



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia

II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Canonico Vincenzo Bascetta"

Prot. n. (vedi segnatura)

Adrano (vedi segnatura)

II IC Statale "Can. Vincenzo. Bascetta"
Prot. 0001402 del 12/02/2026
II-10 (Uscita)

Ai Revisori dei Conti AMBITO 7

Dott. Calabretta Assess. Regionale Istruzione
Presidente Dott. Barresi Componente MIM

**Relazione illustrativa
del Dirigente Scolastico
alla Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2025/2026
Relazione illustrativa di accompagnamento al Contratto Integrativo d'Istituto**
art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012

PREMESSA

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2025/2026 è stata preceduta da una fase di programmazione e pianificazione delle attività, nonché da quella successiva di organizzazione dei servizi e di adozione di importanti atti di gestione.

In tal senso, sia il Collegio dei docenti che il Consiglio di Istituto hanno provveduto ad alcuni adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa, mentre l'assemblea del personale ATA ha discusso la proposta del piano delle attività del personale per l'anno scolastico 2025/2026 formalizzata dal DSGA (art. 53, co. 1 CCNL 2007).

In particolare, il Collegio dei docenti ha provveduto a:

- Delibera elaborazione PTOF 2025/2028;
- Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007 – art. 44 CCNL 2019/21);
- Individuazione delle Funzioni Strumentali al PTOF (ex art. 33 CCNL 2007);
- Proposta al Consiglio di Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL 2007).

Il Consiglio di Istituto, in quanto organo di governo, ha provveduto a:

- Approvazione dell'elaborazione del PTOF 2025/2028.

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituzione scolastica ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

Il giorno 12 del mese di febbraio dell'anno 2026, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Canonico V. Bascetta" e la RSU hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 30 comma 2 del CCNL Scuola del 18.01.2024 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti

Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

Per quanto sopra esposto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 40 del D.lgs. n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnico - finanziaria;
VISTA	la Circolare n. 25 prot. n. 64981 del 19.07.2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico - finanziaria ai contratti integrativi";
VISTE	la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 17 dicembre 2025 di approvazione del PTOF 2025/2028 e la delibera n. 64 del 18 dicembre 2025 di approvazione del PTOF 2025/2028 da parte del Consiglio di Istituto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti con cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
VISTO	il Piano Annuale delle attività per l'a.s. 2025/2026 approvato con Delibera n. 2 del Collegio dei docenti in data 25 settembre 2025;
VISTA	la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività ordinarie, gli incarichi specifici, le attività aggiuntive necessarie alla realizzazione del PTOF per cui incaricare il personale ATA;
VISTO	il Piano delle attività del personale ATA adottato dal Dirigente Scolastico il 20/10/2025, prot. 9132, ai sensi dell'art. 53, co.1 del CCNL/2007 come modificato dall'art. 63 del CCNL/2019/21;
VISTA	la nota MIM prot. n. 14371 del 01.10.2025 avente ad oggetto "A.S. 2025-2026 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 - periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026";
VISTE	le note MIM prot. n. 27582 del 18.11.2025 che assegna ulteriori risorse afferenti al FIS di € 245,95 e prot. n. 43881 del 05/12/2026 che assegna ulteriori risorse afferenti al FIS di € 202,19 per l'anno scolastico 2025/2026;
VERIFICATE	le economie relative agli anni precedenti riscontrabili dal piano di riparto presente nel SIRGS;
VISTA	la costituzione del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'anno in corso con atto del DS prot. n. 8858 del 10/10/202;
VISTA	l'Ipotesi di contrattazione di Istituto sottoscritta in data 12/01/2026 fra la RSU e il Dirigente Scolastico in applicazione del CCNL/2007, del CCNL 2019/21 e del D.lgs. 150/2009 integrato dal D.lgs. 141/2011 e dal D.lgs. n. 75 del 25.05.2017;
CONSIDERATO	che la Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
VISTA	la relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A., prot. n. del 11/02/2025, in cui si attesta la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione;

RELAZIONE

come di seguito, sull'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto e ne illustra significato, *ratio* ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art 55 del D.lgs. 150/09 e dalla C.M. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

OBIETTIVO	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
MODALITÀ DI REDAZIONE	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
FINALITÀ	Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
STRUTTURA	Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e da contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		Ipotesi di Contratto 12/01/2025
Periodo temporale di vigenza		Triennale: parte normativa (2022/24) Annuale: parte economica (2025/2026)
Composizione della delegazione trattante		Parte pubblica Dirigente Scolastico: Dott.ssa Maria Catena Lupo
		RSU della Direzione Didattica: Componenti: Ins. Silvana Mastrolembo Spandipicca Sig. Giuseppe Maria Abate Sig. Gurgone Antonio Ins. Stimoli Provvidenza Ins. Cusimano Concetta Sig. Liotta Alfio
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL – GILDA UNAMS - SNALS – UIL - ANIEF
Soggetti destinatari		Personale scolastico dell'Istituto Comprensivo "Canonico V. Bascetta" – ADRANO (CT)
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		1. Premessa e disposizioni generali 2. Relazioni e diritti sindacali 3. Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 4. Norme comuni al personale docente e ATA 5. Disposizioni particolari per il personale docente 6. Disposizioni particolari per il personale ATA 7. Trattamento economico accessorio 8. Norme transitorie e finali 9. Parte economica
Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli atti	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'Ipotesi di contratto stipulato il giorno 29/01/2025 verrà inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
		//
	Attestazione del rispetto degli	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009

propedeutici e successivi alla contrattazione	obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del D. lgs. 150/09 Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del d.lgs. n. 150/2009 Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
Eventuali osservazioni		//

Premessa

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei due diversi ordini di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento nonché all'accoglienza degli allievi.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando frammentazioni dei progetti.

Il Contratto Integrativo d'Istituto è, in definitiva, strumentale alla qualità e alla efficacia della proposta educativa.

Nello specifico:

- L'istituzione scolastica promuove la crescita umana, sociale, culturale degli alunni e professionale di tutti gli operatori scolastici;
- Persegue il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'innovazione e la costruzione di percorsi di qualità del servizio.

Tutta l'azione didattica mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione degli alunni stranieri e DVA;
- Conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

A questi vanno aggiunti:

- La formazione del personale;
- La ricerca didattica - educativa;
- L'organizzazione, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- La promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento.

La contrattazione è stata redatta con il coinvolgimento di tutte le componenti sindacali e, in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati effettuati più incontri, concordati dalle parti.

Nel corso degli incontri si è pienamente discussa e condivisa la parte normativa relativamente al triennio 2022/2024 e quella economica a.s. 2025/2026.

Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
Materia	Contenuti	Riferimenti normativi e contrattuali
Norme comuni	Norme generali	CCNL 2022/24 – artt. 1.2.3
	Relazioni sindacali	CCNL 2022/24 – artt. 4. 5. 6. 7. 8. 9.10.11
Materie di contrattazione CCNL art. 8 comma 6	Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	CCNL 2019/21 art. 14 e 15 D. Lvo n. 81/2008 – CCQ del 7.5.1996
	Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali	CCNL 2019/21 art. 22 lettera c5)
	Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto	CCNL 2019/21 art. 30 lettera c2)
	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare	CCNL 2019/21 art. 30 lettera c6)
	Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare - diritto alla disconnessione	CCNL 2019/21 art. 30 lettera c8)
	Riflessi sulla qualità del lavoro e sulle professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi a supporto dell'attività scolastica	CCNL 2019/21 art. 30 lettera c9)
Materie di contrattazione CCNL art. 8 comma 7 Parte economica	Criteri per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale	CCNL 2019/21 art. da 21 a 30

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- Garantire il successo formativo di tutti gli alunni, nessuno escluso;
- Arricchimento dell'offerta formativa con attività e progetti idonei a sviluppare in tutti gli studenti le soft skills attraverso comportamenti di cittadinanza attiva e democratica ispirati ai valori della responsabilità, legalità e solidarietà, ma anche della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di azioni mirate a contrastare tutte le forme di disagio, favorendo gli alunni in condizioni di svantaggio e/o difficoltà;
- Impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'integrazione delle tecnologie informatiche;
- Promuovere una scuola di qualità che favorisca l'accoglienza, l'inclusione, l'equità sociale e la cittadinanza attiva;

- Progressiva costruzione di un sistema di valutazione, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti;
- Consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In funzione delle priorità sopra individuate, le risorse destinate alla contrattazione integrativa 2024/2025 a favore del personale docente ed ATA sono finalizzate a:

- L'accoglienza di tutti gli studenti, con particolari strategie di inclusione ed integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciale, una scuola solidale, inclusiva, luogo di convivenza civile e di benessere;
- La costruzione di una comunità educante luogo di benessere psico-fisico, che stimoli nei discenti consapevolezza di sé e capacità di progettare il futuro in modo responsabile e consapevole;
- La creazione di una scuola che mira all'innovazione e al miglioramento continuo consapevole che innovazione e sviluppo siano i punti focali della società del futuro;
- Il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze;
- L'implementazione delle competenze di cittadinanza volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri anche in relazione all'introduzione dell'Educazione Civica;
- L'implementazione delle competenze di base connesse soprattutto alle lingue straniere, all'area tecnico scientifica, all'area umanistica e al digitale;
- La promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza e la Costituzione attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione alla legalità che, integrata nei curricula scolastici, può diventare nodo interdisciplinare e trasversale ai saperi;
- La prevenzione, riduzione e il contrasto della dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciatura e frequenza irregolare).

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo l'intera comunità educante con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza;
- Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- Incoraggiare la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione didattica nei processi di insegnamento-apprendimento.

In quest'ottica l'Istituto utilizza le risorse a disposizione per la contrattazione 2025/2026.

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto	
Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di istituto, per l'a.s. 2025/2026 sono determinate come segue:	
Funzione	Importo Lordo dipendente
Risorse Fondo Istituzione Scolastica a.s. 2025/2026	€ 56.881,43
Economie a.s. 2024/2025	€ 2.723,04
Risorse per la Valorizzazione del personale a.s. 2025/2026	€ 21.279,63
Economie Fondo per la valorizzazione del merito del personale a.s. 2024/2025	€ 511,66
Valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche coinvolte nel cosiddetto piano Agenda Sud	€ 3.846,10
Economie valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche coinvolte nel cosiddetto piano Agenda Sud a.s. 2024/2025	€35,80
Totale Risorse Fondo Istituzione Scolastica a.s. 2025/2026	€ 85.277,66
Indennità di Direzione	Importo Lordo dipendente
Indennità di Direzione del DSGA	€ 6.862,50
Arretrati relativi alla indennità di Direzione – parte fissa – per gli assistenti amministrativi con incarico di DSGA – periodo 1° gennaio 2022 – 31 agosto 2024.	€ 53,42
Indennità di direzione – parte variabile del DSGA una tantum – per l'anno 2025/2026	€ 562,13
Arretrati relativi alla indennità di direzione DSGA – parte variabile , periodo 1° gennaio – 31 agosto 2024	€ 637,00
Personale Docente	Importo Lordo dipendente
Collaboratori del DS	€ 3.037,75
Incarichi trasversali di supporto all'attività organizzativa	€ 21.771,75
Incarichi di supporto alla didattica/Commissioni/Attività di supporto	€18.961,25
Progetti	€ 9836,75
TOTALE	€ 53.607,50
Personale ATA	Importo Lordo dipendente
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 24.834,48
Incarichi specifici personale ATA a.s. 2025/2026 + economie a.s. 2024/2025 + Ulteriori stanziamenti nota prot.27582 del 18/11/2025 + Ulteriori stanziamenti con nota prot. 43881 del 05/12/2025	€ 4.307,78
TOTALE	€ 29.142,26
Il FIS è stato suddiviso in percentuale: 70% Personale Docente e 30% Personale ATA. Le risorse destinate alla valorizzazione del personale sono state suddivise in percentuale: 70% Personale Docente e 30% personale ATA. Le risorse del Fondo di Istituto sono dirette a retribuire funzioni ed attività finalizzate al miglioramento	

dell'offerta formativa e all'incremento della produttività ed efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Miglioramento dell'Offerta Formativa	
RIEPILOGO MOF	Importo Lordo Stato
FIS (assegnazione 2025/2026 e economie 2024/2025)	€ 59.604,47
Funzioni strumentali al PTOF a.s. 2025/2026 + economie a.s. 2024/2025 + Incremento risorse per Funzioni Strumentali con nota Ufficio VI - DGERS prot. n. 43881 del 05/12/2025 (per n. 6 docenti)	€ 5.868,59
Risorse per la valorizzazione del personale (assegnazione 2025/2026 e economie a.s. 2024/2025)	€ 21.791,29
Valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche coinvolte nel cosiddetto piano Agenda Sud (assegnazione a.s. 2025/2026 + economie a.s. 2024/2025)	€ 3.881,90
Incarichi specifici ATA (assegnazione 2025/2026 + economie 2024/2025+ Ulteriori stanziamenti nota prot.27582 del 18/11/2025 + Ulteriori stanziamenti con nota prot. 43881 del 05/12/2025)	€ 4.307,78
una tantum incarichi specifici per l'assistenza agli alunni disabili ai sensi dell'art. 54, co. 4 del CCNL vigente)	€ 632,10
Ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti (assegnazione 2025/2026 + economie a.s. 2024/2025 + Ulteriori stanziamenti con nota prot. 43881 del 05/12/2025)	€ 11.943,26
Stanziamenti attività di avviamento alla pratica sportiva (assegnazione 2025/2026 + economie anni precedenti)	€ 2.823,21
Arretrati relativi alla indennità di Direzione – parte fissa – per gli assistenti amministrativi con incarico di DSGA – periodo 1° gennaio 2022 – 31 agosto 2024.	€ 53,42
Indennità di direzione – parte variabile del DSGA una tantum – per l'anno 2025/2026	€ 562,13
Arretrati relativi alla indennità di direzione DSGA – parte variabile periodo 1° gennaio – 31 agosto 2024	€ 637,00
TOTALE	€ 112.105,15

SEZ C - Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati. Sono stati trattati tutti i punti relativi alla contrattazione integrativa di istituto.

SEZ D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premialità* ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

Il presente contratto definisce i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico. Ai sensi della Legge 160/2019 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020 - 2022" all'art. 1 comma 249 "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione".

SEZ E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell’articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio)

Sezione non di pertinenza di questa Amministrazione. Non applicabile ai sensi dell’art. 5 DPCM 26/1/2011.

SEZ F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall’amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo ii del decreto legislativo n. 150/2009.

L’accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impiego delle risorse nella prospettiva di un progressivo incremento dell’efficacia dell’azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- Limitazione del contenzioso interno
- Calendarizzazione degli incontri per l’informazione. Il confronto e la contrattazione entro i tempi previsti
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all’esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Implementazione della cultura della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo di Istituto e salario accessorio:

- Arricchimento del curriculum
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

SEZ G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Il Piano Triennale dell’Offerta formativa 2025/2028 è stato aggiornato tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e degli obiettivi ivi previsti.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d’istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate.

L’accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa,

In definitiva, il Contratto Integrativo dell’Istituto Comprensivo “Canonico V. Bascetta)” – ADRANO (CT):

- Prevede un impegno di spesa nei limiti dei fondi disponibili;
- Non introduce norme in contrasto con i nuovi ordinamenti;
- Garantisce la qualità del servizio attraverso l’individuazione dei risultati attesi e prevede l’accertamento del loro conseguimento;
- Risponde agli interessi e ai bisogni dei fruitori, diretti e indiretti, del servizio nonché alle aspettative del personale.

In relazione agli adempimenti previsti dall’art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell’Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 29 gennaio 2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnica del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell’intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

:



Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Catena Lupo

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate)