

**II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"**



Viale Libertà, 151 Giarre (CT)  
Tel. 3240215872; Codice Fiscale: 92001680872  
Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A  
sito web: <https://secondoicgiarre.edu.it/>  
email: [CTIC8AZ00A@istruzione.it](mailto:CTIC8AZ00A@istruzione.it) - pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)



Al Sito Web della Scuola  
All'Albo  
Agli Atti

**OGGETTO: Nomina Responsabile Unico del Progetto (RUP)** - per la Realizzazione del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico - Avviso Pubblico “Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola”

| Investimento                                                                                                    | Codice Nazionale           | Titolo del progetto                                                         | CUP             | Importo Autorizzato |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| M4C1I2.1 - <i>Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico</i> | M4C1I2.1-2026-1745-P-66477 | IA in Azione – Formazione, innovazione e inclusione nella scuola del futuro | D84D25004750006 | € 48.182,40         |

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219: *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza, con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola II IST. COMPRENSIVO "S. G. BOSCO" elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 09/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 163 del 10/01/2026 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2026 con delibera n. 1;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 delibera n.1 del 26.01.2026;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 1 nella seduta del 28/05/2026 di adesione all'avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 nella seduta del 28/05/2026 di adesione all'avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219;

**VISTO** il progetto dal titolo **"IA in Azione – Formazione, innovazione e inclusione nella scuola del futuro"** inoltrato il 02/04/2026 con codice inoltro 66477.0;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività con prot. n. **5324/E del 23/05/2026**; con assegnazione a questa Istituzione scolastica della risorsa finanziaria di € 48.182,40 per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5937/U del 05/06/2026;

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**RILEVATA** la necessità di individuare il Responsabile Unico del Progetto nell'ambito delle procedure da adottare per la realizzazione degli interventi di cui sopra;

**RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico:

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### **Art. 1 – Incarico**

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 per la realizzazione del Progetto: **“IA in Azione – Formazione, innovazione e inclusione nella scuola del futuro”** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

### **Art. 2 – Durata**

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

### **Art. 3 – Oggetto incarico**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Copia del presente decreto è pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica sul sito web dell'Istituto <https://secondoicgiarre.edu.it/>

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa