



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



**Al personale dell'Istituzione scolastica
Alle sezioni di: Pubblicità Legale – Albo on-line
Ad Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icaltavillamilicia.edu.it**

I.C.S. ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0008734 del 30/09/2025
I (Uscita)

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI DI PRESENTAZIONE - AVVISO INTERNO/ESTERNO E
COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

**Priorità 01- Scuola e Competenze - FSE+ - Obiettivo specifico ESO4.6. - AZIONE ESO4.6.A4. –
“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al
Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. n. 57173 del
14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**

**TITOLO PROGETTO: “ IO SCELGO IL MIO FUTURO “ PERCORSO DI
ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER SCOPRIRE TALENTI PASSIONI E
POSSIBILITA' CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN- SI-2025- 149
CUP: G84D25001580007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle
scuole secondarie di primo grado”;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede
l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi
Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto
progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del
Progetto Avviso pubblico, prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole
secondarie di primo grado” con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 37.377,00;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. prot. 5301 del 16/05/2025 e la Delibera del Collegio
dei Docenti n. prot. 5301 del 16/05/2025;



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 02/09/2025, prot. n. 7501;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 10/09/2025, prot. n. 7795

; **CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure in collaborazione plurima o esterne;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne/ in collaborazione plurima ed esterne all'Istituto per la realizzazione del seguente progetto PN 21-27 destinato agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado:

**PROGETTO – IO SCELGO IL MIO FUTURO “ PERCORSO DI
ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER SCOPRIRE TALENTI PASSIONI
E POSSIBILITA’ CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN- SI-2025-
149
CUP: G84D25001580007**

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Modulo 1 –English on te Go! Viaggio nel mondo della lingua inglese tra giochi, musica e conversazione (h 60)	60 h	1	0	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Modulo 2 – La natura diventa arte (h 30)	30 h	1	1	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Modulo 3 – mani unite per creare arte (30 ore)	30 h	1	1	



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



**BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO “ IO SCELGO IL MIO FUTURO
“ PERCORSO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER SCOPRIRE
TALENTI PASSIONI E POSSIBILITA’ CODICE PROGETTO:
ESO4.6.A4.D-FSEPN- SI-2025-149**

Per Orientamento s'intende l'insieme degli strumenti informativi e formativi di cui l'individuo deve disporre tutte le volte che è necessario o desiderabile effettuare un cambiamento nei percorsi scolastici e lavorativi o nei diversi momenti della vita.

Un progetto di orientamento è un programma educativo che aiuta gli studenti a comprendere meglio le proprie capacità, interessi e attitudini, e a prendere decisioni informate riguardo al loro percorso scolastico futuro, in particolare riguardo alla scelta della scuola superiore. Questo processo prevede attività volte a promuovere la conoscenza di sé e dell'offerta formativa, favorendo una scelta consapevole e motivata.

Per questo motivo ci si propone di fornire agli studenti strumenti e conoscenze per sviluppare la consapevolezza delle proprie risorse personali e per diventare protagonisti attivi del proprio percorso di scelta scolastica e professionale. L'estensione dell'obbligo scolastico ci spinge ad una nuova riflessione sull'offerta formativa e al suo approfondimento alla luce di una didattica orientativa e della flessibilità, ciò che l'autonomia scolastica consente di compiere con particolare attenzione per gli alunni a rischio di dispersione e di alunni BES. Per la scuola si tratta di attivare, oltre ad iniziative formative generali, percorsi di didattica orientante al fine di definire la propria identità, e la competenza necessaria per attuare scelte consapevoli.

Conoscere se stessi e conoscere la realtà esterna sono due momenti importanti per chi deve scegliere il proprio futuro. A questo scopo, l'orientamento deve affrontare parallelamente due percorsi necessari:

un percorso formativo di autoconoscenza e un percorso informativo di conoscenza del mondo esterno, cioè conoscere la realtà del mondo del lavoro ed i percorsi scolastici proposti dalla scuola superiore. Questo duplice percorso prefigura un orientamento a più dimensioni: non più solo orientamento per scelte concernenti l'ambito scolastico o lavorativo, ma anche orientamento alla vita, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo se stessi e la realtà. Orientare non significa solamente, trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il ragazzo in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto-orientarsi e di tracciare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito, che dovrà prevedere momenti di verifica, di riflessione e di confronto. I ragazzi saranno quindi aiutati a riflettere su di sé, sulla propria consapevolezza di sé, sui propri valori professionali, sui propri settori di interesse e le proprie capacità, sui propri punti di forza e sulle proprie fragilità.



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



Il progetto è articolato in 4 moduli.

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI

Modulo 1 –English on te Go!

Viaggio nel mondo della lingua inglese tra giochi, musica e conversazione (h 60)

Il progetto si propone di fornire agli studenti della scuola secondaria di primo grado gli strumenti necessari per acquisire competenze linguistiche avanzate in lingua inglese e di sviluppare al contempo una solida comprensione multiculturale. L'approccio comunicativo motiverà gli studenti al confronto e all'impiego della lingua in contesti autentici attraverso proposte didattiche innovative e inclusive mirate a favorire l'apprendimento della lingua straniera, anche al di fuori del contesto scolastico.

Il corso s'inserirà all'interno dell'offerta formativa della nostra scuola, che già porta avanti diversi progetti Erasmus, e favorirà lo scambio multiculturale all'interno dell'Europa e lo sviluppo di competenze civiche e globali della persona. L'obiettivo sarà quello di creare un ambiente stimolante per gli studenti, mirato all'apprendimento dell'inglese da utilizzare per interagire efficacemente in diversi contesti anche multiculturati.

Il percorso formativo è strutturato su un piano di due ore pomeridiane di approfondimento linguistico, con un insegnante di madrelingua.

All'interno della progettazione d'istituto alcune lezioni DNL saranno impartite in modalità CLIL, cioè utilizzando l'inglese come veicolo di apprendimento di contenuti di altre discipline, per favorire un'immersione totale nella lingua studiata. Gli studenti non solo apprenderanno l'inglese ma impareranno anche a utilizzarlo per comprendere concetti e contenuti in altre discipline (storia, geografia, scienze, arte...). Le due ore pomeridiane settimanali saranno dedicate ad attività di consolidamento linguistico, attività comunicative e giochi didattici, e all'approfondimento di argomenti trattati durante le lezioni mattutine. In questo spazio gli studenti avranno modo di esercitarsi in modo interattivo, tramite giochi, discussioni, visione di film o letture in lingua originale, favorendo un apprendimento

attivo e creativo.

Titolo di accesso richiesto per l'esperto : Madre lingua

Titolo di accesso richiesto per il tutor: laurea in lingue



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



98982 - "STEM in Azione" Esplorare scienza, tecnologia, ingegneria e matematica con esperimenti e creatività

Il progetto scientifico (STEM) ambientale si propone di sensibilizzare e formare gli studenti della scuola secondaria di primo grado su tematiche legate alla scienza, alla natura e alla sostenibilità ambientale, sfruttando le risorse uniche offerte dal territorio, in particolare l'area terrestre e marina protetta che circonda la scuola. L'obiettivo principale è quello di sviluppare competenze scientifiche e tecniche che sensibilizzino gli studenti verso la tutela dell'ambiente, l'ecosistema locale e globale, attraverso un approccio interdisciplinare che integra biologia, geologia, scienze naturali e fisica. Il corso sarà articolato su un piano di 60 ore di lezione, di due ore pomeridiane settimanali

Le attività si concentreranno su:

- Progetti di ricerca: studi su biodiversità e salute degli ecosistemi, ricerca scientifica legata alla protezione ambientale.
- Sostenibilità e innovazione: realizzazione di esperimenti e prototipi per il miglioramento della qualità ambientale.
 - Discussione di casi studio: analisi di eventi ambientali globali locali (inquinamento, cambiamenti climatici, conservazione delle risorse).

Titolo di accesso richiesto per l'esperto : laurea in scienze biologiche

98985 - "MANI UNITE PER CREARE ARTE"

"Le mani unite non sono solo un gesto di solidarietà, ma anche un simbolo di creatività e innovazione. Quando le menti si uniscono, le idee si moltiplicano e le possibilità si ampliano. In un mondo in cui i giovani tendono spesso ad omologarsi e a non osare distinguersi dalla massa, è importante incoraggiare il pensiero divergente, sviluppare nei giovani la capacità di produrre risposte che siano allo stesso tempo originali, inusuali ed efficaci. Il progetto mira a promuovere la creatività, l'innovazione e l'individualità in un ambiente di collaborazione e condivisione.

Attraverso questo progetto, i ragazzi avranno l'opportunità di dare nuova vita a oggetti che altrimenti sarebbero stati gettati, imparando a vedere il potenziale creativo in ciò che è stato scartato e a trasformarlo in qualcosa di nuovo e originale.

Rifletteranno sull'importanza del risparmio, della gestione responsabile delle proprie risorse e impareranno a sviluppare competenze importanti per il loro futuro e diventare cittadini responsabili e consapevoli.



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*

Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



"Mani unite per creare arte" è un progetto che unisce i giovani per creare nuove idee e soluzioni attraverso la collaborazione e la condivisione di conoscenze. Gli alunni diventano protagonisti attivi del processo di ideazione e creazione di oggetti originali e creazioni artistiche. Attraverso queste attività i ragazzi avranno l'opportunità di conoscere le proprie attitudini, rafforzare la propria autostima, appassionarsi al tema della moda sostenibile e del riciclo creativo e scoprire il valore dell'artigianato. Ogni creazione sarà unica come chi l'ha realizzata.

Obiettivi

- Promuovere la creatività e l'innovazione: incoraggiare la creatività e l'innovazione attraverso la collaborazione e la condivisione di idee.
- Sviluppare il senso di comunità: creare un senso di comunità e di appartenenza tra i partecipanti, valorizzando la diversità e l'unicità di ogni persona.
- Generare nuove idee e soluzioni: generare nuove idee e soluzioni attraverso la collaborazione e la condivisione di conoscenze.
- Incoraggiare l'individualità: incoraggiare i giovani a esprimere la propria individualità e a non aver paura di distinguersi dalla massa, promuovendo la diversità e la creatività come valori fondamentali.

Titolo di accesso richiesto per l'esperto: Accademia Belle Arti/Laurea Arte/Tecnologia



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



98983 - "LA NATURA DIVENTA ARTE"

La natura si racconta a noi nelle sue molteplici forme e colorazioni. L'esperienza diretta permette di far propri i segni, gli aspetti, le particolarità che emozionandoci generano la nostra personale visione. Non si tratta di copiare un'opera, ma d'imparare a creare nuovi modi di raccontare la natura.

Descrizione del progetto

Questo progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, mira a unire botanica e arte attraverso la coltivazione di fiori destinati alla creazione di un'infiocata artistica per la Festa di Primavera. Gli studenti avranno l'opportunità di conoscere il ciclo di vita delle piante, sperimentare la coltivazione nel terreno della scuola e trasformare i petali raccolti in un'opera d'arte naturale. Un'esperienza pratica e creativa durante la quale i ragazzi impareranno l'importanza della cura delle piante, della pazienza e del rispetto per i tempi della natura, ma soprattutto la possibilità di esprimere la propria creatività, di realizzare un'opera d'arte unica da condividere con la comunità.

Obiettivi formativi

- Educazione alla pazienza e all'attesa: coltivare un fiore insegna che la bellezza nasce con il tempo e la cura.
- Creatività attraverso l'arte: trasformare i petali in una composizione artistica per celebrare la primavera.
- Rispetto per la natura: sensibilizzare gli studenti al valore della biodiversità e della sostenibilità.
- Lavoro di squadra: incoraggiare la collaborazione e la condivisione di idee tra gli studenti.

Titolo di accesso richiesto per l'esperto: Accademia Belle Arti/Laurea Arte/Tecnologia



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
ESPERTO	• Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
TUTOR	• Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo. • Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti. • Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti. • Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



CRITERI DI AMMISSIONE

- ▯ Laurea specifica o Diploma quinquennale
- ▯ Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- ▯ Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- ▯ Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità del modulo (solo Esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli con l'indicazione del numero di riferimento del titolo e pagina del curriculum (Allegato B).
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità (Allegato C)
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere trasmessa per PEO o per PEC , pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 24.00 del 05/10/2025** , con oggetto:

“Candidatura Esperto o Tutor – AVVISO 57173, 14/04/2025, FSE+, Progetto:

**“ IO SCELGO IL MIO FUTURO “ PERCORSO DI ORIENTAMENTO
SCOLASTICO PER SCOPRIRE TALENTI PASSIONI E POSSIBILITA’**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN- SI-2025-149 CUP
G84D25001580007 .**



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del Personale interno all'Istituzione;
- ricognizione del personale in collaborazione plurima
- ricognizione del personale esterno, associazioni/Enti
- VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA**

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione.

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Titolo di studio (attinente al percorso formativo) voto 66-98 punti 5 voto 99-110 punti 10 voto 110 e lode punti 15	15		
Diploma (sufficiente per la sola figura del tutor) Valutabile solo in assenza di laurea	2		
Anzianità di servizio (ruolo) Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti	10		
Esperienza di docenza inerente al modulo Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto	5		



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso • Dottorato di Ricerca: 3 punti • Master di I o II Livello: 3 punti • Corso di perfezionamento: 2 punti • Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto • Corsi di Formazione frequentati specifici sull'argomento 1 punto	10		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) • Esperto/Tutor in progetti PON FSE , PNRR, PN (2 punto per ogni esperienza); • Docenza in altri progetti scolastici attinenti min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)	10		
Certificazioni linguistiche • B1: 2 Punti • B2: 4 Punti • C1: 6 Punti • C2: 8 Punti	8		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (1 punto per ogni titolo)	5		
Proposta Progettuale solo per l'esperto (valutazione a cura della Commissione) chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) • coerenza della proposta progettuale (max punti 10) • Originalità e innovatività (max punti 10) • riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)	35		
TOTALE			

Per il **Modulo 1 –English on te Go! Viaggio nel mondo della lingua inglese tra giochi, musica e conversazione**, il titolo di accesso è:

- Esperto – madre lingua
- Tutor – Laurea in lingua Inglese

Per il **Modulo 4 – STEM in azione Esplorare scienza, tecnologia ingegneria e matematica con esperimenti e creatività** il titolo di accesso è:

- Esperto - Laurea in scienze biologiche

Per il **Modulo 2 e 3 – mani unite per creare arte/la natura diventa arte**, il titolo di accesso è:

- Esperto – Accademia delle belle arti – laurea arte – laurea in tecnologia



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*

Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad **€ 70,00** l'ora per l'esperto e ad **€ 30,00** l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. Il pagamento dei compensi spettanti è subordinato all'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico o contratto; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21 – 27.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs.196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Alessia Maione .

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icaltavillamilicia.edu.it.



**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*

Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008



Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

Allegato C- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessia Maione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs82/2005 s.m.i e norme collegate