

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. DOMENICO SAVIO"-S. GREGORIO DI CATANIA
Prot. 0009799 del 02/12/2025
IV-1 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

VIA SGROPPILO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA telefono
095/16942468 - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002 e-mail:
ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it
www.icsaviosangregorio.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

PROGETTO “COMPETENZE IN PROGRESS”

CUP H64D25000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera n 23 del Consiglio d’Istituto n. 5 del 10/12/2022 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/25;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 19 del 21/01/2025, per l’Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 25 Verbale n. 5 del 12/12/2023;
- VISTA** la Delibera generale di adesione del Consiglio di Istituto n. 4 Verbale n. 7 del 08/05/2024, recante delega al Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell’istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, con cui stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTO l'avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 8016 assunta a prot. interno n. 2637 del 19/02/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n. 3463 del 7-5-2025;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. 3574 del 12-5-2025

VISTE le procedure attivate per la realizzazione dei progetti, documentate sulla Piattaforma Sif2127

PRESO ATTO dei moduli rivolti come documentato sulla Sif2127

COMUNICA

- che questa Istituzione Scolastica ha completato la realizzazione del Progetto **COMPETENZE IN PROGRESS** nell'ambito delle azioni finanziate con il PN 2021/27 FSE + AGENDA SUD II EDIZIONE

Codice e nome Progetto	Modulo	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-107 COMPETENZE IN PROGRESS	<i>MATEMATICA E' MAGIA</i>	€ 5.295,00 €	H64D25000290007

- che è stato realizzato il modulo **“MATEMATICA E' MAGIA”** destinato agli alunni di scuola primaria

-Il modulo “Matematica è Magia” è stato pensato per potenziare le competenze matematiche degli alunni attraverso attività pratiche, digitali e ad alto coinvolgimento. Il percorso ha affrontato i nuclei fondanti della matematica legati ai numeri, alle operazioni, alla logica e alla risoluzione dei problemi, integrando esperienze innovative basate su realtà aumentata (AR), realtà virtuale (VR) e pensiero computazionale.

- Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. Il modulo è stato realizzato da un esperto interno affiancato da un docente tutor interno .

-Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo e costanza, mostrando crescente motivazione e interesse verso la matematica. Le attività digitali e pratiche hanno favorito inclusione, collaborazione e partecipazione attiva.

La valutazione è avvenuta tramite osservazione diretta, prove operative, attività di gruppo e autovalutazioni guidate. Tutti gli alunni hanno evidenziato progressi significativi e una maggiore consapevolezza delle strategie adottate.

RISULTATI RAGGIUNTI

Il progetto “Matematica è Magia” ha rappresentato un percorso formativo innovativo e coinvolgente, capace di rendere la matematica accessibile, curiosa e stimolante. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di vivere la matematica in modo dinamico, creativo e autentico.

- Miglioramento nelle competenze numeriche e operative
- Maggiore autonomia nel risolvere problemi complessi
- Sviluppo del ragionamento logico e della capacità di argomentare
- Approccio positivo alla matematica
- Avvicinamento alle tecnologie immersive e al pensiero computazionale

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico/RUP
(Dott.ssa Daniela Fonti)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo