



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409; fax: 010 8393429; www.icmontaldo-genova.edu.it Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA **(di cui all'art. 5 bis del D.P.R. 21 novembre 2007 n. 293)**

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presenti:

- Art. 30 della Costituzione – Art. 147- 155 – 317 bis C.C.
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)
- D.P.R. 21 novembre 2007, n.235 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)
- D.Lgs. 19 febbraio 2004, n.59, allegato D: profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del primo ciclo d'istruzione
- Circolare ministeriale n. 5274 del 11/07/2024
- Il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Montaldo

Patto corresponsabilità educativa

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisce ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Per **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** si intende proprio un accordo su valori, tradotti in assunzioni di impegni, tra tutte le figure coinvolte nel processo di educazione dei bambini/ragazzi, ciascuno col proprio ruolo nel proprio ambito.

L'Istituto Comprensivo Montaldo, nell'ottica di un continuo miglioramento del proprio servizio, propone il seguente patto educativo condiviso con la convinzione che solo da una convergenza di intenti derivi un buon processo di crescita.

La scuola, in tutte le sue componenti (dirigenza, docenti, personale ATA) si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto che favorisca lo star bene a scuola, in cui sia possibile stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra le alunne e gli alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità di ciascuno;
- Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, nella piena accettazione dell'altro e nella totale solidarietà;

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Fornire agli alunni e alle loro famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti, ecc.);
- Essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare alle alunne e agli alunni le proprie scelte metodologiche ed educative;
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del presente Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto, sensibilizzando le alunne e gli alunni all'osservazione delle regole sottoscritte;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Informarsi circa il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'I.C. Montaldo attraverso i vari canali che esso utilizza (sito istituzionale www.icmontaldo-genova.edu.it, documenti cartacei, comunicazioni sul diario, assemblee, colloqui con i docenti di classe, ecc.);
- Condividere con i docenti, anche attraverso la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, le linee educative e formative dell'Istituto;
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- Rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- Controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- Educare a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente e ad avere cura dei beni collettivi, anche nella consapevolezza che si è tenuti a risarcire i danni volontariamente arrecati ai locali e agli arredi della scuola e al materiale didattico di tutti;

- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Le alunne e gli alunni hanno diritto:

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento e in relazione alla loro età;
- ad essere oggetto di un'attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- a trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

Le alunne e gli alunni hanno il dovere di:

- osservare le regole condivise con compagni e con insegnanti per una serena convivenza attraverso rispetto, cooperazione e solidarietà;
- tenere nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, lo stesso rispetto, che richiedono a sé stessi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere il materiale occorrente per le lezioni, il diario e i vari quaderni;
- essere puntuali nell'ingresso e nell'uscita a scuola;
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;

- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione se previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Le alunne e gli alunni si impegnano a:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Utilizzo applicazione Google Lens da parte di alunni non italofofoni

L'applicazione Google Lens permette di tradurre in diretta un testo scritto, inquadrato con una telecamera, rendendolo accessibile agli studenti non italofofoni. Per questo, i docenti ritengono che costituisca un valido aiuto per tali studenti, che presentano difficoltà nella comprensione dei libri di testo e del materiale di lavoro proposto alla classe. Per poter utilizzare tale applicazione, gli studenti formalmente individuati dal consiglio di classe saranno autorizzati ad utilizzare il cellulare. Per evitarne un uso improprio e scorretto, la scuola e la famiglia si impegnano a rispettare quanto segue.

I DOCENTI si impegnano a:

- individuare gli alunni non italofofoni che necessitino dell'utilizzo dell'applicazione Google Lens;
- spiegare a tutti gli studenti e informare i rappresentanti dei genitori nei consigli di classe che l'utilizzo del cellulare a scuola è consentito, per gli alunni individuati, SOLO per l'utilizzo dell'applicazione Google Lens;
- verificare costantemente l'uso corretto del cellulare;
- annotare sul registro un eventuale uso improprio e procedere con il sequestro del bene, che sarà poi riconsegnato alla famiglia;
- interrompere l'utilizzo dell'applicazione in caso di mancato rispetto delle regole.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- spiegare ai propri figli che il cellulare potrà essere utilizzato esclusivamente per fruire dell'applicazione Google Lens;
- informare i propri figli che, in caso di uso diverso dal consentito, la scuola adotterà provvedimenti disciplinari.

GLI STUDENTI si impegnano a:

- utilizzare il cellulare esclusivamente per la traduzione di testi scritti;
- non utilizzare il cellulare per altri fini non consentiti.

Si precisa che, a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, i doveri di educazione dei figli e connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri. Infatti l'articolo 2048 del Codice Civile (commi 1 e 2) chiarisce che la responsabilità del genitore e la responsabilità del "precettore" per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se pur solleva il genitore dalla presunzione di "*culpa in vigilando*", non lo solleva da quella di "*culpa in educando*" (*...rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.*)

Il patto di corresponsabilità è integrato con le modifiche relative alla nota ministeriale n.5274 dell'11/07/2024, deliberate nel Consiglio di Istituto del giorno 11/09/2024 (Delibera n. 9)

Per l'utilizzo degli smartphone si dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.

Per l'utilizzo del registro elettronico si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera a cura dell'alunno su diari/agende personali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Barbara Danovaro