FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**LA MENDOLA ANTONINO MARIO**
Indirizzo	[redacted]
Telefono	[redacted]
Fax	
E-mail	**antoninomario.lamendola@istruzione.gov.it**
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[redacted]

Esperienza lavorativa a.s. 2023/2024	**INCARICO REGGENTE I.C. MONTEMAGGIORE BELSITO (PA)** **INCARICO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE PROGETTI PNRR E PROGETTI EUROPEI. REFERENTE RETE DI SCOPO AGENDA SUD (PNRR)**
a..s. 2022/2023 a.s. 2021/2022	**INCARICO REGGENTE I.C. CERDA (PA)** **PRESIDENTE COMMISSIONE D'ESAME DI STATO ISTITUTI SUPERIORI** **INCARICO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE PROGETTI PNRR E PROGETTI EUROPEI**
As 2021/2022 ***Dal 12/04/2021***	Incarico di Dirigente scolastico presso I.C. Alia – Roccapalumba – Valledolmo (PA) USR SICILIA
Dal 01/09/2019 al 11/04/2021	*Incarico di Dirigente scolastico presso I.C. Chieri 3 – Comune di Chieri (TO) USR PIEMONTE*
Anno scolastico 2019/2020	*Presidente Ccommissione d'esame scuola secondaria di secondo grado Torino IIS "Bosso-Monti" e IIS "Boselli"*
• Dal 2001 ad oggi • Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Alia – Roccapalumba – Valledolmo Via Pagliere n. 1 90021 Alia (Pa)
• Tipo di azienda o settore	M.I.U.R.
• Tipo di impiego	Docente di lettere T.I.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Principali mansioni e responsabilità	Nel corso degli anni ho svolto molte attività e ricoperto incarichi importanti per il buon funzionamento della scuola: Funzione strumentale al PTOF che nel corso degli anni mi ha dato l'opportunità di occuparmi delle seguenti aree: "Valutazione, Orientamento, Continuità, Stesura POF, Coordinamento, organizzazione visite guidate e viaggi d'istruzione; Coordinamento e diffusione delle TIC e del processo di digitalizzazione. Referente progetti, Progettista e coordinatore delle azioni finanziate da Enti pubblici. Competenze ed esperienza nella gestione e partecipazione ai programmi europei a partire dal 2010 – Pon, Fesr. Componente Consiglio d'Istituto con il ruolo di segretario e componente nella Giunta esecutiva. Componente Comitato di valutazione, Tutor docenti neo-immessi in ruolo. Responsabile laboratori informatico e linguistico Animatore digitale, Componente NIV, Componente gruppo sicurezza, Coordinatore di classe, Componente comitato di garanzia, Referente monitoraggi predisposti dal MIUR e da Enti esterni.

• Dal 1996 al 2001

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo F. Orestano Alia; Scuola Media di Caccamo (Pa); Scuola Media di Valledolmo (Pa); Scuole Medie dei Comuni di Sciara, Villafrati, Mezzoiuso, ecc.
• Tipo di azienda o settore	M.I.U.R.
. • Tipo di impiego	Servizi Pre ruolo Docente di lettere a T.D.
• Principali mansioni e responsabilità	Iniziano le prime esperienze come docente supplente, dal secondo anno ricevo il primo incarico dal Provveditore agli studi. Inizio con il coordinamento delle classi, referenze di progetti, Formazione sulla valutazione di sistema, Corsi di formazione sulla didattica, sostegno ai docenti sull'utilizzo delle TIC con il supporto principale dell'utilizzo del P.C.. Nel 1999/2000 primo incarico di Funzione Obiettivo (ora Funzione strumentale).

• Dal 1990 al 1996

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ce.Fo.P. Centro di Formazione Professionale Palermo - Corsi organizzati Post-licenza media, Post-diploma e per lavoratori, finanziati e organizzati dalla Regione Sicilia. Sede principale Via Filippo Cordova Palermo
• Tipo di azienda o settore	Formazione Professionale – Regione Sicilia
. • Tipo di impiego	Docente/formatore Tempo indeterminato Formazione professionale

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Principali mansioni e responsabilità	Ruolo di docente/formatore per operatori turistici destinati a giovani diplomati e ragazzi che proseguivano gli studi dopo la licenza media. Discipline insegnate: geografia del turismo, comunicazione e cultura generale; videoscrittura, informatica, educazione civica, legislazione turistica; Membro di commissioni per il rilascio di qualifiche professionali e docente per lavoratori adulti. Utilizzo delle nuove tecnologie. Nel settembre 1996 inizio a lavorare come supplente nelle scuole pubbliche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 1987	Diploma di Istruzione Superiore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Statale De Cosmi Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• 1993	Laurea vecchio ordinamento in Materie letterarie
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano (Corsi completi di letteratura italiana, filologia italiana), Latino (Grammatica latina, Storia della lingua latina, Lingua e letteratura latina I e II), Geografia (Geogafia I e II, Geografia umana, Geografia applicazione), Storia (Storia della Sicilia antica, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna, Storia Contemporanea), materie antropologiche, Archivistica, Filologia,, Storia del Teatro e dello Spettacolo, Educazione degli adulti., Italiano e Cultura generale prove scritte.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

Altri titoli di studio e professionali Partecipazione a Convegni e seminari	- (**Anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017**) Percorsi formativi per il "Potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica" ai sensi dell'articolo 31 del D.M. n. 435/2015 **(Formazione competenze digitali per gli Animatori digitali nella scuola durata 130 ore organizzato dal MIUR**; - (**Anno scolastico 2016/2017)** Corso di Formazione "**Amica Dislessia**" durata 40 ore; **- (Anno scolastico 2016/2017)** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione: Formazione del personale della scuola Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-21 Modulo: "L'Animatore digitale nella scuola dell'innovazione." Durata Corso: 24 ore. -Abilitazione all'insegnamento (Classi di concorso A043, Ao50, A051 italiano, storia, geografia e latino) anno 2000; Vincitore di n. 2 concorsi ordinari per l'insegnamento nella Scuola Primaria relativi ai bandi del 1994 e 1999. **-Corso di "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea – ITALIANO" Progetto nazionale organizzato nell'ambito dei progetti europei durata anno scolastico 2010/2011 e 2011/2012. Scuola Polo I.C. Caccamo (Pa).** **- Attestato "Didattica e Tecnologia" Percorso B (Corso finalizzato a formare docenti esperti nell'uso delle tecnologie con funzioni di consulenza e supporto) (Durata biennale);** formazione docente e-tutor; **-Corso** di **perfezionamento post laurea "L'insegnamento della letteratura italiana" durata annuale rilasciato da FOR.COM A.A. 2006/2007;** **-Diploma di Perfezionamento post laurea "Il Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia" durata annuale rilasciato da FOR.COM A.A. 2007/2008;** **-Master II Livello "Gli aspetti economici della Dirigenza scolastica: competenze gestionali ed organizzative" Associazione Mnemosine A.A. 2017/2018.** - Corsi sulla sicurezza; **- Attestato "Coordinatore e referente scolastico Talis**"; (Rilasciato dal Ministero dell'Istruzione) a.s. 2012/2013. - Certificazione Livello 1 LIM rilasciato Assodolab svolto nell'ambito dei progetti Pon rivoti alla formazione dei docenti a.s. 2011/2012. - Corso di formazione "Profilo e competenze per il Dirigente Scolastico"(Organizzato dll'A.N.D.I.S.) - Corsi di Formazione su alunni DSA, BES e alunni autistici organizzati dall'I.C. Alia **Altre attività formative:** 1. Tipologia di corso: **"Formazione per docenti e-tutor"** Ente promotore e organizzatore: **Ufficio Scolastico per la Sicilia** Livello: **Regionale** Destinatari:**Docenti e-tutor** Ruolo e funzione svolta: **corsista Docente e-tutor** Durata: **anno scolastico 2004\2005**

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Altri titoli di studio e professionali	2.Tipologia di corso: **"Formazione Autoanalisi Ricerca Output"** Ente promotore e organizzatore: **M.I.U.R. Direzione Regionale per la Sicilia** Livello: **Regionale** Destinatari**: Docenti referenti autoanalisi d'istituto** Ruolo e funzione svolta: **formazione per docenti referenti** Durata: 6 anni **a decorrere dall'anno scolastico 2000\2001** 3.Tipologia di corso: **"Didattica e Tecnologia" Percorso B – Piano nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" Corso finalizzato a formare docenti particolarmente esperti nell'uso delle tecnologie** **nella didattica con funzioni di consulenza e supporto per gli altri docenti all'interno delle scuole o reti di scuole e nei Centri Intermedi.** Ente promotore e organizzatore: **Ministero dell'Istruzione e della ricerca** **Livello: Nazionale** Destinatari: **docenti e-tutor** Ruolo e funzione svolta: **corsista e-tutor** Durata: **anno scolastico 2002\2003 e anno scolastico 2003\2004** **(biennale) per un totale di 120 ore e 60 ore on-line.** 4.Tipologia di corso: **"Piano per la Promozione della Didattica del Linguaggio Cinematografico e audiovisivo nella scuola"** Ente promotore e organizzatore: **IRRE Sicilia e Ministero Pubblica Istruzione** **Livello:Nazionale** Destinatari: **docenti selezionati in ambito Regionale (totali 47) per ottenere il titolo di Formatori** Ruolo e funzione svolta: **corsista/formatore** Durata: 4 **anni (a decorrere dall'anno scolastico 1999\2000)** 5.Tipologia di corso: "**Corso Formazione Portale Istruzione Sicilia NetWork Vers. 4-0"** Ente promotore e organizzatore:**Istruzione Sicilia NetWork** Livello: **Regionale** Destinatari: **docenti e dirigenti** Ruolo e funzione svolta: **corsista referente0** **Altri Corsi e seminari di formazione frequentati sono:** - addetto all'antincendio (Comando Vigili del Fuoco); - **corso** addetto alla sicurezza (Organizzato dal CSA e sostenuto prove di esami finali); - **Itinerari** di riflessione nella Prospettiva della Riforma e degli Ordinamenti Scolastici; - **Progetto Gold** (Qualità nelle scuole); - **Valutazione** e Autoanalisi dell'Istituto; - **Didattica modulare** e progettazione organizzativa nella scuola dell'autonomia; - **Valutare** a scuola e valutare la scuola; - **Didattica** della storia; - **La storia** del Novecento; - **L'autovalutazione** delle unità scolastiche tra autonomia e sviluppo; - **Corso** di formazione Europea.; - **Corso d**i formazione per funzione Obiettivo. . - **Corso** Riforma Moratti; - **Attestato** di documentarista, di monitoraggio e controllo di qualità delle attività progettuali della Scuola Media di Alia rilasciato dall'università di Palermo a.s. 2002/2003. - corso formazione ore 49\50 "**I processi di acquisizione delle abilità strumentali nei soggetti con deficit intellettivo";** -
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Con l'incarico di Dirigente scolastico nella Regione Piemonte ho maturato esperienze di progettazione e coordinamento in rete con Scuole, Enti locali, USR Piemonte, Associazioni, Terzo settore e Fondazioni. Puntuali e significativi rapporti con i Comuni dal punto di vista amministrativo e soprattutto per la messa in sicurezza degli edifici scolastici. Importante l'esperienza maturata con la comunità ROM, servizi socialili. .

CON L'INCARICO DI REFERENTE COVID-19 SONO STATE ACQUISITE COMPETENZE DI COORDINAMENTO E GESTIONE PER L'EMERGENZA SANITARIA CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEL SISP (SERVIZIO IGIENE E SANITÀ PUBBLICA) REGIONE PIEMONTE.

MADRE LINGUA

ITALIANO] Livello Eccellente

ALTRE LINGUA

FRANCESE]

• Capacità di lettura [Indicare il livello: buono,
• Capacità di scrittura [Indicare il livello: buono
• Capacità di espressione orale [Indicare il livello: buono]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Oltre a possedere ottime competenze per svolgere l'incarico riesco ad instaurare rapporti collaborativi con tutti facilitando anche il lavoro di team. Tali competenze sono state acquisite attraverso la formazione personale, nell'ambito lavorativo, nell'espletamento delle attività progettuali, attraverso esperienze in rete. Collaborazioni con professionisti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

SI SONO SVILUPPATE ATTRAVERSO LA REFERENZA E IL COORDINAMENTO DI PROGETTI DEL FONDO SOCIALE EUROPEO, NELL'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO DI LEVA E DURANTE LA COPERTURA DELL'INCARICO DI ASSESSORE PRESSO IL COMUNE DI ALIA PERIODO 2007/2012 DOVE MI SONO OCCUPATO DI PUBBLICA ISTRUZIONE, CULTURA, SERVIZI SOCIALI, TURISMO, SPETTACOLO E POLITICHE GIOVANILI. Presidente di Commissione Esame di Stato Primo Ciclo anni scolastici 2011/2012 I.C. di Caccamo; 2013/2014 I.C. Montemaggiore Belsito; 2014/2015 I.C. Lercara Friddi. 2015/2016 I.C. Caccamo.;

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	DIDATTICA E TECNOLOGIE CORSO DI FORMAZIONE N. PABB1176 "DIDATTICA E TECNOLOGIE" PERCORSO B ACQUISITO PRESSO L'IISS M. PICONE DI LERCARA FRIDDI 14/12/2004 – ORGANIZZATO DAL MIUR. REALIZZAZIONE WEB BLOG, PAGINE HTML, ELABORATI MULTIMEDIALI, MAPPE CONCETTUALI, UTILIZZO PRINCIPALI SOFTWARE APPLICATIVI PACCHETTO OFFICE, USO DI INTERNET E POSTA ELETTRONICA, UTILIZZO DI PIATTAFORME DEDICATE. UTILIZZO DELLA LIM.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	BUONA CONOSCENZA TEORICA E PRATICA DELLA MUSICA CON L'UTILIZZO DI TROMBONE E TROMBA. FREQUENZA DI ASSOCIAZIONE AMICI DELLA MUSICA DI ALIA (PA)
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	Patente B

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Referente progetti d'istituto in collaborazione anche con enti esterni:
- referente del Progetto in rete "Io, cittadino europeo",
- 2001\2002 referente "settimana dell'euro" in collaborazione con la Banca Popolare di Lodi;
- 2001\2002 referente Progetto "Agenda 2000" (inserito nell'ambito del progetto orientamento) in collaborazione con l'Assessorato Regionale all'Agricoltura e patrocinato dall'Unione Europea;
- 2001\2002 collaborazione con l'Ente Locale (piano regolatore, attività produttive, ecc.) nell'ambito del progetto orientamento e conoscenza e studio del territorio;;
- Coordinamento e Referenza Progetto FARO in collaborazione con scuole in rete e il Provveditorato agli Studi di Palermo;
- Referente Progetto Orientamento e Continuità;
- Referente Sicurezza;
- Idoneo alla selezione di Dirigenti e docenti per svolgere attività connesse all'autonomia scolastica presso l'USR (Agosto 2012);
- Facilitatore, Referente per la Valutazione ed **e-tutor nei progetti PON-FSE** europei. Progettista Fesr-

Attività di e-tutor in un corso organizzato dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con Rai education, frequentato anche da docenti dell'istituto comprensivo di Lercara Friddi;

Referente di tutti i progetti di innovazione didattica realizzati a scuola a partire dall'anno scolastico 1999/2000;

Referente progetti valutazione con l'utilizzo di appositi programmi multimediali;

Referente progetti per la diffusione dei nuovi linguaggi a scuola;

Autoformazione per l'utilizzo delle attrezzature a disposizione del nostro istituto.

Referente corsi di formazione a distanza;

Referente per il miglioramento dell'aula multimediale progettando e potenziando le attrezzature in collaborazione con la Presidenza e il Direttore Amministrativo;

Esperienze tabulazione dati in rete;

Attività di montaggio video con la produzione di cortometraggi e video clip.

Attività di coordinamento a livello nazionale relativamente a progetti e scambi culturali.

Anno scolastico 2004\2005 Referente progetto ForSicilia59 con la nomina di

e-Tutor da parte Dell'Ufficio Scolastico Regionale per i corsi di formazione sulle "Innovazioni a scuola e Utilizzo di Nuove Tecnologie (Informatica/Processi Innovativi) destinato a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo F. Orestano di Alia (Pa).

Alia,lì 12/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonino Mario La Mendola
(Documento firmato digitalmente
Ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com