



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UNIONE EUROPEA

REGIONE SICILIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ELIO VITTORINI"

Via S. Allende s.n.c. - 97018 SCICLI (RG)

Cod.Fisc.: 90012160884 – Cod. Mecc.: RGIC81300P –

Cod. IPA istsc_rgic81300p- Codice Univoco dell'Ufficio: UFU9MH

Sito Web: www.comprensivovittorini.edu.it

tel./fax Sede centrale : 0932/930052 - tel. Sede distaccata 0932/931369

e-mail: rgic81300p@istruzione.it – PEC: rgic81300p@pec.istruzione.it

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL PROGRAMMA ANNUALE 2026**

Dirigente scolastico

Marisa Cannata

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE
ESERCIZIO FINANZIARIO 2024**

La presente relazione accompagna la proposta del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026, da sottoporre al parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei Conti e all'approvazione del Consiglio di istituto.

PREMESSA

La programmazione finanziaria degli obiettivi didattici e amministrativi che sono individuati nel PTOF 2025/28, finalizzato al successo scolastico di tutti gli allievi e corrispondente alle esigenze del territorio, viene realizzata attraverso il Programma Annuale che rappresenta lo strumento essenziale di gestione amministrativo-contabile, predisposto in esecuzione dei seguenti presupposti normativi:

- Articoli 5, 19 e 21 del D.I. 129/2018, nuovo Regolamento di Contabilità;
- Articoli 4-5-6-7 e 8 del D.A. Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018;

Inoltre sono presupposto normativo delle voci di entrata e di spesa il DDS n. DDS N. 1781 del 08/09/2025 con la quale l'Assessorato Regionale quantifica e impegna le somme per il funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche della Regione Siciliana, e la nota del MIUR prot. n. 14274 del 01/10/2025 per il finanziamento relativo al periodo gennaio-agosto 2026 di competenza statale.

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.T.O.F., grande attenzione viene posta ad assicurare occasioni di crescita personale, sociale e culturale agli alunni, tenendo conto delle diverse modalità del proprio conoscere ed apprendere, valorizzando le diversità al fine di garantire pari opportunità educative volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascuno.

Il Programma tiene, inoltre, in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il primo ciclo d'istruzione" opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse che permette di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia, che devono caratterizzare l'azione amministrativa della P.A.

L'azione integrata condotta risponderà al criterio generale della trasparenza realizzata attraverso la pubblicità degli atti amministrativi e la capillare informazione interna ed esterna alla Scuola.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale e. f. 2026 è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica e amministrativa e sarà presentata al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione. Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il Programma Annuale si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di cui all'art. 2 del D. l. 28 agosto 2018, n. 129.

Attraverso questa relazione si intendono chiarire e giustificare le scelte operate nella definizione del Programma Annuale, scelte strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto, la definizione e realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti e il loro impiego funzionale.

Per contestualizzare gli obiettivi che si intendono realizzare nel corrente anno scolastico e illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta formativa, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'Istituto Comprensivo "Elio Vittorini" ed evincerne, conseguentemente, bisogni e risorse.

DATI ESTERNI DI CONTESTO

Il bacino geografico da cui provengono gli alunni dell'Istituto Comprensivo E. Vittorini comprende il comune di Scicli e le tre frazioni di Donnalucata, Cava D'Aliga e Sampieri. A partire dall'A.S. 2000/2001, nasce l'Istituto Comprensivo "E. Vittorini" che, attualmente, accoglie in undici plessi l'utenza scolastica di tre diversi ordini di scuola: la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Si tratta di un territorio relativamente ristretto in cui le relazioni umane sono ancora ricche e gli ambienti di vita poco degradati. L'intero territorio sciclitano vanta una storica vocazione turistica attorno cui ruotano gran parte delle attività lavorative, soprattutto quelle legate all'artigianato e al settore agro-alimentare, al settore alberghiero e alla ristorazione. A queste si aggiunge la presenza di piccole e medie imprese a conduzione per lo più familiare, oltre che libere professioni. A livello culturale, il patrimonio artistico-culturale-storico-paesaggistico è riconosciuto a livello mondiale ed è sotto tutela dell'UNESCO. La società locale, in gran parte, riconosce e condivide i valori tradizionali della famiglia, della scuola e delle istituzioni pubbliche. Nonostante questo, in linea d'altronde con gli andamenti della società globale, si registrano sempre più episodi di disgregazione familiare, oltre che atteggiamenti di sfiducia e chiusura nei confronti delle istituzioni educative. Un numero sempre maggiore di famiglie, inoltre, si trova a vivere in condizioni di indigenza economica che inevitabilmente si ripercuotono sulla cura e sulla crescita dei figli. Il contesto sociale, inoltre, sta assumendo negli ultimi anni una fisionomia sempre più complessa, articolata ed eterogenea da un punto di vista etnico, considerato il crescente afflusso di famiglie extracomunitarie. La provenienza degli stranieri è piuttosto variabile: molti sono quelli dell'Est Europa, giunti in Italia per ricongiungersi ai familiari occupati prevalentemente nell'assistenza domiciliare. Numerosi anche gli alunni di provenienza araba e maghrebina.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

(alla data del 31/12/2025)

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni
RGAA81307T	SCICLI	Via Regina Margherita Donnalucata	38
RGAA81301G	SCICLI	Villa Medici Donnalucata	50
RGAA81302L	SCICLI	Via Tolstoj Cava D'Aliga	15
RGAA81303N	SCICLI	Via Medusa Sampieri	13
RGAA81306R	SCICLI	Nicolo' II Via Vasco de Gama	62
RGEE81301R	SCICLI	Via Allende Donnalucata	138
RGEE813051	SCICLI	Via Milizie Donnalucata	83
RGEE81302T	SCICLI	Via Tolstoj Cava d'Aliga	37
RGEE81303V	SCICLI	Via Medusa Sampieri	5
RGEE813062	SCICLI	Nicolo' I Via Vasco de Gama	34

RGEE81304X	SCICLI	Cataudella C.so Umberto	206
RGMM81301Q	SCICLI	Via Allende Donnalucata	279
			960

Gli alunni iscritti all'Istituto Comprensivo "Elio Vittorini" nel corrente anno scolastico sono **960** di cui **178** alla scuola dell'infanzia, **503** alla scuola primaria e **279** alla scuola secondaria.

- Alunni con disabilità N. 51
- Alunni DSA n.
- Alunni BES n.
- Alunni stranieri N. 240

Gli alunni sono distribuiti in 11 plessi ubicati a Scicli e nelle frazioni di Donnalucata, Cava d'Aliga e Sampieri, come dalla sotto citata tabella:

INFANZIA

VILLA MEDICI		REGINA MARGHERITA		C. D'ALIGA		SAMPIERI		S. NICOLO' II	
1A	17	2A	19	1C	15	1D	13	1E	19
1B	17	3A	19					2E	20
2B	16							3E	23
Tot	50		38		15		13		62

PRIMARIA

DONNALUCATA						C. D'ALIGA		SAMPIERI		Nico' I e B. CATAUDELLA - SCICLI					
1A	19	1B	0	1Atp	20	1Ctp	14	1D	0	1E	18	1F	16	1G	0
2A	17	2B	18	2Atp	17	2Ctp	13	2D	0	2E	18	2F	16	2G	16
3A	22	3B	21			3C	0	3D	0	3E	19	3F	21	3G	0
4A	18	4B	16	4B/1	14	4C	0	4D	5	4E	22	4F	20	4G	23
5A	19	5B	20			5C	10	5D		5E	17	5F	16	5G	18
Tot					221		37		5						240

SECONDARIA 1° GRADO

1A	23	1B	24	1C	19	1D	20	1E	0		
2A	24	2B	23	2C	16	2D	22	2E	21		
3A	23	3B	22	3C	22	3D	20	3E	0		
Tot.											279

IL PERSONALE

La situazione del personale docente e non docente in servizio si può così sintetizzare:

Docenti in organico di fatto nell'Istituto sono n.177 ,così distribuiti:

Scuola Infanzia:

Posto Comune	20
Potenziamento	1
Sostegno	4
Religione	1

Scuola Primaria:

Posto Comune	41
Sostegno	22
Motoria	2
Inglese	1
Religione	3
Insegnam. Alternativo	3
Potenziamento	3

Scuola secondaria:

Posto Comune	29
Religione	2
Insegnam. Alternativo	0
Sostegno	13
Potenziamento	1

Personale ATA:

D.s.g.a.	1
AA.AA.	7
CC.ss.	23

METODO D'AZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Le scelte di livello organizzativo, finalizzate alla realizzazione del PTOF, sono improntate all'estensione di una metodologia di lavoro inerente all'azione di leadership diffusa che beneficia dell'impegno coordinato e sinergico di figure professionali con ruoli e compiti ben definiti, in costante comunicazione con il Dirigente Scolastico. Lo staff dirigenziale risulta infatti composto da: D.S. –DSGA – 2 collaboratori del Dirigente – 1 docente incaricato di coordinamento gestionale - 2 referenti per la scuola dell'infanzia – 1 fiduciario per ogni plesso – 7 docenti FF.SS. in condivisione di ruolo nelle 6 aree di individuazione – componenti delle commissioni – referenti dei progetti e delle attività della scuola – coordinatori di classe, interclasse e intersezione.

NUCLEI FONDANTI

La stesura del Programma Annuale è impostata intorno ai seguenti nuclei fondanti:

- la didattica e la formazione
- la cultura e la valorizzazione delle diversità in prospettiva inclusiva;
- le relazioni: relazione con gli alunni - rapporto con i genitori
rapporto con docenti e lavoratori della scuola
rapporto con il territorio;
- gli stili e le modalità per la costruzione di una *Buona Scuola*:
 - trasparenza nelle comunicazioni
 - principio della ricerca continua finalizzata al miglioramento
 - partecipazione condivisa
 - utilizzo didatticamente efficace delle nuove tecnologie

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE:

Le diverse azioni del Programma Annuale sono finalizzate a:

- Incidere significativamente per superare difficoltà di apprendimento, offrendo a ciascun alunno le condizioni per conseguire il successo scolastico;
- Garantire per quanto possibile la continuità nella erogazione del servizio scolastico, anche mediante la tempestiva attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale assente;
- Pianificare un'organizzazione dell'orario di servizio di tutto il personale ATA finalizzata anche alla possibilità di garantire la sostituzione di unità assenti, che può avvenire mediante l'impegno di ore eccedenti da parte del personale interno;
- Assicurare agli alunni e a tutto il personale la sicurezza degli edifici scolastici attraverso la redazione del Documento di Valutazione dei rischi, in collaborazione con un esperto esterno (Rspp);
- Tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di formazione previste dal D.Lgs. 81/2008;
- Garantire la valorizzazione delle risorse umane mediante un uso efficace e razionale del F. I. per il miglioramento dell'offerta formativa e per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del P.T.O.F.;
- Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione didattica e amministrativa;
- Garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica.

ATTIVITA'

Il perseguimento degli obiettivi programmati sarà concretizzato attraverso le seguenti attività:

- Valorizzazione di progetti educativo-didattici, curriculari ed extracurriculari, dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta formativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo;
- Razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- Disposizione di momenti e spazi per attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni educativi speciali e di alfabetizzazione per alunni di altra cultura;
- Disposizione di momenti e spazi dedicati a varie attività, nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva;
- Individuazione di docenti e ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante incarichi aggiuntivi di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale (referenza), di responsabilità, ecc.;
- Promozione di accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi e la costituzione di reti di scuole;
- Monitoraggio in itinere dell'attuazione del PTOF, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini della verifica-valutazione;
- Conduzione di azioni di autoanalisi e impostazione di un piano di miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

PROGETTI

Il P.T.O.F. d'Istituto si caratterizza per una progettualità articolata nelle seguenti macro- aree:

1. Continuità educativa/Orientamento
2. Recupero/potenziamento
3. Integrazione/Inclusione
4. Dispersione scolastica
5. Ampliamento dell'offerta formativa
6. Fondi europei (FESR- FSE)

I progetti sono coerenti con le finalità del P.T.O.F. e si inseriscono pienamente nella programmazione didattico-educativa delle classi; sono progetti di settore e approfondiscono specifiche attività disciplinari dei vari ordini di scuola.

In relazione all'andamento pandemico in atto, ci si propone di completare l'Offerta Formativa con attività aggiuntive, di durata variabile ed estese anche al periodo estivo, organizzate per piccoli gruppi e a classi aperte mediante interventi personalizzati di recupero/ sostegno/ potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche e logico-matematiche.

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene presentato attraverso il Programma Annuale e l'avanzo di amministrazione dell'anno precedente.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo-didattica e programmazione finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta condivisa degli obiettivi prioritari per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento qualitativo del servizio attraverso le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

RELAZIONE FINANZIARIA

SITUAZIONE FINANZIARIA DEFINITIVA

La situazione finanziaria provvisoria complessiva alla data del 31/12/2025 presenta le seguenti risultanze, come da modello C:

Fondo di cassa al 01/01/2025	208.239,81
Somme riscosse al 31/12/2025	+413.859,09
Somme pagate al 31/12/2025	-520.882,64
Fondo di Cassa al 31/12/2025	101.216,26

Descrizione	RESIDUI INIZIALI AL 1-1-2026
RESIDUI ATTIVI	328.550,83
RESIDUI PASSIVI	68.993,08

PROGRAMMAZIONE ENTRATE 2026

La programmazione annuale riguarda 12 mesi di attività dal 1-1-2026 al 31-12-2026. Le somme poste nella voce di Entrate sono quelle derivanti dall'Avanzo di amministrazione alla data del 31/12/2025 e dai finanziamenti dello Stato e della Regione per l'anno finanziario 2026, ed il finanziamento del progetto "CANTIERI COLORATI", in retta con la Fondazione Val di Noto, approvato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le politiche di coesione e per il Sud, mentre non è quantificabile il contributo annuale delle associazioni private che utilizzano la palestra, né è quantificabile il contributo dei genitori per viaggi d'istruzione e attività solidali, o entrate degli eventuali sponsor per il Concorso musicale "Paolo Ferro", che anche quest'anno è in fase di organizzazione.

Tutte le entrate non quantificabili, saranno nel corso dell'e.f. 2026, oggetto di apposita variazione. Le superiori entrate sono riportare nel MOD. "A" come segue:

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	360.774,01
	01	NON VINCOLATO	65.454,18
	02	VINCOLATO	295.319,83
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	460,00
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	460,00
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	22.473,19
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	22.473,19
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	7.000,00
	12	CONTRIBUTI DA ALTRE ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	7.000,00

PROGRAMMAZIONE DELLE SPESE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a 360.774,01 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Descrizione	Importo nel progetto
A01/09 - PNRR PA Digitale 2026_Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici_Scuole Giugno 2022	2.909,00
A01/2 - RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020	80,62
A01/4 - risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia	5,70
A01/8 - Risorse finanziarie D.L. n.115/2022 ex art. 39-bis_(c.d. decreto "aiuti-bis")_COVID-19	0,01
A02/03 - PNRR PA Digitale 2026_Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali_Scuole Dicembre 2022	2.825,80
A03/08 - PIANO SCUOLA 4.0 Azione1-Next digital classroom-D.M. 218/2022 Inv. 3.2 Scuola 4.0_M4C1I3.2-2022-961	834,28
A03/09 - PNRR 1.4-"Azioni ..contrasto della dispersione scolastica-D.M. 170/2022"Cod. Prog. M4C1I1.4-2022-981	30.597,82
A03/11 PROGETTO AULA IMMERSIVA	5.049,49
A03/12 - PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	76.272,58
A03/7 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	3.459,25
A03/8 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/23)	17.132,00
A05/03- Mobilità ERASMUS PNRR 1-IT02-KA121-SCH-000214327	1.736,40
A05/1 – Visite guidate e viaggi d'istruzione	5.281,00

A05/2 – MOBILITA' ERASMUS 2024-IT02-KA121-SCH-000214327	7.000,00
P01/01- Piano Scuola Estate art.31, c. 6, del DL 41/2021	11.288,68
P01/05 - PNSD- art.32 del DL 22/03/2021 n. 41	
P02/11 – Progetto ESO4.6.A1.B.FSEPN.SI.2025-138 Avviso 9507 AGENSA SUD	67.100,47
P02/12 - Progetto ESO4.6.A4.D.FSEPN-SI-SI2025-114 Avviso 57173 “Percorsi di orientamento”	12.508,50
P02/13 – ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-SI-2025-407 Avviso 81652 Piano Estate 25/26	23.983,20
P04/1 – FORMAZIONE DEL PERSONALE	2.777,66
P04/2 – Risorse ex art. 58 c.4 D.L. 73/2021	3.474,85
Totale:	295.319,83

Avanzo non Vincolato

Descrizione	Importo nel progetto
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	8250,11
A01/1 - legge 15/88- manutenzione	7.481,57
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9.228,20
A02/1 Assicurazione alunni e personale	6169,40
A02/2 - Proventi uso locali scolastici	306,00
A03 - DIDATTICA	4.593,69
A03/1 - Alunni Diversamente abili	2.159,30
A03/2 - Spese di personale	576,33
A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3.143,38
P02/06- Circolae 23/2022 Scuole aperte-laboratori di crescita POLIS Aperta Regione Sicilia	1.022,92
P02/1 - solidarietà	2.765,65
P02/10 Progetto “Fuori dai banchi” per la Coesione territoriale-Povertà educativa	1.920,00
P02/15 PON a costi standard economie anni precedenti	4.335,13
P02/8 – Progetti DDG413del 24/05/2024 “Tutti fuori, fuori tutti”	908,55
P03/1 - SICUREZZA	2.618,95
P05/1 - Concorso musicale "Paolo Ferro"	9.975,00
Totale:	65.454,18

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 01/01 - Quota per Alunni diversamente abili (4/12-8/12)

Descrizione	Importo nel progetto
A03/1 - Alunni Diversamente abili	460,00
Totale:	410,00

Voce: 01/01 - Funzionamento amministrativo - didattico (4/12-8/12)

Descrizione	Importo nel progetto
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	6.000,00
A01/1 - legge 15/88- manutenzione	3.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	5.179,87
A03 - DIDATTICA	6.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	2.293,32
Totale:	22.473,19

Voce: 12/01 – Progetto CANTIERI COLORATI 2024-PE4-00181 PNRR Missione 5 Inclusione e Coesione

Descrizione	Importo nel progetto
P02/16 Progetto CANTIERI COLORATI 2024-PE4-00181 PNRR Missione 5 Inclusione e Coesione	7.000,00
Totale:	7.000,00

La situazione previsionale, pertanto, è la seguente:

Aggr.	ENTRATE		Aggr.	SPESE	
01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	360.774,01	A	ATTIVITÀ	215.731,80
02	FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA		P	PROGETTI	172.682,08
03	FINANZIAMENTI DELLO STATO	460,00	G	GESTIONE ECONOMICHE	
04	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	22.473,19	R	FORNFO DI RISERVA	2.293,32
05	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI		D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
06	CONTRIBUTI DA PRIVATI	7.000,00	Z	DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE	
07	PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA				
08	RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME				
09	ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI				
10	ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI				
11	SPONSOR E UTILIZZO LOCALI				
12	12 ALTRE ENTRATE				
13	MUTUI				
	TOTALE	390.707,20			390.707,20

Il fondo di riserva pari ad Euro 2.293,32 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta negli aggregati 03 voce 01 e 04 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La presente relazione viene redatta e presentata alla Giunta esecutiva per l'invio ai Revisori dei Conti, unitamente al programma annuale per il prescritto parere sulla compatibilità finanziaria.

Si allegano:

Mod A_programma annuale e.f 2026

Mod B_schede illustrative e.f.2026

Mod C_situazione amministrativa presunta al 31.12.2025

Mod D_Utilizzo avanzo anno 2026

Mod E_riepilogo per tipologia di spesa

Mod L_Elenco residui iniziali 2026

Cassa Alla Data del 31.12.2025

Saldo Istituto cassiere al 31.12.2025.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA