

		
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Centro 3- Brescia Scuola Polo Inclusione (prov.di Brescia) Via dei Mille 4b - 25122 Brescia Tel. 030 37 53 253 - Fax 030 37 59 618 Cod. meccanografico: BSIC81600V - Cod. fiscale 80052510171 - Cod. univoco: UFCEYP		

Relazione della Dirigente Scolastica
al Programma Annuale per l'esercizio finanziario
2022

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

- 1) **DATI DI CONTESTO**
 - . Popolazione scolastica
 - a. Organizzazione dell'Istituto
 - b. Struttura organizzativa
 - c. Situazione strutturale

- 2) **ATTIVITA' NEGOZIALE DELL'ISTITUTO**
 - . Convenzioni
 - a. Partecipazione a progetti gratuiti enti esterni collaborazioni
 - b. Accordi di rete iniziative in rete
 - c. Progetti finanziati da enti
 - d. Immagine e comunicazione

- 3) **OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE**
 - . Andamento daticontesto
 - a. Direttive programma annuale in assonanza con il Prof

b. Obiettivi per aree progettuali

4) **DATI CONTABILI**

- . Definizione Risorse
- a. Analisi entrate
- b. Analisi Pest
- c. Spese di personale
- d. Funzionamento amministrativo generale
- e. Funzionamento didattico generale
- f. Spese di investimento
- g. Modello A- Programma Annuale

Dal Ptof:

Un'istituzione scolastica efficace, oltre che curare la qualità della sua istruzione, nel suo significato di acquisizione di conoscenze, abilità ed atteggiamenti, **deve dare centralità ai valori universali della convivenza civile e della cittadinanza globale, agendo** nella pratica scolastica quotidiana **in due ambiti tra loro complementari**: quello **cognitivo-disciplinare, aperto all'innovazione dalla sperimentazione** didattica, e quello **affettivo-relazionale**, che, ponendo al centro della sua azione lo studente come persona, coltiva e fortifica la convinzione che sapere, saper fare, saper essere siano indissolubilmente intrecciati ed eticamente orientati.

Attraverso la scelta degli obiettivi formativi prioritari **l'Istituto mira perciò:**

- **sia a valorizzare la sua tradizione didattica nel senso dell'innovazione metodologica** favorendo la fruizione di linguaggi diversi, attraverso l'approfondimento e la diffusione della cultura musicale, il potenziamento dei laboratori e la loro definizione curricolare, l'internazionalizzazione anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* (CLIL), la didattica digitale, l'implementazione delle discipline matematico- logiche e scientifiche (la cosiddetta area STEM *Science, Technology, Engineering and Mathematics*), lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media;
- **sia a valorizzare la cultura dello star bene a scuola** attraverso la reale personalizzazione delle opportunità di apprendimento, la diffusione di una cultura del rispetto verso l'alterità in tutte le sue forme, lo sviluppo di atteggiamenti di empatia e di solidarietà, la cura dell'ambiente di apprendimento anche attraverso interventi "esperti" sul disagio e la collaborazione con i servizi.
- **DDI:** il 25 novembre 2020 il CD ha approvato il piano per la Didattica Digitale Integrata. Si tratta di un documento metodologico-didattico e organizzativo su cui l'IC ha concentrato la sua riflessione. La prima fase dell'emergenza ha colto di sorpresa sia da un punto di vista tecnico sia da un punto di vista didattico. I dispositivi erano pochi e l'accesso alle strumentazioni digitali limitato sia tra gli alunni sia tra i docenti. Dopo molti mesi di

pratica e di discussioni sulla fruibilità e opportunità di questo approccio, il CD riconosce l'importanza dell'implementazione della didattica digitale "mista" (alternate alla didattica tradizionale) segnalando finalità ben precise e seguendo un filo logico- didattico ben preciso.

1) DATI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo Centro 3 di Brescia è l'Istituto di riferimento per:
i quartieri centro e centro-sud della città con le Scuole Primarie Statali "M. Calini" (a tempo pieno), "F. Crispi", "A. Manzoni" (a tempo pieno) e la Scuola Secondaria di I Grado Statale a tempo pieno e a indirizzo musicale "G. Mompiani";

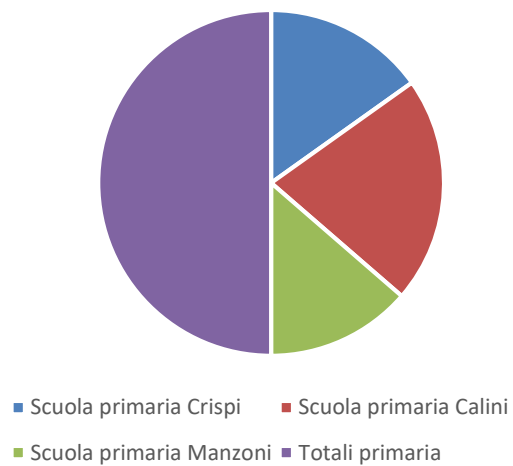
i bambini e i ragazzi ricoverati presso gli Spedali Civili di Brescia (Dipartimento di Clinica Pediatrica) ove è in funzione il servizio scolastico della Scuola Ospedaliera (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado); i giovani pazienti provengono in gran parte dalla provincia di Brescia e da province della Regione Lombardia, ma anche da altre regioni d'Italia e dall'estero.

a) La popolazione scolastica

Gli alunni iscritti all'istituto nel corrente anno scolastico sono così ripartiti nelle diverse scuole:

	cl.	n. alunni	Alunni con sfondo migratorio	BES*	portatori di handicap	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola primaria Crispi	10	173	126	113	12	2	143	18,70
Scuola primaria Calini	14	242	100	110	19	2	211	17,00
Scuola primaria Manzoni	8	142	99	86	11	1	117	16,22
Totali primaria	32	557	325	309	42	5	471	17,31

popolazione scolastica



*Tipologia di BES presenti in Istituto

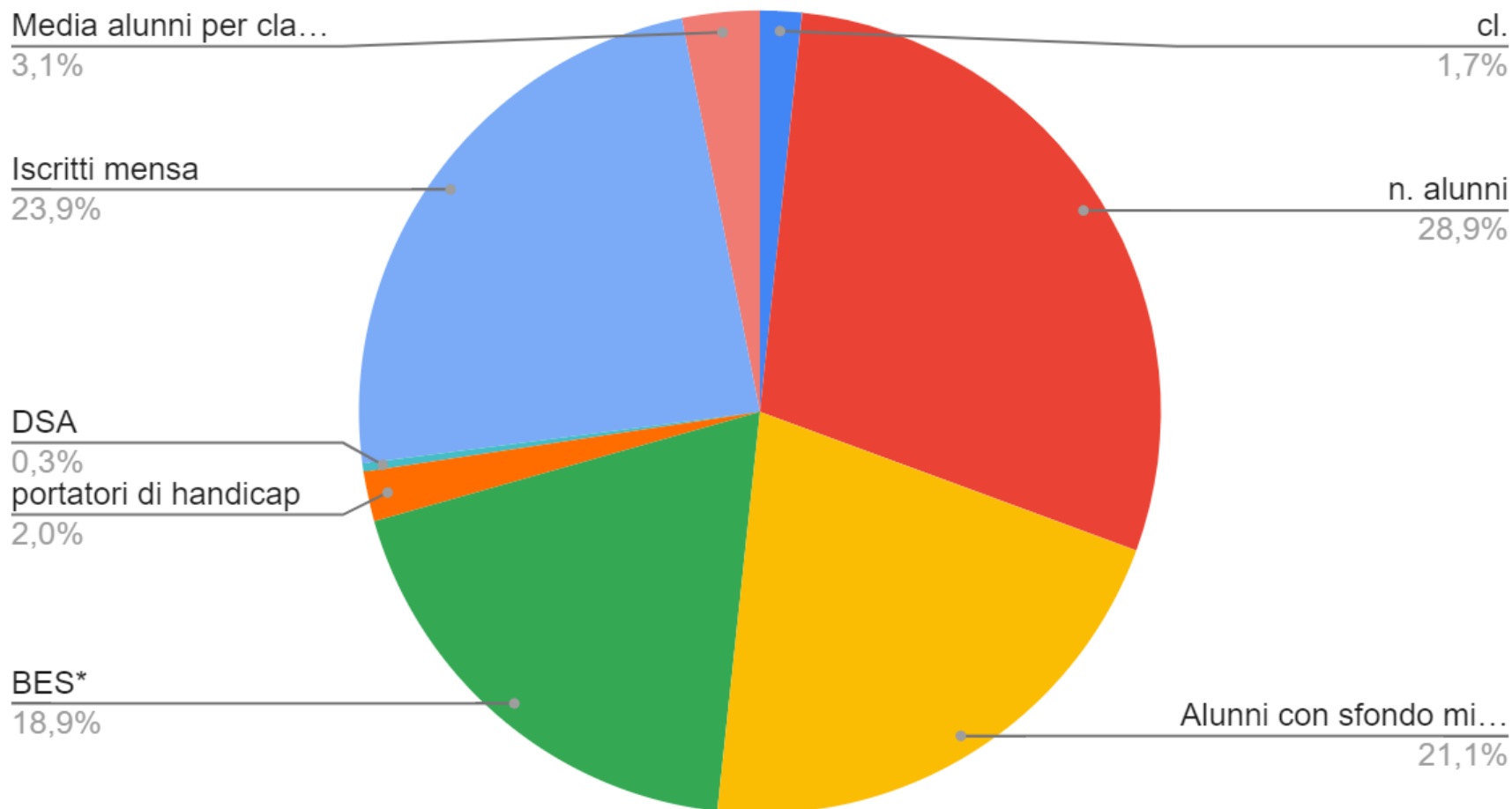
PLESSO		CLASSE
Area BES	Individuazione	Tipologia
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	Psicofisico Sensoriale Motorio Autismo

Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	Dislessia Disgrafia Disortografia Discalculia
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Disturbi specifici linguaggio Disturbo della coordinazione motoria Disprassia Disturbo non verbale Disturbo dello spettro autistico lieve A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) DOP Oppositivo-provocatorio)
Svantaggio Socio-economico	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	Diff. psico-sociali
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	Recente immigrazione (mesi/1anno)

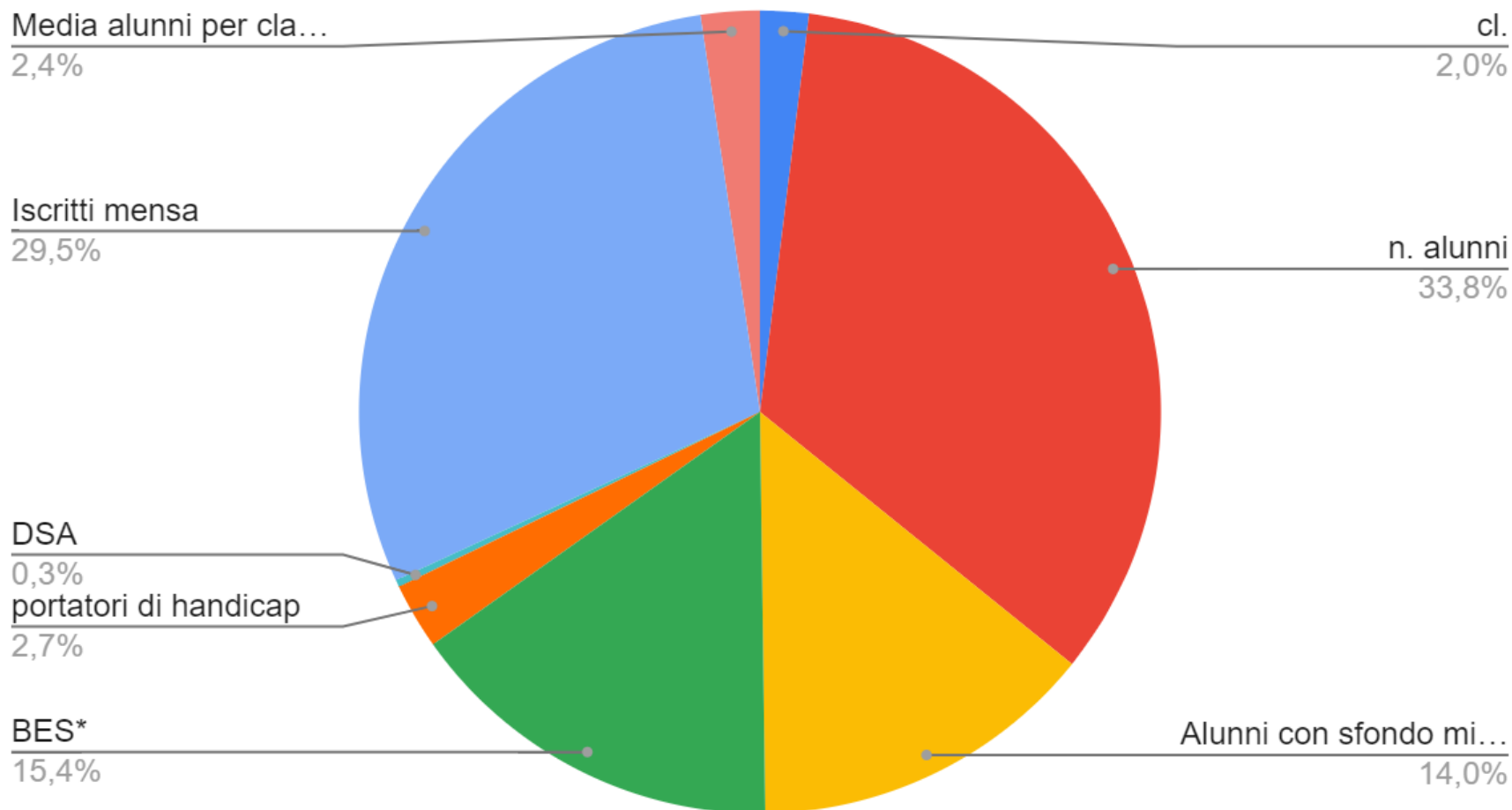
Altre Difficoltà	Transitorie	Malattie Traumi Dipendenze...) Disagio comportamentale/relazionale
-----------------------------	-------------	---

L'aspetto inclusivo costituisce uno dei tratti fondanti della nostra scuola. Negli anni il concetto e la pratica si sono evoluti. Oggi proponiamo un progetto didattico inclusivo in cui ciò che **è necessario ad alcuni è utile per tutti**. La cultura dell'inclusione viene potenziata attraverso riferimenti costanti che sono il CTI <https://www.iccentro3.edu.it/cti-ambito-6> e la funzione formativa del nostro incarico come scuola polo inclusione per la provincia. Ciò ha prodotto molte esperienze ed altrettanti materiali, che sono implementati dai docenti in classe: <https://www.iccentro3.edu.it/inclusione>. La pandemia ha certamente rallentato la nostra attività, ma certo non la nostra volontà di raccogliere e sperimentare metodologie innovative, sempre a beneficio di tutti gli alunni.

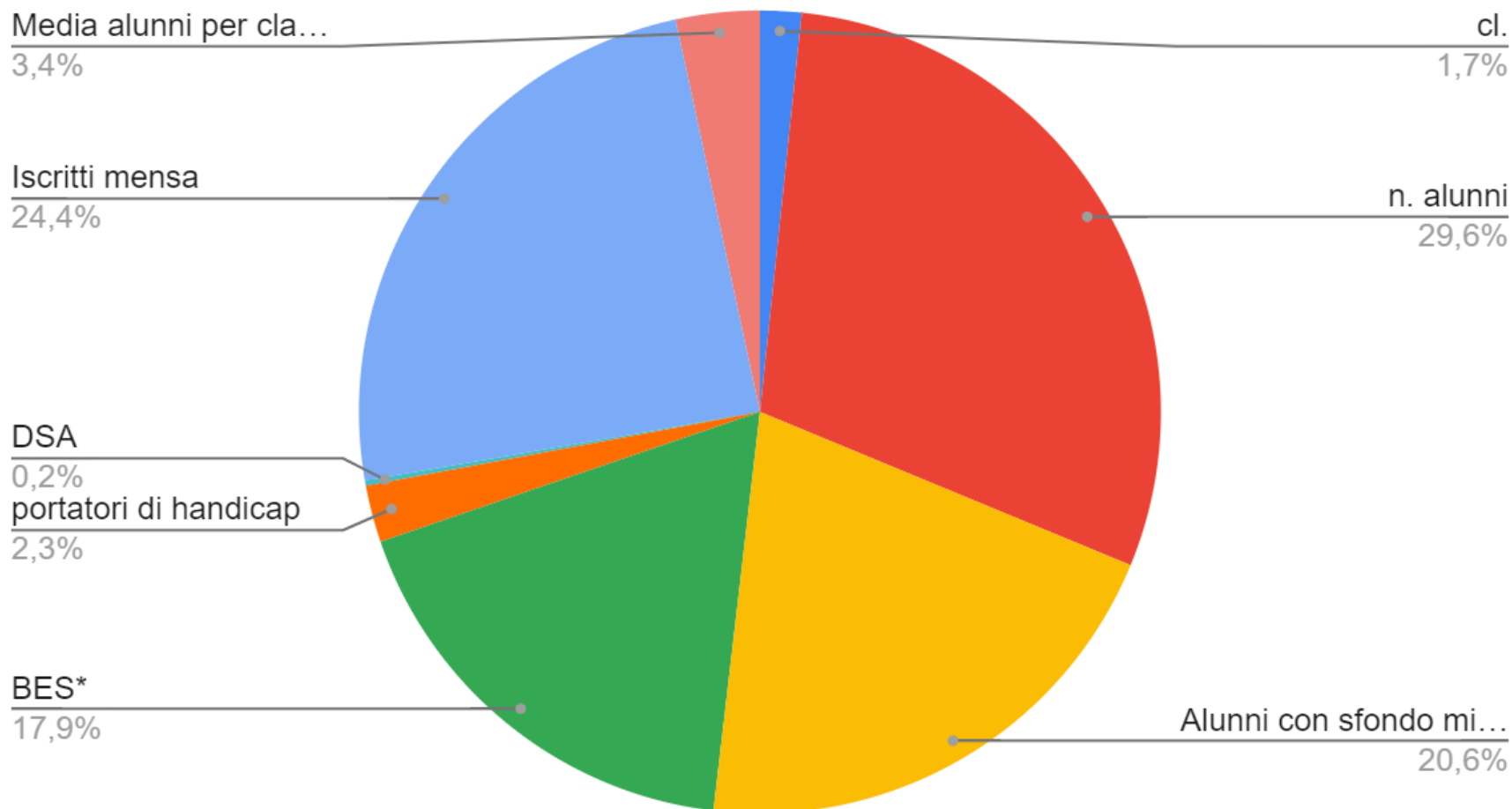
Scuola primaria Crispi



Scuola primaria Calini

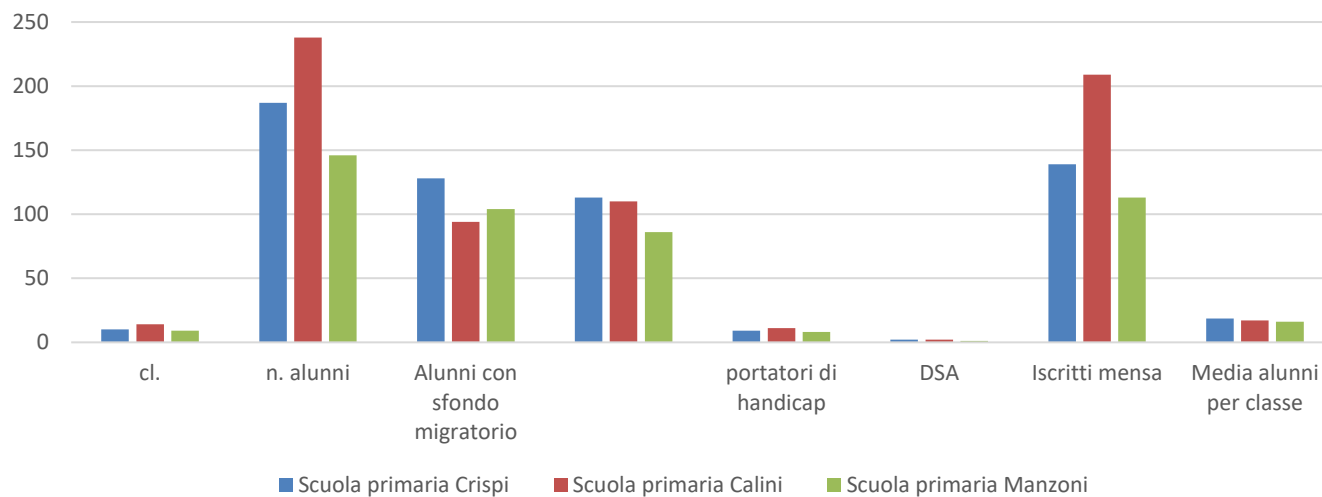


Scuola primaria Manzoni



Distribuzione alunni sui 3 plessi della primaria

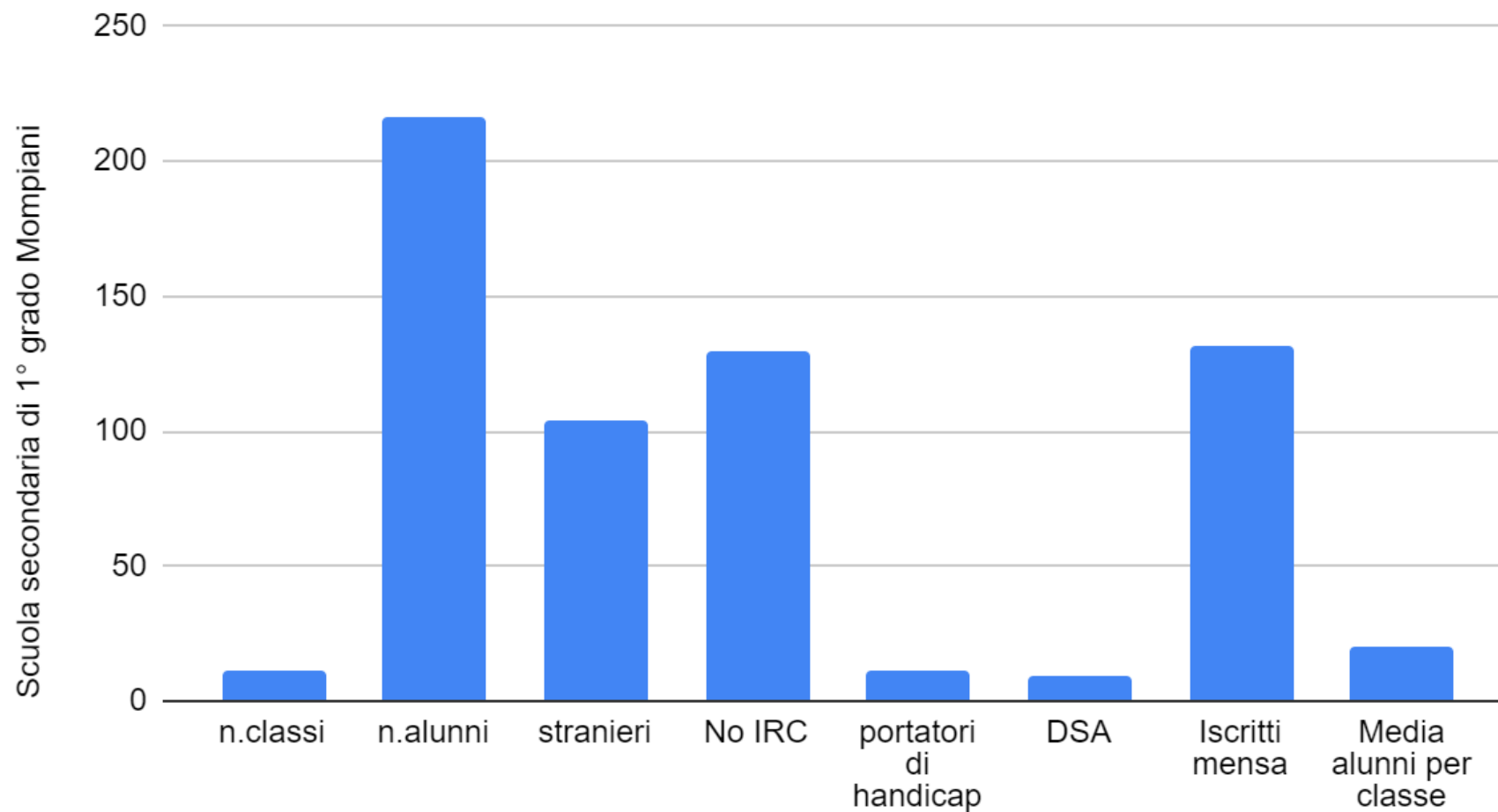
distribuzione alunni sui 3 plessi



Scuola Secondaria di I grado

	n.classi	n.alun ni	stranier i	No IRC	portato ri di handica p	DSA	Iscritti mensa	Media alunni per classe
Scuola secondaria di 1° grado Mompiani	11	216	104	130	11	9	132	19,70
<i>Totali secondaria</i>	11	216	104	130	11	9	132	19,70

Scuola secondaria di 1° grado Mompiani



Obbligati per l'anno scolastico 2022/2023

Scuola primaria

(Dati desunti dalle comunicazioni dell'anagrafe del Comune)

OBBLIGATI (nati nel 2016)					nati dal 01/01 al 30/04/2016			
	italiani	stranieri	in%	totale	italiani	stranieri	in%	totale
Crispi	20	30	60,00	50				
Calini	19	26	57,7	45				
Manzoni	44	40	47,62	84				
	83	93	51,20	179				

Scuola secondaria di primo grado

(Dati desunti dal numero dei frequentanti delle classi quinte – dicembre 2020)

0

	italiani	stranieri	in%	totale	H
Mompiani	44	73	62,39	117	11

Progetto pluriclassi: Tutti A Scuola

A causa della pandemia e dell'alto tasso di mobilità in entrata in molti IC della città non è stato possibile trovare posto per gli alunni arrivati dopo settembre 2021. Per ovviare a questo problema gli IC con il coordinamento dell'UST e l'adesione del comune, hanno sottoscritto un



accordo di rete secondo il quale alla Scuola Primaria Manzoni si costituiscono in via transitoria due pluriclassi di scuola primaria e alla scuola Secondaria bettinzoli tre classi di scuola secondaria di I grado. Per quel che riguarda l'IC Centro 3 alla scuola Manzoni al momento stanno frequentando 15 bambini che afferiscono agli IC di tutta la città, di cui uno certificato L 104/92. Le risorse in termini di personale sono state messe a disposizione dal Centro 3 e dall'Ovest 1. Il sostegno e le eventuali supplenze sono al momento gestite dal nostro istituto grazie alla collaborazione degli insegnanti dell'ospedale.

)

a) b) L'organizzazione dell'Istituto

Alla Scuola primaria è generalizzato il tempo scuola 30 ore più mensa. Nella Scuola secondaria di primo grado è generalizzato il tempo prolungato 36 -40 ore (30+2 di mensa per ogni rientro). Continua con successo l'esperienza dell'indirizzo musicale trasversale alle tre sezioni.

Orario attività didattiche

<i>lesso</i>	<i>P</i>	<i>O</i>
	orario lezioni	

SCUOLA PRIMARIA CRISPI	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,25	12,30
		intervallo	10,20	10,40
		mensa	12,30	14,00
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,00	16,00

SCUOLA PRIMARIA CALINI	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,30	12,30
		intervallo	10,25	10,40
		mensa	12,30	14,30
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,30	16,30

SCUOLA PRIMARIA MANZONI	mattino	dal Lunedì al Venerdì	8,25	12,30
		intervallo	10,25	10,35
		mensa	12,30	14,30
	pomeriggio	dal Lunedì al Venerdì	14,30	16,30

Alle scuole primarie è attivo il **servizio di prescuola**, con costo a carico delle famiglie, con inizio alle ore 7,30 dal lunedì al venerdì.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO MOMPIANI	mattino	dal Lunedì al venerdì	7,55	13,00
		intervallo	10,55	11,05
		mensa	13,00	13,55
	pomeriggio	dal Lunedì al venerdì (minimo 3 rientri)	14,00	16,00

Ogni plesso ha scelto un'area caratterizzante, che intende potenziare con la realizzazione di progetti continuativi. Rispetto alla Scuola Secondaria di I grado segnaliamo la presenza dell'indirizzo musicale, che permette lo studio di 4 strumenti. A questo indirizzo si accede dopo un test attitudinale. Tutte le informazioni al questo link:

<https://www.iccentro3.edu.it/indirizzo-musicale>

Tutti gli alunni delle nostre classi quinte della Scuola Primaria sono convocati a sostenere il test.

c) La struttura Organizzativa

La struttura organizzativa dell'Istituto è stata integrata con nuove figure rispetto a quella dell'anno precedente. Anche per l'anno scolastico 2021/2022 sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di primo grado si è mantenuta la figura del referente per gli aspetti psicopedagogici, con una curvatura più decisa verso la consulenza psicologica, in risposta ad una precisa riflessione del Collegio docenti e ad un impegno che la scuola ha voluto assumersi in tal senso. Rimane confermata presso la scuola primaria Manzoni la sede del CTI 5.

L'organigramma deliberato dagli organi collegiali e reso pubblico con il Piano delle attività è reperibile sul sito dell'istituzione integrato dalla specifica di funzioni e mansioni (funzionigramma). Il Piano delle attività del personale ATA è stato definito tenendo conto delle necessità delle singole scuole e delle risorse umane assegnate.

I referenti dei plessi sono 5 insegnanti responsabili degli aspetti organizzativi e del funzionamento delle diverse sedi scolastiche nel rispetto del regolamento e collaborano con la dirigenza per la realizzazione delle linee educativo-formative del Ptof.

Gli insegnanti con incarichi specifici (funzioni strumentali all'offerta formativa)

Presiedono alcune aree di attività che l'istituto ha inteso valorizzare o riconoscere. Per l'anno in corso sono stati individuati dal Collegio Docenti e confermati i seguenti incarichi:

i) Continuità e Orientamento;

ii) Area BES; a sua volta suddivisa in area L104/92, L 170/2010 e area disagio

iii) Intercultura;

iv) Autovalutazione e miglioramento

v) Ptof e curriculum verticale

vi) Innovazione Didattica (e ricerca azione)

Ai precedenti si aggiunge l'Animatore Digitale, il referente del Sito che coadiuva la DS nell'efficientamento dello stesso e la referente INVALSI.

Gli incarichi sono stati individuati nell'ottica della continuità allo scopo di completare il lavoro iniziato e/o sostenere alcuni cantieri di innovazione nelle aree del disagio, dell'intercultura e dei Bes in generale. quanto all'area POF e Autovalutazione, le figure di nuova nomina hanno già lavorato alla correzione e integrazione del documento approvato in CDI nello scorso triennio, in modo da renderlo fruibile per l'inizio delle iscrizioni.

Sono state istituite inoltre **Commissioni e gruppi di lavoro** per garantire la buona riuscita di attività quali:

1. l'inserimento di alunni diversamente abili: A seguito del D.lvo 66/17 e successive integrazioni D.lvo 96/19 le Funzioni strumentali BES con la collaborazione di altri docenti dell'istituto dopo aver proceduto alla rivisitazione del progetto inclusione di istituto, pubblicato sul sito come "Manifesto per l'inclusione", hanno ripensato all'interno del PAI le linee di miglioramento.
2. l'integrazione di alunni con sfondo migratorio con la definizione del relativo curriculum
3. l'elaborazione e la messa a regime della Riforma Valutazione Primaria alla luce della recente riforma OM 172/20
4. gruppo di lavoro sull'innovazione didattica : In collaborazione con l'Indire, la FS ha richiesto una collaborazione con i ricercatori del progetto "PATHS - a Philosophical Approach to THinking Skills" per sperimentare un percorso chiamato Paths per parole. La sperimentazione potrebbe riguardare per il primo anno le classi terze della scuola secondaria di primo grado e, se l'approccio fosse positivo, potrebbe essere allargato al resto della secondaria ed anche alla primaria.

*Nel suo progetto formativo l'Istituto si propone primariamente due obiettivi:
l'accoglienza e lo sviluppo della persona in ogni suo aspetto.*

Consapevole della grande responsabilità che deriva dall'accogliere ed accompagnare i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze nel loro processo personale di crescita culturale, favorendo le condizioni che aiutino tutti a diventare cittadini attivi e responsabili, a partire dalle proprie condizioni di vita e dalle proprie risorse individuali, è da anni impegnato:

- *in una costante ed assidua **ricerca psicopedagogica per migliorare le strategie educative** e didattiche che consentano di assicurare ad ogni studente il pieno successo formativo;*
- *nella **valorizzazione delle diversità**, intese come valore da vivere e da condividere attivamente nel contesto di una comunità educante;*
- ***in un lavoro di rete** con le realtà socio□educative del territorio al fine di promuovere una collaborazione sinergica finalizzata a prevenire il disagio nonché a consentire esperienze varie e diversificate;*
- *in una **organizzazione del lavoro** all'interno dell'istituto che consenta di affrontare la complessità gestionale con un sistema di responsabilità diffusa e partecipata;*
- *in una **stretta collaborazione con le famiglie** perché tutti gli adulti diventino punti di riferimento per bambini e bambine e ragazzi e ragazze, pur nella specificità dei ruoli.*

Priorità desunte dal RAV (Rapporto di Autovalutazione)

Alcune criticità sono state colmate come il recupero degli scarsi risultati nelle prove finali e negli esami. Continua tuttavia l'azione formativa rivolta ai docenti anche attraverso i diversi canali a disposizione e con forme mirate di aggiornamento interno. Rimane ancora da risolvere il nodo delle prove Invalsi i cui esiti lusinghieri alla Scuola

Secondaria, non sono altrettanto brillanti alla scuola primaria. Il Collegio Docenti, tuttavia, è convinto che il focus dell'azione formativo-educativa di questo istituto non possa essere dedotto da prove standardizzate che, seppur apprezzabili dal punto di vista tecnico, non possono rappresentare le competenze reali dei nostri alunni. Pertanto ha avviato una riflessione in merito allo studio di queste prove, di cui riconoscono la validità formale, ma non ritiene le interpretabili ai fini di una valutazione dell'effetto scuola.

Dotazione organica

L'IC Centro 3 di Brescia ha in totale un organico di diritto 148 (tale cifra va integrata con l'organico di fatto) unità di personale tra docenti e personale ATA (Assistenti amministrativi e Collaboratori scolastici). Oltre all'OF si aggiunge quest'anno l'organico aggiuntivo COVID- che tuttavia presenta non poche contro riflessioni da parte del MIUR.

Docenti

Per l'a.s. 2021-2022 sono state assegnate nell'organico dell'autonomia dell'Istituto:

per la Scuola Primaria quattro docenti di potenziamento equamente distribuiti sui plessi; essi contribuiscono, per quanto possibile, a realizzare l'offerta formativa laboratoriale. Sarebbero necessarie ulteriori risorse da utilizzare nei seguenti ambiti: alfabetizzazione, contemporaneità per Assemblea e Laboratori, inglese veicolare.

Per la Scuola Secondaria di I Grado un docente di Lettere, che svolge attività di alfabetizzazione. Anche per questo ordine di scuola si auspicano risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa relativamente alle discipline matematico logiche e scientifiche (la cosiddetta area STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics), all'internazionalizzazione e, limitatamente alla Scuola Ospedaliera, a Lettere.

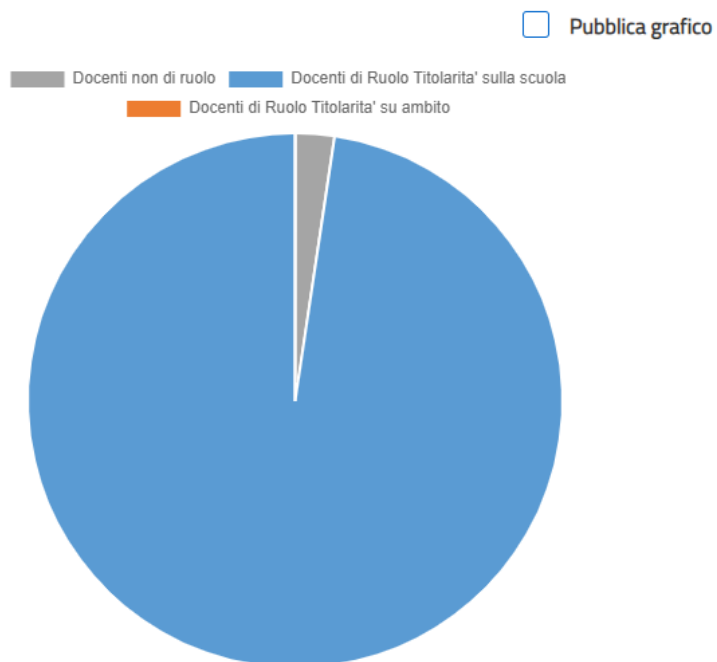
Nell'anno scolastico 2021-2022 l'Istituto si presenta così strutturato:

- **Scuola dell'Infanzia:** 4 docenti **Scuola In Ospedale (SiO)**
- **Scuola Primaria:**
 - 57 docenti su posto comune
 - 6 docenti su posto comune **Scuola In Ospedale (SiO)**
 - 1 docente di Inglese
 - 9 docenti di sostegno + 9 (OF)
- **Scuola Secondaria di I Grado:**
 - A022 Italiano, Storia e Geografia 9 docenti
 - A022 Italiano, Storia e Geografia 1 docente **Scuola In Ospedale (SiO)**
 - A028 Matematica e Scienze 5 docenti + 9h
 - A028 Matematica e Scienze 1 docente **Scuola In Ospedale (SiO)**
 - AB25 Lingua Inglese 1 docente + 9h
 - AB25 Lingua Inglese 2 docenti P.T **Scuola In Ospedale (SiO)**
 - AA25 Lingua Francese 1 docente
 - A060 Tecnologia 1 docente
 - A060 Tecnologia 1 docente **Scuola In Ospedale (SiO)**

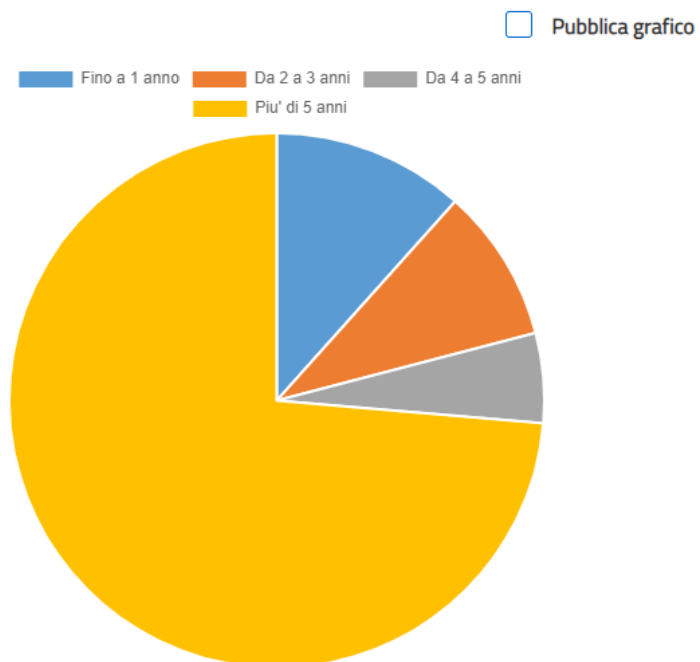
- A001 Arte e Immagine 1 docente
- A001 Arte e Immagine 1 docente **Scuola In Ospedale (SiO)**
- A030 Musica 1 docente
- A030 Musica 1 docente 12h+6 h **Scuola In Ospedale (SiO)**
- AA56 Strumento Musicale Arpa 2 docenti P.T
- AB56 Strumento Musicale Chitarra 1 docente + 6h
- AG56 Strumento Musicale Flauto 1 docente
- AJ56 Strumento Musicale Pianoforte 1 docente
- A049 Scienze Motorie e Sportive 1 docente
- 6 docenti di sostegno + 11 h

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Con le risorse umane attuali si è cercato di mantenere alcune attività qualificanti

- In tutte le classi della scuola primaria sono state assegnate risorse per personalizzazione degli apprendimenti.
- Interventi di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri.
- la didattica inclusiva e la Didattica laboratoriale per diverse discipline, con esperienze particolarmente motivanti.
- la presenza di un docente madrelingua inglese per il potenziamento della L2

Scuola In Ospedale (SiO)

L'attività didattica segue il calendario scolastico dell'Istituto e si svolge cinque giorni la settimana, dal lunedì al venerdì, con un orario concordato con la Direzione sanitaria e articolato in fasce antimeridiane e pomeridiane rispettando i tempi ed i ritmi di cura dei vari reparti. Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria sono assegnati ai reparti annualmente, mentre gli insegnanti della Scuola Secondaria di I Grado sono presenti in tutti i reparti.

Insegnamenti e quadri orari rispondono alle esigenze specifiche della realtà ospedaliera, divergendo perciò in modo significativo da quelli sopra riportati per la Scuola Secondaria di I Grado. In particolare:

■ gli insegnamenti attivati sono: 1) Lettere, Storia e Geografia, 2) Matematica e Scienze, 3) Lingua Inglese, 4) Tecnologia, 5) Arte e Immagine, 6) Musica;

■ nella definizione delle attività didattiche e del relativo monte ore proposti agli studenti ricoverati si ha particolare attenzione per i ragazzi lungodegenti, per i ricoveri ricorrenti o con un protocollo di cura che ostacola la normale partecipazione alla vita scolastica e sociale; ne consegue che i quadri orari sono flessibili e adattati alle esigenze rilevate quotidianamente.

Viste le sue peculiarità, l'offerta formativa della Scuola in Ospedale è ampiamente descritta nel POF.

<https://www.iccentro3.edu.it/menu-principale/ptof-piano-triennale-dell-offerta-formativa>

Servizi amministrativi Ed Ausiliari Posti in organico

ATA								
collaboratori scolastici	18,00							
assistenti amministrativi	6,00							
dsga	1							

Profilo	n.unità
Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi	1
Assistenti amministrativi	6 unità in servizio di cui: 5 ruolo tempo pieno 1 supplente 18 ore al 30/06 1 ruolo 18 ore
Collaboratori scolastici	18 unità in servizio di cui: 17 di ruolo

b) d) La Situazione strutturale

L'Istituto Comprensivo Centro 3 è composto da tre scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado alle quali si aggiungono le sezioni della scuola in ospedale (Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di I grado) che, per la scuola primaria, coprono i reparti di oncoematologia, chirurgia, neuropsichiatria, ortopedia, e ultimamente anche maxillo facciale. Gli aspetti della sicurezza sono qui gestiti dalla direzione dell'Ospedale. In accordo con questi, I docenti SiO hanno effettuato le loro lezioni sempre a distanza, alternando la loro attività ospedaliera con l'appoggio ai corsi tradizionali. . L'Istituto comprende 4 edifici. Una nuova collocazione per la Secondaria di I Grado è stata individuata nel 2018; dall'anno scolastico 2018-2019 lo stabile di via dei Mille è ritornato di esclusiva pertinenza della Scuola Primaria Manzoni. La **Scuola Primaria Crispi** ha la necessità del ripristino della Biblioteca.

Sulle due scuole insistono non solo gli utenti naturali del bacino ma i molti minori ospitati dalle comunità assistenziali delle situate in zona. L'alta concentrazione di minori in disagio reclama interventi specifici che non sono attuabili in mancanza di spazi alternativi. Per questo motivo la Dirigente Scolastica si propone di scrivere alle amministrazioni competenti rappresentando la situazione di profonda sofferenza di alunni e docenti.

La dotazione informatica dei Plessi è soddisfacente ed è così articolata:

- **Scuola Primaria Calini:** un laboratorio informatico con 12 postazioni; una LIM / Monitor interattivo ed un Pc in ogni classe. Connettività in Fibra ottica e collegamento WIFI attivo.
- **Scuola Primaria Crispi:** un laboratorio informatico con 21 postazioni, un televisore e un videoproiettore; una LIM / Monitor interattivi ed un Pc in ogni classe. Connettività in Fibra ottica e collegamento WIFI attivo.
- **Scuola Primaria Manzoni:** un laboratorio informatico con 11 postazioni; una LIM / Monitor interattivo ed un Pc in ogni classe. Connettività in Fibra ottica e collegamento WIFI attivo.
- **Scuola Secondaria di I Grado Mompiani:** un laboratorio informatico con 20 postazioni; una LIM / Monitor interattivo ed

un PC in ogni classe. Collegamento WIFI attivo, in attesa di attivazione della fibra ottica.

- **Scuola in Ospedale:** 3 PC portatili in aula insegnanti, una connessione con sim a giga illimitati per l'aula insegnanti ed una stampante laser a colori; 7 Tablet Ipad Apple + 6 tablet Samsung per i docenti; Flip Display 65 pollici su carrello. 2 Ipad Apple ed una connessione con sim a 10 giga per il reparto di neuropsichiatria infantile.

2) ATTIVITA' NEGOZIALI DELL'ISTITUTO

Al momento della stesura del presente Programma Annuale l'Istituto ha già assunto o prevede di assumere i seguenti impegni negoziali, in continuità con le esperienze degli scorsi anni rinnovamento:

a) Convenzioni

1. CONVENZIONE QUADRO UNIVERSITÀ CATTOLICA E USR - TIROCINIO DI FORMAZIONE
2. Convenzione con la Scuola Bottega per il progetto contro la dispersione

b) Partecipazione a progetti gratuiti Enti Esterni e collaborazioni

- 1) Le scuole secondarie e primarie stanno partecipando al progetto "Life skills training" finanziato sia per i materiali che per i formatori e gli esperti dell'ATS di Brescia.
- 2) Action aid- progetto di orientamento per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado
- 3) PON Reti locali e WIFI
- 4) PON Digital board
- 5) UNICEF Progetto Scuola Amica
- 6) SLOW FOOD progetto orti

c) accordi di rete

1. Accordo di Rete di Scopo con gli altri IC della città per la gestione del progetto: Le Mamme Tornano A Scuola. Percorso Di Alfabetizzazione Negli Istituti Scolastici Bresciani
2. SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE SPS
3. SIO RETE DELLE SCUOLE IN OSPEDALE DELLA LOMBARDIA <http://www.hshlombardia.it/scuola-in-ospedale/scuole-in-ospedale-lombardia/>
4. Accordo di Rete di Scopo sostenibilità
5. ENGLISH FOR EVERYBODY
6. Partecipazione alla Rete dei CTI, CTS_NTD per la promozione della didattica inclusive
7. Rete "Tutti A scuola"

Concorsi alunni:

1. Partecipazione delle classi della primaria alla manifestazione organizzata dall'UNICEF
2. La nostra energia per l'ambiente con A2A

d) progetti finanziati da enti

Progetto orientamento ACTION AID

Progetto Scuola Amica UNICEF

Elenco Progetti sintetico: dei progetti approvati in CD di settembre solo quelli interni sono stati realizzati finora. Speriamo dalla primavera di poter riprendere l'attività.

- ❖ Accoglienza tutte le scuole primarie
- ❖ Biblioteca ...che emozione tutte le scuole primarie
- ❖ CLIL Mo e CR
- ❖ Continuità tutte le scuole
- ❖ Crispino
- ❖ Life Skills tutte le scuole
- ❖ Musica Maestro CR
- ❖ Progetto arte CR e MA
- ❖ Piscina Calini (laboratorio funzionale)
- ❖ Indipote (analisi precoce dei disturbi del neurosviluppo)
- ❖ Psicomotricità
- ❖ Teatro danza
- ❖ ed. stradale
- ❖ MILES Mobilità Integrata come Leva Educativa alla Sostenibilità:
- ❖ Go Green: rientra nel progetto Miles- Mobilità Integrata come Leva Educativa alla Sostenibilità.
- ❖ Progetto Scuola Amica, Progetto PINAC
- ❖ La fabbrica del teatro
- ❖ Giochi matematici
- ❖ Giornalino scolastico
- ❖ SBAS Stare Bene a Scuola
- ❖ Laboratorio di continuità musicale primara-secondaria

L'Istituto attraverso gli incontri del **GLI** si impegna costantemente per garantire produttivi rapporti con la neuropsichiatria e con l'ASST al fine di facilitare il percorso formativo di tutti gli alunni.

e) L'immagine e la comunicazione

Il sito dell'Istituto è stato stabilizzato in un format con un CMS riconosciuto dal gruppo di USR Lombardia "porte aperte sul web". Nell'ambito dell'obbligo alla dematerializzazione, le comunicazioni passeranno preferibilmente via sito e i moduli saranno via via caricati tutti on line.

Il sito istituzionale ospita albo pretorio e la sezione di amministrazione trasparente come richiesto dalla normativa. Nel sito sono inserite le pagine dedicate alle singole realtà, dove poter evidenziare in modo sintetico iniziative ed esperienze.

Nell'anno in corso si è cominciato il processo di dematerializzazione della documentazione didattica, quindi sono stati mantenuti sul sito spazi personali e collegiali per la gestione della modulistica e della documentazione da qualsiasi postazione.

Per le comunicazioni con i docenti e i plessi dell'Istituto il sito- insieme Registro elettronico- è la via principale di diffusione delle notizie. Per la comunicazione con le famiglie, il processo sono stati editati strumenti adeguati alle necessità e alla documentazione d'istituto.

Per quanto riguarda l'informazione delle famiglie rispetto al percorso educativo dei figli, si mantengono gli incontri previsti nel POF.

Particolare cura è dedicata dall'Istituto alla gestione delle manifestazioni con e per il territorio. Tra quelle che ormai si sono trasformate in consuetudini si ricordano:

- spettacoli e intrattenimenti per gli auguri di Natale
- mostre e spettacoli di fine anno
- iniziative di solidarietà
- manifestazioni varie in collaborazione con le amministrazioni e le associazioni del territorio
- iniziative specifiche di informazione e formazione genitori.
- Sostegno alle iniziative dell'Associazione dei Genitori

Tutte le manifestazioni delle cinque scuole sono puntualmente segnalate sul calendario presente sul sito di Istituto e accessibile anche agli esterni. Le collaborazioni con università ed enti di ricerca per la documentazione di esperienze è sempre aperta, l'Istituto volentieri ospita tirocinanti, nell'ottica della valorizzazione della propria cultura pedagogica e didattica.

È stata implementata la segreteria digitale, che prevede, tra l'altro, per il personale ATA la timbratura delle presenze. Tutta l'attività è stata spostata sul Cloud.

3) OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

a) Andamento dati di contesto

Il programma annuale è stato predisposto tenendo in considerazione l'andamento dei dati di contesto

b) Direttive del programma annuale in assonanza con il PtOF

Nella progettazione economica di istituto si è tenuto conto di quanto previsto dal Ptof. I finanziamenti comunali integrano quelli statali, assicurando all'istituto la realizzazione del POF. L'avanzo di amministrazione da residui attivi che la scuola vanta nei confronti del MIUR, considerate le attuali disposizioni di iscrizione in aggregato Z, non rappresenta una risorsa attualmente programmabile.

Le attività progettuali d'istituto sono state finanziate con contributi degli enti locali appositamente stanziati o con finanziamenti provenienti da altri enti, a destinazione vincolata. Costante è l'impegno della scuola nel ricercare accordi con enti privati ed enti del territorio per la realizzazione di attività didatticamente ed educativamente significative.

La distribuzione delle risorse nel programma annuale è stata fatta in assonanza con i seguenti obiettivi.

1. assicurare l'erogazione del servizio scolastico:

- assetto organizzativo: gestione dei plessi, coordinatori e referenti
- assegnazioni al personale in servizio disponibile di ore eccedenti per sostituire i colleghi assenti nei casi in cui sia possibile altra soluzione.
- materiali di facile consumo

2. promuovere accoglienza e continuità nel percorso formativo:

- prestare attenzione costante all'accoglienza anche attraverso la cura del contesto; acquisti di materiale informatico e cartaceo per gli alunni
- affitto e concessione in comodato d'uso di strumenti musicali
- realizzazione di progetti in continuità con famiglia il territorio: psicopedagoga
- realizzazione laboratori ed attività che coinvolgono le classi ponte;
- organizzazione di attività per lo star bene a scuola

3. garantire percorsi formativi adeguati agli alunni con bisogni educativi speciali:

- acquisto materiali specifici;
- partecipazione ad incontri con specialisti esterni;
- interventi di personale esperto per formazione.

4. promuovere attività didattiche ed esperienze interculturali:

- promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri anche con l'intervento di mediatori linguistici-culturali;

- garantire la prima alfabetizzazione in lingua italiana agli alunni non italofoeni(lingua funzionale);
 - sostenere gli alunni che hanno da poco appreso la lingua italiana nell'apprendimento della lingua di studio;
5. favorire la fruizione e produzione di una pluralità di linguaggi (orale, gestuale, musicale, visivo, manuale, scritto, multimediale....):
- fornire i necessari sussidi affinché gli alunni possano disporre di più canali per conoscere;
 - organizzare laboratori curricolari ed extracurricolari;
 - sostenere e condividere le migliori esperienze dell'istituto;
 - utilizzare i “prodotti” realizzati dagli studenti con linguaggi diversi per la gestione della comunicazione e dell'immagine della scuola sul territorio (es. opere vincitrici del concorso di pittura per l'agenda scuola-famiglia);
 - organizzare la partecipazione in merito ad eventi curricolari ed extracurricolari.
6. sostenere l'apprendimento della seconda lingua:
- promuovere,esperienze d'incontro con persone madrelingua
 - permettere attraverso convenzioni con enti ecc. agli alunni esperienze extrascolastiche di immersione linguistica;
 - sperimentare metodologie CLIL
7. garantire la pluralità di esperienze, per ampliare l'offerta formativa e sviluppare la partecipazione consapevole alla vita scolastica,l'autonomia personale l'assunzione di responsabilità:
- organizzare la partecipazione degli alunni a visite guidate, mostre, viaggi di istruzione, gare e manifestazioni sportive;
 - partecipare a progetti significativi per promuovere cittadinanza attiva in collaborazione con le amministrazioni comunali, gli enti le associazioni del territorio;
 - promuovere esperienze di tutela ambientale e sviluppo consapevole;
8. promuovere benessere e sicurezza:
- aggiornamento DVR edifici in base all'innovazione;
 - informazione e formazione dei lavoratori;
 - cura dell'ambiente di lavoro visite periodiche;
 - formazione degli alunni attraverso informazioni ed esperienze;
 - percorsi di educazione alla salute prevenzione dalle dipendenze in genere;
 - promozione di percorsi di educazione stradale
9. garantire l'uso dei laboratori come strategia didattica per apprendere specifiche competenze:
- stimolare l'uso di laboratori in tutte le attività curricolari;
 - adeguare la strumentazione alle richieste di innovazione
10. valorizzare le risorse umane e professionali attraverso:
- delega di responsabilità;

- lavori per commissioni;
 - condivisione di obiettivi, successi e fallimenti;
 - riconoscimento delle competenze e individuazione di occasioni per la spendibilità delle stesse;
 - incarichi ruoli, chiari, distinti trasparenti (<https://www.iccentro3.edu.it/la-scuola/organigramma>)
11. mantenere nell'istituto livelli di qualità apprezzabili, indipendentemente dalla certificazione esterna (la certificazione qualità ISO9001:2000 ottenuta nel 2003 è stata interrotta nel giugno 2009) attraverso:
- consapevolezza e condivisione della logica del miglioramento continuo;
 - revisione del sistema di processi, economizzando operazioni responsabilità;
 - continuità tra programmazione didattica e finanziaria;
 - riorganizzazione del sistema procedurale documentale in assonanza con il POF;
 - impegno per concretizzare gli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento.
12. innalzare il tetto di partecipazione e condivisione all'interno delle scuole attraverso:
- diffusione delle documentazioni;
 - creazione di gruppi di lavoro;
 - sollecitazione alla partecipazione dei genitori;
 - utilizzo del sito;
 - incremento comunicazione attraverso la posta elettronica.
13. agire secondo principi di economicità trasparenza attraverso:
- rispetto delle disposizioni normative vigenti;
 - messa a punto di sistemi di verifica e controllo amministrativo-contabile;
 - valorizzazione delle risorse interne;
 - attenzione alla manutenzione delle dotazioni materiali.

4) DATI CONTABILI

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2021/2022 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO 1

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	91
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	6
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	148

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6

Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	27

1. **Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2021**

2. La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni ($c=a+b$)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti ($f=d+e$)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	5	5	150	0	150	150	0	30

3. **Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021**

4. La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

	Numero classi	Numero classi funzionanti	Totale classi ($d=a+b$)	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti	Alunni frequentanti	Alunni frequentanti	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni	Media alunni per
--	---------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------	------------------

	funzionanti con 24 ore (a)	anti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	anti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	b+c)	bre (e)	classi funzionanti con 24 ore (f)	classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	tanti (i=f+g+h)	abili	iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti (l=e-i)	classe (i/d)
Prime	0	1	6	7	101	0	25	111	136	11	35	19,43
Seconde	0	1	6	7	114	0	25	114	139	8	25	19,86
Terze	0	1	6	7	107	0	25	107	132	4	25	18,86
Quarte	0	1	7	8	106	0	25	108	133	7	27	16,63
Quinte	0	1	7	8	116	0	25	119	144	11	28	18,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	5	32	37	544	0	125	559	684	41	140	18,49
Prime	0	1	4	5	70	0	30	70	100	2	30	20,00
Seconde	0	1	4	5	84	0	30	84	114	3	30	22,80
Terze	0	1	3	4	62	0	30	62	92	5	30	23,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	3	11	14	216	0	90	216	306	10	90	21,86

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 355.646,80 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/02	Risorse ex art. 58 comma 4 DL 73/2021	36857.36
A02/01	Funzionamento amministrativo	76764.65

A02/02	Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione	2503.50
A02/03	Medico competente	3729.87
A02/04	Responsabile protezione dati	2140.80
A03/01	Mompiani	9843.45
A03/02	Calini	24508.63
A03/03	Crispi	15722.85
A03/04	Manzoni	6973.03
A03/05	SCUOLA IN OSPEDALE	1341.99
A03/08	decreto 137/2020	396.33
A03/09	Realizzazione di Reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	70282.08
A03/10	Patti di Comunità	239.68
A05/01	Viaggi d'istruzione e uscite didattiche	1203.31
P02/01	Progetti scuola Primaria Calini	9680.37
P02/02	Progetti scuola Secondaria di primo grado	11558.24
P02/03	Progetti scuola in Ospedale	3696.38
P02/04	Intercultura e Internazionalizzazione	16863.87
P02/05	Docenti in Ospedale	6402.38
P02/06	GLIP	3595.48
P02/07	PNSD Animatore digitale	889.46
P02/08	PNSD Potenziamento Connessioni	2800.00
P02/09	PNSD I miei 10 Libri	154.65
P02/10	Inclusione e Disagio	14281.05
P02/11	Laboratori	3000.00
P02/12	Progetti scuola Primaria Crispi	9124.08
P02/13	Progetti Scuola Primaria Manzoni	6977.93
P04/01	Formazione ed aggiornamento del personale	13595.15

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
------	-------------	---------

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	11.267,99
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/01 - Funzionamento amministrativo	10.141,19
R98 - FONDO DI RISERVA	1.126,80

LE SPESE

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/02 Risorse ex art. 58 comma 4 DL 73/2021	Importo previsione
	36.857,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	36.857,36

Voce: A02/01 Funzionamento amministrativo	Importo previsione
	86.905,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	76.764,65
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.141,19
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.000,00

Voce: A02/02 Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione	Importo previsione
	2.503,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.503,50

Voce: A02/03 Medico competente	Importo previsione
	3.729,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.729,87

Voce: A02/04 Responsabile protezione dati	Importo previsione
	2.140,80
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.140,80

Voce: A03/01 Mompiani	Importo previsione
	9.843,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.843,45

Voce: A03/02 Calini	Importo previsione
	24.508,63
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	24.508,63

Voce: A03/03 Crispi	Importo previsione
	15.722,85
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.722,85

Voce: A03/04 Manzoni	Importo previsione
	6.973,03
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.973,03

Voce: A03/05 SCUOLA IN OSPEDALE	Importo previsione
	1.341,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.341,99

Voce: A03/08 decreto 137/2020	Importo previsione
	396,33
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	396,33

Voce: A03/09 Realizzazione di Reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	Importo previsione
	70.282,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	70.282,08

Voce: A03/10 Patti di Comunità	Importo previsione
	239,68
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	239,68

Voce: A05/01 Viaggi d'istruzione e uscite didattiche	Importo previsione
	1.203,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.203,31

Voce: P02/01 Progetti scuola Primaria Calini	Importo previsione
	9.680,37
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.680,37

Voce: P02/02 Progetti scuola Secondaria di primo grado	Importo previsione
	11.558,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	11.558,24

Voce: P02/03 Progetti scuola in Ospedale	Importo previsione
	3.696,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.696,38

Voce: P02/04 Intercultura e Internazionalizzazione	Importo previsione
	16.863,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	16.863,87

Voce: P02/05 Docenti in Ospedale	Importo previsione
	6.402,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.402,38

Voce: P02/06 GLIP	Importo previsione
	3.595,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.595,48

Voce: P02/07 PNSD Animatore digitale	Importo previsione
	889,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	889,46

Voce: P02/08 PNSD Potenziamento Connessioni	Importo previsione
	2.800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.800,00

Voce: P02/09 PNSD I miei 10 Libri	Importo previsione
	154,65
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	154,65

Voce: P02/10 Inclusione e Disagio	Importo previsione
	14.281,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	14.281,05

Voce: P02/11 Laboratori	Importo previsione
	3.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.000,00

Voce: P02/12 Progetti scuola Primaria Crispi	Importo previsione
	9.124,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.124,08

Voce: P02/13 Progetti Scuola Primaria Manzoni	Importo previsione
	6.977,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.977,93

Voce: P04/01 Formazione ed aggiornamento del personale	Importo previsione
	13.595,15
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.595,15

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.126,80 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 520,23 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0102 VINCOLATO	520.23

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di €1000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 1000,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A.2 1. __ "Denominazione"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99.1.1 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99.1 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

LA DSGA
Maria Zammitti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Guccione Gregoria Loredana