



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

**AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
SEDE**

Relazione finale sugli obiettivi con il programma annuale 2023 e relative modifiche allo stesso

La verifica del programma annuale, prevista dall'art.10 primo comma del regolamento n.129/2018, ha la funzione di accertare la coerenza tra le attività e i percorsi formativi progettati e le finalità educative e didattiche indicate nel POF; essa fornisce elementi precisi su tutta l'attività educativa e didattica della scuola sia in prospettiva curricolare che extracurricolare e consente di valutare e rimodulare i percorsi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa. Da una lettura attenta del documento di programmazione, emerge che la progettazione è stata orientata verso processi innovativi finalizzati al miglioramento della qualità del sistema scolastico nell'ottica dell'innalzamento dei livelli apprendimento e dell'ampliamento delle opportunità formative al fine di rispondere concretamente ai bisogni formativi degli alunni e alle aspettative dell'utenza e in continuità con quanto previsto dal Piano di Miglioramento elaborato in riferimento alle criticità emergenti nel Rapporto di Valutazione.

Le modifiche apportate al programma annuale sono state determinate dall'esigenza di adeguarsi alle richieste del contesto operativo e sono strettamente connesse con le finalità educative definite nel Piano dell'Offerta Formativa.

Nello specifico si è proceduto ad apportare alcune modifiche a Progetti e Attività a seguito dell'assegnazione di nuovi finanziamenti.

Alla data del 29/06/23 sono state accertate le somme spese e le somme da spendere nel rimanente anno finanziario relative ai vari aggregati:

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione	Somme	Somme	Somme
			alla data	accertate	riscosse	rimaste
			a	b	c	da riscuotere
						d=b-c
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	264.358,64			
	01	NON VINCOLATO	22.260,08			
	02	VINCOLATO	242.098,56			
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	122.680,62	122.680,62	60.840,31	61.840,31
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)				
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)				
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	122.680,62	122.680,62	60.840,31	61.840,31
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	170,00	170,00	170,00	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	170,00	170,00	170,00	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)				

	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)				
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO				
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO				
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	19.795,89	19.795,89	19.795,89	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	19.795,89	19.795,89	19.795,89	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI				
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	12.392,36	11.103,90	11.103,90	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI				
	02	PROVINCIA VINCOLATI				
	03	COMUNE NON VINCOLATI	6.048,98	6.048,98	6.048,98	
	04	COMUNE VINCOLATI				
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI				
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	6.343,38	5.054,92	5.054,92	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	43.361,00	43.361,00	43.361,00	
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE				
		CONTRIBUTI DA PRIVATI	43.361,00	43.361,00	43.361,00	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI				
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA				
	04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	42.836,00	42.836,00	42.836,00	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI				
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE				
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI				
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI				
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI				
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	525,00	525,00	525,00	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI				
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI				
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA				
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO				
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI				
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE				
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME				
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI				
		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME				

	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI				
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI				
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE				
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE				
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP				
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI				
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI				
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE				
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA				
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO				
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE				
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI				
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c				
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI				
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI				
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE				
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO				
	12	ALIENAZIONE DI SERVER				
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO				
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE				
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE				
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE				
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C				
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE				
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI				
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO				
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI				
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c				
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI				
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE				
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI				
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE				
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c				
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI				
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI				
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO				
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE				

	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI				
12		ALTRE ENTRATE	366,70	366,70	366,70	
	01	INTERESSI				
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,03	0,03	0,03	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	366,67	366,67	366,67	
13		MUTUI				
	01	MUTUI				
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE				
Totale entrate			463.125,21	197.478,11	135.637,80	61.840,31

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazione	Somme	Somme	Somme
			alla data	impegnate	pagate	rimaste
			a	b	c	da pagare
						d=b-c
A		ATTIVITA'	338.081,35	104.765,03	102.168,31	2596,72
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	45.094,07	34.540,71	34.540,71	
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	22.056,98	11.227,76	11.190,31	37,45
	A03	DIDATTICA	165.342,98	17.413,10	15.233,83	2.179,27
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO				
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	104.912,55	41.582,00	41.202,00	380,00
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	674,77			
P		PROGETTI	112.130,26	7.735,31	7.735,31	
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	11.725,00	4.392,00	4.392,00	
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	84.631,49	3.343,31	3.343,31	
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"				
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	15.773,77			
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"				
G		GESTIONE ECONOMICHE				
	G01	AZIENDA AGRARIA				
	G02	AZIENDA SPECIALE				
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE				
R		FONDO DI RISERVA	500,00			
	R98	FONDO DI RISERVA	500,00			
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE				
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE				
Totale spese			450.713,07	112.500,34	109.903,62	2.596,72
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	12.412,14			
Totale a pareggio			463.125,21	112.500,34	109.903,62	2.596,72

Al termine dell'anno scolastico, la scrivente, dopo aver proceduto all'esame della documentazione prodotta a conclusione degli itinerari progettuali avviati nel corso del corrente anno scolastico, procede alla verifica e valutazione della rispondenza ai criteri di efficacia ed efficienza.

La collaborazione con il Direttore dei Servizi Amministrativi ha permesso di accertare che l'utilizzazione dei fondi fosse ispirata al criterio di economicità.

La procedura di verifica è stata rivolta altresì ad accertare:

- Il regolare svolgimento dei progetti, sulla base delle iniziative programmate;

- La coerenza tra l'impianto progettuale e le varie fasi della sua realizzazione;
- L'acquisizione agli atti della scuola di tutta la documentazione.

Espletata pertanto questa fase di controllo dell'attività si procederà alla liquidazione dei compensi a tutti gli operatori che hanno realizzato le attività e i progetti programmati nel Piano dell'Offerta Formativa, che si riportano di seguito con brevi notazioni illustrative descrittive del loro iter progettuale:

- Ore in eccedenza: si provvederà al pagamento delle ore di sostituzione dei colleghi assenti in eccedenza con la somma del Fondo di Istituto accantonata per tale finalità. Essendoci alcune ore in più da dover liquidare, esaurita la somma del Fondo di Istituto, così come concordato con le OO.SS, si ricorrerà a eventuali economie di ore non svolte dai progetti previsti (progetti di preparazione alle prove Invalsi) e in ultima istanza alle ore risparmiate per le aree a rischio;
- Indennità di amministrazione;
- Funzioni strumentali: i docenti hanno collaborato adeguatamente, realizzando gli obiettivi indicati nelle varie aree e interagendo tra di loro per la realizzazione di quanto stabilito nel PTOF; gli interventi sono stati mirati al miglioramento della qualità del servizio erogato e sono stati rivolti alle attività di continuità e orientamento, alla realizzazione del PTOF e Piano di Miglioramento e al sostegno al lavoro dei docenti sia per il coordinamento dei progetti di istituto che per l'organizzazione di viaggi e visite di istruzione. Nella ripartizione delle aree si è cercato di rispondere ai bisogni emergenti nel Piano dell'Offerta Formativa attribuendo la funzione strumentale a docenti appartenenti ai tre ordini di scuola con equa distribuzione di monte ore in riferimento agli obiettivi da realizzare.
- Incarichi specifici A.T.A: Sono stati assegnati ai collaboratori scolastici impegnati nell'assistenza ai bambini disabili della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado e nella piccola manutenzione.
- Gruppi e commissioni: sono stati assegnati ai docenti dei tre ordini di scuola che sono stati impegnati in attività di supporto all'organizzazione e al funzionamento scolastico nonché ad attività di autoanalisi e valutazione del sistema scuola;
- Lavoro straordinario e le ore aggiuntive al personale amministrativo e ai collaboratori scolastici, hanno risposto ai bisogni formativi emergenti nel contesto operativo e descritti nel POF coerentemente con i criteri di efficacia e di efficienza nell'ottica dell'erogazione di un servizio di qualità;
- I progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono stati realizzati solo in parte a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza, dovuta all'emergenza Covid. Infatti diverse azioni di miglioramento previste dal Piano di Miglioramento si sono interrotte.

PROGETTI DELL'ISTITUTO

Nel corso del corrente anno scolastico si sono conclusi tutti i moduli formativi previsti dal PON FSE: "Discipline e creatività: strategie per diventare competenti"

Con nota AOODGEFID prot. N. 33956 del 18 maggio 2022, era stato infatti emanato l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2.

Il presente Avviso intendeva ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono state ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici si sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

Il Progetto in argomento, dal titolo "Discipline e creatività: strategie per diventare competenti" prevede un finanziamento pari a € 45.738,00 a carico del Fondo Sociale Europeo, ed è finalizzato allo svolgimento dei seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli formativi		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di Italiano	€ 5.082,00

Competenza in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica	Laboratorio di matematica	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Espanol: un puente entre culturas	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Show time! Primi passi sul palco	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Come and play	€ 5.082,00
Competenza digitale	Gioco...programma e mi muovo	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Barocchiamo: grand tour fra arte e teatri	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La musica racconta	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giocando con il corpo	€ 5.082,00

Sono stati destinati sette moduli alla scuola primaria e due moduli alla scuola secondaria, come più avanti specificato.

Di seguito l'elenco dei Fesr chiusi in corso d'anno scolastico o in via di chiusura:

“Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i -(FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.

L'obiettivo del progetto è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione amministrativa delle scuole.

L'intervento si è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi permette di trasformare la didattica, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

“Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”

L'obiettivo del progetto è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura ha previsto il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I ciclo”

Mediante avviso pubblico (nota n. 50636 del 27/12/21) per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”, il Ministero intendeva finalizzare azioni alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

Si è previsto l'acquisto di una serra e dei materiali utili per il suo utilizzo, al fine di favorire nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e un'educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono infatti di poter realizzare un apprendimento in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. L'ambiente viene trasformato così in ambiente di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità.

“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”

Con nota 72962 del 05/09/22 è stato emanato l'avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”. L'azione mirava a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono stati finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia, hanno potenziato e arricchito gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, promuovere lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

“Prepariamoci al futuro...Stem insieme”

- Mediante Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (nota n.812 del 13/05/2021), in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intendeva, attraverso il presente Avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce, oggi, una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. L'investimento sulle STEM da parte delle Istituzioni scolastiche, accanto all'innovazione didattica del curriculum e delle metodologie, necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le studentesse e gli studenti possano osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici e digitali innovativi. Il presente Avviso si inserisce nell'ambito dell'azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano Nazionale per la scuola digitale (PNSD).

La proposta progettuale presentata dalla nostra Istituzione scolastica è finalizzata ad educare studentesse e studenti ad una comprensione più consapevole del presente, accompagnandoli a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici che possano accrescere le competenze richieste dal mondo di oggi.

A tal fine si intende implementare la dotazione di base degli strumenti della scuola e promuovere con essi una metodologia educativa “project based” trasversale a tutte le materie curriculari, maggiormente incentrata su dispositivi innovativi, come strumenti per il coding, il tinkering e la programmazione che

si ritengono fondamentali per la realizzazione di una didattica che vuole promuovere la maturazione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem-solving e di pensiero critico. Le risorse acquisite verranno inoltre utilizzate per percorsi verticali e di approfondimento e per migliorare la qualità dell'inclusione, prevedendo attività incentrate sulla personalizzazione dell'esperienza didattica.

Il contributo per l'acquisto delle attrezzature per l'educazione alle STEM è pari ad euro 16.000,00 per ciascuna Istituzione scolastica e il nostro Istituto ha previsto gli acquisti elencati nella tabella di seguito riportata per dotare le aule delle dotazioni tecnologiche appositamente selezionate:

CATEGORIA	CODICE	NOME	QUANTITÀ	PREZZO iva inclusa	TOTALE
Robot Didattici	335060	Cubetto set per la classe	1	1.350,00	1.350,00
Robot Didattici	327484	Blue-Bot class pak con guida	1	732,00	732,00
Robot Didattici	336364	Irobot education	6	229,00	1.374,00
Robot Didattici	322952	Sphero Bolt	8	170,00	1.360,00
Scheda Progetto Set di espansione	297819	Arduino Starter con manuale	10	97,50	974,8
Kit e moduli elettronici intelligenti con accessori	327843	Little Bits steam class full pack	1	1.952,00	1.952,00
Kit didattici per le discipline STEM	336564	Strawbees Kit steam per la classe	1	480,00	480,00
Kit Moduli	325174	Kit 37 sensori per Arduino	16	36,60	585,6
Kit e moduli elett.intelligenti e ac.	327843	Little Bits steam class full Pack	1	1.952,00	1.952,00
Tavoli per making e accessori	316613	Tavoli tinkering maker space 2	4	1244,4	4.977,6
Carrello mobile 8 vassoi	331619	Carrello mobile 8 vassoi	2	475,8	951,6
Software e app.innovativo	335872	Software appr. ludico conc. di robotica e prog.	1	456,28	456,28

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria sono stati realizzati i seguenti progetti coerenti con le finalità espresse nel PTOF:

La maggior parte dei progetti sono stati dedicati ad esercitazioni per le prove Invalsi e sono stati rivolti agli alunni delle classi della scuola primaria del plesso Blangiardo e Grimm:

- Verso le Prove Invalsi (12 h)
- A tempo di Invalsi (12 h)
- Ready for Invalsi (12 h)
- Insieme per...l'Invalsi (12 h)
- Matematica in gioco(12 h)

Due progetti hanno riguardato il teatro e la musica per le classi del plesso Grimm:

- Teatro...di nuovo in compagnia(10 h)
- La musica è....primaria (18 h)

Inoltre tutte le classi di scuola primaria di entrambi i plessi hanno partecipato ai progetti promossi dall'Unione Europea, realizzati dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, e svolti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del merito e del Ministero della Salute:

“Frutta nelle scuole”

“Latte nelle scuole”

Per quanto riguarda l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2., i moduli destinati alla scuola primaria sono stati:

- Potenziamento di Italiano
- Potenziamento di Matematica
- Espanol: un puente entre culturas
- Show Time! Primi passi sul palco
- Come and Play
- Gioco...programma e mi muovo
- Giocando con il corpo

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Orientamento alla scuola superiore

Il progetto ha previsto somministrazioni di questionari per il rilevamento delle attitudini e incontri on line e in presenza con le scuole superiori.

Per quanto riguarda l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2., i moduli destinati alla scuola secondaria sono stati:

- Barocchiamo: grand tour fra arte e teatri
Il laboratorio ha inteso fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata ha favorito un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
- La musica racconta
Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale si prefiggeva lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.

Ragusa,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Sgaroto