



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Giacomo Puccini" già Lucca4
Via Baccelli - S. Marco - 55100 Lucca
tel. 0583/950903 - fax 0583/491578 - c.f. 92051760467 C.M. : LUIC84500T
e-mail luic84500t@istruzione.it e-mail certificata luic84500t@pec.istruzione.it
sito: www.iclucca4.edu.it

Relazione illustrativa Contrattazione Integrativa di Istituto a.s. 2021/22

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D.Lgs 150/2009 e dalla Circolare Ministeriale n. 7 del 2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica, la relazione che accompagna il Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2021/22 e ne illustra il significato, la *ratio* e gli effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

La pianificazione è stata raggiunta attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativo-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici. La Contrattazione non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico – amministrativo ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'istituto e agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PREMESSO

In data 23.11.2021, il Dirigente Scolastico dell'I. C. "Giacomo Puccini" e la R.S.U. d'Istituto hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui al comma 2 dell'art.6 del CCNL 29/11/2007; La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

VISTI i CCNL del 18 /04/2018,(2016/2018) 29/11/2007 e 23/01/2009 (biennio economico 2008/2009);

VISTE le sequenze contrattuali dell'8 aprile 2008 e del 25/07/2008;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTE le circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl n.1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;

VISTA l'intesa tra M.I.U.R. e OO.SS.ai fini della ripartizione delle risorse di cui agli artt. 33,62,85,87 del CCNL 2006/2009 per l'anno scolastico 2016/2017 sottoscritta il 7 agosto 2016;

VISTA la ripartizione del fondo con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica e delle diverse tipologie di attività ai sensi dell'art.88 CCNL 29/11/2007;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 21503 del 30.09.2021, a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2021/22 – sia per il periodo settembre dicembre 2021 che per il periodo gennaio agosto 2022;

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per

oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTE le assemblee effettuate con il Personale ATA per l'a.s. 2021/22, nelle quali è stata illustrata l'organizzazione dei servizi generali ed amministrativi;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	
	Contratto
Periodo temporale di vigenza	Anni 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Dott.ssa Emilia Ciamparella
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Docenti Genni Morotti, Simona Campani
	T.A.S. CISL FSUR INS. RITA DELLA NERA Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISL FSUR-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'I. C. "Giacomo Puccini"
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Per l'articolazione del Contratto Integrativo di Istituto, si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Si sottolinea peraltro che esso risulta pienamente congruente con: gli Indirizzi generali e scelte generali di gestione e di amministrazione ex art. 3 del DPR n. 275/99 (Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) che, tra l'altro, prevedono di "destinare prevalentemente le risorse finanziarie del Fondo d'Istituto, per la parte attinente ai docenti, prioritariamente agli impegni didattici in termini di flessibilità, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento", così come indica la nota MIUR n. 9537 del

		14/12/2009, il POF relativo al corrente anno scolastico e l'esigenza di incrementare efficacia ed efficienza del servizio scolastico. In dettaglio : 1. rapporti tra RSU e Dirigente; 2. informazione; 3. confronto; 4. piano delle risorse complessive per i compensi accessori, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale; 5. lavoro straordinario; 6. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000; 7. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 8. trattamento economico accessorio; 9. risorse che costituiscono il Fondo d'Istituto; 10. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA; 11. misura dei compensi riferiti alle attività previste dal piano delle attività deliberato dal Collegio Docenti 12. attribuzione incarichi specifici al personale ATA con nomina; 13. misura dei compensi previsti per le Funzioni Strumentali attribuite dal Collegio dei Docenti.
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno No
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli Nessun rilievo
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>

		E stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i> La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione Illustrativa e la Relazione Tecnico-Finanziaria al Contratto Integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		
MODULO 2		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

La contrattazione collettiva d'Istituto è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi di innovazione in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree attribuite al personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, in correlazione con il PTOF, su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale a tal fine acquisisce la delibera del Collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Sulla base dell'analisi del contesto socio-culturale, così come dettagliatamente illustrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e delle aspettative e dei bisogni espressi dalle famiglie in ordine al servizio reso dalla scuola, sono state individuate le seguenti priorità:

- porsi come istituzione che interagisce con la comunità sociale creando un legame dialettico e di confronto con l'Amministrazione comunale impegnata nel garantire un servizio alle famiglie anche attraverso lo studio di un sistema di accoglienza integrata dai 0 ai 14 anni e gestione delle relazioni scuola-studenti-famiglie in collaborazione con il Tribunale dei Minori con una formazione specifica e per garantire la sicurezza delle strutture edilizie, con gli altri Istituti Scolastici del territorio ad esempio con gli altri Istituti scolastici del territorio come l'Istituto Tecnico Agrario

“Brancoli Busdraghi” viciniore, con la rete di ambito regionale per l’educazione alla sostenibilità “Scuole per l’Ambiente”;

- creare un ambiente di apprendimento attraente e ricco di opportunità di apprendimento nel quale ogni allievo trovi le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, relazioni umane, progettazione e verifica, riflessione logico-critica e studio individuale anche attraverso attività laboratoriali, opzionali e facoltative internazionali e-twinning;
- processi di innovazione quali il coding;
- miglioramento delle conoscenze di lingua inglese, laboratorio di informatica e strumenti per gli studenti e tutto il personale opportunità d’istruzione extramoenia;
- migliorare le competenze e le abilità del personale docente ed ATA mediante l’offerta di corsi di formazione sui processi gestione dei flussi documentali, privacy, aggiornamento sulla normativa relativa alla sicurezza.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata:

- agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento;
- la progettazione è ricondotta ad unitarietà nell’ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti;
- ulteriore sviluppo di un sistema di valutazione di Istituto, attraverso la messa a regime di verifiche comuni degli apprendimenti e delle competenze e di strumenti per la valutazione del livello di efficacia dell’offerta didattica e progettuale contenuta nelPTOF;
- sviluppo di conseguenti azioni di formazione del personale, idonee a sostenere le azioni e le priorità di cui sopra, soprattutto sul versante dell’innovazione didattica e delle competenze relazionali e comunicative del personale docente;
- continuo sostegno allo studio, con azioni di alfabetizzazione linguistica rivolte agli alunni stranieri, di recupero e sviluppo degli apprendimenti, di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica.
- Ai temi dell’Inclusione e del Disagio è destinata una parte del FIS, in seguito a forte richiesta del personale docente, dato l’aumento di iscrizioni di alunni certificati ai sensi della L.104/92. Notevole è l’aumento di bambini che presentano disturbi specifici dell’apprendimento o che sono riconosciuti come BES in generale, per i quali è necessario approntare Piani personalizzati specifici e adottare tutte le misure dispensative e strategie compensative. Anche il forte aumento di bambini stranieri richiede particolari attenzioni.

L’assegnazione degli incarichi definiti in Contrattazione Integrativa di Istituto, formalizzati attraverso nomina formale, è conforme ai principi ispiratori della Contrattazione Integrativa di Istituto stessa, in particolare quelli della “selettività e differenziazione” e, comunque, “sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto” nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno a garanzia dell’interesse della collettività.

Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa analisi preliminare, verifica in itinere verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti.

Coerentemente con le disposizioni di legge, il pagamento dei compensi verrà effettuato, sia per i 4/12 del 2021 (settembre -dicembre 2021) che i restanti 8/12 (gennaio-agosto 2022).

Il budget relativo al FIS e agli Istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa di Istituto, a cui si rinvia.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

In premessa va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica, il FIS. La disponibilità finanziaria dell'Istituto, sulla base dei parametri vigenti, è per l'a.s. 2021-2022, così ripartita:

	Importo lordo dipendente
Fondo dell'Istituzione Scolastica (lordo dipendente) calcolato sulla base dei seguenti parametri : n. 93 di cui 76 docenti e 16 ATA l dsga e a n. 8 punti di erogazione del servizio	€ 38.876,71
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	3.587,78
Incarichi specifici al personale ATA	€ 2.384,69
Attività complementari di educazione fisica	€ 512,19
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari	
e non utilizzate da assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari provenienti)	
Progetti relativi alle aree a rischio e forte processo immigratorio (progetto finanziato dall'USR Toscana)	€ 1.642,22
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti	€ 3.720,41
Valorizzazione personale scolastico	€ 10.516,19
TOTALE COMPLESSIVO DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE lordo dipendente	€ 61.240,19
TOTALE COMPLESSIVO DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE lordo stato	€ 81.265,73

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

La tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività previste dagli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o “a pioggia” delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale anche in orario aggiuntivo di lavoro. Pertanto il budget previsto risulta essere € 45.228,50 lordo dipendente (38.876,71 + 10.516,19 – 4.164,40) di cui per il personale docente risulta di € 29.872,50 lordo dipendente, per il personale ATA di € 7.417,50 lordo dipendente ed € 4.164,40 lordo dipendente per l’indennità di Direzione al DSGA ed al sostituto dsga, come da tabella della sequenza contrattuale del 25/07/2008. Le Funzioni strumentali sono pari ad € 3.587,78; i compensi per ore eccedenti sono pari a € 1.745,77.

Sulla base dei criteri di cui all’articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo

		Lordo dipendente
Art.88 comma 2/a	impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	€ 0,00
Art.88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica.	€ 0,00
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	€ 0,00
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l’attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	€ 0,00
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all’insegnamento.	27.247,50
Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	7.417,50
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	2.625,00
Art.88 comma 2/g	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	€ 0,00
Art.88 comma 2/h	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	€ 0,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	504,40
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	€ 3.660,00

Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	€ 0,00
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	€ 0,00
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	€ 0,00
Art.87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	€ 1.546,76
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	€ 3.587,78
Art.47	Incarichi aggiuntivi del Personale ATA	€ 2.384,69
Art.9	Progetti relativi alle aree a rischio e forte processo migratorio docenti e ATA	€ 1.642,22
	Valorizzazione personale scolastico	10.516,21
	Totale lordo dipendente	61.132,06
	Totale lordo stato	81.122,24

D) effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 23.11.2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa ~~Stefania~~ Campanella

