



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Sede Centrale Via Trapani, 4 Acireale ☎0956136030 - Sede Staccata Via Galvani, 5 Acireale ☎0956136015

C.F.: 81001950872 – Codice Univoco Ufficio: UF5WAN – C.M.: CTIS03300R Tecnico e Professionale

CTTF033019: Amministrazione Finanza e Marketing, Biotecnologie Ambientali e Sanitarie, Costruzioni Ambiente e Territorio, Elettronica, Informatica, Meccatronica ed Energia -

CTRI03301C: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

www.iissferraris.edu.it – pec: ctis03300r@pec.istruzione.it – mail: ctis03300r@istruzione.it

II.SS. - "GALILEO FERRARIS"-ACIREALE
Prot. 0011016 del 28/07/2026
VII (Uscita)

Acireale, 28/07/2026

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetti PN

All'A.T. sezione "Provvedimenti- Provvedimenti dirigenti amministrativi-
Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali"

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di tutor interni per la realizzazione del Progetto "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-282

Titolo: Didattica di qualità, inclusione e orientamento

CUP: E44D26000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per

il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successivi decreti attuativi;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”.

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “*Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita*”

in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO il P.A. per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 31/2026 del 10/02/2026;

VISTO l'Avviso Pubblico Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

VISTA la candidatura N. 35508 inoltrata da questo Istituto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che l'incarico di "**Tutor interno**" è una attività strettamente connessa al raggiungimento degli obiettivi del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "**Tutor interno**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-282;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 74 del 08/05/2026 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 08/05/2026 di adesione al progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – prot. n. 10226 del 26/06/2026;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10597 del 07.07.2026 relativa all'avvio delle procedure per l'attuazione del Progetto "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti formalmente autorizzato;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali Tutor attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso per il reclutamento di N. 5 TUTOR INTERNI in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
<i>Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti</i>	Gestione efficace della classe e costruzione di ambienti di apprendimento positivi	30	Docenti interni
<i>Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa</i>	Progettare per competenze: dalla macro progettazione d'istituto alla micro progettazione in classe	30	Docenti interni
<i>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative</i>	Didattica innovativa e competenze professionali del docente	30	Docenti interni
<i>Competenze nella didattica orientativa</i>	Didattica orientativa e transizione scuola–studio–lavoro	30	Docenti interni
<i>Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti</i>	Benessere relazionale e partecipazione attiva nel gruppo classe	30	Docenti interni

DESCRIZIONE MODULI

Titolo modulo	Gestione efficace della classe e costruzione di ambienti di apprendimento positivi
Descrizione	Il modulo è finalizzato a rafforzare le competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e nello sviluppo di relazioni positive con gli studenti. Il percorso promuove strategie educative, metodologiche e relazionali utili a migliorare il clima di classe, sostenere la motivazione degli studenti e prevenire situazioni di disagio, conflittualità e disaffezione scolastica. Attraverso attività laboratoriali, analisi di casi, simulazioni e momenti di riflessione professionale, i docenti approfondiranno tecniche di comunicazione efficace, gestione dei comportamenti problematici, conduzione del gruppo, ascolto attivo e valorizzazione della partecipazione degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, flessibili e motivanti, centrati sul coinvolgimento attivo degli alunni, sul feedback formativo e sulla qualità delle relazioni educative. Il modulo mira inoltre a fornire strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica didattica quotidiana, così da favorire benessere scolastico, responsabilizzazione degli studenti e miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento. Gli esiti attesi riguardano il consolidamento di pratiche condivise per la gestione positiva della classe e la diffusione di approcci educativi capaci di sostenere inclusione, partecipazione e successo formativo.

Titolo modulo	Progettare per competenze: dalla macro progettazione d'istituto alla micro progettazione in classe
Descrizione	Il modulo è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, con particolare attenzione alla coerenza tra PTOF, curriculum di istituto, progettazione di classe e bisogni formativi degli studenti. I partecipanti saranno guidati a leggere il quadro di riferimento (profilo in uscita, competenze chiave, traguardi e obiettivi di apprendimento) e a tradurlo in scelte curriculari condivise, percorsi verticali e piani di lavoro disciplinari e interdisciplinari. Attraverso attività laboratoriali, i docenti eserciteranno la progettazione di Unità di Apprendimento per competenze, la definizione di esiti attesi, compiti autentici e criteri/rubriche di valutazione formativa, curando il raccordo con la programmazione di dipartimento e con gli strumenti di valutazione d'istituto. Il percorso mira a fornire strumenti operativi per rendere la progettazione più chiara, essenziale e sostenibile, per evitare frammentarietà, favorire la continuità

	tra ordini di scuola e collegare la didattica quotidiana alle priorità del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento.
Titolo modulo	Didattica innovativa e competenze professionali del docente
Descrizione	Obiettivi formativi Progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari per competenze tecnico-professionali e trasversali, coerenti con gli indirizzi dell'istituto e con i profili in uscita (diploma, FSL, ITS, università). Integrare metodologie attive e tecnologie digitali per una didattica laboratoriale, problem solving e project work vicini ai contesti produttivi reali. Gestire in modo efficace gruppi classe eterogenei, potenziando le competenze relazionali, educative e psicopedagogiche con studenti adolescenti in percorsi tecnico-professionali. Sviluppare competenze riflessive e di autovalutazione. Contenuti principali Ruolo educativo e didattico, lavoro collegiale, raccordo con PTOF e RAV. Competenze culturali e disciplinari come leva per la progettazione per competenze. Metodologie didattiche e digitali. Metodologie attive (cooperative learning, flipped, peer tutoring). Uso consapevole delle tecnologie: ambienti virtuali, strumenti per la valutazione formativa, app collaborative. Metodologia e prodotti attesi Laboratori di coprogettazione di UDA tecnico-professionali per competenze, con integrazione di digitale e FSL. Sperimentazione in classe/laboratorio di almeno un project work o compito di realtà, con documentazione degli esiti. Produzione di una UDA, di rubriche valutative per competenze, breve portfolio riflessivo del docente sul modulo svolto.
Titolo modulo	Didattica orientativa e transizione scuola-studio-lavoro
Descrizione	Finalità: rafforzare le competenze nella didattica orientativa e nel supporto alle scelte formative degli studenti, richiamate tra le competenze oggetto di formazione. Contenuti: Cornice normativa e linee guida nazionali per l'orientamento. Strumenti di orientamento in itinere, portfolio delle competenze, colloqui orientativi. Attività di orientamento curricolare per tutti i docenti delle discipline. Collaborazione con famiglie e territorio, raccordo tra ordini di scuola. Output attesi: Un piano d'istituto per la didattica orientativa, modelli di schede e strumenti per l'osservazione delle attitudini.
Titolo modulo	Benessere relazionale e partecipazione attiva nel gruppo classe
Descrizione	Il modulo è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze specifiche nella gestione del gruppo classe attraverso strategie capaci di promuovere benessere relazionale, partecipazione attiva e senso di appartenenza. Il percorso pone al centro la costruzione di un clima di classe positivo come condizione essenziale per favorire apprendimento, motivazione e inclusione. Le attività formative approfondiscono modalità di osservazione delle dinamiche relazionali, tecniche di comunicazione educativa, pratiche cooperative e strumenti per la prevenzione di conflitti, isolamento, disimpegno e comportamenti oppositivi. Saranno inoltre esplorate metodologie didattiche e organizzative utili a rendere l'aula un ambiente collaborativo, flessibile e coinvolgente, anche attraverso una diversa configurazione degli spazi e l'impiego di approcci innovativi orientati alla partecipazione degli studenti. Il modulo intende fornire ai docenti strumenti operativi per rafforzare la relazione educativa, sostenere la responsabilizzazione degli studenti e valorizzare le differenze individuali come risorsa del gruppo. Gli esiti attesi riguardano il miglioramento del clima di classe, la diffusione di pratiche cooperative e il consolidamento di ambienti di apprendimento più sereni, inclusivi e favorevoli al successo formativo.

Art. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 05/08/2026**, per mezzo email all'indirizzo ctis03300r@istruzione.it, compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto: "CANDIDATURA BANDO TUTOR PN FORMAZIONE DOCENTI".

L'allegato modello di domanda è corredato di una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione del trattamento dati. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio prevale la minore età. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le griglie di valutazione. Si potrà partecipare alla candidatura di uno o più moduli del progetto.

Il candidato dovrà contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del piano di formazione dell'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'avvio delle attività;
- Conoscenza della piattaforma gestione PON e/o possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line di quanto necessario per la gestione del processo formativo. Il mancato inserimento di quanto richiesto sulla piattaforma GPU Indire è motivo di recessione del contratto.

In ogni caso per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Di essere cittadino italiano;
- Di non avere riportato condanne penali e non aver procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- Di essere/non essere destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione di gare di acquisto;
- Di godere dei diritti politici;
- Di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 2 – ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
- Non corredate da curriculum vitae;
- Prive di sottoscrizione;
- Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

CRITERI TUTOR INTERNI

TITOLI	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento specifica* (attinente al modulo)	Votazione fino a 89/110 punti 10 Votazione da 90 a 94/110 punti 11 Votazione da 95 a 99/110 punti 12 Votazione da 100 a 104/110 punti 13 Votazione da 105 a 109/110 punti 15 Votazione 110/110 punti 18 Votazione 110/110 e lode punti 20
Laurea triennale specifica* per la disciplina di insegnamento (attinente al modulo)	Votazione fino a 89/110 punti 5 Votazione da 90 a 96/110 punti 6 Votazione da 97 a 103/110 punti 7 Votazione da 104 a 109/110 punti 8 Votazione 110/110 punti 9 Votazione 110/110 e lode punti 10
Diploma di maturità*	Punti 3
Esperienze pregresse nel ruolo della figura richiesta e/o nell'ambito di progetti PNRR - PON – PN – PNSD (attinenti al modulo)	5 punti (max 20)
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	1 punto per ogni anno (max 8 anni)

* Si valuta un solo titolo di studio

A Parità di punteggio prevale la minore età.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – FUNZIONI DA SVOLGERE TUTOR

Nell'espletamento delle attività i docenti sono tenuti a rispettare i propri obblighi di lavoro. Pertanto dovranno:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipazione a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti;
- Curare l'inserimento in piattaforma di tutti i dati di propria competenza;
- Redigere la relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;

Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

Il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico di cui al presente bando è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali.

Art. 6 – COMPENSI

La prestazione professionale per i tutor sarà pari a all'importo orario di € 30,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente). Tali somme saranno erogate a effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'Istituto proponente da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Rimangono anche a carico dei tutor le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né al trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico dei Tutor.

Art. 7 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. GALILEO FERRARIS di Acireale (CT), una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto: con valore di notifica agli interessati, si pubblicheranno in prima istanza, le graduatorie provvisorie e successivamente le graduatorie definitive, rispetto alle quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula degli appositi contratti dei vincitori della selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese, è motivo di rescissione del contratto.

Art. 8 – VALIDITA' DELLA GRADUATORIA

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata, in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dell'I.I.S.S. GALILEO FERRARIS di Acireale (CT) per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle posizioni del cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato a una richiesta di disponibilità, che potrà avvenire tramite posta elettronica. Prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito in fase progettuale, entro i due giorni precedenti l'atto di nomina, comporterà in automatico, la decadenza dell'impegno da parte dell'Istituzione, alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà del tutor a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento del contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con gg 15 di preavviso alla data di recesso. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n.633 del 22 aprile 2013, "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

I Docenti ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

Art. 10 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

I moduli relativi al progetto saranno attuati a partire dal mese di agosto 2026 e si svolgerà anche nei mesi successivi fino a completamento del progetto, entro e non oltre il 31 Agosto 2027.

Art. 11 – CONTROLLI

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art.46 e 47 rese nelle proposizioni della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/00 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR n.445/00. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. e l’affidamento dell’incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

Art. 12 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante.

In linea con quanto previsto dall’art.13 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate alla pagina “GDPR - Privacy”, al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS0300R>

Art. 13 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all’albo online della scuola.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PN cofinanziate con il FSE.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione Tutor

Allegato A1 - Scheda di punteggio Tutor

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Orazio Barbagallo*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ORAZIO BARBAGALLO
28.07.2026 11:03:15 CEST



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Sede Centrale Via Trapani, 4 Acireale ☎0956136030 - Sede Staccata Via Galvani, 5 Acireale ☎0956136015

C.F.: 81001950872 - Codice Univoco Ufficio: UF5WAN - C.M.: CTIS03300R Tecnico e Professionale

CTTF033019: Amministrazione Finanza e Marketing, Biotecnologie Ambientali e Sanitarie, Costruzioni Ambiente e Territorio, Elettronica, Informatica, Meccatronica ed Energia -

CTRI03301C: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

www.iisferraris.edu.it - pec: ctis03300r@pec.istruzione.it - mail: ctis03300r@istruzione.it

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris"
Via Trapani 4
95024 - Acireale (CT)

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNIS-2026-282

Titolo: Didattica di qualità, inclusione e orientamento

CUP: E44D26000920007

Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

Nell'ambito del Progetto FSE/PN - Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti,

..l. sottoscritt... ..

Nat... il/...../..... a Prov.....

Residente in Via/Piazza n°

Tel. Cellulare Codice fiscale

E-mail (obbligatoria)

✓ DOCENTE INTERNO dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris"

Avendo preso visione del bando relativo alla selezione di TUTOR

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR nei seguente/i modulo/i:

Titolo modulo	X
Gestione efficace della classe e costruzione di ambienti di apprendimento positivi	
Progettare per competenze: dalla macro progettazione d'istituto alla micro progettazione in classe	
Didattica innovativa e competenze professionali del docente	
Didattica orientativa e transizione scuola–studio–lavoro	
Benessere relazionale e partecipazione attiva nel gruppo classe	

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, dichiara quanto segue:

- ✓ di essere cittadino italiano, ovvero _____
- ✓ di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- ✓ di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- ✓ di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ✓ di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- ✓ di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- ✓ di essere/non essere in godimento dei diritti politici;
- ✓ di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- ✓ di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- ✓ di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- ✓ di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato A1 – scheda punteggio

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ✓ di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- ✓ di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiaro altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero delle Imprese
e del Made in Italy

Di aver acquisito in data odierna le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, le stesse sono anche reperibili e pubblicate alla pagina "GDPR - Privacy", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS03300R>

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO A1

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze
– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B,
interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026
– Formazione docenti.

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-282

Titolo: Didattica di qualità, inclusione e orientamento

CUP: E44D26000920007

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, in qualità di Docente
interno all’istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR

TITOLI	Punti	Punteggio (a cura del Candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento specifica* (attinente al modulo)	Votazione fino a 89/110 punti 10 Votazione da 90 a 94/110 punti 11 Votazione da 95 a 99/110 punti 12 Votazione da 100 a 104/110 punti 13 Votazione da 105 a 109/110 punti 15 Votazione 110/110 punti 18 Votazione 110/110 e lode punti 20		
Laurea triennale specifica* per la disciplina di insegnamento (attinente al modulo)	Votazione fino a 89/110 punti 5 Votazione da 90 a 96/110 punti 6 Votazione da 97 a 103/110 punti 7 Votazione da 104 a 109/110 punti 8 Votazione 110/110 punti 9 Votazione 110/110 e lode punti 10		
Diploma di maturità*	Punti 3		
Esperienze pregresse nel ruolo della figura richiesta e/o nell’ambito di progetti PNRR - PON – PN – PNSD (attinenti al modulo)	5 punti (max 20)		
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	1 punto per ogni anno (max 8 anni)		

DATA _____

FIRMA _____