



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it



Giarre, 27/10/2026

Ai docenti del CPIA Catania 2
Alle Scuole della provincia di Catania
Amministrazione Trasparente
Albo online
Al sito web

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA MENTOR/ORIENTATORE PER IL PIANO ESTATE 2026-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: M.A.G.M.A. (Moltiplicatori di Autonomia, Giovani, Multiculturalità e Apprendimento sotto l'Etna)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-895

CODICE CUP: F84D26003170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il D.M. n. 44/2001 e il D.A regione Sicilia n.895/2001 e successive integrazioni e modifiche del D.M. 129/2018;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss.mm.ii., recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTO** L’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027– – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del Piano estate Programma Nazionale 2021-2027: delibera n. 61/a.s. 20256/2026 del 03/06/2026 del Collegio dei docenti e delibera n. 33/2026 del 03/06/2026 del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota del MIM Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad avviare le azioni per la realizzazione dei moduli per un importo pari a € 79.944,00;
- VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FERS 2021-2027;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione Scolastica;
- VISTA** la decisione n. 40 di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 7513 del 29/09/2026;

- VISTA** la nomina a RUP prot. n. 10663 del 07/10/2026;
- VISTA** la decisione di avvio procedure di selezione prot. 10829 del 08/10/2026
- VISTA** la delibera n. 35/a.s.2026-2027 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 73/2026 del Consiglio d'Istituto che definiscono i criteri per la selezione del personale *docente esperto* da impiegare nel progetto;
- VISTA** la delibera n. 36/a.s.2026-2027 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 74/2026 del Consiglio d'Istituto che definiscono i criteri per la selezione del personale *tutor* da impiegare nel progetto;
- VISTA** la delibera n. 38/a.s.2026-2027 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 76/2026 del Consiglio d'Istituto che definiscono i criteri per la selezione della *figura aggiuntiva* da impiegare nel progetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali con competenze idonee al ruolo di Docente Formatore/Esperto, Tutor e Mentor/Orientatore per lo svolgimento delle attività previste;

EMANA

Il presente avviso pubblico mediante procedura comparativa dei titoli per l'individuazione delle seguenti figure professionali nell'ambito del Piano Estate 2026/2027:

N. 13 Docente Formatore/Esperto: Responsabile della progettazione didattica, della conduzione dei laboratori/moduli e della valutazione degli apprendimenti

N. 13 Tutor d'Aula: Supporta il Docente Esperto, gestisce le presenze/assenze degli studenti, monitora il clima di classe e collabora all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.

N. 6 Figura aggiuntiva - Mentor/Orientatore: Svolge attività d'orientamento personalizzato, supporto motivazionale e coordinamento del percorso formativo e relazionale degli studenti (la figura aggiuntiva è richiesta per i moduli contrassegnati dal n. 1 al n. 6)

Per l'espletamento dei moduli sotto indicati:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Sede di svolgimento	Durata (ore)	Descrizione
1	Lingua straniera	Global English: Lingua e Strumenti per l'Inclusione e il Lavoro	Adrano CTCT72500E	30	Focalizzato sulla lingua inglese e sul concetto di imprenditorialità, l'intervento risponde alla forte vocazione turistica, commerciale e ricettiva del territorio. La didattica è puramente strumentale e comunicativa (English for Specific Purposes), strutturata per superare il blocco linguistico negli adulti attraverso simulazioni di contesti reali. Gli studenti imparano a gestire l'accoglienza del pubblico, a redigere e-mail formali di lavoro e a sostenere conversazioni fluide, spendibili immediatamente nel mercato occupazionale.
2		Français sur Objectifs Spécifiques	Acireale CTCT705009	30	Focalizzato sulla lingua francese, in collegamento con il concetto di imprenditorialità, l'intervento risponde alla forte vocazione turistica, commerciale e ricettiva del territorio. La didattica è puramente strumentale e comunicativa, strutturata per superare il blocco linguistico negli adulti attraverso simulazioni di contesti reali. Gli studenti imparano a gestire l'accoglienza del pubblico, a redigere e-mail formali di lavoro e a sostenere conversazioni fluide, spendibili immediatamente nel mercato occupazionale.
3	Educazione motoria	Energia in Calma: Il Qi Gong come Via di Integrazione e	Mascalucia CTCT72300V	30	Il Qi Gong come linguaggio universale del corpo e del respiro, capace di superare ogni barriera linguistica e culturale attraverso la consapevolezza e la lentezza del

		Benessere			movimento. Questa tipologia di intervento promuove l'adozione di stili di vita sani, il benessere psicofisico e la riduzione dello stress quotidiano, favorendo l'equilibrio interiore degli adulti e dei giovani adulti del CPIA. Le attività valorizzano inoltre il territorio attraverso sessioni di pratica all'aperto, immerse nello scenario naturalistico dell'Etna, stimolando la connessione con l'ambiente, l'ascolto di sé e la condivisione armonica del silenzio e dello spazio studenti di contesti differenti.
4	Matematica, scienze e tecnologie	Numeri per la Vita Quotidiana: Logica e Problem Solving Finanziario	Aci S. Antonio CTCT71400G	30	L'approccio a questa tipologia rimuove l'astrazione accademica per concentrarsi sulla "matematica per la vita". L'intervento mira a sviluppare il pensiero logico e l'alfabetizzazione finanziaria, insegnando a interpretare grafici, gestire il budget domestico, comprendere i tassi di interesse e decifrare la burocrazia dei consumi energetici. Il versante scientifico e tecnologico stimola invece la consapevolezza ecologica, legando i temi della sostenibilità e della transizione energetica alle caratteristiche uniche del territorio vulcanico locale.
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Radici Comuni: Itinerari Culturali e Teatrali sotto l'Etna	Acireale CTCT705009	30	L'intervento utilizza l'arte, la storia del territorio etneo e il teatro sociale come ponti per l'inclusione interculturale. Non si tratta di uno studio passivo della cultura, ma di un'esperienza partecipativa in cui gli studenti esplorano il patrimonio locale e lo contaminano positivamente con le proprie tradizioni d'origine. Il laboratorio espressivo favorisce il superamento dei pregiudizi, stimola l'empatia e sviluppa la capacità di comunicare messaggi complessi attraverso canali non verbali.
6	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini del Mondo: Diritti, Doveri e Costituzione Attiva	Randazzo CTCT71600Q	30	Questo modulo mira a colmare i divari civici e territoriali, fornendo agli studenti le chiavi di lettura della società in cui vivono. I contenuti spaziano dalla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle istituzioni europee, fino ai diritti e doveri dei lavoratori e alla sicurezza nei luoghi di lavoro. L'obiettivo è trasformare gli studenti in attori consapevoli, capaci di esercitare la legalità e la partecipazione democratica all'interno delle loro comunità.
7	Attività ricreative e ludiche	Ludoteca Interculturale: Il Gioco che Abbate i Muri	Acireale IPM CTMM70501L	30	Il gioco viene inteso come un potente attivatore cognitivo e di socializzazione (gamification). Attraverso scacchi, giochi di strategia, di ruolo e della tradizione internazionale, l'intervento stimola il problem-solving, la flessibilità mentale e l'apprendimento linguistico informale. È uno spazio protetto e stimolante che favorisce l'aggregazione spontanea e l'abbattimento delle barriere relazionali. Il modulo si svolgerà presso l'Istituto Penale Minorile - IPM di Acireale e verranno coinvolti tutti gli studenti ristretti del CPIA
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientarsi al Futuro: Strategie d'Apprendimento e Soft Skills	Giarre CC CTMM70602D	30	Pensata per contrastare l'isolamento e la demotivazione tipici della condizione detentiva, questa tipologia di percorso lavora sulla dimensione psicopedagogica e sul riscatto dell'adulto ristretto che sceglie di rientrare in formazione. L'intervento punta sul potenziamento delle soft skills cruciali per la gestione della quotidianità all'interno della struttura e per il futuro reinserimento

					sociale, quali l'intelligenza emotiva, la resilienza e la gestione costruttiva dello stress. Attraverso lo strumento del bilancio delle competenze, gli studenti ristretti acquisiscono consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie attitudini storiche, apprendendo al contempo strategie di studio efficaci e flessibili per organizzare il proprio tempo e far coesistere utilmente l'impegno scolastico con le attività lavorative interne all'istituto e i ritmi della vita carceraria. Il modulo vedrà coinvolti tutti gli studenti iscritti al CPIA.
9	Lingua madre	Radici di Parole: Tra Dialecto, Lingua Madre e Narrazioni Incrociate	Paterno' CTCT70800R	60	Questo intervento utilizza la lingua italiana non solo come codice comunicativo, ma come spazio di mediazione e incontro tra diverse identità culturali e generazionali. Il percorso mette al centro il legame profondo tra la lingua madre di ciascun corsista (sia essa l'italiano, un idioma straniero o il dialetto locale) e l'espressione delle proprie radici. Attraverso lo studio delle tradizioni orali, dei proverbi, dei racconti popolari e delle espressioni dialettali siciliane — messe a confronto diretto con le espressioni idiomatiche e i racconti dei paesi d'origine degli studenti stranieri — si attiva un laboratorio antropologico e narrativo unico.
10	Competenza imprenditoriale	Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Giarre	Giarre CTCT706005	30	Questo intervento offre un'introduzione pragmatica alla cultura d'impresa e all'iniziativa personale. I partecipanti vengono guidati nella comprensione delle dinamiche economiche locali e nell'analisi delle opportunità lavorative del territorio. Attraverso percorsi laboratoriali, apprendono le basi per trasformare un'idea in un progetto concreto, scoprendo come si compila un business plan semplificato e come funzionano le realtà cooperative e l'autoimprenditorialità.
11		Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Acireale	Acireale CTCT705009	30	
12	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - Giarre	Giarre CTCT706005	30	Un intervento cruciale per abbattere il digital divide che spesso penalizza le fasce più fragili della popolazione adulta. Il percorso non si limita all'alfabetizzazione informatica di base, ma insegna l'uso critico, sicuro e consapevole della rete. Gli studenti acquisiscono le competenze pratiche per dialogare con la Pubblica Amministrazione (utilizzo di SPID, CIE, inoltri di istanze telematiche) e imparano a riconoscere le minacce informatiche e le fake news, garantendo una reale inclusione nella società digitale.
13		Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - San Giovanni La Punta	San Giovanni La Punta CTCT70900L	30	

Art. 1- Destinatari

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni all'Istituzione Scolastica, in accordo plurimo ed esterni disponibili e la cui competenza autocertificata, in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto.

Art. 2 – Compiti e funzioni

DOCENTE ESPERTO

- Redige e predispone le attività indicando gli obiettivi, le finalità, le competenze e le metodologie

- Predisporre il calendario e l'eventuale elenco dei materiali di cancelleria e/o didattico-laboratoriale;
- Coinvolge gli studenti alle attività laboratoriali;
- Fa rispettare il calendario e l'orario degli incontri;
- Condivide le proprie competenze e conoscenze con gli altri docenti;
- Documenta la propria attività attraverso la piattaforma SIF2127 che, al termine dell'incarico, costituirà autocertificazione dell'attività effettivamente realizzata.

DOCENTE TUTOR

- Coadiuvare e affiancare il docente esperto nelle attività formative e laboratoriali;
- Supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di relazione fra i componenti del gruppo classe;
- Assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127
- Inserisce nei tempi stabiliti la presenza giornaliera alle attività.
- Documenta la propria attività attraverso la piattaforma SIF2127 che, al termine dell'incarico, costituirà autocertificazione dell'attività effettivamente realizzata

FIGURA AGGIUNTIVA MENTOR/ORIENTATORE

- Condurre una sessione individuale e personalizzata di orientamento e mentoring della durata di 1 ora per ciascun alunno appartenente al gruppo classe.
- Rilevare durante l'incontro individuale attitudini, punti di forza, criticità scolastiche e aspirazioni del singolo studente per prevenire demotivazione e dispersione.
- Fornire un affiancamento mirato orientato all'aumento dell'autostima, all'autoefficacia e alla rielaborazione dell'esperienza scolastica ed estiva.
- Elaborare una scheda/profilo d'orientamento individuale al termine dell'ora di colloquio, tracciando gli obiettivi formativi e le inclinazioni di ciascun ragazzo.
- Documenta la propria attività attraverso la piattaforma SIF2127 che, al termine dell'incarico, costituirà autocertificazione dell'attività effettivamente realizzata

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti requisiti generali:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti specifici per l'attività della figura aggiuntiva Mentor/Orientatore: esperti psicologi, esperti pedagogisti, esperti sociologi, esperti educatori, esperti orientatori ed esperti in comunicazione.

Art. 4 - Tempi, modalità di lavoro e compensi previsti

Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico e verranno concluse entro il mese di maggio 2027.

Docenti esperti, tutor e figura aggiuntiva dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma SIF2127.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- € 70,00/h omnicomprendivo per i docenti esperti
- € 30,00/h omnicomprendivo per i docenti tutor
- € 30,00/h/studente (1 ora per ogni studente)

fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Art. 5 - Modalità e termini di presentazione delle istanze

Gli interessati dovranno far pervenire la loro candidatura rispettando, pena l'esclusione, quanto riportato di seguito:

- istanza di partecipazione, debitamente firmata, in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse (All.1_docente esperto, All.2_tutor, All.3_Figura aggiuntiva), che contiene la dichiarazione del possesso dei requisiti di ammissione, la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
- dettagliato Curriculum Vitae, a pena di esclusione, in formato europeo;
- copia di documento di riconoscimento e del codice fiscale.

L'istanza e gli allegati inoltrati mediante peo o pec devono essere **esclusivamente** in formato pdf; **non** saranno accettati formati immagine (jpg, png, bmp...)

Le istanze, corredate da quanto sopra indicato, potranno pervenire a mezzo PEC all'indirizzo ctmm151004@pec.istruzione.it, oppure a mezzo PEO all'indirizzo ctmm151004@istruzione.it, oppure, brevi manu in **busta chiusa** presso la segreteria del CPIA Catania 2 di Giarre, Viale Libertà, 151, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità delle stesse, **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 03/11/2026**.

Nell'oggetto della mail/busta, andrà indicata la dicitura: **PIANO ESTATE 2026-2027 - CANDIDATURA IN QUALITA' DI _____ (DOCENTE ESPERTO, TUTOR, MENTOR/ORIENTATORE) - COGNOME NOME**

E' possibile candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione del progetto; in tal caso è necessario produrre **una istanza** per ogni posizione richiesta.

Art. 6 - Procedure di Selezione e Formazione Delle Graduatorie e Conferimento Incarico

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico procederà alla stesura delle graduatorie anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La selezione e le graduatorie verranno riportate tenendo conto della seguente progressiva priorità, come da normativa vigente:

- 1) docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso questo Istituto (Selezione Interna).
- 2) docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, previo accordo autorizzativo per Collaborazione Plurima (ex art. 35 del CCNL Istruzione e Ricerca / art. 57 del D.Lgs. 165/2001).

3) Esperti ed Operatori Esterni (contratto di lavoro autonomo/prestazione d'opera intellettuale ex art. 2222 c.c.).

Le conseguenti graduatorie provvisorie (graduatoria personale interno, graduatoria personale in collaborazione plurima e graduatoria personale esterno) verranno redatte secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi indicati nelle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art. 7- *Valutazione dei titoli e attribuzione del punteggio*.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni; gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico tramite apposito provvedimento.

Il Dirigente Scolastico, nel caso di candidature insufficienti nelle varie graduatorie, potrà conferire un secondo o ulteriore incarico allo stesso esperto e /o riaprire le procedure di selezione.

Art. 7 - Valutazione dei titoli e attribuzione del punteggio

Nella formulazione delle graduatorie il Dirigente Scolastico terrà conto del punteggio scaturito dai titoli delle tabelle sottostanti così come deliberate dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI *DOCENTE ESPERTO*

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ____/110 _____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode	Pt 10
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4	Pt4
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3	Pt 3
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3	Pt 3
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2	Pt 6
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2	Pt 4
Corsi di perfezionamento	Pt 2	Pt 4
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1	Pt 7
Certificazioni informatiche	Pt 2	Pt 4
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1	Pt1
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2	Pt 2

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza professionale come esperto coerente con il profilo richiesto (esperto in PON etc...)	Pt 2	Pt 10
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.		

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

** Si valuta solo la certificazione di livello più alto

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale Indicare _____ Voto ____/110 ____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode	Pt 10
Laurea triennale *	Pt 4	Pt 4
Diploma *	Pt 4	Pt 4
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale	Pt 2	Pt 4
Master di 1° e 2° livello	Pt 2	Pt 4
Corso di perfezionamento	Pt 1 per ogni Corso	Pt 3
Partecipazione in qualità di tutor a progetti PON FSE – PNRR – FAMI ecc...	Pt 2 per ogni corso	Pt 10
Certificazioni informatiche	Pt 2 per ogni certificazione	Pt 6
Certificazioni linguistiche	Pt 1	Pt 1
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.		

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA AGGIUNTIVA-MENTOR/ORIENTATORE

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ____/110 ____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode	Pt 10

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Punti 4	Pt 4
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea attinente alla figura richiesta	Punti 2 Max Punti 10	Pt 10
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Punti 3	Pt 3
Corso di perfezionamento attinente alla figura richiesta	Punti 1 per ogni Corso Max Punti 5	Pt 5
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2	Pt 2
Certificazioni informatiche	Punti 1 Max Punti 3	Pt 3
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni, della durata di almeno 20 ore, tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM, coerenti con la tematica di interesse	Punti 1 per ogni corso Max Punti 5	Pt 5
Esperienza in qualità di Mentor, Tutor Orientatore, in progetti nazionali e/o europei	Punti 2 per ogni esperienza Max Punti 10	Pt 10
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.		

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

Art. 8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e non sottoscritto
- documento di identità o codice fiscale scaduto o illeggibile.

Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e diffusione

Il presente Avviso interno di selezione sarà pubblicato sul sito della scuola www.cpiacatania2.edu.it sezione Albo online ed Amministrazione trasparente.

Art. 10 -Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10 gennaio 1996, n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 - Tutela della Privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi

al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

L'informativa è raggiungibile al seguente link: <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 12 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. n. 50/2016, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per le fasi di programmazione, affidamento e di esecuzione dell'appalto è il Dirigente Scolastico protempore.

Art. 13 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per le eventuali controversie derivanti dal presente avviso sarà competente il foro di Catania.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rita Vitaliti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 - 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it



ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di **DOCENTE ESPERTO**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA MENTOR/ORIENTATORE PER IL PIANO ESTATE 2026-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: M.A.G.M.A. (Moltiplicatori di Autonomia, Giovani, Multiculturalità e Apprendimento sotto l'Etna)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-895

CODICE CUP: F84D26003170007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del CPIA Catania 2**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

indirizzo _____

codice fiscale _____ tel _____

e-mail _____

☐ Docente Interno ☐ Docente in collaborazione plurima ☐ Docente esterno

(se docente in collaborazione plurima) in servizio presso _____

e assunto con contratto di lavoro a tempo: indeterminato / determinato dal ____/____/____ al

____/____/____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico di **docente esperto**, oltre il proprio orario di servizio, nei seguenti corsi (è possibile candidarsi a più percorsi):

N.	Sede di svolgimento	Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Indicare con una X
1	Adrano CTCT72500E	Lingua straniera	Global English: Lingua e Strumenti per l'Inclusione e il Lavoro	30	

N.	Sede di svolgimento	Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Indicare con una X
2	Acireale CTCT705009		Français sur Objectifs Spécifiques	30	
3	Mascalucia CTCT72300V	Educazione motoria	Energia in Calma: Il Qi Gong come Via di Integrazione e Benessere	30	
4	Acì S. Antonio CTCT71400G	Matematica, scienze e tecnologie	Numeri per la Vita Quotidiana: Logica e Problem Solving Finanziario	30	
5	Acireale CTCT705009	Consapevolezza ed espressione culturale	Radici Comuni: Itinerari Culturali e Teatrali sotto l'Etna	30	
6	Randazzo CTCT71600Q	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini del Mondo: Diritti, Doveri e Costituzione Attiva	30	
7	Acireale IPM CTMM70501L	Attività ricreative e ludiche	Ludoteca Interculturale: Il Gioco che Abbate i Muri	30	
8	Giarre CC CTMM70602D	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientarsi al Futuro: Strategie d'Apprendimento e Soft Skills	30	
9	Paterno' CTCT70800R	Lingua madre	Radici di Parole: Tra Dialecto, Lingua Madre e Narrazioni Incrociate	60	
10	Giarre CTCT706005	Competenza imprenditoriale	Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Giarre	30	
11	Acireale CTCT705009		Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Acireale	30	
12	Giarre CTCT706005	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - Giarre	30	
13	San Giovanni La Punta CTCT70900L		Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - San Giovanni La Punta	30	

A tal fine dichiara:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere nel godimento dei diritti civili e politici
- di essere/non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Dichiara inoltre

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio Dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ____/110 _____ anno _____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode Max punti 10		
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3		
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3		
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2 Max punti 6		
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2 Max punti 4		
Corsi di perfezionamento	Pt 2 Max punti 4		
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1 Max punti 7		
Certificazioni informatiche	Pt 2 Max punti 4		
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1		
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2		
Esperienza professionale come esperto coerente con il profilo richiesto (esperto in PON etc...)	Pt 2 Max punti 10		
Totale			

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

** Si valuta solo la certificazione di livello più alto

- di aver preso visione dell'informativa presente al link <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/> di cui all'art. 9 dell'Avviso ;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____ Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 - 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it



ALLEGATO 2 - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di TUTOR

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA MENTOR/ORIENTATORE PER IL PIANO ESTATE 2026-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: M.A.G.M.A. (Moltiplicatori di Autonomia, Giovani, Multiculturalità e Apprendimento sotto l'Etna)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-895

CODICE CUP: F84D26003170007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del CPIA Catania 2**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

indirizzo _____

codice fiscale _____ tel _____

e-mail _____

☐ Docente Interno ☐ Docente in collaborazione plurima ☐ Personale esterno

(se docente in collaborazione plurima) in servizio presso _____

e assunto con contratto di lavoro a tempo: indeterminato / determinato dal ____/____/____ al

____/____/____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico di **docente tutor**, oltre il proprio orario di servizio, nei seguenti corsi (è possibile candidarsi a più percorsi):

N.	Sede di svolgimento	Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Indicare con una X
1	Adrano CTCT72500E	Lingua straniera	Global English: Lingua e Strumenti per l'Inclusione e il Lavoro	30	
2	Acireale CTCT705009		Français sur Objectifs Spécifiques	30	
3	Mascalucia CTCT72300V	Educazione motoria	Energia in Calma: Il Qi Gong come Via di Integrazione e Benessere	30	
4	Acì S. Antonio CTCT71400G	Matematica, scienze e tecnologie	Numeri per la Vita Quotidiana: Logica e Problem Solving Finanziario	30	
5	Acireale CTCT705009	Consapevolezza ed espressione culturale	Radici Comuni: Itinerari Culturali e Teatrali sotto l'Etna	30	
6	Randazzo CTCT71600Q	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini del Mondo: Diritti, Doveri e Costituzione Attiva	30	
7	Acireale IPM CTMM70501L	Attività ricreative e ludiche	Ludoteca Interculturale: Il Gioco che Abbate i Muri	30	
8	Giarre CC CTMM70602D	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientarsi al Futuro: Strategie d'Apprendimento e Soft Skills	30	
9	Paterno' CTCT70800R	Lingua madre	Radici di Parole: Tra Dialecto, Lingua Madre e Narrazioni Incrociate	60	
10	Giarre CTCT706005	Competenza imprenditoriale	Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Giarre	30	
11	Acireale CTCT705009		Dall'Idea all'Impresa: Laboratorio di Autoimprenditorialità e Startup - Acireale	30	
12	Giarre CTCT706005	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - Giarre	30	
13	San Giovanni La Punta CTCT70900L		Digital Citizens: Navigare i Servizi della Rete in Sicurezza - San Giovanni La Punta	30	

A tal fine dichiara:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere nel godimento dei diritti civili e politici
- di essere/non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Dichiara inoltre

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale Indicare _____ Voto ____/110 ____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode Max punti 10		
Laurea triennale *	Pt 4		
Diploma *	Pt 4		
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale	Pt 2 Max punti 4		
Master di 1° e 2° livello	Pt 2 Max punti 4		
Corso di perfezionamento	Pt 1 per ogni corso Max punti 3		
Partecipazione in qualità di tutor a progetti PON FES – PNRR – FAMI ecc...	Pt 2 per ogni corso Max punti 10		
Certificazioni informatiche	Pt 2 per ogni certificazione Max punti 6		
Certificazioni linguistiche	Pt 1		
Totale			

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

- di aver preso visione dell'informativa presente al link <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/> di cui all'art. 9 dell'Avviso ;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 - 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it



ALLEGATO 3 - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA – MENTOR/ORIENTATORE

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA MENTOR/ORIENTATORE PER IL PIANO ESTATE 2026-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO DEL PROGETTO: M.A.G.M.A. (Moltiplicatori di Autonomia, Giovani, Multiculturalità e Apprendimento sotto l'Etna)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-895

CODICE CUP: F84D26003170007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del CPIA Catania 2**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

indirizzo _____

codice fiscale _____ tel _____

e-mail _____

☐ Docente Interno ☐ Docente in collaborazione plurima ☐ Personale esterno

(se docente in collaborazione plurima) in servizio presso _____

e assunto con contratto di lavoro a tempo: indeterminato / determinato dal ____/____/____ al

____/____/____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico di **Mentor/Orientatore**, oltre il proprio orario di servizio, nei seguenti corsi (è possibile candidarsi a più percorsi):

N.	Sede di svolgimento	Tipologia modulo	Titolo	Indicare con una X
1	Adrano CTCT72500E	Lingua straniera	Global English: Lingua e Strumenti per l'Inclusione e il Lavoro	
2	Acireale CTCT705009		Français sur Objectifs Spécifiques	
3	Mascalucia CTCT72300V	Educazione motoria	Energia in Calma: Il Qi Gong come Via di Integrazione e Benessere	
4	Aci S. Antonio CTCT71400G	Matematica, scienze e tecnologie	Numeri per la Vita Quotidiana: Logica e Problem Solving Finanziario	
5	Acireale CTCT705009	Consapevolezza ed espressione culturale	Radici Comuni: Itinerari Culturali e Teatrali sotto l'Etna	
6	Randazzo CTCT71600Q	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini del Mondo: Diritti, Doveri e Costituzione Attiva	

A tal fine dichiara:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere nel godimento dei diritti civili e politici
- di essere/non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Dichiara inoltre

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ____/110 ____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode		
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Punti 4		
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea attinente alla figura richiesta	Punti 2 Max punti 10		
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Punti 3		
Corso di perfezionamento attinente alla figura richiesta	Punti 1 per ogni Corso Max punti 5		
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2		
Certificazioni informatiche	Punti 1 Max punti 3		
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni, della durata di almeno 20 ore, tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM, coerenti con la tematica di interesse	Punti 1 per ogni corso Max punti 5		
Esperienza in qualità di Mentor, Tutor Orientatore, in progetti nazionali e/o europei	Punti 2 per ogni esperienza Max punti 10		
Totale			

*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

- di aver preso visione dell'informativa presente al link <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/> di cui all'art. 9 dell'Avviso ;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____ Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in Formato Europeo