



Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale

via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)

Tel: 091 963714 - 091 8942312

PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it

www.icssciannacirincione.edu.it

C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0000080 del 07/01/2026
VII (Uscita)

Bagheria 07/01/2026

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. TITOLO "TUTTI INCLUSI"

CUP: G14D25002500007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-737

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 18/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F per il triennio 2025-28;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 09/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATA la delibera n. 97 del 24/06/2025 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 62 del 26/06/2025 del Consiglio di istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22/07/2025 prot. n.9956;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A n. 7753/2018;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina D'Amico, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 16/12/2024;

VISTI i criteri di selezione deliberati dal Consiglio di istituto con delibera n.4-del 04/09/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Tutti inclusi" di avvalersi della collaborazione di N.15 (quindici) docenti tutor per la realizzazione dei moduli formativi;

VISTA la determina di avvio selezione tutor prot. n.66 del 07/01/2026

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, con individuazione da parte del collegio docenti per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

SCUOLA PRIMARIA

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Consapevolezza ed espressione culturale	IN- CANTO (laboratorio corale)	1 tutor	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	ATTO PRIMO (laboratorio teatrale)	1 tutor	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	PICCOLI ARTISTI (laboratorio artistico)	1 tutor	30
4	Educazione motoria	GIOCO-MI MUOVO E MI DIVERTO (laboratorio sportivo)	1 tutor	30
5	Lingua madre	LEGGO, SCRIVO, IMPARO (laboratorio linguistico)	1 tutor	30
6	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	A SCUOLA DI CODING E ROBOTICA	1 tutor	30

SCUOLA SECONDARIA

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
7	Matematica, scienze e tecnologie	PIU' MATEMATICA (percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base di matematica)	1 tutor	30
8	Matematica, scienze e tecnologie	PIU' MATEMATICA-II EDIZIONE (percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base di matematica)	1 tutor	30
9	Lingua madre	LEGGO, SCRIVO, IMPARO + (percorso di recupero e potenziamento competenze in lingua madre)	1 tutor	30
10	Lingua madre	LEGGO, SCRIVO, IMPARO +/II EDIZIONE (percorso di recupero e potenziamento competenze in lingua madre)	1 tutor	30
11	Lingua madre	IMPARARE L'ITALIANO CON IL LATINO	1 tutor	30
12	Matematica, scienze e tecnologie	MATE-LOGICA	1 tutor	30
13	Consapevolezza ed espressione culturale	A SCUOLA DI TAMBURI	1 tutor	30

14	Consapevolezza ed espressione culturale	CERAMICANDO (laboratorio di ceramica)	1 tutor	30
15	Educazione motoria	A SCUOLA DI DANZA	1 tutor	30

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è l'IC "Scianna-Cirincione", in via De Spuches 4- 90011 Bagheria (PA)

Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto attraverso il canale "**Scuolanext**" (*registro elettronico*) alla voce menu "Dati servizi contabili" – "Richieste generiche entro il 16/01/2026."

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Deve essere anche inviato un curriculum senza dati sensibili.

Tutti i file devono essere allegati singolarmente , firmati o digitalmente o in forma autografa, pena esclusione

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) File non allegati singolarmente
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, si potranno assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, tramite valutazione dei titoli.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata con individuazione tramite delibera del collegio docenti, in funzione delle griglie

di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il collegio docenti, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, potrà aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Collegio docenti si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata in funzione dei seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma Il grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d'arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20 e PNRR. (1pt per ogni titolo)	Punti max 10
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (2 pt per ogni titolo)	Punti max 2

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- ☐ maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento

- ☐ precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- ☐ candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Art. 7 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" (www.icsciannacirincione.edu.it).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina D'Amico

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

	PIU' MATEMATICA (percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base di matematica)	30	
	PIU' MATEMATICA-II EDIZIONE (percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base di matematica)	30	
	LEGGO, SCRIVO, IMPARO + (percorso di recupero e potenziamento competenze in lingua madre)	30	
	LEGGO, SCRIVO, IMPARO +/II EDIZIONE (percorso di recupero e potenziamento competenze in lingua madre)	30	
	IMPARARE L'ITALIANO CON IL LATINO	30	
	MATE-LOGICA	30	
	A SCUOLA DI TAMBURI	30	
	CERAMICANDO (laboratorio di ceramica)	30	
	A SCUOLA DI DANZA	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. TITOLO “TUTTI INCLUSI”

CUP: G14D25002500007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-737

TITOLI VALUTABILI	Punteggio Massimo attribuibile	n. di riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma II grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3			
Laurea, specialistica o magistrale Diploma di conservatorio Diploma accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	punti max 10			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	punti max 4			
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1			

Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20 e PNRR. (1pt per ogni titolo)	Punti max 10			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	punti max 2			

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
TUTOR A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. TITOLO “TUTTI INCLUSI”

CUP: G14D25002500007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-737

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere sostanziale rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

FIRMA