



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"ANTONELLI" BELLINZAGO NOVARESE

NOIC813002

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "ANTONELLI" BELLINZAGO NOVARESE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **13/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10868** del **27/11/0024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/0024** con delibera n. 18*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 8 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Contesto di riferimento

Popolazione scolastica

Opportunità:

COMPOSIZIONE DELLA POPOLAZIONE: Il numero degli studenti della scuola primaria è superiore alla media nazionale, mentre nella scuola secondaria il numero di studenti rientra nei dati di riferimento nazionale. Nella popolazione di entrambi i gradi gli studenti con disabilità sono al di sotto della media nazionale, ciò' permette una migliore personalizzazione del percorso educativo.

STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA: Tra la popolazione si registra un numero di studenti di cittadinanza non italiana relativamente basso sia rispetto ai riferimenti provinciali e regionali che a quello nazionale. Questo permette una migliore gestione di tali casi, agevolando così l'inserimento di alunni stranieri e permettendo alla scuola di attuare progetti di alfabetizzazione grazie anche al reclutamento di mediatori culturali.

STATUS SOCIO ECONOMICO E CULTURALE DELLE FAMIGLIE: La composizione delle classi al loro interno è piuttosto eterogenea e tutte le classi sono composte da alunni provenienti da contesti diversi. Le classi risultano , pertanto, più equilibrate e consentono l'organizzazione di attività di peer tutoring per superare differenze di apprendimento all'interno delle stesse.

Vincoli:

NUMERO STUDENTI CON PROBLEMI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: Gli alunni con certificazione DSA sono in numero superiore sia rispetto al riferimento provinciale che regionale e nazionale. Ciò comporta una certa difficoltà nella gestione dei casi. Per tale motivo l'istituto si impegna costantemente nel reclutamento di personale e nella formazione del personale interno per la gestione di DSA e BES. Da quest'anno l'istituto ha anche aderito all'iniziativa promossa dall'universita' Bocconi di Milano, il progetto di tutoring "TOP".

Territorio e capitale sociale

Opportunità:



CAPITALE SOCIALE: L'istituto è ben supportato dai rispettivi enti locali e da alcuni enti privati. La scuola viene spesso coinvolta in attività organizzate dal comune a cui partecipano numerose famiglie, inoltre collabora con gli enti sportivi locali che promuovono ogni anno iniziative per l'inserimento degli alunni nelle discipline sportive.

Vincoli:

TASSO DI IMMIGRAZIONE: Dai dati emerge che nel territorio su cui poggia l'Istituto è presente una percentuale di immigrati superiore, anche se non di molto, alla media regionale e nazionale. Il grado di disoccupazione si mantiene tuttavia inferiore alla media nazionale. Da questa analisi si può dedurre che le persone provenienti da altre nazioni riescono facilmente ad inserirsi ed integrarsi. con un conseguente agevole inserimento anche dei loro figli nel contesto scolastico.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

LIVELLO DI SICUREZZA: L'Istituto si posiziona leggermente al di sopra di valori della media provinciale, regionale e nazionale. Si organizzano con regolarità corsi di formazione per tutto il personale. Tutti gli edifici sono dotati di misure di sicurezza come porte antipanico e scale di sicurezza esterne.

NUMERO E TIPO DI LABORATORI: Il numero totale di laboratori presenti nella scuola è adeguato alla media e l'implementazione del PON Reti locali ha permesso la connessione ad Internet in WiFi per tutti i locali dell'Istituto, anche mediante dispositivi personali.

Vincoli:

NUMERO EDIFICI. Pur avendo un numero di edifici nella media, l'Istituto Comprensivo non dispone al suo interno di un numero di aule adeguato al numero degli studenti. Il Comune del plesso centrale ha contribuito alla risoluzione del problema autorizzando la realizzazione di nuove aule e nuovi plessi.

BARRIERE ARCHITETTONICHE: I dati evidenziano che la percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche è al di sotto dei valori di riferimento, ma, qualora si presentassero situazioni emergenziali, si è in grado di elaborare delle soluzioni ad hoc per porre rimedio (es. temporaneo trasferimento della classe con un alunno con particolari necessità in un'aula più adeguata, spostamento della classe al pianoterra, ecc.).



Risorse professionali

Opportunità:

CARATTERISTICHE DEI DOCENTI: Nella scuola primaria il numero dei docenti a tempo indeterminato è, in linea di massima, nella media di riferimento e ciò va a garantire la continuità didattica agli alunni.

ETA' DEI DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO: Nella scuola primaria, il numero di docenti con meno di 35 anni è molto al di sopra delle medie di riferimento e questo garantisce una buona innovazione nella metodologia didattica. Nella scuola secondaria, invece, le fasce di età tra i 35 e 54 anni sono quelle più rappresentate e questo garantisce un giusto equilibrio tra competenze consolidate e innovazione didattica.

Vincoli:

CARATTERISTICHE DEI DOCENTI: Nella scuola secondaria, i dati evidenziano che il numero di docenti con un contratto a tempo indeterminato è al di sotto della media nazionale, ma nella media rispetto ad altre percentuali; i docenti con un contratto a tempo determinato, di conseguenza, sono al di sopra di tale media. Questa tendenza potrebbe inficiare la continuità didattica degli alunni, ma è particolarmente significativo che i supplenti riescano a riottenere il proprio incarico l'anno successivo, andando così a garantirla comunque. Durante l'anno scolastico 2021/2022 si è assistito, però, all'immissione in ruolo di un cospicuo numero di insegnanti, numero destinato ad aumentare nuovamente nei prossimi anni, che garantiscono la continuità.

FIGURE PROFESSIONALI SPECIFICHE PER L'INCLUSIONE: Il numero di figure professionali specifiche per l'inclusione è molto al di sotto dei valori di riferimento e si sta ponendo rimedio organizzando corsi di formazione per tutti gli insegnanti curricolari e coinvolgendo un numero di docenti sempre più alto nella gestione e organizzazione delle risorse destinate all'inclusione.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

In nuovo Atto di Indirizzo del Dirigente per il PTOF 2025- 2028 ha individuato la MISSION e la VISION dell'Istituto Comprensivo " Alessandro Antonelli" di Bellinzago Novarese.

MISSION

La Scuola è la "Comunità educante" che opera per includere tutti i soggetti dell'istituto, educando al riconoscimento del Valore delle Differenze e delle Diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura, il rifiuto di ogni forma di discriminazione e razzismo e formando al rispetto delle regole della civile convivenza.

Si pone come obiettivo di costruire una Scuola dove il Ben-Essere è prioritario con l'organizzazione di ambienti di apprendimento sereni, motivanti, innovativi che conducano tutti gli alunni al successo scolastico.

Pone particolare attenzione allo sviluppo della Dimensione Europea in chiave ecosostenibile per formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale, europea, mondiale. (Obiettivi dell'Agenda 2030).

VISION

Dalla vision scaturisce la mission dell'istituzione scolastica che si sostanzia nel contribuire allo sviluppo culturale della comunità tutta, attraverso il successo formativo e scolastico dei propri alunni/ studenti ponendo particolare attenzione alla cittadinanza attiva, al rispetto delle misure di sicurezza, alla cura dell'ambiente, alla sostenibilità, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" alla vita della comunità.

Viene valorizzata la continuità in una visione orientativa per permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte per un continuo miglioramento che renda ognuno protagonista della propria formazione.

L'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio è fattore strategico-organizzativo al servizio alla comunità e per



la comunità, per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.

L'efficace ed efficiente comunicazione interna ed esterna diviene strumento essenziale in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa, utilizzando le piattaforme digitali adottate dalla scuola.

Nella gestione della scuola concepita come comunità educante e democratica le varie componenti rivestono un ruolo importante. Esse, con responsabilità individuale e collegiale, agiscono nel rispetto degli ordinamenti della scuola, delle competenze loro affidate dalla norma di legge e interagiscono con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale ed europeo.

L'elaborazione del PTOF dell'ultima annualità triennio 2022-25 e del PTOF per il triennio 2025-2028 è improntata ai principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza propri delle pubbliche amministrazioni.

Particolare attenzione, all'interno dell'atto di indirizzo, è posta al collegamento fra la progettualità del PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti.

In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi:

- riduzione e prevenzione dei divari territoriali e del contrasto della dispersione scolastica;
- realizzare la transizione digitale della scuola italiana trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali.
- realizzare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici in spazi virtuali;
- attuare azioni di consulenza e orientamento per garantire l'inclusione sociale.

Le priorità individuate sono:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze digitali e STEM;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace;
- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- Formazione dei docenti per le metodologie riguardanti l'insegnamento di L2 e STEM per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- Adozione e implementazione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Curriculum di Istituto è al seguente link

<http://icantonellibellinzago.edu.it>



Scelte organizzative

Organigramma

<https://icantonellibellinzago.edu.it/?s=organigramma&type=any>

Funzionigramma

<https://icantonellibellinzago.edu.it/?s=funzionigramma&type=any>