

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo
L. DA VINCI - COMES D. M.

Sede legale plesso "da Vinci": Via Bernini, 10 - 80055 Portici - Telefax 0812154980

Plesso "Comes D.M.": Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 19bis - Tel. 0812246167

naic8fw00g@istruzione.it - naic8fw00g@pec.istruzione.it www.davincicom.es.edu.it C.F.: 95186570636

Agli Atti PNRR – Piattaforma MEPA

All'Albo e Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: Orizzonti digitali

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40422

CUP: G74D23005570006

CIG: indicato nel documento di riepilogo della procedura di acquisizione telematica

Oggetto: Determina semplificata di indizione di procedura d'affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per l'acquisto di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"

LINEA DI INTERVENTO A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

LINEA DI INTERVENTO B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e

di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma»;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs.36/2023, che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020, che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;

VISTA la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l’articolo 51, comma 1, lettera a) punto 1, che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

VISTO in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 2, che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato”;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito afferma testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot.n.65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €114.241,81 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot n.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **3.1**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n.02 del 15/02/2024;

VISTI l'avviso/decreto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-40422 del 29/02/2024 e l'accordo di concessione prot. 34515 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto nr. 5 del 14.12.2023;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot n.8258 del 29/11/2024;

VISTO l'atto di disseminazione iniziale e pubblicizzazione del progetto autorizzato, prot. nr. 8259 del 29/11/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO che il progetto presentato dall'IC in parola prevede l'erogazione di corsi mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche, la cui formazione è eseguita da professionalità specificamente formate attualmente non presenti nell'IC in parola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Orizzonti digitali, CUP G74D23005570006**, di avvalersi della collaborazione per l'intervento **A e B** di esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi didattici che avverranno sulla base delle indicazioni contenute nel D.M. 65/2023 e saranno finalizzati alla promozione delle competenze linguistiche da parte degli studenti e dei docenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, al fine di realizzare le sottoelencate attività:

- 1. INTERVENTO A - NR 5 PERCORSI DI LINGUA INGLESE PER STUDENTI, DELLA DURATA DI 30 ORE CIASCUNO, FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE** - per un impegno economico pari ad euro 11.850,00 (undicimilaottocentocinquanta/00) così calcolato: n. 5 esperti MADRELINGUA per n.30 ore al costo orario di € 79 ad ora;
- 2. INTERVENTO B - NR 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI, DELLA DURATA DI 40 ORE CIASCUNO, FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE** - per un impegno economico pari ad euro 9.760,00 (novemilasettecentosessanta/00) così calcolato: n.2 esperti MADRELINGUA per n.40 ore al costo orario di € 122 ad ora;
- 3. INTERVENTO B - NR 1 PERCORSO DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI, DELLA DURATA DI 40 ORE, FINALIZZATO ALL'APPRENDIMENTO DELLA METODOLOGIA CLIL** - per un impegno economico pari a euro 4.880,00 (quattromilaottocentoottanta/00) così calcolato: n.1 esperto MADRELINGUA per n. 40 ore al costo orario € 122 ad ora.

per un impegno economico complessivo pari ad euro 26.490,00 (ventiseimilaquattrocentonovanta/00).

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Filomena Maresca che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Filomena Maresca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.;

VERIFICATA l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013), come da schermata prot. n.7639/VI.2 del 23/10/2024;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta su siti WEB e valutazione delle offerte pervenute in posta scuola, che ha portato ad individuare come operatore idoneo a fornire il servizio richiesto la ditta **EINSTEINWEB S.R.L. DI BUSACCO FRANCESCO E CARBONE RAFFAELE MARIA CON SEDE LEGALE IN C.SO UMBERTO I, 221F - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA) - P. IVA 04244671212** - ditta che svolge e ha svolto attività di progettazione e formazione nell'ambito di progetti rientranti nei PON PNRR per diverse scuole ed Enti pubblici di Napoli e provincia nonché all'interno del territorio cittadino, il che costituisce un'ulteriore garanzia della conoscenza dell'humus sociale da cui non si può prescindere per l'attività di progettazione e formazione da realizzare;

CONSIDERATO che l'Istituto intende riaffidare il contratto all'operatore sopra individuato seppur risultato aggiudicatario in precedente procedura, per le seguenti motivazioni:

- l'Ente risulta accreditato dall'Università di Cambridge per l'erogazione di corsi e certificazioni riconosciute a livello internazionale e annovera tra i suoi docenti formatori solo madrelingua;
- da quattro anni l'I.C. in parola collabora con l'Università di Cambridge, di cui è **Centro di preparazione autorizzato**, e con l'Ente Einsteinweb per l'organizzazione di corsi di potenziamento di lingua inglese in orario extracurricolare destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado ed ospita gli esami di certificazione;
- le prestazioni precedentemente rese hanno completamente soddisfatto le aspettative della scrivente amministrazione in riferimento alla qualità della prestazione lavorativa, al rispetto degli accordi contrattuali e dei tempi di esecuzione e non ultimo in riferimento alla competitività del prezzo offerto rispetto alla media dei prezzi praticati nel settore di mercato;

TENUTO CONTO che l'Istituto non ha richiesto all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 54 comma 4 del Decreto legislativo n.36/2023, trattandosi di operatore economico di comprovata solidità economica;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art.1, comma 3, del Decreto Legge n.95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.a. avente ad oggetto servizi comparabili con quello oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che, per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett.d), e 55, comma 2, del Decreto Legislativo n.36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n.136 e dal Decreto legge 12 novembre 2010, n.187;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 26.490,00 Iva e altro onere fiscale e/o contributivo inclusi se dovuti, trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024,

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di individuare, nella necessità di provvedere alle prestazioni in oggetto in tempi brevi e comunque entro la data prevista di utilizzo del finanziamento, e nel valore dell'appalto di importo inferiore a quello massimo previsto dalla vigente normativa per poter adire alle procedure di affidamento diretto, la scelta dell'affidamento diretto quale modalità di svolgimento della procedura di acquisto;

Art. 3

di individuare nella consolidata affidabilità ed esperienza nella realizzazione di prestazioni analoghe nel rispetto delle previsioni di cui l'art. 1, comma 2, lettera a) della legge 11/09/2020, n. 120, la scelta dell'Operatore Economico individuato, quale affidatario delle prestazioni in oggetto e secondo quanto dettagliatamente specificato dal Dirigente Scolastico nelle premesse;

Art.4

di autorizzare l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la

EINSTEINWEB S.R.L. DI BUSACCO FRANCESCO E CARBONE RAFFAELE MARIA CON SEDE LEGALE IN C.SO UMBERTO I, 221F - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA) - P. IVA 04244671212

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di **formazione per alunni e docenti** prestata da **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA** ricadente nella tipologia seguente:

- 1. INTERVENTO A - NR 5 PERCORSI DI LINGUA INGLESE PER STUDENTI, DELLA DURATA DI 30 ORE CIASCUNO, FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE** - per un impegno economico pari ad euro 11.850,00 (undicimilaottocentocinquanta/00) così calcolato: n. 5 esperti per n.30 ore al costo orario di € 79 ad ora;
- 2. INTERVENTO B - NR 2 PERCORSI DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI, DELLA DURATA DI 40 ORE CIASCUNO, FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE** - per un impegno economico pari ad euro 9.760,00 (novemilasettecentosessanta/00) così calcolato: n.2 esperti per n.40 ore al costo orario di € 122 ad ora;
- 3. INTERVENTO B - NR 1 PERCORSO DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI, DELLA DURATA DI 40 ORE, FINALIZZATO ALL'APPRENDIMENTO DELLA METODOLOGIA CLIL** - per un impegno economico pari a euro 4.880,00 (quattromilaottocentoottanta/00) così calcolato: n.1 esperto per n. 40 ore al costo orario € 122 ad ora.

per un impegno economico complessivo pari ad euro 26.490,00 (ventiseimilaquattrocentonovanta/00);

Art. 5

che l'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, è determinato in **€ 26.490,00 (ventiseimilaquattrocentonovanta/00) compresa IVA ove dovuta.**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività **A.3.33 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40422** che presenta adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 6

che l'offerta pervenuta sarà valutata con il criterio dell'offerta tecnicamente ed economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 108 comma 1. Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche del capitolato allegato. le prestazioni in oggetto saranno affidate qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze dall'offerta dell'Operatore Economico individuato. In modo particolare, le azioni dovranno concludersi entro il 15.05.2025 come da Istruzioni operative MIM prot. 132935 del 15/11/2023, salvo ulteriori proroghe concesse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 7

di provvedere alla stipula del contratto al termine della procedura di affidamento, tramite la sottoscrizione dello specifico documento generato automaticamente dalla piattaforma MePA, previa acquisizione di una autocertificazione dell'operatore economico affidatario attestante il possesso dei requisiti generali, finanziari e tecnici. La verifica dell'insussistenza delle cause di esclusione automatica e non automatica, di cui rispettivamente agli articoli 94 e 95 del Codice dei contratti pubblici, relative al possesso dei requisiti di ordine generale nonché dei dati dei requisiti di ordine speciale di cui all'articolo 100 del Codice sarà effettuata mediante l'utilizzo del Fascicolo virtuale dell'operatore economico secondo le indicazioni della Delibera ANAC 464 del 27/07/2022 come novellata dalla Delibera ANAC 262 del 20 giugno 2023 e dalla Delibera n. 582 del 13 dicembre 2023. Per la verifica dei dati e dei documenti a comprova dei requisiti generali non disponibili nel FVOE, le stazioni appaltanti provvedono secondo le modalità previste dall'articolo 40, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 9, comma 2 della succitata Delibera ANAC;

Art. 8

che, sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.Lgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta la garanzia definitiva, di cui al già menzionato art. 53 del D.Lgs 36/2023, risultando congrue le condizioni di solidità e affidabilità dell'operatore economico individuato;

Art. 9

che le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina;

Art. 10

di approvare, a tal fine, contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato;

Art.11

di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale.

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, prof.ssa Filomena Maresca.

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza.

Ad esito della procedura di gara, gli atti ad essa relativi saranno pubblicati sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Maresca

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Allegati:

- 1) Disciplinare
- 2) Capitolato tecnico
- 3) Dichiarazioni sostitutive O.E.

- All. A – Istanza di partecipazione

- All. B - Autocertificazione possesso dei requisiti di partecipazione
- All. C - Dichiarazione Titolare effettivo
- All. D - Tracciabilità dei flussi finanziari – Conto corrente dedicato
- All. E - Insussistenza cause di incompatibilità OE
- All. F - Dichiarazione DNSH
- All. G - Dichiarazione lavoratori disabili
- All. H - Patto di integrità
- All. I - Dichiarazione situazione occupazionale
- All. L - Dichiarazione di consapevolezza assenza requisiti