



Istituto Comprensivo Statale “Montaldo”

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409; fax: 010 8393429

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatrice

Ai Revisori dei Conti
Alla RSU
All'Albo

RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico

CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2023/2024
(Art. 22, comma 4, lettera c) CCNL 2016/18 - Art. 40, comma 3-sexies, d.lgs. 165/2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il Piano annuale delle attività del personale docente per l’a.s. 2023/24;
- VISTO il P.T.O.F. per l’a.s. 2023/24, predisposto dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore S.G.A. ed adottato dal Dirigente Scolastico;
- VISTA la Nota MIM prot. n. 25954 del 29 settembre 2023, relativa alle istruzioni per la predisposizione del Programma 2024;
- VISTA la comunicazione del Direttore S.G.A., relativa alle risorse finanziarie disponibili per l’a.s. 2023/24, con cui vengono rese note al Dirigente Scolastico le risorse disponibili per la contrattazione integrativa (allegata alla presente relazione, come “allegato A”);
- VISTA l’ipotesi di contrattazione integrativa di istituto, sottoscritta in data 20/02/2024 tra la RSU, le rappresentanze territoriali (FLC/CGIL-CISL SCUOLA-SNALS CONFSAL-ANIEF) e il Dirigente Scolastico

RELAZIONE

come di seguito, sull’ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 20 febbraio 2024), secondo le indicazioni e gli schemi previsti dalla Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato.

		- criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; - criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; - criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; - criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; - criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti; - criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); - riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulata il 20/02/2024, unitamente alla relazione illustrativa del dirigente scolastico e alla relazione tecnico-finanziaria del DSGA, viene inviata ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi di miglioramento in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti e, ai sensi della L. 107/2015, approva il PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Titolo primo – Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata e l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo – Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto;

Titolo Terzo – Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA e modalità di utilizzo in relazione al PTOF: vengono definiti i criteri e le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto, per l'attribuzione delle ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione dei docenti assenti, nonché le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del Capo IV del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 D. Lgs 165/2001;

Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente e ATA: vengono definiti i criteri per l'individuazione delle fasce di flessibilità e per l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche fuori dall'orario di servizio;

Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio: vengono definiti i criteri, le modalità e la ripartizione delle somme disponibili.

Titolo Sesto – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08).

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Personale DOCENTE

TIPOLOGIA RISORSA	Importo lordo Dipendente
Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica ed alla flessibilità organizzativa e didattica, CCNL 29/11/2007 lettera a) art.88, comma 2	-
Attività aggiuntive di insegnamento lettera b)	-
Ore aggiuntive per corsi di recupero lettera c)	-
Attività aggiuntive funzionali all' insegnamento lettera d)	12.724,25
Compensi attribuiti ai collaboratori del D.S. lettera f)	5.678,75
Indennità turno lettera g)	-
Indennità di bilinguismo e trilinguismo lettera h)	-
Compensi per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF lettera k)	20.820,98
Particolari impegni per la valutazione degli alunni lettera l)	-
Funzioni strumentali art.33	4.425,57
Compensi per attività complementari di ed. fisica art.87	640,99
Compensi per aree a rischio art.9	3.368,75
Compensi per progetti nazionali e comunitari art.6	-
TOTALE COMPLESSIVO	47.659,29

Personale ATA

TIPOLOGIA RISORSA	Importo lordo Dipendente
Prestazioni CCNL 29/11/2007 aggiuntive personale ATA art.88, comma2, lettera e)	15.904,56
Compensi ad ATA per ogni altra attività nell'ambito del POF lettera k)	-
Compenso al sostituto del DSGA e quota variabile lettera i) e j)	825,50
Compensi DSGA art.3 25/7/2008	7.959,16
Indennità turno lettera g)	-
Indennità di bilinguismo e trilinguismo lettera h)	-
Incarichi specifici art.1 25/7/2008	2.271,59
Compensi per aree a rischio art.9	-
Compensi per progetti nazionali e comunitari art.6	-
TOTALE COMPLESSIVO	26.960,81

TOTALE DOCENTI+ATA	74.620,10
AVANZO NON UTILIZZATO (Fondo di riserva)	8,89
TOTALE COMPLESSIVO FIS DOCENTI+ATA	74.628,99

C) Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

D) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

L'obiettivo prioritario del presente contratto è l'incremento dell'efficacia dell'azione educativa, il miglioramento dell'offerta formativa, l'innovazione didattica. I risultati attesi attengono sostanzialmente, sulla base degli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento dell'Istituto, agli apprendimenti degli studenti, i cui esiti vengono dalle indagini dell'INVALSI, dai risultati degli Esami di Stato, dalla valutazione periodica operata dai docenti. In quest'ottica la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto ha rappresentato uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Montaquila