

ISTITUZIONE SCOLASTICA I.P.S.S.C. "FILIPPO RE"

Viale Trento Trieste, 4 - 42124 – Reggio Emilia - Tel. 0522 – 437981

e-mail: reirc01000p@istruzione.it PEC: reirc01000p@pec.istruzione.it

C.F. 80014130357 - C.M. RERC01000P

IPSSC FILIPPO RE - RE
Prot. 0010627 del 05/11/2024
VI-3 (Uscita)



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: RERC01000P - M4C1I1.4-2024-1322-P-50397-prot. n. 0131263 del 01/10/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0010525 del 04/11/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	C84D21000520006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50397	Titolo progetto: "La scuola siamo noi"	

Al Direttore S.G.A.

Al Consiglio di Istituto

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 02/02/2024 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 199.808,71;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 11/09/2024 relativa alla partecipazione all’avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di ratifica di partecipazione all’avviso, n. 4 del 10/10/2024;

VISTO il Progetto dal titolo “La scuola siamo noi” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I1.4-2024-1322-P-50397 in data 28/09/2024 assunto agli atti con prot. n. 0009071 del 28/09/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0131263, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0010525 del 04/11/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 199.808,71;

CONSIDERATO il Codice CUP n. C84D21000520006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 3 del 21/12/2023;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all’art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione.

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	Totale autorizzato
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	€ 199.808,71
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50397	Titolo progetto: “La scuola siamo noi”	

3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione del progetto ammesso al finanziamento nel programma annuale 2024 per consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art.4, comma 4 e dell’art.10 comma 5 del D.L. n. 129 del 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

DECRETA

l'assunzione nel programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al seguente progetto:

CUP ASSEGNATO: C84D21000520006

Il citato finanziamento verrà inserito nel programma annuale 2024 secondo le indicazioni fornite nel documento "Istruzioni operative" per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", (D.M. 19/2024) e nello specifico:

- L'importo finanziato sarà iscritto nelle ENTRATE del Programma Annuale 2024 al Modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dell'Unione Europea" (liv. 1 – aggregato) – 03 "Altri finanziamenti dell'Unione Europea" (liv. 2 - voce) – 2 "Next generation EU - PNRR" (liv. 3- sottovoce);

- Le spese previste saranno iscritte nelle USCITE del medesimo Programma Annuale, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) - A.3 Didattica (liv.2) – 17 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49921- CUP: C84D21000520006 (liv.3).

La variazione sopra decretata è immediatamente esecutiva.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione e assunzione al Programma Annuale 2024 ed i correlati atti contabili di accertamento dei fondi.

Il presente decreto ai sensi dell'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129 del 28/08/2018, viene trasmesso al Consiglio, per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all' Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://ipsscfilippore.edu.it> per la massima diffusione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Mariangela Fontanesi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii*