



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA LUCIA DEL MELA

Santa Lucia del Mela (ME)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SANTA LUCIA DEL MELA
Prot. 0002986 del 27/05/2026
VI (Uscita)

Al Sito web
All'Albo online
Sez. Amm. Trasparente
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di n. 7 Docenti Esperti, n. 7 Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, n. 7 Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: C64D25003150007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-639

Titolo progetto: “Officina dell'apprendimento. Rinforziamo le basi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana»;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23/12/2025;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTO** il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
- Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*
- VISTO** il Programma Annuale 2025/26 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 3 del 30/10/2025;
- VISTO** il PTOF elaborato nella seduta del Collegio Docenti del 17 dicembre 2025 ed approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 29 del 17/12/2025 per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTO** l’avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- VISTE** le deliberazioni degli Organi Collegiali di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la candidatura codice numero 22057 presentata da questa Istituzione scolastica in data 30/03/2026;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n° 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui all’Avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026 “Agenda SUD” - Interventi integrati di

riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno, assunta al protocollo interno n. 2451 del 06/05/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2571 del 12/05/2026;

VISTI i criteri selezione Personale Docente approvati con delibera n. 43 del 27/03/2026;

VISTI i criteri selezione Personale ATA approvati con delibera n. 44 del 27/03/2026;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che il Prof. Giacomo Arena, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, ricopre l'incarico di Responsabile unico del progetto per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell'Art. 5 della Legge 241/1990, dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Giacomo Arena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di selezionare personale interno per la realizzazione delle attività formative a valere sul progetto in oggetto e, in particolare, Docenti esperti, Docenti tutor, Referente per la valutazione e Collaboratori scolastici;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

Art. 2 - L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Esperto Lingua Italiana – Scuola Primaria	n. 2 Docenti Scuola Primaria	30 h a Docente
Esperto Matematica – Scuola Primaria	n. 2 Docenti Scuola Primaria	30 h a Docente
Esperto Lingua Italiana – Scuola Secondaria	n. 1 Docente Scuola Secondaria di I grado	30 h a Docente
Esperto Matematica - Scuola Secondaria	n. 1 Docente Scuola Secondaria di I grado	30 h a Docente
Esperto Inglese	n. 1 Docente	30 h a Docente
Tutor	n. 7 Docenti tutor per 7 moduli	30 h a modulo
Referente per la valutazione	n. 1 Docente	7 h per ciascun modulo attivato e concluso
Collaboratori scolastici	n. 7 Collaboratori scolastici per 7 moduli	30 h per ciascun modulo

Art. 3 - L'Avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con contratto a tempo indeterminato.

Art. 4 - Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO
Esperti	€ 70,00/ora
Tutor	€ 30,00/ora
Referente per la valutazione	€ 25,54/ora
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio e documentato tramite registro sulla piattaforma o timesheet.

Art. 5 – Ogni docente facente istanza può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor presentando un'unica istanza di partecipazione. I docenti che intendono candidarsi al ruolo di Referente per la valutazione, non possono candidarsi per il ruolo di Esperto e/o Tutor.

Art. 6 - Per la docenza dei corsi di Italiano e Matematica Scuola Primaria, gli Esperti dovranno essere Docenti abilitati all'insegnamento nella Scuola Primaria.

Per la docenza dei corsi di Italiano e Matematica Scuola Secondaria, gli Esperti dovranno essere Docenti abilitati all'insegnamento nella Scuola Secondaria.

Art. 7 - Per la docenza dei corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature di docenti "madre lingua", si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 8 - Per il ruolo di Tutor e Referente per la valutazione possono presentare istanza di candidatura tutti i Docenti in servizio presso l'Istituto con contratto a tempo indeterminato.

Art. 9 - Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di incarichi inerenti allo specifico ruolo richiesto.

Art. 10 - Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'Avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'Avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 11 - Di approvare l'Avviso di selezione e gli allegati.

Art. 12 - Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Prof. Giacomo Arena.

Art. 13 - Il presente Decreto, in ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, e di tutti gli elementi relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), è pubblicato sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icsantaluciadelmela.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giacomo Arena

Firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005