



**ISTITUTO COMPRENSIVO “F. E. CANGIAMILA”
AD INDIRIZZO MUSICALE**

Viale prof. Giuseppe D’Orsi, Palma di Montechiaro (Ag)
tel. 0922962749 fax 0922 962749

C.F. 91004540844

agic83800a@istruzione.it - agic83800a@pec.istruzione.it
www.cangiamila.edu.it



I. C. STATALE - "F.E. CANGIAMILA"-PALMA DI MONTECHIARO
Prot. 0007687 del 22/06/2026
III (Uscita)

Al Consiglio d’Istituto
All’Albo online
Ad Amministrazione Trasparente

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL CONSIGLIO D’ISTITUTO

A.S. 2025/2026

(art. 25, comma 6, D.Lgs. 165/2001 e art. 10 D.I. 129/2018)

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D’ISTITUTO A.S. 2025/2026

(art. 25, comma 6, D.Lgs. 165/2001 e art. 10 D.I. 129/2018)

Premessa

La presente relazione viene predisposta ai sensi dell’art. 25, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e dell’art. 10 del D.I. 129/2018 al fine di fornire al Consiglio d’Istituto un quadro complessivo delle attività educative, didattiche, organizzative, amministrative e progettuali realizzate nel corso dell’anno scolastico 2025/2026.

Essa costituisce uno strumento di rendicontazione dell’azione dirigenziale e dell’intera comunità scolastica, finalizzato a documentare il percorso intrapreso dall’Istituto Comprensivo “F. E. Cangiamila” e i risultati conseguiti in coerenza con il PTOF 2025-2028, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM) e le priorità strategiche individuate dagli Organi Collegiali.

L’azione amministrativa e pedagogica è stata orientata alla costruzione di una scuola inclusiva, innovativa, accogliente e aperta al territorio, capace di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso il miglioramento degli apprendimenti, il contrasto alla dispersione scolastica, la valorizzazione delle eccellenze, il rafforzamento dell’identità culturale locale e il potenziamento delle competenze di cittadinanza.

1. Il contesto scolastico

L’Istituto Comprensivo “F. E. Cangiamila” opera in un contesto territoriale caratterizzato da importanti sfide educative e sociali che richiedono una costante attenzione ai processi di inclusione, prevenzione del disagio e contrasto alla povertà educativa.

La scuola rappresenta un presidio culturale e sociale fondamentale per la comunità di Palma di Montechiaro e svolge una funzione strategica nella promozione della crescita personale, culturale e civile delle giovani generazioni.

L'offerta formativa è stata orientata verso:

- il successo formativo di tutti gli alunni;
- il miglioramento degli esiti scolastici;
- il potenziamento delle competenze di base;
- la valorizzazione delle eccellenze;
- l'inclusione scolastica;
- la cittadinanza attiva;
- l'innovazione metodologica e digitale;
- la valorizzazione delle tradizioni e dell'identità culturale del territorio.

Particolare attenzione è stata dedicata al miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali e alla riduzione del numero di studenti collocati nei livelli più bassi di apprendimento attraverso percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento.

2. Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

Nel corso dell'anno scolastico l'azione dirigenziale è stata orientata al rafforzamento dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto e alla costruzione di una comunità professionale collaborativa e orientata al miglioramento continuo.

L'organizzazione scolastica è stata fondata sui principi di:

- partecipazione;
- trasparenza;
- corresponsabilità;
- leadership diffusa;
- valorizzazione delle professionalità;
- innovazione organizzativa.

Particolare attenzione è stata rivolta:

- al miglioramento della comunicazione interna;
- alla digitalizzazione dei processi amministrativi;
- alla condivisione delle procedure;
- al monitoraggio delle attività progettuali;
- al rafforzamento del rapporto scuola-famiglia;
- al benessere organizzativo del personale.

L'aggiornamento del PTOF 2025-2028 ha consentito di consolidare una visione educativa orientata alle competenze, all'inclusione, all'innovazione metodologica, alla didattica laboratoriale e allo sviluppo delle competenze digitali.

3. Azione educativo-didattica

L'attività didattica è stata sviluppata in coerenza con le Indicazioni Nazionali e con gli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento.

Particolare attenzione è stata dedicata a:

- progettazione per competenze;
- compiti autentici;
- prove comuni;
- rubriche valutative;
- curriculum verticale;
- didattica laboratoriale;
- cooperative learning;
- apprendimento esperienziale;
- lavoro a classi aperte;
- utilizzo delle tecnologie digitali.

Sono state promosse attività di continuità tra i diversi ordini di scuola e percorsi di orientamento finalizzati ad accompagnare gli studenti nella costruzione del proprio progetto di vita e nella scelta consapevole del percorso scolastico successivo.

4. Inclusione e benessere scolastico

L'inclusione ha rappresentato il principio ispiratore di tutta l'azione educativa dell'Istituto.

Sono stati realizzati interventi rivolti agli alunni con:

- disabilità;
- DSA;
- BES;
- svantaggio socio-culturale;
- fragilità educative e relazionali.

Attraverso il lavoro del GLI, dei GLO e dei Consigli di Classe sono stati predisposti percorsi personalizzati e interventi di supporto orientati alla piena partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica.

Particolare rilevanza hanno assunto:

- le attività musicali inclusive;
- i laboratori espressivi;
- i percorsi di educazione emotiva;
- le attività sportive;
- i progetti di supporto alle competenze relazionali.

La scuola ha inoltre ottenuto il finanziamento regionale per la realizzazione di una moderna Aula Sensoriale basata sulla metodologia Snoezelen, destinata a diventare un importante punto di riferimento per l'inclusione e il benessere degli alunni con bisogni educativi speciali.

4-bis. Educazione alla salute, prevenzione e promozione del benessere

Nel corso dell'anno scolastico l'Istituto ha promosso numerose iniziative finalizzate alla tutela della salute e alla diffusione della cultura della prevenzione.

Particolare rilevanza ha assunto il progetto “Piccoli Battiti”, che ha consentito la realizzazione di uno screening cardiologico rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, offrendo alle famiglie un importante servizio di prevenzione e sensibilizzazione.

Significativa è stata inoltre l’attivazione del progetto regionale dedicato all’educazione alimentare, che ha previsto il coinvolgimento di un esperto nutrizionista per attività rivolte agli alunni e alle famiglie finalizzate alla promozione di corretti stili di vita e di sane abitudini alimentari.

L’Istituto ha altresì promosso momenti formativi dedicati alla gestione di specifiche problematiche sanitarie, tra cui diabete, anafilassi ed epilessia, contribuendo a rafforzare la cultura della sicurezza e dell’inclusione.

5. Progettualità PNRR, Programmi Nazionali e Avvisi Regionali

PNRR – Agenda Sud – DM 106/2025

Tra le iniziative di maggiore rilevanza assume particolare valore il progetto:

“La Scuola che Accoglie: Ambiente, Creatività e Comunità”

finanziato nell’ambito del PNRR Agenda Sud.

Il progetto ha consentito l’attivazione di numerosi percorsi di potenziamento disciplinare e laboratoriale rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado nei settori:

- italiano;
- matematica;
- scienze;
- inglese;
- teatro;
- latino;
- attività laboratoriali creative.

Oltre alle attività educative, il progetto ha prodotto effetti concreti sul miglioramento degli ambienti scolastici.

Grazie alle risorse disponibili è stato possibile:

- riqualificare la sala docenti;
- migliorare gli uffici di dirigenza;
- rinnovare l’auditorium scolastico;
- realizzare un palco a norma;
- installare un sipario;
- sostituire le sedute;
- potenziare l’impianto di amplificazione.

L’auditorium è oggi uno spazio moderno e funzionale che rappresenta uno dei principali luoghi di aggregazione culturale dell’Istituto.

La riqualificazione degli ambienti scolastici ha contribuito a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a migliorare la qualità degli spazi destinati alla didattica, alla formazione e alle attività culturali.

Programma Nazionale 2021-2027 – Orientamento

L'Istituto ha ottenuto il finanziamento del progetto:

“La Bussola, la rotta e la parola. A te la scelta”

rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Il progetto ha previsto percorsi laboratoriali finalizzati a:

- conoscenza di sé;
- valorizzazione dei talenti;
- sviluppo delle attitudini personali;
- conoscenza del territorio;
- educazione alimentare;
- cittadinanza attiva;
- orientamento scolastico e professionale.

L'iniziativa si inserisce nel quadro delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica e di accompagnamento alle scelte formative future.

Progetti regionali finanziati

Particolarmente significativa è stata la capacità dell'Istituto di intercettare finanziamenti regionali finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.

Tra le progettualità approvate si evidenziano:

Educazione Alimentare e Benessere

Attivazione di uno sportello con esperto nutrizionista e realizzazione di percorsi rivolti ad alunni e famiglie per la promozione di corretti stili di vita e la prevenzione dei disturbi alimentari.

Scuola Accessibile

Finanziamento destinato all'acquisto di tecnologie e sussidi per l'inclusione:

- tablet;
- personal computer;
- comunicatori;
- strumenti CAA;
- scanner pen;
- cuffie antirumore;
- arredi inclusivi.

Aula Sensoriale

Realizzazione di un ambiente innovativo dedicato agli alunni con bisogni educativi speciali.

Progetto “AKRAGAS META”

Percorso dedicato alla valorizzazione del patrimonio archeologico e culturale del territorio attraverso:

- attività presso la Valle dei Templi;
- laboratori artistici;
- modellazione;
- realtà virtuale;
- realtà aumentata;
- intelligenza artificiale;
- mostre e percorsi immersivi.

Il progetto rappresenta una significativa esperienza di integrazione tra patrimonio culturale, innovazione tecnologica e didattica laboratoriale.

6. Innovazione metodologica e digitale

L'Istituto ha consolidato il proprio percorso di innovazione attraverso:

- utilizzo diffuso delle Smart Board;
- implementazione dell'aula immersiva;
- sviluppo delle competenze STEM;
- potenziamento delle dotazioni digitali;
- introduzione di strumenti basati sull'intelligenza artificiale.

Particolare attenzione è stata dedicata alla promozione di un utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali.

L'innovazione è stata intesa non come semplice dotazione tecnologica ma come leva per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

7. Indirizzo musicale

L'indirizzo musicale continua a rappresentare uno dei principali elementi identitari dell'Istituto.

Gli studenti hanno partecipato a:

- concerti;
- saggi;
- manifestazioni culturali;
- concorsi musicali;
- attività orchestrali.

Particolarmente significativa è stata la partecipazione al Concorso Musicale Nazionale "Paolo Ferro" che ha consentito agli alunni di confrontarsi con realtà scolastiche provenienti da diverse regioni italiane, ottenendo importanti riconoscimenti.

La pratica musicale si conferma un potente strumento di inclusione, crescita personale e valorizzazione dei talenti.

8. Eventi, manifestazioni e apertura al territorio

Nel corso dell'anno scolastico l'Istituto ha promosso numerose iniziative culturali, educative e sociali finalizzate alla crescita personale e civile degli studenti e al rafforzamento del legame con il territorio.

Particolare rilievo hanno assunto le attività dedicate alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, alla Giornata della Memoria, alla Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo e ai percorsi di educazione alla legalità realizzati in collaborazione con il Commissariato di Pubblica Sicurezza.

Di particolare significato è stata l'inaugurazione del rinnovato Auditorium dell'Istituto, realizzato grazie agli interventi di miglioramento finanziati nell'ambito del progetto Agenda Sud, che rappresenta oggi uno spazio moderno e funzionale destinato ad accogliere attività culturali, artistiche e formative.

Nel corso dell'anno sono state inoltre realizzate manifestazioni sportive, concerti dell'Indirizzo Musicale, attività conclusive dei progetti scolastici, partecipazioni a concorsi e iniziative pubbliche che hanno coinvolto attivamente studenti, famiglie e comunità locale.

Tutte le attività sono state documentate e diffuse attraverso i canali istituzionali dell'Istituto, contribuendo a valorizzare il lavoro svolto e a rafforzare l'immagine della scuola nel territorio.

9. Tradizioni locali e valorizzazione del territorio

Particolare attenzione è stata dedicata alla valorizzazione delle tradizioni popolari siciliane attraverso attività educative e culturali volte a rafforzare il legame degli studenti con il proprio territorio e con il patrimonio identitario della comunità locale.

Attraverso attività laboratoriali, artistiche, musicali e interdisciplinari sono stati promossi percorsi finalizzati alla conoscenza:

- della storia locale;
- delle tradizioni popolari;
- del patrimonio artistico;
- della cultura siciliana.

Le attività hanno contribuito a rafforzare il senso di appartenenza degli studenti alla propria comunità e a promuovere una cittadinanza attiva e consapevole.

10. Rapporti con il territorio

La scuola ha consolidato una rete significativa di collaborazioni con:

- Comune di Palma di Montechiaro;
- ASP di Agrigento;
- Forze dell'Ordine;
- Associazioni culturali;
- Enti del Terzo Settore;
- Museo Archeologico Pietro Griffo;
- Parco Archeologico della Valle dei Templi;
- realtà sportive e culturali del territorio.

Tali collaborazioni hanno consentito di ampliare le opportunità formative offerte agli studenti e di rafforzare il ruolo della scuola come centro propulsore di crescita culturale e sociale.

11. Considerazioni conclusive

L'anno scolastico 2025/2026 è stato caratterizzato da un'intensa attività progettuale, organizzativa e didattica che ha consentito all'Istituto Comprensivo "F. E. Cangiamila" di consolidare il proprio ruolo di comunità educante aperta, inclusiva e innovativa.

Particolarmente rilevanti risultano:

- la capacità di attrarre finanziamenti esterni;
- il miglioramento degli ambienti scolastici;
- il potenziamento dell'offerta formativa;
- il rafforzamento dei processi inclusivi;
- la valorizzazione delle tradizioni locali;
- lo sviluppo delle competenze digitali;
- la promozione del benessere scolastico.

I risultati conseguiti testimoniano l'impegno, la professionalità e il senso di appartenenza dell'intera comunità scolastica.

Particolarmente significativa è risultata la capacità dell'Istituto di intercettare finanziamenti nazionali e regionali destinati al miglioramento degli ambienti di apprendimento, all'inclusione, all'innovazione didattica e all'ampliamento dell'offerta formativa, confermando una progettualità dinamica e attenta ai bisogni della comunità scolastica.

Desidero pertanto esprimere un sentito ringraziamento al personale docente, al personale ATA, al DSGA, alle famiglie, agli Enti locali, alle associazioni del territorio e a tutti coloro che, a vario titolo, hanno contribuito alla realizzazione del progetto educativo dell'Istituto.

L'anno scolastico 2025/2026 può essere considerato un anno di significativa crescita per l'Istituto Comprensivo "F. E. Cangiamila", caratterizzato da una forte capacità di innovazione, da un'importante attività progettuale e da un concreto miglioramento degli ambienti scolastici. I risultati raggiunti costituiscono una solida base per proseguire il percorso di sviluppo dell'Istituto e affrontare con fiducia le sfide educative future.

Palma di Montechiaro, 17 giugno 2026

Il Dirigente scolastico

Amato Calogero Gioacchino

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate.*