

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio Finanziario 2022

Relazione del DIRIGENTE SCOLASTICO

Per la formulazione del Programma Annuale 2022 si è tenuto conto del Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018 e della nota del M.I.U.R. prot. n. 21503 del 30 settembre 2021.

Nella determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono valutati anche i seguenti elementi:

A) Popolazione scolastica

n. 1472 alunni distribuiti su 66 classi (Istituto Professionale "G. Marconi" 397 studenti per 16 classi; Istituto Tecnico Economico "F. Severi" 285 studenti per 19 classi; Istituto Tecnico Tecnologico "G. Ferraris" 805 studenti per 31 classi).

B) Risorse umane e struttura organizzativa:

L'organico dell'autonomia del personale docente è costituito da n. 222 unità . Il personale A.T.A. è composto di n. 45 unità così suddivise: n.1 DSGA, n.11 Assistenti Amministrativi (di cui due part-time), n.10 Assistenti Tecnici (di cui due part-time), e n.23 Collaboratori Scolastici.

C) Situazione Edilizia

L'Istituto è composto da 3 plessi: I.T.T. "G. Ferraris", I.T.E. "F. Severi" e I.P. "G. Marconi".

D) Analisi del contesto socio-culturale

Da marzo 2020 a questa parte, il contesto socio-culturale del Valdarno ha subito, come l'intero territorio nazionale, gli effetti della pandemia da COVID-19. Le aziende del territorio hanno dovuto trasformare o ridimensionare la propria attività; la popolazione ha cambiato il proprio stile di vita. Tornando ad una più ampia analisi di contesto, il Valdarno Superiore (come viene comunemente chiamato questo importante segmento della Valle dell'Arno) è un'area dalla lunga storia e da consolidate tradizioni economiche, sociali e culturali, che insiste sui territori provinciali confinanti di Firenze (oggi Città Metropolitana) e Arezzo, ben delimitata dal punto di vista della natura e della topografia e con una ben definita e originale identità territoriale.

Ormai raggiunta dall'estensione sia della periferia del sistema metropolitano della Toscana centrale (Firenze-Prato-Pistoia) che di quella urbana di Arezzo, la regione

valdarnese presenta comunque una propria unità economica ed antropica, che, comprendendo quattro cittadine maggiori (San Giovanni Valdarno, Montevarchi, Figline e Incisa Valdarno, Terranuova Bracciolini) e molti centri locali, facenti parte di oltre una decina di Comuni (nel complesso si possono annoverare Ambra, Bucine, Loro Ciuffenna, Castelfranco Piandiscò, Reggello, Rignano sull'Arno, Pergine, Cavriglia, Laterina, Castiglion Fibocchi).

Allo stesso tempo, la vallata è caratterizzata da un consistente tessuto di industrie, soprattutto di piccole e medie dimensioni che permettono ancora possibilità d'impiego superiori ad altre realtà della stessa regione Toscana.

Anche il commercio, nonostante la crisi, è assai attivo e negli ultimi anni sta crescendo la promozione del territorio e la sua valorizzazione, sia dal punto di vista turistico e culturale (grazie anche al patrimonio artistico e al recupero degli antichi centri storici) sia dal punto di vista ambientale e paesaggistico, per le bellezze dei borghi disseminati sulle colline circostanti e per una sempre maggiore sensibilità nei confronti di uno sviluppo sostenibile e solidale.

Proprio in merito a questo argomento, si è costituita la Rete Turistica del Valdarno (Visit Valdarno) con la quale il nostro istituto ha stipulato una convenzione di collaborazione permanente.

Dal 2001 inoltre, proprio la città di San Giovanni Valdarno, sede dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Valdarno", ospita un distaccamento dell'Università di Siena, grazie alla costituzione del Centro di Geotecnologie, distaccamento che spesso ospita seminari, riunioni tecniche e convegni dell'ISIS Valdarno che, sottodimensionato in merito agli spazi, trova qui adeguata ospitalità. A ciò si aggiunga la presenza, nella limitrofa zona industriale del cavrigliese, del CSII (Centro Servizi Incubatore per le Imprese) struttura nata per favorire lo start up e lo sviluppo d'impresa sia a livello territoriale che tecnologico (geologia, chimica, energie rinnovabili, automazione, etc.). Il Valdarno Superiore si presenta così come un distretto prevalentemente artigianale ed industriale e, considerata la popolosità della vallata, ancor oggi dinamico, alle cui esigenze l'ISIS Valdarno, il più importante polo tra Firenze ed Arezzo dal punto di vista dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale, si propone di dare risposte adeguate, instaurando un rapporto dialettico e collaborativo con il territorio tutto, basato soprattutto sulla irrinunciabile capacità di risposta ai bisogni educativi e formativi delle nuove generazioni.

Oggi, infatti, ancor più di ieri, risulta centrale garantire ad esse una formazione adeguata ed elevate competenze, e puntare sull'istruzione tecnico-professionale superiore significa tenere insieme l'istruzione tecnica e la formazione professionale, le imprese, l'università e il mondo della ricerca, rispondendo sia alle esigenze imprenditoriali locali in continua trasformazione, sia ad un'offerta di eccellenza, da consolidare nei settori strategici dello sviluppo del Paese.

Proprio in questa ottica di garantire sbocchi non solo professionali alle studentesse e agli studenti dell'ISIS VALDARNO, rientrano sia l'essere diventati socio fondatore dell'ITS "Energia e Ambiente" di Colle in Val d'Elsa che aver stipulato una convenzione con il Polo Universitario Aretino per la messa a disposizione dei locali per l'attività didattica.

E) Individuazione dei bisogni dell'utenza e scelte operate nel PTOF

L'economia del territorio valdarnese è molto variegata con un accentuato sviluppo dell'industria elettromeccanica e del distretto moda.

Questo non toglie che il territorio chieda con sempre maggiore insistenza ulteriori competenze in uscita dall'istruzione secondaria di secondo grado come, ad esempio, capacità nell'uso dei gestionali aziendali, conoscenze del settore delle biotecnologie sanitarie, del turismo, dell'informatica, della chimica.

I bisogni formativi, in generale, si attestano comunque sulla preparazione al cambiamento, tale da consentire un adattamento a situazioni varie, alla mobilità, alla capacità di addestramento a lavori diversi.

Tutto questo rende sempre più fondamentale la presenza di un istituto tecnico-professionale che possa intercettare le esigenze del mercato del lavoro, anche in un periodo di recessione come questo segnato dagli effetti, ancora incalcolabili, della pandemia da COVID-19.

Per la scuola diventa, quindi, ineludibile l'approccio non solo operativo, ma anche culturale alle tecnologie innovative e all'apprendimento: le realtà scolastiche devono tendere a recepire i modelli lavorativi richiesti dalle aziende presenti sul territorio. In particolare, deve essere sviluppata la parte laboratoriale degli indirizzi di studi, soprattutto per I.T.T. e I.P., in modo da preparare gli studenti ad un approccio lavorativo di tipo pratico, attenuando la distanza tra la parte teorica degli studi e l'applicazione pratica richiesta dal mondo del lavoro.

È stata, quindi, una naturale conseguenza della mission della scuola, investire importanti capitali nello sviluppo delle infrastrutture tecnologiche, a partire dal portare la fibra ottica in tutti gli edifici dove si svolge l'attività didattica. Allo stesso tempo, anche gli uffici di segreteria hanno avuto un notevole sviluppo tecnologico, che è finalizzato al migliore il servizio fornito all'utenza.

Tornando all'attività didattica, l'ISIS Valdarno ha così deciso di puntare con decisione alla preparazione degli studenti non soltanto sull'acquisizione delle cosiddette hard skills, ovvero le competenze disciplinari, ma anche sulle cosiddette soft skills, ovvero su quelle competenze trasversali che passano dal saper lavorare in gruppo e dal sapersi adattare ad una società in continua trasformazione.

Un'altra competenza che verrà sempre più sviluppata nelle studentesse e negli studenti sarà la cosiddetta agility, ovvero la capacità di essere pronti al cambiamento, in una società dove non esiste più la certezza di un tramandarsi un "mestiere" e la conseguente consolidata procedura lavorativa.

Il tutto, senza trascurare un impegno fondamentale nella diffusione di competenze approfondite nelle lingue straniere. Più in particolare, l'ISIS Valdarno ha deciso di puntare in maniera consistente nella diffusione di competenze nelle discipline d'indirizzo in lingua inglese e nella conoscenza diffusa dell'inglese manageriale, utile per inserirsi ad alto livello nel mondo del lavoro.

Da quest'anno, l'offerta formativa è stata resa ancor più ricca dalla presenza di alcune importanti novità, identificabili con il percorso di studi Tecnico Moda, con la curvatura Produzione Multimediale presente all'interno del percorso di Elettronica e con

l'apertura del corso di pelletteria all'interno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025 è stato elaborato come diretta conseguenza del piano del precedente triennio e per essere coerenti con i bisogni espressi: le scelte progettuali di rinforzo degli indirizzi di studio mirano, infatti, a coniugare la teoria con la pratica. A ciò, rispondono essenzialmente i tirocini formativi dei vari indirizzi, oltre a varie progettazioni di approfondimento. Le altre attività progettate sono invece più direttamente rivolte alla formazione della persona in senso culturale ed etico: strutturano una buona base per poter affrontare i grandi progetti "messi in campo" che mirano soprattutto ad una formazione spendibile sul mercato del lavoro.

Allo stesso tempo, si è deciso di continuare a investire sul dare agli studenti maggiori competenze in vista anche di una possibile prosecuzione degli studi in ambito universitario o all'interno degli istituti tecnici superiori.

Molto significativa risulta essere anche tutta l'attività di recupero e sostegno progettata all'interno dell'ISIS Valdarno, definita in un ampio regolamento interno che prevede un notevole sostegno all'obbligo formativo, alla strutturazione di metodologie corrette, alla integrazione degli alunni stranieri. Più in particolare il P.T.O.F. evidenzia come l'ISIS Valdarno stia investendo sia in azioni condivise tra i plessi (ad esempio curricula condivisi delle discipline fondamentali come la lingua Italiana, la Matematica, la Lingua Inglese, ecc.) sia in azioni che sviluppino le peculiarità delle tre scuole come ad esempio la Robotica all'I.T.T., la filiera Moda all'I.P. e il Turismo all'I.T.E.

Di non secondaria importanza, è stata la ricollocazione degli indirizzi di studio all'interno dei tre edifici che caratterizzano l'ISIS VALDARNO (viale Gramsci, via Trieste e via Pier Sansoni). Questo ha permesso un'ottimizzazione delle risorse, un migliore amalgama tra studenti, studentesse e personale della scuola, e la definitiva realizzazione di un'unica comunità scolastica.

Tutto questo, riportato con dovizia di particolari nel P.T.O.F. e nel Piano di Miglioramento, è stato ampiamente documentato anche nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto ed è alla base dell'Atto d'Indirizzo emanato nel 2018 e che ha avuto la sua ultima revisione nell'ottobre 2021.

Relazione contabile per l'esercizio finanziario 2021

Aggregato 01 -avanzo di amministrazione

La situazione finanziaria al 31/12/2021 ha evidenziato un avanzo di amministrazione di **€ 696.798,18** (€ 674.855,19 importo vincolato e € 21.942,99 importo non vincolato) inferiore a quello dello scorso anno, a causa dell'emergenza epidemiologica, che ha interrotto l'iter di attivazione di alcuni progetti.

I fondi sono stati riutilizzati integralmente nell'anno 2022, come evidenziato nell'allegato D.

Aggregato 02 –finanziamenti dall'unione europea

01 –Fondi sociali europei (FSE)

Nel programma annuale non si prevedono al momento stanziamenti provenienti da finanziamenti dall'Unione Europea.

Aggregato 03 -finanziamenti dallo Stato

01 -Dotazione Ordinaria

Nella Dotazione Ordinaria viene previsto:

- il finanziamento per il Funzionamento Amministrativo-Didattico per la parte assegnata relativa al 2022 è di € 22.238,00;
 - il finanziamento vincolato relativo all'Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della legge n. 107/2015 relativo al 2022, è di € 19.046,29;
- per un totale di **€ 41.284,29.**

Aggregato 04 - Finanziamenti dalla regione

01 –Altri finanziamenti vincolati

Nel programma annuale non si prevedono anche stanziamenti provenienti dalla regione.

Aggregato 05 - Finanziamenti enti locali o da altre istituzioni

01 -Provincia non vincolati

Nel programma annuale si prevedono anche stanziamenti provenienti da Enti territoriali (Provincia) per **€ 25.000,00** per la copertura delle spese di ufficio ed acquisto di arredi. Per l'anno in corso dovrà essere firmata la nuova convenzione con i parametri che determineranno il contributo; si è proceduto, quindi, con un importo stimato e prudenziale di **€ 25.000,00** come per gli anni precedenti.

Aggregato 06 -contributi da privati

La voce principale relativa a questo Aggregato è data dal contributo degli studenti a seconda della quota che viene destinata al rimborso dell'Assicurazione per l'acquisto di materiale laboratoriale e didattico destinato agli studenti. Gli importi sono rispettivamente:

06/01 - Contributi volontari famiglie : € 20.000,00 ;

06/05- Contributi per copertura assicurativa degli alunni :€10.392,00;

per un totale di **€ 30.392,00;**

A fronte di tali entrate i fondi previsti vengono distribuiti in 06 aree di Attività richiamate nel programma annuale e in 05 macro aree progettuali.

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando opportunamente, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2021. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto sono state descritte qui di seguito in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa.

AREA "AO1" - Funzionamento generale e decoro della scuola

Le risorse finanziarie destinate alle spese del funzionamento generale e decoro della scuola per l' A.F. 2022 sono destinate alla voce sopra indicata e sono corrispondenti a **€ 21.238,00.**

Le risorse previste sono per:

- Acquisto di beni di consumo (strumenti tecnico-specialistici non sanitario, materiale tecnico-specialistico non sanitario, medicinali e altri beni di consumo sanitari) ;
- Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi (manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili, manutenzione ordinaria e riparazioni mobili, arredi e accessori, manutenzione ordinaria e riparazioni impianti e macchinari, licenze d'uso di software, stampa e rilegatura, trasporti, traslochi e facchinaggio, rimozione e smaltimento di rifiuti ordinari e speciali);
- Acquisto di beni di investimento (mobili e arredi per locali ad uso specifico);
- Spese postali;
- IVA.

AREA "AO1/3" – Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021

Le risorse finanziarie destinate alle spese del funzionamento generale e decoro della scuola per l' A.F. 2022 sono destinate alla voce sopra indicata e sono corrispondenti a € 1.040,47, che derivano da avanzo di amministrazione vincolato, così ripartite:

- Acquisti di beni di consumo (materiale tecnico specialistico non sanitario);
- IVA.

AREA "AO2"- Funzionamento amministrativo

Le risorse finanziarie destinate al funzionamento amministrativo A.F. 2022 sono destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica e sono corrispondenti ad **€ 35.392,00.** Derivano dalle spese di funzionamento

della Provincia (€ 25.000,00), dall'avanzo di amministrazione non vincolato (€ 21.942,99) e dalla assicurazione alunni.

Le risorse è stato previsto di autorizzarle per:

- Acquisto di beni di consumo (carta, cancelleria, stampati, giornali e riviste);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (noleggio di impianti e macchinari, licenze d'uso, telefonia fissa, assicurazione alunni, somme destinate all'istituto cassiere);
- Altre spese (compenso revisori, IRAP, altre ritenute, partecipazione a reti di scuole).

AREA "A03" – Didattica

Le risorse finanziarie destinate alle spese per la DIDATTICA per l'A.F. 2022 corrispondenti a **€ 10.000,00** che derivano dall'avanzo non vincolato. L'utilizzazione delle risorse verterà su spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolta all'interno delle singole classi o laboratori.

Le risorse sono così stanziate:

- Spese del personale (compensi netti, ritenute);
- Acquisto di beni di consumo (Strumenti tecnico-specialistico non sanitario e materiale tecnico-specialistico non sanitario, materiale informatico);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (licenze d'uso);
- Altre spese (borse di studio e sussidi).

AREA "A03/1" – Piano dell'offerta formativa

Le risorse finanziarie derivano interamente dal contributo volontario delle famiglie per un importo complessivo di **€ 20.000,00**.

Le risorse sono così ripartite:

- Acquisti di beni di consumo (materiale e strumenti tecnico specialistico non sanitari, materiale informatico);
- IVA.

AREA "A03/2" – Progetto ENGLISH IS OUR BUSINESS

Il progetto mira a fornire agli studenti competenze pratiche nella lingua inglese, necessarie e spendibili nel mondo del lavoro (Business English) in collaborazione con la Fondazione CR Firenze, non sono ancora stati attivati i corsi.

AREA "A03/9" – Risorse ex art. 31 comma 1 lett. d) DL 41/2021

Le risorse finanziarie sono rappresentate da residui passivi.

AREA "A03/10" – Piano scuola estate risorse ex art 31 comma 6 DL 41/2021

Le risorse finanziarie sono rappresentate da residui passivi.

AREA "A03/12" – Risorse ex art. 58, com 4 , DL 73/2021

Le risorse finanziarie ammontano ad un avanzo vincolato di **€ 70.000,00**, stanziato per l'acquisto di materiale tecnico-specialistico non sanitario e IVA.

AREA "A03/13" – PON "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

Le risorse finanziarie ammontano ad un avanzo vincolato di **€ 70.691,45** e sono così ripartite:

- Spese di personale (compensi netti, ritenute, compensi per collaudatore);
- Acquisti di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (altre prestazioni specialistiche, pubblicità);
- IVA.

AREA "A03/14" – PON "Digital Board: trasformazione nella didattica e nell'organizzazione"

Le risorse finanziarie ammontano ad un avanzo vincolato di **€ 94.846,83** e sono così ripartite:

- Spese di personale (compensi netti, ritenute, compensi per collaudatore);
- Acquisti di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (altre prestazioni specialistiche, pubblicità);
- IVA.

AREA "A04" – Alternanza scuola lavoro (Percorso per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Le risorse finanziarie derivano dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per un importo di € 13.730,64 e per un importo pari a € 19.046,29 dall'assegnazione risorse

finanziarie come nota del M.I.U.R. prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 (per un totale di **€ 32.776,93**).

Le risorse sono così ripartite:

- Spese del personale (Compensi netti, ritenute).

AREA "A04/2" – PORFSE –SOFT SKILLS – COMPETENZE PER IL MONDO DEL LAVORO COD. 253130

Le risorse finanziarie derivano dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per un importo complessivo di **€ 15.937,20** e verranno utilizzate come altre spese di partecipazione ad organizzazioni n.a.c. da restituire ai partner, in seguito a rendicontazione.

AREA "A05" – Visite viaggi e programmi di studio all'estero

Le risorse finanziarie derivano dall'avanzo di amministrazione vincolato per un importo complessivo di **€ 31.337,15**.

Le spese previste sono destinate a visite, viaggi e programmi di studio e alla voce IVA.

AREA "A06" – Attività di orientamento

Le risorse finanziarie derivano dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato per un importo complessivo di **€ 5.000,00** e verranno utilizzate essenzialmente, nella pubblicità e alla voce IVA.

Le 05 macro aree progettuali sono così divise:

- P01 progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"
- P02 progetti in ambito "umanistico e sociale"
- P03 progetti per "certificazioni e corsi professionali"
- P04 progetti per "formazione/aggiornamento professionale"
- P05 progetti per "gare e concorsi"

All'interno delle singole aree, confluiscono progetti e attività con le stesse finalità ed obiettivi e saranno finanziate principalmente con l'Avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato, con finanziamenti specifici come per il progetto INTERABILITA' finanziato dalla Provincia, i progetti Iefp finanziati dalla regione e vari progetti ERASMUS finanziati con fondi dell'Agenzia Nazionale Indire. In particolare:

P01 - "PROGETTI IN ABITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P01/A – POLO TECNICO PROFESSIONALE

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P01/C – SIST- scuola impresa per lo sviluppo del territorio

Le risorse finanziate derivano dall'avanzo di amministrazione vincolato pari ad **€ 7.466,99** destinate a partecipazioni e organizzazioni n.a.c.

P01/D – FORMAZIONE & LAVORO : sistema duale

Le risorse finanziate derivano dall'avanzo di amministrazione vincolato pari ad **€ 25.842,48**, destinate a partecipazioni e organizzazioni n.a.c.

P01/E3 - ERASMUS - EUROPEAN CULTURAL HERITAGE AND IDENTITY

Le risorse finanziarie derivano da un Avanzo di Amministrazione vincolato di **€ 17.758,84** e sono destinate a servizi per trasferte all'estero.

P01/E4 - ERASMUS – Eutourism

Le risorse finanziarie derivano da un Avanzo di Amministrazione vincolato di **€ 23.259,05** e sono destinate a servizi per trasferte all'estero.

P01/E5 - ERASMUS – Maths 4 all

Le risorse finanziarie derivano da un Avanzo di Amministrazione vincolato di **€ 17.464,38** e sono destinate a servizi per trasferte all'estero.

P01/ F0 IeFP - POR Operatore del Benessere - Acconciatore cl 3^a a.s. 21/22

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 7.823,73** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per:

- Spese del personale (compensi, ritenute);
- Acquisto di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (esperti commissioni, altre prestazioni professionali);
- IVA.

**P01/G1 - IeFP POR - Operatore dell'abbigliamento-cod. 277219 a.s.21/22
cl 2^ matr. 2020AF1508**

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

**P01/G2 - IeFP POR - Operatore del Benessere - Acconciatore cod. 277220
a.s.21/22 cl 2^matr. 2020AF1509**

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

**P01/G3 - IeFP POR - Operatore Meccanico -cod. 277221 a.s.21/22 cl
2^matr. 2020AF1510**

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

**P01/G4 - IeFP POR- Operatore Elettronico -cod. 277222 a.s. 21/22 cl 2^
matr. 2020AF1511**

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P01/H1 IeFP - Operatore Meccanico INTEGRATIVI cl 3^ a.s. 21/22

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 4.812,94** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per

- Spese del personale (compensi, ritenute);
- Acquisto di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (esperti commissioni, altre prestazioni professionali);
- IVA.

**P01/H2 IeFP - Operatore dell'abbigliamento INTEGRATIVI cl 3^ a.s.
21/22**

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 4.922,09** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per:

- Spese del personale (compensi, ritenute);
- Acquisto di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);

- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (esperti commissioni, altre prestazioni professionali);

P01/H3 IeFP - Operatore Elettronico INTEGRATIVI cl 3^a a.s. 21/22

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 4.922,14** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per:

- Spese del personale (compensi, ritenute);
- Acquisto di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (esperti commissioni, altre prestazioni professionali);

P01/L - Autoimprenditorialità per industria 4.0-Inno4Win

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 10.045,00** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per:

- Spese del personale (compensi, ritenute, contributi).

P01/Q - IEFP TECNICO ACCONCIATORE CLASSE 4^a A.S. 20/21 N. 291250

Le risorse finanziarie ammontano ad **€ 8.259,70** e derivano da un avanzo di amministrazione vincolato. La data di conclusione sarà nell' a.s. 21/22 da utilizzarsi per:

- Spese del personale (compensi, ritenute, contributi);
- Acquisti di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisti di servizi e utilizzo di beni di terzi (altre prestazioni specialistiche e professionali);
- IVA.

PO2 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P02/A - INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le risorse finanziarie derivano dall'avanzo di amministrazione vincolato per un importo di **€ 77.216,19**, derivano da specifico finanziamento della Provincia, da utilizzarsi per:

- Acquisto di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- Acquisti di servizi e utilizzo di beni di terzi (altre prestazioni professionali e specialistiche);
- IVA.

P02/B - P.E.Z.

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P02/C - VAGABONDI EFFICACI

Il progetto Vagabondi Efficaci intende contrastare la povertà educativa attraverso azioni che mirano ad un maggiore accesso alla cultura da parte dei giovani provenienti da aree toscane significative per condizioni di disagio socio-economico, presenza di alunni BES e di origine straniera o per ubicazione in zone rurali a bassa densità di servizi. Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione vincolato di **€ 116,87**, da impiegare nelle spese di personale.

P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P03/A - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DELF-PET-ALTRE

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P03/B - IECDL

Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione vincolato di **€ 1.081,06** in attesa dei contributi degli studenti e eventuali esterni che parteciperanno ai vari corsi. Questi sono da utilizzarsi per acquisto di materiale tecnico-specialistico non sanitario e IVA.

P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE"

P04/A - FORMAZIONE DOCENTI AR02 "VALDARNO"

Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione vincolato per un importo di **€ 845,94** destinati alla formazione per i docenti di ogni ordine e grado per tutto il territorio della rete di ambito AR02. I percorsi formativi verteranno sulle metodologie didattiche innovative, sulla gestione degli spazi degli ambienti di apprendimento e sulle tecnologie digitali nelle scuole. Le risorse saranno impiegate per altre spese di partecipazione ad organizzazioni n.a.c.

P04/C - FORMAZIONE DOCENTI INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA' AR02

Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione vincolato per un importo di **€ 8.663,00** destinati alla formazione per i docenti di ogni ordine e grado per tutto il territorio della rete di ambito AR02. I percorsi formativi verteranno sulle metodologie didattiche innovative, sulla gestione degli spazi degli ambienti di apprendimento e sulle tecnologie digitali nelle scuole. Le risorse saranno impiegate per:

- Spese del personale (compensi e ritenute, contributi).

P04/D - FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione non vincolato per un importo di **€ 5.942,99** da utilizzarsi per:

- Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi (servizi per trasferte in Italia, formazione professionale specialistica).

P04/G - LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITA'

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P04/H- ANIMATORE DIGITALE

Le risorse finanziarie sono di un avanzo vincolato di **€ 1.000,00**, da impiegare nelle spese di personale.

P04/I - AGENZIA FORMATIVA

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P04/L – I.N.D.I.R.E.

Al momento non sono previste entrate e spese, in attesa di specifici finanziamenti.

P04/M - FORMAZIONE DOCENTI – Future Labs Plus

Le risorse finanziarie derivano da un avanzo di Amministrazione vincolato per un importo di **€ 61.463,36** da impiegare per:

- Spese di personale.

I percorsi Future Labs Plus rientrano nell'azione #25 del PNSD e riguardano la formazione di tutto il personale della scuola (DS, DSGA, ATA, Animatori Digitali, Docenti) attraverso la realizzazione di corsi relativi al raggiungimento delle competenze previste nell'ambito del DigCompEdu e DigCompOrg.

L'ISIS Valdarno, in quanto scuola polo Future labs, organizzerà, nel biennio 2020/22, corsi a livello nazionale volti a favorire l'acquisizione di metodologie didattiche innovative, la digitalizzazione delle procedure amministrative, la gestione informatizzata delle scuole, l'uso adeguato delle infrastrutture, la gestione dei rapporti interpersonali per ridurre le situazioni di conflitto e disagio.

P05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

P04/N – METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE #brain

Le risorse finanziarie sono di un avanzo vincolato di **€ 2.808,68**, da impiegare per le spese di personale.

P04/P – RISORSE EX ART. 58 COM 4 DL 73/2021

Le risorse finanziarie sono di un avanzo vincolato di **€ 240,20** da impiegare per:

- Acquisti di beni di consumo (materiale tecnico-specialistico non sanitario);
- IVA.

Dall'imputazione delle spese si evidenzia un avanzo di fondi di € 91.653,81 non impegnati e precisamente (Z01):

dall'avanzo di anni precedenti di **€ 4.195,07**, dalla somma revocata di **€ 52.785,00** relativa al PON 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-7 9901 : ASL- STAGE LAVORATIVO ALL'ESTERO, per mancata attivazione causa emergenza epidemiologica, dalla somma di **€ 34.588,24** relativa al Pon per la scuola FSE SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146-2020, che non è stata spesa e di **€ 5.818,50** per l'Erasmus Math Technology, che non è stata impiegata, causa annullamento del viaggio dovuto all'emergenza epidemiologica.

Al termine di questa relazione si dichiara che non ci sarà nessuna gestione dei fondi fuori dal programma annuale.

DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art.25 del Regolamento Europeo n. 2016/679

SI DICHIARA che, alla data del 18/02/2019, si è provveduto alla redazione del "documento programmatico sulla sicurezza dei dati"

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei. Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad

assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Il Regolamento è pubblicato sul sito internet (nell'apposita, nuova sezione dedicata alla "privacy europea"). Il testo del Regolamento potrà essere aggiornato con atto deliberativo del Dirigente Scolastico, su indicazioni del DPO, a seguito di eventuali modifiche che intervengano rispetto alla vigente normativa, sia nazionale che regionale, in materia di protezione dei dati personali.

San Giovanni Valdarno, 14/1/22

Il Dirigente Scolastico

Prof. Lorenzo Pierazzi

Il Consiglio d'Istituto ha approvato in via definitiva in data 14/1/2022 (Delibera n.280).

I Revisori dei conti hanno approvato in via definitiva in data _____ (verbale ____).

A large, faded version of the ISIS Valdarno logo is positioned in the lower-left quadrant of the page. It consists of the word "isis" in a large, bold, lowercase sans-serif font, with "valdarno" in a smaller, lowercase sans-serif font below it. To the right of the text is a large, faded version of the stylized circular emblem described in the header.