

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0008265 del 18/08/2026
VII (Uscita)

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828
CUP: E84D26004640007
Progetto: “Officina delle competenze”

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA SELEZIONE** finalizzata al conferimento di incarichi individuali al personale docente esperto e tutor – Avviso prot. n. 7606 del 01/07/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'art. 26, c. 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma, 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 (c.d. Piano Estate);

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 112894 dell’11/05/2026, riferito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la delibera n° 47 del Collegio Docenti, assunta in data 13/05/2026, di inclusione del Progetto “Piano Estate 2026-2027” nel Piano triennale dell’Offerta formativa;

VISTA la Delibera n. 112 del 13/05/2026 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto “Piano Estate 2026-2027” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”;

VISTA la propria candidatura n. 38472 inviata con prot. n. 6163/VI del 03/06/2026 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 112894 dell’11/05/2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 48.480,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. n. 152990 del 16/06/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 7372/VI del 24/06/2026;

Visto il Piano dell’Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

RITENUTO necessario individuare personale docente esperto e tutor per la realizzazione dei Moduli formativi previsti nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. **Progetto: “Officina delle competenze”** - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 - CUP: E84D26004640007;

VISTO il decreto prot. n. 7605/VII del 01/07/2026 con il quale questo Istituto ha autorizzato l’avvio di una procedura di selezione del personale interno per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Progetto: “Officina delle competenze”, mediante avviso pubblico;

VISTO l’Avviso di selezione del personale interno per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Progetto: “Officina delle

competenze”, prot. n. 7606/VII del 01/07/2026 pubblicato sul sito web di istituto in data 01/07/2026;

VISTO il verbale prot. n. 8264/VII del 18/08/2026 della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

DECRETA

la pubblicazione e l’individuazione per la selezione, finalizzata al conferimento di incarichi individuali al personale docente **Esperti e Tutor nell’ambito del progetto “Officina delle competenze”** Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 CUP: E84D26004640007,

in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, **delle seguenti graduatorie:**

DOCENTI ESPERTI

TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA	CANDIDATI ESPERTI
Scuola Secondaria di I grado: SOS Scuola Media: missione digitale	Corso di potenziamento delle competenze di base digitali	1. ALBIERI ELENA: Punti 18
Scuola Secondaria di I grado: Autonomia, Gruppo e Gioco in inglese 2026	Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese	1. RUSSO ALESSANDRA: Punti 23
Scuola Secondaria di I grado: Let’s move	Corso di potenziamento per favorire la costruzione e il consolidamento degli schemi motori di base	1. GENNARO ELISABETTA: Punti 8
Scuola Secondaria di I grado: Autonomia, Gruppo e Gioco in inglese 2027	Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese	1. RUSSO ALESSANDRA: Punti 23
Scuola primaria: Menti in gioco	Corso di potenziamento per favorire l’inclusione e la crescita cognitiva	1. VILLANI ELENA: Punti 19
Scuola primaria: Mani all’opera	Corso di potenziamento per stimolare la creatività e la fantasia	1. AVELLA GAETANA: Punti 17
Scuola primaria: Giochi di logica per tutti	Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche	1. VILLANI ELENA: Punti 19
Scuola primaria: Idee in azione	Corso di potenziamento del problem solving creativo	1. AVELLA GAETANA: Punti 17

TUTOR

TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA	CANDIDATI ESPERTI
Scuola Secondaria di I grado: SOS Scuola Media: missione digitale	Corso di potenziamento delle competenze di base digitali	1. LAVATELLI CHIARA: Punti 7
Scuola Secondaria di I grado: Autonomia, Gruppo e Gioco in inglese 2026	Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese	1. ZINGALES IOLANDA: Punti 9
Scuola Secondaria di I grado: Let’s move	Corso di potenziamento per favorire la costruzione e il consolidamento degli schemi motori di base	/
Scuola Secondaria di I grado: Autonomia, Gruppo e Gioco in inglese 2027	Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese	/
Scuola primaria: Menti in gioco	Corso di potenziamento per favorire l’inclusione e la crescita cognitiva	1. ALESSI RAFFAELLA: Punti 12
Scuola primaria: Mani all’opera	Corso di potenziamento per stimolare la creatività e la fantasia	1. UCCIERO MARIA: Punti 9
Scuola primaria: Giochi di logica per tutti	Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche	1. ALESSI RAFFAELLA: Punti 12
Scuola primaria: Idee in azione	Corso di potenziamento del problem solving creativo	1. UCCIERO MARIA: Punti 9

Avverso al provvedimento è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della presente e, in mancanza di reclami, decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio

Firmato digitalmente