



*Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"*  
*Margherita di Savoia (BT)*

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica

Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. BTIS053005 - C.F. 90111860723

Sito web: [www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it](http://www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it) - Email: [btis053005@istruzione.it](mailto:btis053005@istruzione.it) - P.E.C.

[btis053005@pec.istruzione.it](mailto:btis053005@pec.istruzione.it)

**All'Albo**  
**All'Amministrazione trasparente**  
**Al Sito web**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER IL RUOLO DI ESPERTI, TUTOR, E VALUTATORE SUPPORTO ORGANIZZATIVO A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: I84D25001230007

**TITOLO PROGETTO: "SKILLS FOR LIFE"**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto 10 dell'8 gennaio 2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e n. 12 con la quale è stato approvato il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2025-2026
- VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2026 in fase di approvazione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** Il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/01/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus"
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI, TUTOR, SUPPORTO ORGANIZZATIVO E VALUTATORE** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTA** La decisione di avvio prot. n. 323 del 16/01/2026

## EMANA

### Art. 1 Oggetto

AVVISO di SELEZIONE INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

### ESPERTI

| PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO POMERIDIANO                                                                        | DESCRIZIONE DEL PERCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                        | REQUISITI DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA                                                                                                                                                                          | NUMERO FIGURE RICHIESTE | DESTINATARI                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b><u>MODULO 1</u></b><br><br><i>Difesa personale: sicurezza e autostima per i giovani</i><br><br><b>30 ore</b> | Il corso di autodifesa mira a sviluppare nei giovani consapevolezza dei rischi, capacità di prevenzione e gestione di situazioni pericolose. Gli obiettivi includono: riconoscere segnali d'allarme, apprendere tecniche pratiche di difesa adatte alle capacità individuali, sviluppare fiducia in sé stessi e | -Laurea in Scienze motorie e <b>comprovata conoscenza ed esperienza nelle tecniche di autodifesa</b> pratiche ed efficaci, adattabili a diverse costituzioni fisiche.<br><br>-conoscenza delle normative sulla | <b>N. 1</b>             | Tutti gli studenti dell'Istituto |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                  | autocontrollo emotivo. Enfasi sulla prevenzione, de-escalation verbale e fuga come priorità. Il programma integra preparazione fisica, resilienza mentale e crescita personale, rafforzando sicurezza e benessere psicofisico degli studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | legittima difesa e limiti legali dell'autodifesa                            |             |                                  |
| <b><u>Modulo 2</u></b><br><br><b>Health &amp; wellness: corpo e mente in armonia</b><br><br><b>30 ORE</b>                        | Il modulo " <b>Health &amp; Wellness</b> " promuove il benessere fisico e mentale degli studenti attraverso la danza e altre attività motorie. Il percorso mira a promuovere la socialità e le soft skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Laurea in Scienze motorie e abilitazione all'insegnamento della disciplina | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>Modulo 3</u></b><br><br><i>Sport come antidoto all'era digitale: riconnettere i giovani alla vita</i><br><br><b>30 ORE</b> | Il presente modulo nasce dalla profonda consapevolezza che educare allo sport significa educare alla vita nella sua completezza, fornendo ai giovani strumenti concreti e immediatamente spendibili per affrontare le sfide del presente e del futuro con maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. Il modulo si rivolge specificamente agli studenti delle scuole superiori con l'obiettivo ambizioso di promuovere la cultura sportiva come strumento poliedrico di crescita personale, benessere fisico e mentale integrato, e inclusione sociale attiva, trasformando la pratica motoria da semplice attività ricreativa a esperienza educativa profonda e trasformativa. | -Laurea in Scienze motorie e abilitazione all'insegnamento della disciplina | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 4</u></b><br><br><i>"Sport, Socialità e Crescita: un percorso per i giovani"</i><br><b>30 ORE</b>                   | Il modulo " <b>Sport, Socialità e Crescita</b> " nasce dalla consapevolezza che l'attività sportiva rappresenta uno strumento fondamentale per lo sviluppo integrale dei giovani studenti delle scuole superiori, valorizzando lo sport non solo come pratica fisica, ma come veicolo di crescita personale, sociale e relazionale. Gli studenti acquisiscono la capacità di rispettare regole e avversari, costruendo relazioni positive basate sulla collaborazione e il rispetto reciproco, valori fondamentali                                                                                                                                                                      | Laurea in Scienze motorie e abilitazione all'insegnamento della disciplina  | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                              | per la formazione di cittadini responsabili e consapevoli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                  |
| <b><u>MODULO 5</u></b><br><br><i>Sport è vita: crescere insieme attraverso lo sport</i><br><br><b>30 ORE</b> | Il progetto <i>"Sport è Vita"</i> mira a creare un ambiente dinamico e coinvolgente dove tutti gli studenti possano scoprire e praticare diversi sport, sviluppando competenze, amicizie e spirito di squadra attraverso un approccio educativo che valorizza lo sport come strumento di crescita integrale della persona. Lo sport è davvero fondamentale nella vita dei giovani, non si tratta solo di muoversi e fare attività fisica, ma anche di imparare valori importanti come il rispetto, la collaborazione e la disciplina, elementi essenziali per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.                                                                                                                                 | Laurea in Scienze motorie e abilitazione all'insegnamento della disciplina                                                                                             | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 6</u></b><br><br><b>"Let's speak English"</b><br><br><b>30 ORE</b>                              | Il modulo propone di migliorare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti di inglese, promuovendo la comprensione e la produzione della lingua inglese in contesti diversi attraverso un approccio innovativo e coinvolgente. Sviluppare le conoscenze della lingua inglese è davvero importante perché è una delle lingue più parlate al mondo, usata in ambito internazionale, nel lavoro, negli studi e nei viaggi, e avere una buona padronanza dell'inglese permette di comunicare con persone di diverse nazionalità, accedere a una vasta gamma di informazioni e risorse, e aprirsi a nuove opportunità sia personali che professionali. Il progetto prevede inoltre la preparazione mirata alle certificazioni linguistiche. | <b><u>-Prioritariamente</u></b><br>docente madrelingua<br>- in subordine docente in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 7</u></b><br><br><b>"English in action"</b><br><br><b>30 ORE</b>                                | Il progetto <i>"English in Action"</i> si propone di sviluppare le quattro competenze linguistiche fondamentali - listening, speaking, reading e writing - attraverso attività pratiche che riproducono contesti autentici di utilizzo della lingua. Il progetto prevede inoltre la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>-Prioritariamente</u></b><br>docente madrelingua<br>- in subordine docente in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | preparazione mirata alle certificazioni linguistiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |             |                                  |
| <b><u>MODULO 8</u></b><br><br><b>"WALLS OF EXPRESSION"</b><br><b>Laboratorio di Arte Murale per la Riqualficazione degli Spazi Scolastici</b><br><br><b>30 ORE</b> | Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti nella progettazione e realizzazione di <b>opere di arte murale</b> all'interno dell'edificio scolastico o in spazi da individuare. L'iniziativa mira a trasformare pareti anonime in spazi espressivi che riflettano l'identità, i valori e la creatività della comunità scolastica, contribuendo al contempo a migliorare l'ambiente di apprendimento e il senso di appartenenza degli studenti.                                    | -Laurea in <b>Accademia di Belle Arti</b> (diploma accademico di I o II livello)              | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 9</u></b><br><br><b>"Spazi creativi"</b><br><br><b>30 ORE</b>                                                                                         | Il progetto " <b>Spazi Creativi</b> " ha come finalità quella di trasformare uno spazio anonimo in un simbolo visibile dell'identità e della vitalità della comunità scolastica, attraverso un processo interamente partecipato dagli studenti. Il progetto si articola in una serie di obiettivi specifici, finalizzati allo sviluppo integrato di competenze artistiche, sociali e trasversali.                                                                                       | -Laurea in Accademia di Belle Arti (diploma accademico di I o II livello)                     | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 10</u></b><br><br><b>Cucina: "sapori e tradizioni"</b><br><br><b>30 ORE</b>                                                                           | L'enogastronomia italiana non è soltanto un settore economico trainante, ma rappresenta un patrimonio culturale identitario, riconosciuto e apprezzato a livello mondiale. Il cuoco contemporaneo deve superare la figura del mero esecutore per evolvere in quella di "chef": un professionista completo, un artigiano-artista dotato di solide basi tecniche, di una profonda cultura gastronomica, di sensibilità creativa e di una spiccata consapevolezza gestionale e ambientale. | -Titolo di studio e abilitazione all'insegnamento della disciplina.<br>CLASSE DI CONCORSO B20 | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b><u>MODULO 11</u></b><br><br><b>Sala: "servizio d'eccellenza"</b>                                                                                                | Il settore della ristorazione, pilastro strategico dell'economia e della cultura italiana, sta attraversando una fase di profonda evoluzione. In questo scenario, il ruolo del personale di sala e vendita trascende la semplice funzione esecutiva per diventare un elemento centrale nella                                                                                                                                                                                            | -Titolo di studio e abilitazione all'insegnamento della disciplina<br>CLASSE DI CONCORSO B21  | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>30 ORE</b>                                                                                                                                                               | costruzione del valore e della reputazione di un'impresa ristorativa. Questo modulo propone un percorso didattico che mira a trasformare gli studenti in autentici professionisti del servizio, pronti a eccellere nel mercato del lavoro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                  |
| <b>MODULO 12</b><br><br><b>Ricevimento: "welcome experience"</b><br><br><b>30 ORE</b>                                                                                       | <p>In un mercato turistico globale sempre più competitivo, il "brand Italia" rappresenta un asset di valore inestimabile, posizionando la nostra nazione come la meta più desiderata a livello internazionale. L'obiettivo primario è quindi formare una nuova generazione di professionisti dell'ospitalità, ambasciatori consapevoli delle eccellenze locali.</p> <p>Il percorso formativo è stato progettato per dotare gli studenti di un set di competenze integrato, che spazia dagli aspetti tecnici più specialistici a quelli relazionali e imprenditoriali, delineando un profilo professionale completo e spendibile sul mercato.</p>                                                                               | -Titolo di studio e abilitazione all'insegnamento della disciplina<br>CLASSE DI CONCORSO B19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |
| <b>MODULO 13</b><br><br><b>"Palcoscenico di Competenze: un percorso integrato di Teatro, Musica e Danza per la crescita personale e professionale"</b><br><br><b>30 ORE</b> | <p>Le arti sceniche, nelle loro molteplici declinazioni, rappresentano una delle esperienze educative e formative più complete, immersive e coinvolgenti per gli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore. Il modulo si configura attraverso la realizzazione di un <b>laboratorio teatrale</b> come un'opportunità straordinaria di crescita, non solo sul piano personale e artistico, ma anche in termini di sviluppo di competenze trasversali fondamentali, oggi indispensabili per un efficace inserimento nel tessuto sociale e nel mondo del lavoro. Attraverso l'espressione artistica, il progetto si prefigge di valorizzare le inclinazioni di ciascuno studente, promuovendo un percorso di</p> | <p>Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:</p> <p>-Titolo di studio attinente la tematica (Per attinente si intende titolo/esperienza che ricade su: contenuti, metodologie o certificazioni espressamente riferibili agli obiettivi, alle competenze e alle attività del modulo)<br/>-Essere in possesso di competenze certificate inerenti al percorso formativo di <b>LABORATORIO</b></p> | <b>N. 1</b> | Tutti gli studenti dell'Istituto |

|  |                                                       |                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | scoperta e consapevolezza delle proprie potenzialità. | TEATRALE ed esperienze professionali documentate, nel settore di pertinenza, con evidenza del prodotto finale/rappresentazione |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### TUTOR

| FIGURA | NUMERO DI FIGURE |
|--------|------------------|
| TUTOR  | N. 13            |

### FIGURE DI SISTEMA

| RUOLO                  | N. DI FIGURE | ORE |
|------------------------|--------------|-----|
| Supporto Organizzativo | 1            | 130 |
| Valutatore             | 1            | 80  |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero

| FIGURA                 | COMPENSO ORARIO LORDO STATO  |
|------------------------|------------------------------|
| ESPERTO                | 70 EURO (euro settanta/00)   |
| TUTOR                  | 30 EURO (euro trenta/00)     |
| SUPPORTO ORGANIZZATIVO | € 19,25 (euro diciannove/25) |
| VALUTATORE             | € 19,25 (euro diciannove/25) |

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali

#### Art.2 destinatari della selezione

L'avviso è rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno.

#### Attribuzione dell'incarico

1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente;
2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento;
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto nelle modalità previste dal bando;
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'investimento.
6. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

#### Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello **A (ESPERTO); A1 (TUTOR); A2 (SUPPORTO ORGANIZZATIVO); A3 (VALUTATORE)** debitamente firmata in calce, corredate da:

1. allegato autovalutazione titoli **B (ESPERTO); B1 (TUTOR); B2 (SUPPORTO ORGANIZZATIVO); B3 (VALUTATORE);**
2. Dichiarazione di insussistenza di cause ostative, allegato C;
3. Curriculum redatto secondo il modello europeo, allegato D.

e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 27 gennaio 2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo P.E.C. **btis053005@pec.istruzione.it**

Nel Curriculum è necessario evidenziare:

**per ogni incarico dichiarato**

- L'atto di individuazione/contratto con l'attestazione delle ore;

**per i corsi**

- attestato con CFU/ore;

**per certificazioni**

- ente e livello.

La commissione valuta solo ciò che è documentato

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione rispettivamente per ogni figura

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dal candidato;

L'Istituzione scolastica avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Sarà possibile usufruire del soccorso istruttorio nei casi previsti dalla normativa.

**Art. 5 Cause di esclusione**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

**Art. 6 partecipazione**

È possibile *candidarsi per 1 o più percorsi indicando l'ordine di preferenza (1 prima scelta; 2 scelta ecc.)* purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

**La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione** deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

**Art. 7 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita

commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte

n° 1 graduatoria "ESPERTI"

n° 1 graduatoria "TUTOR"

n° 1 graduatoria "SUPPORTO ORGANIZZATIVO"

n° 1 graduatoria "VALUTATORE"

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **n. 1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.**

È possibile candidarsi per una qualsiasi figura se in possesso dei requisiti richiesti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare un secondo percorso.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

A partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, saranno a disposizione dei candidati **n. 7 giorni** per la presentazione di eventuali reclami;

1. In caso di reclamo, si provvederà a valutare l'oggetto dei ricorsi e a decidere in merito, provvedendo, qualora necessario, ad individuare l'aspirante avente titolo all'incarico utilizzando i suindicati criteri.
2. Trascorso il termine per il reclamo a partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami, le stesse diventeranno definitive;
3. In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi in oggetto le graduatorie provvisorie saranno da ritenersi definitive senza attendere i giorni per la presentazione di eventuali reclami.

## **Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO**

### **L'esperto avrà il compito di:**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

## TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## SUPPORTO ORGANIZZATIVO

La figura di Supporto organizzativo avrà il compito di:

- *Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
- *Collaborare con DS e DSGA e l'eventuale GRUPPO DI PROGETTO per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR*
- *Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate*
- *collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica*
- *collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica*
- *Collaborare con il DSGA per la gestione del CIG e la gestione del FVOE*
- *Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto*
- *Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON*
- *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto*
- *Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa*
- *Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione*

## VALUTATORE

Il valutatore avrà il compito di:

- *coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del progetto; -*
- *garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;*
- *coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;*

- *elaborare un report finale della progettualità per la discussione collegiale all'interno dei dipartimenti e del NIV utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;*
- *inserire i dati di propria competenza nel sistema GPU;*
- *partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group, ecc.);*
- *fornire eventuali informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*

## **Art. 9 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 10 (Responsabile del procedimento)**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Anna Antonietta Lamacchia.

## **Art. 11 (Responsabile unico del Progetto)**

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è la Dirigente Scolastica prof.ssa Anna Lamacchia.

## **Art. 12 (Trattamento dei dati personali)**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **a) Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. "A. MORO", con sede in Margherita di Savoia, CAP 76016, via Vanvitelli, 1.

### **b) Responsabile della protezione dei dati**

c) Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Prof. Severino Zeoli PEC e PEO: [szeoli@pec.it](mailto:szeoli@pec.it)

### **d) Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito Il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **e) Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **f) Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **g) Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **h) Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **i) Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

j) **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda.

k) **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

l) **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

m) **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Il RUP Dirigente Scolastico



Firmato da:  
LAMACCHIA ANNA ANTONIETTA  
Codice fiscale: LMCNNT66T59H926X  
16/01/2026 17:12:44

## ALLEGATO A

### **Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| <b>Modulo</b>    | <b>Titolo</b>                                                                                              | <b>N° di ore</b> | <b>Percorso scelto</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b>MODULO 1</b>  | <b>Difesa personale: sicurezza e autostima per i giovani</b>                                               | <b>30</b>        |                        |
| <b>Modulo 2</b>  | <b>Health &amp; wellness: corpo e mente in armonia</b>                                                     | <b>30</b>        |                        |
| <b>Modulo 3</b>  | <b>Sport come antidoto all'era digitale: riconnettere i giovani alla vita</b>                              | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 4</b>  | <b>"Sport, Socialità e Crescita: un percorso per i giovani"</b>                                            | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 5</b>  | <b>Sport è vita: crescere insieme attraverso lo sport</b>                                                  | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 6</b>  | <b>"Let's speak English"</b>                                                                               | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 7</b>  | <b>"English in action"</b>                                                                                 | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 8</b>  | <b>"WALLS OF EXPRESSION"<br/>Laboratorio di Arte Murale per la Riqualificazione degli Spazi Scolastici</b> | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 9</b>  | <b>"Spazi creativi"</b>                                                                                    | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 10</b> | <b>Cucina: "sapori e tradizioni"</b>                                                                       | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 11</b> | <b>Sala: "servizio d'eccellenza"</b>                                                                       | <b>30</b>        |                        |
| <b>MODULO 12</b> | <b>Ricevimento: "welcome experience"</b>                                                                   | <b>30</b>        |                        |

|           |                                                                                                                         |    |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| MODULO 13 | "Palcoscenico di Competenze: un percorso integrato di Teatro, Musica e Danza per la crescita personale e professionale" | 30 |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

Indicare *l'ordine di preferenza (1 prima scelta; 2 scelta ecc.)*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
  - ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

## **Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI TUTOR**

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra.

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

☐ di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Si allega alla presente

- N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

## ALLEGATO A2

### **Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **SUPPORTO ORGANIZZATIVO** relativamente al progetto di cui sopra.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

### ALLEGATO A 3

#### **Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI VALUTATORE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **VALUTATORE** relativamente al progetto di cui sopra.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B3 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE (PER TUTTE LE FIGURE)**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br/>CONCORRE MAX. 30 PUNTI</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                          | <b>n. riferimento<br/>del curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A1. Laurea</b> (vecchio ordinamento o magistrale) <b>attinente al percorso</b><br>(Per attinente si intende titolo/esperienza che ricade su: contenuti, metodologie o certificazioni espressamente riferibili agli obiettivi, alle competenze e alle attività del modulo) | -Voto fino a 99 punti 7<br>-Voto da 100 a 109 punti 8<br>-Voto 110 punti 10<br>-Voto 110 e lode punti 11 | <b>PUNTI</b>             |                                          |                                                  |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | <b>max<br/>punti 11</b>  |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>A2. Master o corsi di specializzazione post-laurea attinenti al modulo per cui si presenta istanza</b>                                                                                                                                                                    | <b>3 punti</b><br>Verranno valutati fino ad un massimo di 2 titoli                                       | <b>max 6<br/>punti</b>   |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>A3. Corsi di perfezionamento post-laurea attinenti al modulo per cui si presenta istanza</b>                                                                                                                                                                              | <b>2 punti</b><br>Verranno valutati fino ad un massimo di 2 titoli                                       | <b>max 4<br/>punti</b>   |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>A4. Diploma di istruzione secondaria</b><br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                  | Verrà valutato un solo titolo                                                                            | <b>5</b>                 |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>A5. Corsi di formazione attinenti al modulo per cui si presenta istanza</b>                                                                                                                                                                                               | <b>3 punti</b><br>Verranno valutati fino ad un massimo di 3 titoli                                       | <b>max 9<br/>punti</b>   |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX. 10 PUNTI)</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                          |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIUR</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>5 punti</b><br>Verranno valutate fino ad un massimo di 2 certificazioni                               | <b>max. 10<br/>punti</b> |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX. 60 PUNTI)</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                          |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>C1. Incarichi di esperto (moduli di almeno 15 ore) nell'ambito dei PON/PNRR attinenti al modulo per cui si presenta istanza svolti negli ultimi 5 anni (escluso il presente)</b>                                                                                          | <b>5 punti</b><br>Verranno valutati fino ad un massimo di 9 incarichi                                    | <b>max 45<br/>punti</b>  |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>C2. Incarichi di esperto (moduli di almeno 15 ore) nell'ambito di progettualità diverse dai PON/PNRR attinenti al modulo per cui si presenta istanza svolti negli ultimi 5 anni scolastici (escluso il presente)</b>                                                      | <b>3 punti</b><br>Verranno valutati fino ad un massimo di 5 incarichi                                    | <b>max 15<br/>punti</b>  |                                          |                                                  |                                                      |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                          | <b>100</b>                               |                                                  |                                                      |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

| ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                          |                                        |                                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE<br>(MAX. 20 PUNTI)                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                          | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| A1. LAUREA (vecchio<br>ordinamento o magistrale)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | <b>PUNTI</b>             |                                        |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | -Voto fino a<br>99 punti 12<br>-Voto da 100<br>a 109 punti<br>14<br>-Voto 110<br>punti 18<br>-Voto 110 e<br>lode 20 | <b>Max.20<br/>punti</b>  |                                        |                                         |                                             |
| A2. LAUREA (triennale in<br>alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                | Verrà<br>valutata una<br>sola laurea                                                                                | <b>5</b>                 |                                        |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA SCUOLA<br>SECONDARIA (in alternativa<br>al punto A1 e A2)                                                                                                                                                               | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo                                                                                 | <b>5</b>                 |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE MAX. 20 PUNTI</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                          |                                        |                                         |                                             |
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute<br>dal MIUR                                                                                                                                                                       | <b>5 punti</b><br>Verranno<br>valutate fino<br>ad un<br>massimo di 4<br>certificazioni                              | <b>max. 20<br/>punti</b> |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE MAX. 60 PUNTI</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                          |                                        |                                         |                                             |
| C1. Incarichi di tutor<br>(moduli di almeno 15 ore)<br>nell'ambito dei PON/PNRR<br>svolti negli ultimi 5 anni<br>(escluso il presente)                                                                                              | <b>5 punti</b><br>Verranno<br>valutati fino<br>ad un<br>massimo di 9<br>incarichi                                   | <b>max 45<br/>punti</b>  |                                        |                                         |                                             |
| C2. Incarichi di tutor (moduli<br>di almeno 15 ore) nell'ambito<br>di progettualità diverse dai<br>PON/PNRR attinenti al<br>modulo per cui si presenta<br>istanza svolti negli ultimi 5<br>anni scolastici (escluso il<br>presente) | <b>3 punti</b><br>Verranno<br>valutati fino<br>ad un<br>massimo di 5<br>incarichi                                   | <b>max 15<br/>punti</b>  |                                        |                                         |                                             |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     | <b>100</b>               |                                        |                                         |                                             |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B2 E B3: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI  
SUPPORTO ORGANIZZATIVO operativo tecnico-didattico E VALUTATORE**

**Criteri di ammissione:**

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei,
- 2) Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia
- 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE<br>(MAX 25 PUNTI)                                                                                                                            |                                                                        |                                   | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare<br>a cura del<br>candidato | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)<br>Voto fino a 99 punti 10<br>Voto 100-109 punti 12<br>Voto 110 punti 13<br>Voto 110 e lode 15                                                                     | Verrà valutata una sola laurea                                         | <b>PUNTI</b><br><br><b>Max 15</b> |                                        |                                         |                                             |
| <b>A2. LAUREA</b><br>(triennale, in alternativa al punto A1)<br>Voto fino a 99 punti 7<br>Voto 100-109 punti 8<br>Voto 110 punti 9<br>Voto 110 e lode 10                                                                | Verrà valutata una sola laurea                                         | <b>Max 10</b>                     |                                        |                                         |                                             |
| <b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)<br>Voti 60/60 oppure 100/100 punti 5<br>Voti inferiori a 60/60 o 100/100 punti 3                                                                                   | Verrà valutato un solo diploma                                         | <b>Max 5</b>                      |                                        |                                         |                                             |
| <b>A4. ULTERIORI LAUREE</b><br>Punti 5 per ciascuna laurea (vecchio ordinamento o magistrale)                                                                                                                           | Verranno valutate fino ad un massimo di due lauree aggiuntive al p. A1 | <b>Max 10</b>                     |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX. 5 PUNTI)</b>                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                   |                                        |                                         |                                             |
| <b>B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/MIM</b><br><b>Punti 1 per ciascun titolo</b>                                                                                                                 | Verranno valutate fino ad un massimo di 5 certificazioni               | <b>Max 5</b>                      |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE<br/>(MAX.30 PUNTI)</b>                                                                                                                                  |                                                                        |                                   |                                        |                                         |                                             |
| <b>C1. Esperienze di facilitatore / valutatore / figura di supporto / team di progetto (min. 50 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR - PNRR)</b><br><b>Punti 5 per ciascuna esperienza</b> | Verranno valutate fino ad un massimo di 4 esperienze                   | <b>Max 20</b>                     |                                        |                                         |                                             |
| <b>C2. Esperienze di tutor/formatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) O MIUR/MIM</b><br><b>Punti 2 per ogni esperienza</b>                                             | Verranno valutate fino ad un massimo di 5 esperienze                   | <b>Max 10</b>                     |                                        |                                         |                                             |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                   | <b>60</b>                              |                                         |                                             |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER TUTTI I RUOLI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: I84D25001230007

**TITOLO PROGETTO: "SKILLS FOR LIFE"**

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_ **residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_ **Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**in relazione al ruolo di** \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO D**  
**FORMATO EUROPEO**  
**PER IL CURRICULUM**  
**VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Pagina 1 - Curriculum vitae di**  
**(Nome e Cognome)**\_\_\_\_\_

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679"

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

#### **MADRELINGUA**

#### **ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**Pagina 2 - Curriculum vitae di**  
**(Nome e Cognome)**\_\_\_\_\_

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679"

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,  
in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E

### COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

## PATENTE O PATENTI

**Pagina 3 - Curriculum vitae di**  
**(Nome e Cognome)**\_\_\_\_\_

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679"

**Firma del candidato**\_\_\_\_\_