

*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
REGIONE SICILIA*



D.D. - "F.SCO ORESTANO"-PALERMO
Prot. 0011306 del 13/12/2024
IV (Uscita)

*Direzione Didattica Statale
Scuola dell'Infanzia e Primaria
"Francesco Orestano"*

Via Conte Federico, 1-3 Palermo-tel 091/9828966, fax 091/9828975

Cod. Fisc. 80015400825-Cod. Mecc. PAEE03200B

e-mail: pae032006@istruzione.it – Pec : pae032006@pec.istruzione.it

sito web : www.direzionedidatticaorestano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2024/2025
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

VISTO il D. L.gs. 1994 n. 297, Testo Unico delle disposizioni integrative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n.249/1998, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la L. n. 53 del 2003 art. 2 c. 1 lett. b, Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTA la Direttiva 5843/2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Direttiva 16/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";

VISTO il D.P.R. 235/2007 art. 5 bis, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTE le LINEE D'INDIRIZZO MIUR 2013 "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa";

VISTA la Legge 13 Luglio 2015, n.107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e, in particolare, l'art.41 recante "Sorveglianza sanitaria";

VISTO il Regolamento generale d'Istituto vigente che definisce i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

TENUTO CONTO delle indicazioni del Medico Competente e del RSPP;

RITENUTO che è necessario tener conto della possibilità di avviare azioni di preparedness e readiness al fine di garantire risposte tempestive in caso di eventuali emergenze sanitarie;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL SEGUENTE PATTO

SCUOLA DELL'INFANZIA	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGnano A ...
AREA DELLA RELAZIONE - COMUNICAZIONE	
Mantenere un rapporto costruttivo con le famiglie curando lo scambio puntuale di informazioni nel rispetto della privacy.	• Fornire ai docenti informazioni essenziali utili a una maggiore conoscenza degli alunni per la risoluzione di eventuali criticità e problematiche. • Collaborare con i docenti e con i genitori rappresentanti di sezione.

	• Partecipare agli incontri periodici programmati dalla scuola.
• Garantire la diffusione delle comunicazioni e informazioni attraverso il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.	• Consultare costantemente il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.
• Garantire il servizio di ricevimento del pubblico nel rispetto delle disposizioni in vigore.	• Rispettare gli orari di ricevimento della scuola nel rispetto delle disposizioni in vigore.
• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	• Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica. • Comunicare e motivare eventuali assenze prolungate. • Rispettare le modalità di riammissione alla frequenza del proprio figlio/a a seguito di assenze dovute a malattie/infortuni.
AREA DEL COMPORTAMENTO	
• Stabilire regole di comportamento certe e condivise per il bene personale e comune.	• Responsabilizzare il figlio/a sul rispetto delle regole.
• Stimolare la riflessione su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per promuovere l'interiorizzazione di modelli positivi.	• Condividere con la scuola scelte volte alla crescita personale del figlio/a.
AREA DELL'APPRENDIMENTO	
• Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità dei singoli alunni, tenendo conto delle loro differenze e valorizzandone le attitudini.	• Favorire la formazione culturale e civile pluralistica del figlio/a nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità del proprio figlio/a, tenendo conto delle singole peculiarità e valorizzandone le attitudini. • Partecipare attivamente alla vita dell'Istituzione attraverso la presenza negli organi collegiali.
• Elaborare percorsi educativo - didattici che promuovano il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.	• Favorire il successo formativo del figlio/a stimolandone il senso del dovere e della responsabilità.
• Favorire la piena inclusione degli alunni/e diversamente abili e degli/le alunni/e con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento. • Promuovere iniziative di accoglienza/integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio.	• Collaborare con l'Istituzione Scolastica per la piena attuazione delle azioni programmate per l'inclusione.
• Fornire strutture, mezzi e strumenti volti a migliorare l'offerta formativa.	• Responsabilizzare il figlio/a al rispetto di strutture, mezzi e strumenti messi a disposizione dalla scuola.
• Monitorare il processo di insegnamento-apprendimento per calibrarlo sui bisogni di ciascuno e offrire opportunità di recupero al fine di promuovere il successo formativo di tutti.	• Segnalare potenzialità, aree d'interesse ed eventuali difficoltà del figlio/a.

AREA DELLA VALUTAZIONE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare valutazioni periodiche attraverso l'osservazione sistematica e adeguati strumenti valutativi. ● Attivare percorsi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento di abilità e competenze. | <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza dei livelli di maturazione e di competenza raggiunti dal figlio/a. ● Favorire la partecipazione del figlio/a ai percorsi attivati dalla scuola. |
|---|---|

PIANO PER LA MESSA IN ATTO DI PROCEDURE IN CASO DI EVENTUALI EMERGENZE SANITARIE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A ...
● Definire e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Indicazioni emanate dall'Istituto Superiore della Sanità, dal Ministero dell'istruzione e dalle Autorità Competenti, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	● Rispettare le Indicazioni ricevute, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. ● Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.
● Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera Comunità Scolastica e di formazione del personale in eventuali situazioni di emergenza sanitaria.	● Consultare il sito istituzionale della scuola alla sezione appositamente dedicata per informazioni relative alla messa in atto di procedure previste in caso di emergenza sanitaria.
● Attivare misure e procedure di prevenzione, contrasto e mitigazione, in caso di eventuali emergenze sanitarie.	● Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli/e. Nel caso di sintomatologia sospetta, riferibile al quadro clinico di eventuali emergenze sanitarie in corso, tenere a casa i propri figli/e o recarsi a scuola per riprenderli e informare con urgenza il proprio Pediatra. ● Informare tempestivamente la scuola in caso di certificata condizione clinica riferibile ad eventuali emergenze sanitarie in corso.
● Promuovere la responsabilità degli alunni sensibilizzandoli al rispetto di comportamenti corretti nell'ambito dell'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie. ● Valutare e predisporre strategie personalizzate, in base al profilo di rischio, per rafforzare le	● Sensibilizzare il proprio figlio/a all'osservanza di comportamenti corretti necessari all'attuazione delle misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione in caso di eventuali emergenze sanitarie. ● Segnalare alla scuola eventuali fragilità del proprio figlio/a, asseverate dalle strutture sanitarie o dal Pediatra, al fine di garantirne la frequenza in sicurezza.

misure di prevenzione a favore degli alunni in condizione di fragilità.	
---	--

.....

.....

(Firma dei genitori/tutori)