ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSAI"

Via dell'Arcovata, 4 – 50127 FIRENZE – Distretto n. 13
C.F. 94202790484 - Cod. Mecc. FIIC85600R
Tel. 055368903 - e-mail: fiic85600r@istruzione.it

DETERMINA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027";

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-831
CUP: F14D26002480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l' inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Prot. 0112894 del 11/05/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. *Piano Estate 2026-2027*;

VISTA la delibera n° 16 del 26/06/2026 del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Programma annuale 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad euro 79.944,00 prot. n°. 3133 del 30/06/2026;

ATTESA la necessità di procedere alla selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula mediante avviso pubblico interno per Tutor ed Esperti per percorsi formativi destinati agli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado a cui conferire l'incarico;

CONSIDERATO che la prestazione richiesta da corrispondere in relazione ai compensi previsti dalla circolare del Ministero del Lavoro n.l 01/97, è di natura temporanea non continuativa, altamente qualificata e che l'oggetto della prestazione corrisponde alla necessità dell'amministrazione conferente per il raggiungimento degli obiettivi previsti;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito descritti, comprensivi dei relativi importi intesi al Lordo Stato;

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Durata	Allievi	Figure richieste
Percorso computazionale	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Percorso computazionale	30 ore	20 Alunni primaria	1 Esperto e 1 Tutor

Percorso computazionale	30 ore	20 Alunni primaria	1 Esperto e 1 Tutor
Recupero Italiano	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Recupero Matematica	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Corso di Inglese	30 ore	20 Alunni primaria	1 Esperto e 1 Tutor
Corso di Inglese	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Corso di potenziamento Inglese	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Corso di Certificazione Cambridge	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor
Corso di teatro in lingua	30 ore	20 Alunni secondaria di primo grado	1 Esperto e 1 Tutor

- L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a: € 70,00 Lordo Stato per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di docente Esperto; € 30,00 Lordo Stato per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di docente Tutor.

- Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinate in base alle attività

svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati. L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 ivi compreso svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra descritti e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

- Di pubblicare, ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, il presente provvedimento all'albo e sul sito istituzionale ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Rita Trocino