



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert. [rgic83300x@pec.istruzione](mailto:rgic83300x@pec.istruzione.it)

Codice univoco UFX9HQ

I.C. - "PALAZZELLO - VANN'ANTO'" - RAGUSA
Prot. 0003881 del 06/03/2025
I (Uscita)

All'albo online

Amministrazione Trasparente

Al sito WEB sezione PROGETTO - **"Destinazione Scuola: uno spazio per tutti, un posto per ciascuno"**

OGGETTO: AVVISO PER LA INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE INTERNO- COLLABORAZIONE PLURIMA – PERSONALE ESTERNO PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO PSICOLOGO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO RISORSE Circolare n. 27 del 27/11/2024 REGIONE SICILIANA Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio Servizio 1 Funzionamento scuole statali: "Azioni Educative in aree di grave esclusione sociale". CUP: G29I24001590002

Titolo Progetto: "Destinazione Scuola: uno spazio per tutti, un posto per ciascuno".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO lo Statuto della Regione Siciliana;

VISTO il D.P.R. 14.5.1985 n. 246, relativo alle norme di attuazione dello Statuto della Regione Siciliana in materia di Pubblica Istruzione;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n.241;

VISTA la L.R. 21 maggio 2019, n. 7 ed in particolare l'art. 15;



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

- VISTA** la L.R. 24 febbraio 2000, n. 6 “Provvedimenti per l'autonomia delle istituzioni scolastiche statali e delle istituzioni scolastiche regionali” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la L.R. 15 maggio 2000, n. 10 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.Reg. 17 luglio 2019, n.12;
- VISTO** l'art 26 del D.Lgs.14 Marzo 2013 ,n.33;
- VISTA** la L.R. 12 agosto 2014, n. 21 ed in particolare l'art.68,comma 5;
- VISTA** la Circolare 13 del 28/09/2020 e s.m.i. dell'Assessorato Regionale dell'Economia che emana le Direttive in tema di controlli amministrativo contabili;
- VISTA** la L.R. 16/01/2024 n. 1 recante “Legge di stabilità regionale 2024-2026”;
- VISTA** la L.R. 16/01/2024 n. 2, recante “Bilancio di previsione della Regione siciliana per il triennio 2024-2026”;
- VISTA** la Circolare n. 27 del 27/11/2024, “Azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale” del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio, pubblicata in pari data sul sito dipartimentale, a valere sul capitolo di spesa 372555 del Bilancio della Regione Siciliana esercizi finanziari2024-2025;
- VISTI** il punto1 della Circolare n. 27 del 27/11/2024, che prevede il finanziamento per ogni scuola che presenta un tasso di dispersione scolastica pari o superiore a 1,5 nonché i criteri per la quantificazione del finanziamento ed il punto 2 della medesima circolare che definisce, quali soggetti beneficiari, le Scuole primarie e secondarie delle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il DDG N. 2697 del 27/12/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3224 del 25/02/25;
- VISTO** il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP – – prot. n. 3229 del 25/02/25;
- VISTO** il Decreto di Incarico di Direzione e coordinamento del Dirigente Scolastico - prot. n. 3243 del 25/02/25
- VISTO** l'atto di disseminazione e pubblicità – prot. n. 3228 del 25/02/25;



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

VISTA la variazione n. 10 del 21/02/25 effettuata nel PA 25;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico pro tempore ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza cause di Incompatibilità;

VISTO il piano di riparto redatto secondo i criteri di cui al punto 1 della predetta Circolare n. 27 del 27/11/2024, nell'ambito del quale sono quantificate le risorse spettanti agli istituti scolastici che ne facciano richiesta;

CONSIDERATO che per ciascuna proposta progettuale ammessa a finanziamento è stato assegnato il codice CUP;

VISTA la candidatura presentata in data 12/12/25 – prot. n. 10976 dalla scrivente istituzione scolastica;

VISTA la delibera di approvazione Consiglio di Istituto n. 18 del 28/01/25 del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera n. 21 del 20/02/2025 del Collegio Docenti di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 20 del 28/01/2025 del Consiglio di Circolo di approvazione del Progetto;

VISTO che come da progetto è necessario individuare N. 6 Esperti per lo svolgimento delle attività didattiche previste;

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso per la selezione interna del personale docente **ESPERTO** in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PALAZZELLO-VANN'ANTO', esterna per collaborazioni plurime o per contratto, mediante valutazione dei titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche in riferimento al progetto di seguito specificato:



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

Codice MECCANOGRAFICO	Finanziamento	Totale autorizzato	Codice CUP	Titolo Progetto
RGIC83300X	Circolare n. 27 del 27/11/2024 REGIONE SICILIANA	€ 27.518,80	CUP: G29I24001590002	“Destinazione Scuola: uno spazio per tutti, un posto per ciascuno”.

GRADO DI ISTRUZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	FIGURA RICHIESTA	NUMERO ORE X COMPENSO ORARIO
SECONDARIA 1°	A doppio filo: percorso di consapevolezza del sé in relazione all'altro	€ 1.020,00	N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00
SECONDARIA 1°	A doppio filo: percorso di consapevolezza del sé in relazione all'altro	€ 1.020,00	N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00
SECONDARIA 1°	A doppio filo: percorso di consapevolezza del sé in relazione all'altro	€ 1.020,00	N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00
PRIMARIA	Da Pollicino in poi.... trovare la strada- Percorso di orientamento e di sviluppo della consapevolezza del sé nella relazione con l'altro e nell'ambiente	€ 1.020,00	N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00
PRIMARIA	Da Pollicino in poi.... trovare la strada- Percorso di	€ 1.020,00		



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

	orientamento e di sviluppo della consapevolezza del sé nella relazione con l'altro e nell'ambiente		N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00
PRIMARIA	Da Pollicino in poi... trovare la strada- Percorso di orientamento e di sviluppo della consapevolezza del sé nella relazione con l'altro e nell'ambiente	€ 1.020,00	N. 1 ESPERTO PSICOLOGO	30 ore x € 34,00

Descrizione del progetto:

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola SECONDARIA 1° e della PRIMARIA.

Con riferimento al fenomeno della dispersione scolastica, i dati confermano l'incidenza maggiore del rischio nella scuola sec. di primo grado e con tassi meno significativi nella scuola primaria. La diversa percentuale registrate nelle sedi colloca il rischio più significativo nelle sedi del centro storico ove risiedono famiglie di diversa nazionalità. I nuclei familiare affrontano il percorso di integrazione sociale con esiti diversi. L'incidenza della povertà educativa, del disagio, le difficoltà linguistiche, hanno ricadute nel percorso scolastico sia in termini di costruzione delle conoscenze che in ordine alle relazioni tra pari e con gli adulti, la percezione del mondo reale e del rapporto del sé con i contesti sociali. La condizione di disagio, a prescindere dai fattori che ne determinano l'insorgere, deve essere individuata e compensata per ridurre il rischio di isolamento, di devianza, di inserimento in contesti criminogeni. L'istituzione destinataria di finanziamenti dedicati a valere del PNRR misura 1.4 –Riduzione dei divari, del Piano triennale di prevenzione del rischio di disagio e di dispersione, da anni orienta il progetto educativo privilegiando l'utilizzo di metodologie inclusive, l'innovazione didattica, la promozione delle competenze sociali e civiche. La legalità, l'orientamento, la personalizzazione dei percorsi, l'approccio al sapere attivo e cooperativo, il dialogo, l'internalizzazione, l'innovazione tecnologica nella didattica,



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

caratterizzano l'offerta formativa. La condizione di disagio espone gli alunni più fragili, in misura maggiore degli altri, all'esposizione incontrollata ed esclusiva al mondo virtuale con i rischi che derivano dall'immersione nella realtà virtuale che isola il soggetto e lo priva del contatto con il mondo reale, in termini di relazione ma anche di rapporto con lo spazio esterno: ciò che è fuori casa spaventa e inibisce, il pensiero è sempre meno critico e il soggetto in formazione non è più in grado di progettare consapevolmente il proprio futuro. Di fronte all'iperstimolazione alla quale siamo quotidianamente sottoposti, il rischio è quello di assecondare le logiche istintive, con una progressiva atrofizzazione della dimensione riflessiva. Una prevalenza del pensiero veloce genera a scuola disaffezione per lo studio che richiede riflessione e tempi adeguati, risultati non soddisfacenti e l'insorgere della demotivazione, del senso di inadeguatezza che condiziona fortemente tutte le relazioni. Per gli alunni più fragili, in condizione di disagio socioeconomico, linguistico-culturale, è frequente il distacco dall'esperienza scolastica frustrante. I nuclei familiari di appartenenza non sempre sono disponibili al dialogo, non vedono i rischi e sottovalutano le conseguenze di alcuni comportamenti. La condivisione di modelli educativi diviene una priorità sempre più evidente, l'alleanza si configura come strumento privilegiato per l'efficacia dell'azione educativa. La scuola non può compensare in toto i vuoti educativi, deve fornire all'alunno strumenti che nel corso di tutta la vita possano consentire l'esercizio della cittadinanza consapevole e l'inserimento sociale. Il progetto intende promuovere negli alunni di scuola primaria delle classi 4^a -5^a e di scuola sec. di 1° grado l'attitudine a pensare fuori dagli schemi, ad affrontare la realtà e la complessità, che la caratterizza, nella consapevolezza delle potenzialità del sé, dell'importanza della conoscenza, della relazione e della comunicazione efficace, a tutela del rischio di disorientamento e dispersione.

Obiettivi previsti

-  Promuovere lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali
-  Orientare a partire dalla consapevolezza del sé e del rapporto con l'altro
-  Promuovere l'approccio attivo e cooperativo alla risoluzione dei problemi



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

- + Promuovere l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie
- + Promuovere il lavoro cooperativo e la creatività
- + Promuovere la conoscenza del territorio e del patrimonio storico-artistico-culturale della città per lo sviluppo della consapevolezza civica e culturale
- + Sperimentare il rapporto con la natura esplorando i siti naturalistici del territorio per sensibilizzare e promuovere il senso di appartenenza e l'importanza della tutela del territorio

Il progetto dovrà essere concluso, salvo proroghe entro il 31 Maggio 2025.

Gli incontri potranno essere organizzati in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì, secondo un calendario organizzato dall'Esperto o il sabato mattina con incontri orari da definire.

Figure professionali da selezionare:

+ **n.6 FIGURE DI ESPERTO PSICOLOGO**

Destinatari

- + Alunni di classi di scuola primaria – 3 gruppi di max 15 alunni per max 45 alunni;
- + Alunni di classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola sec. 1° grado - n. 3 gruppi – max 15 alunni – max 45 alunni;

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo per pianificare le attività nel rispetto delle finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, previste dal progetto;
2. predisporre le lezioni e guidare i corsisti nel percorso didattico e nella realizzazione di un prodotto finale (Brochure);
3. elaborare un questionario per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali;
4. collaborare con il referente alla valutazione;
5. predisporre su supporto informatico di quanto raccolto e prodotto;
6. dovrà inoltre collaborare con il Tutor e la segreteria per pianificare le visite esterne che dovranno essere organizzate con un congruo anticipo lì dove è prevista attività amministrativo-contabile (prenotazione autobus- visite in masserie ecc...)
7. compilare e firmare il registro presenze;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove previsto.



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

Compensi

I compensi orari sono quelli di seguito indicati:

Esperto: ore previste max n.30 per un importo orario di 51,09 (Lordo stato)

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso, con il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento, pena esclusione, dovranno pervenire via mail all'indirizzo rgic83300x@istruzione.it, **tuttavia potranno essere accettate anche domande di partecipazione consegnate brevi manu, il candidato è tenuto a richiedere il numero di protocollo.**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00
di 20 Marzo 2025

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, si fa presente che non saranno conteggiati i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. I plichi pervenuti dopo il termine precitato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

Non saranno prese in considerazione candidature prive dei documenti di seguito indicati:

- Istanza di partecipazione Allegato A
- Tabella Titoli Allegato B.
- Curriculum vitae
- Documento di identità
- Allegato C: dichiarazione di insussistenza

Tutta la documentazione trasmessa via mail o consegnata brevi manu dovrà essere firmata.

Nel caso in cui dovessero pervenire un numero di candidature valide per ricoprire tutti i ruoli, di tutti i moduli, per poter avviare e concludere la progettualità nei tempi sopra indicati, a ogni candidato verrà conferito un solo incarico, tenendo in considerazione la tabella valutazione titoli.

Qualora le candidature fossero in numero inferiore ai moduli disponibili, sarà possibile assegnare più incarichi a ciascun candidato. Si precisa che le azioni potranno essere avviate anche in presenza di un solo candidato.



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Al presente Avviso viene data pubblicità attraverso pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito web della Scuola in Circolari.

Precedenza: all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto verrà conferito all'aspirante anagraficamente più giovane.

Trascorsi i termini di pubblicazione del presente avviso si procederà con la formulazione della graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata su Albo, Amministrazione Trasparente e sul Sito. È ammesso reclamo, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, da formalizzarsi per iscritto, al termine dei quali la graduatoria diventerà definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni ruolo, purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dagli OO.CC

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dalla documentazione necessaria. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituzione scolastica, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28/08/2018. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Istituzione Scolastica si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di



Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione
professionale Dipartimento dell'istruzione,
dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 Funzionamento scuole statali

mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato alla conclusione delle attività e della disponibilità reale delle risorse assegnate.

TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGIC83300X>

- Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo www.palazzellovannanto.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Giunta

Allegato A : istanza

Allegato B: tabella di valutazione

Allegato C: dichiarazione insussistenza incompatibilità