



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C.S "Publio Virgilio Marone Tomaselli"

con sezione ad Indirizzo Musicale

Via Valdemone 7 – 90144 Palermo Tel. 0917327651 – 091528066 – 0916707470

Cod. Mecc. **PAIC8BM00A** – C.F. 97382170823 –

PEO: paic8bm00a@istruzione.it – PEC: paic8bm00a@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO: KWZ8X3

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023). Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31389 (ex D.D. Tomaselli)

IICS Publio Virgilio Marone Tomaselli
Prot. 0006714 del 18/12/2024
VII (Uscita)

All'Albo

Su Amministrazione Trasparente

Sul Sito

Agli Atti Fascicolo Dm/65 Tomaselli

Titolo: "Scopriamo e innoviamo insieme"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31550

CUP: G74D23005470006

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento A) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.

VISTO il Decreto di Avvio della Procedura di selezione personale Prot. 6713 DEL 18/12/2024

CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE DI:

ESPERTI		
Percorso CLIL – in disciplina scienze		
max n. 2 Formatore esperto	n. 2 percorsi	orario curriculare per 20 ore
Percorsi Potenziamento Lingua inglese		
max n. 2 Formatore esperto	n. 2 percorsi	orario extracurriculare per 20 ore
Percorsi STEM		
max n. 6 Formatore esperto	n. 4 percorsi Scuola primaria n. 2 percorsi Scuola dell'infanzia	in orario curriculare per 20 ore

TUTOR

Percorso CLIL – in disciplina scienze		
max n. 2 Tutor	n. 2 percorsi	orario curriculare per 20 ore
Percorsi Potenziamento Lingua inglese		
max n. 2 Tutor	n. 2 percorsi	orario extracurriculare per 20 ore
Percorsi STEM		
max n. 6 Tutor	n. 6 percorsi	in orario curriculare per 20 ore

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dell’incarico individuale di **FORMATORE ESPERTO E TUTOR** per la conduzione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al:

- potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito della disciplina non linguistica -Scienze in classe di scuola primaria, con svolgimento di attività in orario antimeridiano non coincidente con l’eventuale orario di servizio dell’esperto.
- conseguimento di una certificazione linguistica intesa come livello di competenza A1/ A2 sulla base delle competenze della lingua inglese degli alunni della scuola primaria, con svolgimento di attività in orario pomeridiano extracurricolare non coincidente con l’eventuale orario di servizio dell’esperto
- orientamento e formazione sulle competenze STEM digitali e di innovazione, finalizzato al potenziamento della didattica curricolare per della Scuola Primaria e della Scuola dell’infanzia

Nello specifico, gli incarichi di cui al presente Avviso prevedono:

ESPERTI				
Percorso CLIL – in disciplina scienze				
n. max Esperti	Descrizione Percorso	n. percorsi	n. ore	Destinatari
max n. 2 Formatore esperto	- in percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito della disciplina non linguistica - Scienze in classe di scuola primaria (Intervento A)	n. 2 percorsi	orario curriculare per gli alunni per 20 ore	Classi quinte B – G scuola primaria

Percorsi Potenziamento Lingua inglese				
max n. 2 Formatore esperto	- in percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della lingua inglese in orario extracurricolare per gli alunni della scuola primaria (Intervento A)	n. 2 percorsi	orario extracurri- colare per 20 ore	alunni classi quinte e quarte Scuola primaria
Percorsi STEM				
max n. 6 Formatore esperto	- in percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM digitali e di innovazione, finalizzato al potenziamento della didattica curricolare per la Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria	n. 4 percorsi Scuola primaria n. 2 percorsi Scuola dell'infanzia	in orario curricolare per 20 ore primaria classi quarte	Sez. A- B infanzia Classi quarte A-B- C- G

TUTOR				
Percorso CLIL – in disciplina scienze				
n. max Esperti	Descrizione Percorso	n. percorsi	n. ore	Destinatari
max n. 2 Tutor	- in percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito della disciplina non linguistica - SCIENZE- in classe quinta di scuola primaria	n. 2 percorsi	orario curricolare per gli alunni per 20 ore	Classi quinte B - G
Percorsi Potenziamento Lingua inglese				
max n. 2 Tutor	- in percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della lingua inglese in classe di scuola primaria	n. 2 percorsi	orario extracurricul are per 20 ore	alunni classi quinte e quarte
Percorsi STEM				
max n. 6 Tutor	- in percorso di orientamento e formazione sulle competenze STEM digitali e di innovazione, finalizzato al potenziamento della didattica curricolare per la Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria	n. 4 percorsi Scuola primaria n. 2 percorsi Scuola dell'infanzia	in orario curricolare per 20 ore primaria classi quarte	Sez. A- B infanzia Classi quarte A-B- C- G

Ruolo di figura professionale FORMATORE ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

- *Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:*
- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe/sezione*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente*

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta secondo quanto indicato dalla norma di cui all’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

Articolo 3 – Requisiti e Criteri di selezione Esperti

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei Titoli di studio/qualificazione professionale /titoli formativi e esperienze professionali in contesti scolastici secondo quanto indicato nelle tabelle seguenti :

Esperti STEM	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno
Dottorato di ricerca	Punti 3
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi similari	Max 20 punti
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso / attività	Max 8 punti

Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50
ECDL	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione inerenti alle tematiche e alle attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1

Esperti Lingua inglese			
Titoli valutabili	Specificare i titoli	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo
- Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso -Titolo per l'insegnamento della propria lingua come L2, -CELTA -altre certificazioni che abilitano all'insegnamento della lingua madre come lingua straniera -per lo spagnolo: ELE=Español como lengua extranjera:	----- ----- ----- -----	_____ _____	10
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma).	----- -----	_____ _____	5
Laurea conseguita nei paesi stranieri diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	----- -----	_____ _____	5
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre (FSE PON, POR, Progetti MIUR, Art 9CCNL).	_____	Punti 3 per ogni corso	Max 15 punti

Certificazioni informatiche riconosciute AICA Microsoft, Cisco, Certipass,..)	_____	Punti 2 per ogni titolo	Max 4 punti

Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme		Punti 2 per ogni competenza	Max 6 punti

Articolo 3 bis – Requisiti e Criteri di selezione Tutor

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae ,dei Titoli di studio/qualificazione professionale /titoli formativi e esperienze professionali in contesti scolastici secondo quanto indicato nella tabella seguente :

	Tabella di valutazione	Punteggio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno
3	Dottorato di ricerca	Punti 3
4	Corso di perfezionamento universitario post- laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50
10	ECDL	Punti 2

11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1
Totale		

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la seguente durata massima: dalla data dell’incarico al 15/05/2025 .
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione ESPERTI

1. L’incarico sarà attribuito per max ore 20 per importo orario di € 79,00 lordo Stato comprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico dell’esperto e dell’Amministrazione, per un totale massimo di € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 5 BIS – Corrispettivo e modalità di remunerazione TUTOR

1. L’incarico sarà attribuito per max ore 20 per importo orario di € 34,00 lordo Stato comprensivo di ogni ritenuta ed onere a carico del tutor e dell’Amministrazione, per un totale massimo di € 680,00 (euro seicentottanta/00), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14,00 del 03/01/2025** , *brevi manu* all’ufficio protocollo dell’ **I. C. Publio Virgilio Marone Tomaselli**” o via poe all’indirizzo paic8bm00a@istruzione.it Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Nella domanda dovrà essere specificato TUTOR o ESPERTO e il/i percorsi per il/i quale/i si fa richiesta. (Si può effettuare la domanda per più percorsi).
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell’Allegato sub “A”**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del

presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

ii. Allegato sub "B" Griglia autovalutazione /valutazione

3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Publio Virgilio Marone Tomaselli" con sede in Palermo via Valdemone 7 cap 90144, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic8bm00a@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Publio Virgilio Marone Tomaselli" è stato individuato, con Avviso, nel Dott. Narcisi Renato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura finalizzata al conferimento di incarico individuale avente ad oggetto la conduzione, quale FORMATORE ESPERTO E TUTOR di un percorso di formazione per il:

- potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito della disciplina non linguistica Scienze. Nello specifico l'attivazione di numero 2 (due) percorsi, ciascuno dei quali avrà come destinatari le allieve e gli allievi di una classe di scuola primaria della sede centrale Tomaselli, con svolgimento di attività in orario antimeridiano non coincidente con l'eventuale orario di servizio dell'esperto formatore-
- conseguimento di una certificazione linguistica intesa come livello di competenza A1/ A2 sulla base delle competenze della lingua inglese degli alunni della scuola primaria. Nello specifico, l'attivazione di numero 2 (due) percorsi rivolti a max 20 alunni in orario extracurriculare da effettuarsi al plesso Tomaselli per la durata di n. 20 ore pari dalla data dell'incarico e sino al 15/05/2025 o successive proroghe;
- potenziamento delle competenze STEM. Nello specifico l'attivazione di 4 (quattro) percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM digitali e di innovazione, finalizzato al potenziamento della didattica curricolare per la Scuola Primaria.
- potenziamento delle competenze STEM. Nello specifico l'attivazione di numero 2 (due) percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM digitali e di innovazione, finalizzato al potenziamento della didattica curricolare per la Scuola dell'Infanzia

è la prof.ssa Serena Roccaro, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale paic8bm00a@istruzione.it, numero di telefono 091 7327351.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icmaronetomaselli.edu.it/index.php/italia-futura>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL Dirigente scolastico
Serena Roccaro
(Firmato digitalmente)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia autovalutazione /valutazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31550 Titolo: “Scopriamoeinnoviamoinsieme”

CUP: G74D23005470006

ALLEGATO “A” AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarico individuale di:

ESPERTI		
Percorso CLIL – in disciplina scienze		
max n. 2 Formatore esperto	n. 2 percorsi	orario curriculare per 20 ore
Percorsi Potenziamento Lingua inglese		
max n. 2 Formatore esperto	n. 2 percorsi	orario extracurriculare per 20 ore
Percorsi STEM		
max n. 6 Formatore esperto	n. 4 percorsi Scuola primaria n. 2 percorsi Scuola dell’infanzia	in orario curriculare per 20 ore

TUTOR		
Percorso CLIL – in disciplina scienze		
max n. 2 Tutor	n. 2 percorsi	orario curriculare per 20 ore
Percorsi Potenziamento Lingua inglese		
max n. 2 Tutor	n. 2 percorsi	orario extracurriculare per 20 ore
Percorsi STEM		
max n. 6 Tutor	n. 6 percorsi	in orario curriculare per 20 ore

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
il _____ residentea _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la figura di: _____
percorso: _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. Che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- Indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- Indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art.10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

Di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art.2 dell'Avviso **prot.n. [.....]** del [.....] (riportare i dati dell'Avviso) e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ii. Avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. Non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. Possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n.39/2013 e dall'art.53, del d.lgs. n.165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art.53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- xii. possedere il seguente titolo accademico di studio (indicare uno dei titoli di studio requisito di accesso): _____
- xiii. Di possedere le seguenti competenze documentate sul coding/pensiero computazionale/robotica/discipline STEM

Si allega alla presente:

-**curriculum vita e** formato europeo **sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute**, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

-Allegato B (griglia autovalutazione/valutazione) debitamente sottoscritto;

-fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N.445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

Intervento A

Esperti Lingua inglese					
Titoli valutabili	Specificare itoli	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punteggi a cura del richiedente	Punteggio a cura dell'amministrazione
- Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso - Titolo per l'insegnamento della propria lingua come L2, - CELTA - altre certificazioni che abilitano all'insegnamento della lingua madre come lingua straniera - per lo spagnolo: ELE=Español como lengua extranjera:	----- ----- ----- -----	_____ _____	10		
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma).	----- -----	_____ _____	5		
Laurea conseguita nei paesi stranieri diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	----- -----	_____ _____	5		
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre (FSE PON, POR, Progetti MIUR, Art 9CCNL).		Punti 3 per ogni corso	Max 15 punti		

Certificazioni informatiche riconosciute AICA Microsoft, Cisco, Certipass,..)	_____	Punti 2 per ogni titolo	Max 4 punti		

Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme	_____	Punti 2 per ogni competenza	Max 6 punti		

Luogo e data

Firma del Partecipante

Intervento A

Esperti STEM			
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia dilaboratorio	Max 12 punti	A cura del richiedente	A cura dell'aministrazione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4		
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durataannuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurriculari, inqualità di formatore/esperto	Punti 2		
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari,in qualità di tutor	Punti 1		
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso / attività	Max 8 punti		
Per ogni annualità di attestato professionale possedutoattinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica inoggetto	Punti 3		
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
ECDL	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti alle tematiche e alleattività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Luogo e data

Firma del Partecipante

Intervento A

TUTOR STEM – IN ORARIO CURRICULARE PER GLI ALUNNI				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post- laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale				

Luogo e data

Firma del Partecipante

Intervento A

TUTOR INGLESE IN ORARIO POMERIDINAO				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post- laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale				

Luogo e data

Firma del Partecipante

Intervento A

TUTOR INGLESE – CLIL- CCURRICULARE PER GLI ALUNNI				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post- laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale				

Luogo e data

Firma del Partecipante
