

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“LUIGI PIRANDELLO”

Via Molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it - website

www.icpirandellope.edu.it Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A – Codice univoco UFAUK2

All’Albo online

Al sito WEB Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del Progetto “La scuola che vorrei”

Oggetto: DECRETO DI AVVIO SELEZIONE di personale INTERNO/ESTERNO all’Istituzione scolastica finalizzato al conferimento degli incarichi di ESPERTO, TUTOR E DOCENTE AGGIUNTIVO per la realizzazione del progetto “**La scuola che vorrei**” relativo al finanziamento di cui all’Avviso n. 10 del 28/11/2023 - “Scuole aperte per il territorio” terza finestra

CIP 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0033 G45E23000340006

CUP G45E23000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e il diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione Amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO Il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell’Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

VISTA la circolare della funzione pubblica n.2/2008;

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell’Avviso pubblico n. 10/2023 “Scuole aperte per il territorio”, PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione - “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTO il D.D.G. n.176 del 22/03/2024 di approvazione modifiche all’Avviso pubblico n. 10/2023 PR FSE+ SICILIA 2021-2027 “Scuole aperte per il territorio” Programma Regionale FSE+ 2021/27, Priorità 2, ESO 4.5, di cui al DDG 3058 del 28/11/2023;

VISTO il Comunicato n. 19473 del 29/05/2025 che ha disposto l'apertura ufficiale della terza finestra temporale (30/05/2025 - 14/07/2025);

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti dell'8/1/2026 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera n. 46 del Consiglio d'Istituto del 9/1/2026 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2025/28;

VISTA la delibera n. 61 del Collegio dei docenti del 27 giugno 2025 con la quale è stata approvata la candidatura della scuola all'avviso 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

VISTA la delibera n°22 del Consiglio d'Istituto del 27/6/2025 con la quale è stata approvata la candidatura della scuola all'Avviso 10 2023PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

VISTO il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica e trasmesso con istanza ID 183 del 14/07/2025, relativo all'avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" approvato con DDG 3329 DEL 29.12.2025;

VISTO D.D.G. n. 3240 del 19/12/2025: Approvazione della Graduatoria Provvisoria per la terza finestra;

VISTO il DDG n. 3329 del 29/12/2025: Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegni Avviso Pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" Terza Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 - DDG 3058 del 28/11/2023 e DDG 176 del 22/03/2024, che ha disposto l'assegnazione a favore di codesta Istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari a euro 42.952,50;

VISTO l'atto di adesione del prot 1728 del 13.03.2026

VISTE le "Istruzioni operative" riportate nell'atto di autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 13/2/2026 ;

VISTA la delibera n. 51 del 13/2/2026 del Consiglio di istituto del di approvazione dell'iscrizione a bilancio dell'Avviso 10 2023PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

CONSIDERATA l'urgenza di predisporre per tempo le fasi organizzative delle suddette attività;

RILEVATA la necessità, per la realizzazione del progetto, di individuare n. 6 ESPERTI, 6 TUTOR, 6 DOCENTI AGGIUNTIVI per le attività di sostegno all'utenza svantaggiata;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti e pertanto dovrà essere prestata in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

Titolo Modulo	Durata in ore	N. partecipanti	N° figure esperto per 30 ore	N° figure tutor per 30 ore	N° figure aggiuntive	Destinatari
Titolo: cucinache passione	30 ore	Da 12 a max 15 1 alunno h	1	1	1 per 15 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
Canto Il progetto pone al centro l'ascolto attivo e la valorizzazione dell'orecchio musicale come strumento fondamentale per l'apprendimento condiviso. Ogni alunno partecipa con le proprie risorse, contribuendo all'insieme sonoro in modo unico e significativo. Il progetto valorizza l'ascolto come punto di partenza per l'apprendimento musicale, dando ampio spazio all'imitazione sonora, al riconoscimento dei suoni, all'esplorazione ritmica e melodica. L'approccio pratico consente a tutti gli alunni di accedere alla musica attraverso esperienze corporee, vocali e strumentali inclusive. Gli studenti apprenderanno per imitazione, dialogo musicale e sperimentazione diretta. Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi principali: -Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività di canto che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove la musica e le diverse tradizioni canore possano essere condivise e valorizzate. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze vocali e musicali extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, la musica e il territorio, e favorendo il recupero del divario	30 ore	da 12 a max 15 1 alunno h	1	1	1 per 15 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

educativo, sociale e culturale attraverso il canto e l'espressione musicale. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di concerti, esibizioni, cori scolastici e laboratori di canto, che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e musicali), promuovendo la cultura della musica corale e della collaborazione.						
Sport Il modulo propone lezioni di tennis seguite da mini tornei finali. L'iniziativa intende promuovere l'inclusione e il rispetto delle differenze attraverso un'attività ludico- sportiva accessibile a tutti. I principali obiettivi specifici sono: - Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività sportive che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo per tutti. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze sportive e formative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, lo sport e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica sportiva. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di eventi sportivi, tornei e attività all'aperto che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e sportive), promuovendo una cultura della sana competizione e della collaborazione.	30 ore	da 12 a max 15 1 alunno h	1	1	1 per 30 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

Inclusione Il modulo intende promuovere l'inclusione e il rispetto delle differenze attraverso un'attività ludico-sportiva accessibile a tutti. I principali obiettivi specifici sono: favorire la partecipazione attiva di alunni con e senza disabilità, sviluppare il senso di squadra e la cooperazione, accrescere la consapevolezza sulle diverse abilità, e contrastare stereotipi e pregiudizi. Il progetto contribuisce a creare un ambiente scolastico più equo, sensibile e inclusivo.	30 ore	12 1 alunno h	1	1	1 per 30 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
Teatrando Il modulo si pone come obiettivo principale quello di sostenere gli individui nello sviluppo della propria personalità e del modo di comportarsi ed esprimersi, affinché acquisiscano la consapevolezza di sé e una sufficiente capacità di relazione e ascolto. Il progetto ha i seguenti obiettivi: -Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività teatrali che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove le diverse tradizioni teatrali possano essere condivise e valorizzate. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze teatrali e formative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, il teatro e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica teatrale e il coinvolgimento nelle tradizioni culturali locali. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di spettacoli teatrali, laboratori, letture e rappresentazioni, che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e artistiche), promuovendo la cultura del teatro come strumento di espressione e di dialogo.	30 ore	15 1 alunno h	1	1	1 per 15 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

ARTE E CREATIVITA' Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi principali:- Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività artistiche e creative che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove le diverse forme artistiche possano essere condivise e valorizzate.- Offrire opportunità di sviluppo delle competenze artistiche e creative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, le arti visive e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica artistica e il coinvolgimento nelle tradizioni culturali locali. Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di mostre, laboratori, attività artistiche e creative che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e artistiche), promuovendo la cultura dell'arte come strumento di espressione, comunicazione e dialogo. Rafforzare la cooperazione tra scuola e comunità locale per una gestione integrata delle risorse, aumentando la sostenibilità e l'efficacia delle attività artistiche, e stimolando il coinvolgimento delle famiglie e delle realtà locali nella realizzazione di iniziative artistiche che valorizzino il patrimonio culturale e creativo del territorio.	30 ore	DA 12 a max 15 1 alunno h	1	1	1 per 15 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
---	--------	------------------------------	---	---	-----------------	--------------------------------------

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS per la realizzazione di interventi assimilabili alle operazioni in oggetto, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2026 salvo eventuali proroghe.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento (ove richiesto)*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti più fragili e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, la figura aggiuntiva

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi, adattandola agli alunni più fragili o diversamente abili*
- *collabora con il tutor nella cura del registro didattico*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo con alunni fragili o portatori di handicap*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se gli alunni fragili presentano particolari esigenze o difficoltà*
- *aiuta nella cura del monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, per quanto di propria competenza*
- *Collabora alle anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *collabora con esperto e tutor nella gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento, in riferimento agli alunni più fragili*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

ART 3 . di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale

del presente Decreto;

ART. 4. in qualità di Responsabile del Procedimento:

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali del presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Porto Empedocle , 04.05.2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Gangarossa

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*