

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

Cod. Mecc. CLIC82400R – C.F. 82002290854 Via Butera s.n.c. – 93012 GELA (CL) Tel. 0933/1966757 – Fax 0933/823425 e-mail clic82400r@istruzione.it pec clic82400r@pec.istruzione.it CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UFKSL8				

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GELA E BUTERA"-GELA
Prot. 0000158 del 09/01/2025
IV-1 (Uscita)

All'Albo

Al sito web – Sezione Progetti

Amministrazione Trasparente

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

OGGETTO: Avviso interno selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto esperti-tutor-mentor per: 1) percorsi di mentoring e orientamento 2) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 4) percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47022**

Titolo progetto: **"RI-TROVARSI A SCUOLA!"**

CUP: **I34D21000790006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto Assessoriale regione Sicilia 7753/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL "Istruzione E Ricerca" Sezione Scuola del 18.01.2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il D.M. 19/2024 interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'allegato al D.M. 19/2024 che assegna all'Istituto la somma di € 97.055,61 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di*

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato con delibera n. 83 del 30/01/2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 23.09.2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTI il progetto prot. n. 131699 del 01/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47022** dal titolo "Ri-trovarsi a scuola!" per un importo pari a € 105.196,59;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8822 del 31.10.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "RI-TROVARSI A SCUOLA" CUP I34D21000790006 di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di:

1. docenti per percorsi di mentoring e orientamento;
2. docenti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
3. docenti per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
4. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

Fine incarico: 15 settembre 2025, salvo proroghe;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione che una volta individuato sarà destinatario di lettera d'incarico

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto

1. docenti per percorsi di mentoring e orientamento;
2. docenti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
3. docenti per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

4. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Rocco Trainiti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Trainiti Rocco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la tabella di valutazione titoli per la selezione di docenti nell'ambito del PNRR approvata con delibera n. 7 verbale n. 2 del consiglio d'istituto del 29.11.2023;

INDICE

una procedura interna di selezione per il reclutamento di:

- **n. 28 ESPERTI** per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento (per 56 edizioni complessive)
- **n. 14 ESPERTI** per la realizzazione di percorsi per le competenze di base: italiano (6 ed.), matematica (4 ed.), inglese (2 ed.), francese (1 ed.), spagnolo (1 ed.)
- **n. 10 ESPERTI e n. 10 TUTOR** per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali curricolari
- **n. 5 ESPERTI** per i percorsi formativi rivolti alle famiglie.

ART.1 – FINALITA' DEI PERCORSI e COMPITI DEGLI ESPERTI

1. **Percorsi di mentoring e orientamento (56 edizioni)**

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in **percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching**. Si tratta di prese in carico individuali nei casi di maggior fragilità (definizione di programmi individualizzati rivolti sia ad alunni in condizione di particolare difficoltà, sia a situazioni dove il successo delle carriere scolastiche è messo a rischio da situazioni familiari di vulnerabilità economica o degrado socio-culturale). Si vuole prevedere una maggiore cura e attenzione alle situazioni di maggiore fragilità per gli alunni che esprimono segnali anche flebili di difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze scolastiche, per gli alunni con bisogni educativi speciali, con background migratorio e forti difficoltà linguistiche, per le persone portatrici di disabilità, più in generale per gli alunni che vivono situazioni di povertà educativa, abitativa e materiale.

Saranno attivate le seguenti tipologie di percorsi:

- a) n. 28 **percorsi individuali per studenti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio.**

L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e di una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- Organizzare materiali didattici;
- Organizzare il tempo dello studio;

Tempi: 12 ore per ciascun percorso individuale (incontri settimanali di una/due ore max)

- b) n. 28 **percorsi individuali per studenti con significative criticità disciplinari**

Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline del corso di studi prescelto. Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. **Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe** che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Tempi: 12 ore per ciascun percorso individuale (incontri settimanali di una/due ore max)

Ciascun modulo individuerà come destinatari alunni/e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado di cui ai moduli **a, b** (per un totale di 56 edizioni) e saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Non potranno essere assegnati più di 4 (quattro) edizioni per ciascun aspirante.

Gli esperti dovranno specificare nell'istanza quale tipologia di percorso intendono realizzare.

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli/le alunni/e che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 3 destinatari.

Il presente percorso prevede n. 14 moduli. **Ciascun modulo individua come destinatari alunni/e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado** la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma

anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative- learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Saranno attivati i seguenti moduli

Modulo A: *n. 6 percorsi di italiano organizzati secondo attività di apprendimento di tipo “attivo” (es. story telling, laboratorio di scrittura, ...);*

Modulo B: *n. 4 percorsi di matematica organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso;*

Modulo C: *n. 4 percorsi di lingue straniere (2 inglese, 1 francese, 1 spagnolo) che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico attraverso attività che vedano coinvolti tutti gli studenti destinatari dell'intervento in una dimensione attiva.*

Tempi: 10 ore per ciascun percorso

Non potranno essere assegnati più di 2 (due) edizioni per ciascun aspirante.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, che conseguono l'attestato, **affidenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.** I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Verranno realizzati i seguenti percorsi:

Titolo laboratorio	Numero edizioni	Requisito titolo di partecipazione
LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	2 edizioni	Laurea in lettere e/o equipollenti
LABORATORIO DI CODING-ROBOTICA	1 edizione	Laurea in ingegneria e/o equipollenti
LABORATORIO DI BASKET E PALLAVOLO	2 edizioni	Laurea in scienze motorie e/o equipollenti
LABORATORIO DI ARTE E PITTURA CREATIVA	1 edizione	Laurea in discipline artistiche e/o equipollenti
LABORATORIO LINGUISTICO-TEATRALE-MUSICALE	2 edizioni	Laurea in discipline coreutiche e/o musicali Laurea in lingue e letteratura straniera
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	1 edizione	Laurea in lingue e letteratura straniera
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	1 edizione	Laurea in lingue e letteratura straniera

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Il percorso prevede n. 10 moduli di 30 ore ciascuno e non potranno essere assegnati più di 2 (due) edizioni a ciascun aspirante.

4. Percorsi di orientamento per le famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori. Il percorso prevede almeno 5 destinatari.

Il percorso prevede n.5 edizioni di 5 ore ciascuno sulla genitorialità consapevole e la prevenzione del disagio giovanile. Non potranno essere assegnati più di 2 (due) edizioni per ciascun aspirante.

Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

Note comuni ai percorsi 1), 2), 3) e 4)

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art.2 - OGGETTO DELL'INCARICO

L'esperto potrà candidarsi per uno fra i suindicati percorsi e dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - **M4C1I1.4-2024-1322-P-47022**;

- realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR ed il target dell'Istituto Comprensivo "Gela e Butera";
- predisporre la progettazione dell'attività da svolgere, gli strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti di apprendimento di alunne/i, che partecipano ai percorsi formativi;
- realizzare le azioni di almeno uno dei percorsi indicati all'art.1;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmati;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico e il team di progettazione della dispersione scolastica per la corretta attuazione del progetto;
- svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

ART.3 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico per la realizzazione delle attività formative dei singoli percorsi del progetto dal titolo **"RITROVARSI A SCUOLA!"** avrà inizio dalla data della lettera di incarico e si concluderà entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe.

ART.4 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire:

1. apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO/TUTOR (Allegato 1);
2. curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;
3. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (Allegato 2);
4. dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV (Allegato 3);
5. informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato 4);
6. dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità (Allegato 5);
7. dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del PNRR (Allegato 6);
8. griglia attribuzione punteggi da parte del candidato (Allegato 7);
9. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

L'istanza di candidatura dovrà essere compilata una per ogni percorso di cui ai punti 1), 2), 3) e 4) del presente Avviso.

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati.

La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la formalizzazione dell'incarico, questo potrà essere revocato d'ufficio.

Similmente, qualora il numero dei frequentanti si attestasse a un numero inferiore a quello previsto per ciascun percorso per due volte consecutive, l'incarico verrà revocato d'ufficio.

ART. 5 – PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La commissione valutatrice, all'uopo nominata, a seguito di comparazione dei CV presentati dai candidati, procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di parità di punteggio verrà data priorità al candidato con un maggiore esperienza coerente con i contenuti del progetto. Le graduatorie saranno pubblicate in Amministrazione Trasparente e all'Albo Pretorio e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate in Amministrazione Trasparente e all'Albo Pretorio le graduatorie definitive e si procederà alla individuazione dei reclutati ed al successivo conferimento dell'incarico. Qualora l'esperto dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria. All'atto del conferimento gli interessati sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV. Ove si accerti la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato che segue nella graduatoria.

ART.6 – REQUISITI DI ACCESSO

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti di accesso specifici per i percorsi di mentoring e orientamento:

- possono partecipare i **docenti di tutte le discipline compresi i docenti di sostegno;**

Requisiti di accesso specifici per i percorsi di potenziamento delle competenze di base:

- possono partecipare i **docenti di italiano, matematica, lingue straniere e/o madrelingua e**

i docenti abilitati all'insegnamento di tali discipline ancorché titolari su altre classi di concorso

Requisiti di accesso specifici per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- possono partecipare i docenti in possesso del relativo titolo afferente al percorso richiesto

Requisiti di accesso specifici per i percorsi di orientamento per le famiglie

- Possono partecipare i docenti in possesso di laurea in psicologia e/o equipollenti

ART.7 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEGLI ESPERTI

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali secondo la tabella sotto indicata, per i

- 1) percorsi di mentoring e orientamento
- 2) percorsi di potenziamento delle competenze di base
- 3) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- 4) percorsi di orientamento per le famiglie

TABELLA PER I PERCORSI 1), 2), 3) e 4)

A. Titolo di studio universitario specifico (afferente al percorso) (2°livello o vecchio ordinamento) Si ricorda che per il percorso d) è richiesta la Laurea in Psicologia	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con voto 110 e lode	Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con voto da 100 a 110	Punti 15
Titolo di studio livello Universitario con voto da 66 a 99	Punti 10
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 04
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del percorso	Punti 02
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del percorso (si valuta un solo corso)	Punti 02
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea congruente con le finalità del percorso (si valuta un solo corso)	Punti 04
Competenze informatiche avanzate certificate (si valuta un solo titolo)	Punti 02
Pubblicazioni nel settore di riferimento (articoli scientifici, libri, saggi.....) (max tre pubblicazioni)	Punti 02 per ogni pubblicazione
Docenza presso Università	Punti 2

C. Esperienze lavorative/o professionali (Congruenti con le finalità del percorso)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Esperienza lavorativa nel percorso specifico richiesto.	Punti 02 per ogni esperienza
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore/Tutor su PON/ POR congruente al percorso richiesto (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 01 per ogni esperienza

ART. 8 - MODALITA' OPERATIVE

La realizzazione dei percorsi dev'essere svolta in orario extracurricolare per moduli formativi e raggruppamenti alunne/i differenziati in relazione ai diversi percorsi, come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. Sono previsti 56 percorsi individuali, distinti come indicato nell'art.1, della durata di 12 ore per ciascun percorso. Un solo esperto può svolgere sino ad un massimo di 4 percorsi.

Percorsi per le competenze di base. Sono previsti 14 percorsi della durata di 10 ore per ciascun percorso per gruppi di 3 alunne/i, distinti come indicato nell'art.1.

Un solo esperto può svolgere sino ad un massimo di 2 percorsi.

Percorsi formativi e laboratori co-curricolari. Sono previsti 10 percorsi della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 10 alunne/i, distinti come indicato nell'art.1.

Un solo esperto può svolgere sino ad un massimo di 2 percorsi.

Percorsi di orientamento alle famiglie. Sono previsti 2 percorsi della durata di 10 ore per ciascun percorso per gruppi di almeno 4 genitori. Un solo esperto può svolgere sino ad un massimo di 2 percorsi.

ART. 9 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE E AL TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 10 - COMPENSI

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Percorsi per le competenze di base. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi formativi e laboratori co-curricolari. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h mentre è pari a 34,00 €/h per il personale designato come tutor.

Percorsi di orientamento alle famiglie. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Gli importi sono lordo Stato. Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta previa compilazione dei fogli firma. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art.8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione

ART. 11 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da tre membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

ART.12 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

ART.13 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le domande dei candidati verranno valutate da una commissione, costituita all'uopo, presieduta dal Dirigente scolastico. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. La commissione si riunirà su convocazione del dirigente scolastico. L'istituzione scolastica potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art.71 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000. L'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto. Gli esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

ART.14 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire istanza al seguente indirizzo clic82400r@istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 16.01.2025 inoltrando

1. apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO/TUTOR (Allegato 1);
2. curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;
3. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (Allegato 2);
4. dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV (Allegato 3);
5. informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato 4)
6. dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità (Allegato 5)
7. dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al

calendario funzionale alla progettazione delle azioni del PNRR (Allegato 6);

8. griglia attribuzione punteggi da parte del candidato (Allegato 7);

9. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme al presente articolo e dai suddetti punti, determinerà l'esclusione dalla graduatoria. L'Istituto Comprensivo "Gela e Butera" si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 15 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno escluse le domande:

- presentate da soggetti non in possesso delle qualifiche e che non presentino le dichiarazioni e/o documentazioni indicate in generale nell'avviso;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- presentate con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere.

ART. 16 - PERFEZIONAMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito successivamente all'accertamento del possesso dei requisiti. L'incaricato accetta i seguenti impegni:

- svolgere l'incarico secondo gli obiettivi dell'art. 1 del presente avviso;
- consegnare TIME SHEET, relazione finale e ogni altro documento richiesto per lo svolgimento dell'incarico.

ART. 17 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 18 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Gela e Butera" con sede in Gela, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

clit82400r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato in

Nome e Cognome: Renato Narcisi

Società: NetSense s.r.l.

Indirizzo: via Novaluce 38, Tremestieri Etneo - Catania

email: info@netsenseweb.com

Website: <http://www.netsenseweb.com/it/>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679

ART. 19 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Rocco Trainiti in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale clie82400r@istruzione.it, numero di telefono 09331966757.

ART. 20 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,

ART. 21 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 22 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 23 - INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto Comprensivo "Gela e Butera", utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Rocco Trainiti.

ART.24 - ALLEGATI

- Curriculum vitae
- ALLEGATO 1 - apposita istanza di candidatura in qualità di ESPERTO-TUTOR;
- ALLEGATO 2 - dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);
- ALLEGATO 3 - dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV;

- ALLEGATO 4 - informativa sul trattamento dei dati personali;
- ALLEGATO 5 – dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità
- ALLEGATO 6 - dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del PNRR;
- ALLEGATO 7 – griglia attribuzione punteggi da parte del candidato;
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco Trainiti

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse