



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

A.S.-2024-25

Ai sensi dell'art. 25, c. 6 del D.Lgs. n. 165/2001 e dell'art. 10 del D.I. 129/2018

La presente relazione è redatta in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 25, comma 6 del Decreto Legislativo n. 165 del 2001, che affida al Dirigente scolastico il compito di riferire periodicamente al Consiglio di Circolo o al Consiglio d'Istituto in merito alla direzione e al coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa. Tale adempimento si pone come strumento fondamentale per garantire la massima trasparenza, partecipazione e raccordo con le funzioni e le competenze degli organi collegiali della scuola.

Inoltre, come stabilito dall'art. 10 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, il Consiglio d'Istituto ha la responsabilità di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale. La relazione qui presentata costituisce pertanto anche un supporto tecnico e informativo alla deliberazione di eventuali modifiche al bilancio, redatta con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA).

Oltre al suo valore normativo, questa relazione assume una dimensione più ampia, configurandosi come uno strumento di comunicazione istituzionale e di partecipazione democratica. Il documento intende illustrare le finalità educative e progettuali che l'istituzione scolastica si è data, le scelte compiute nel corso dell'anno scolastico appena concluso, i risultati raggiunti, il grado di coerenza tra quanto pianificato e quanto realizzato, nonché gli eventuali margini di miglioramento e sviluppo.

Nel suo insieme, la relazione svolge anche una funzione analoga a quella di un bilancio sociale, ponendosi l'obiettivo di rafforzare il rapporto di fiducia tra la scuola, le famiglie, il territorio e gli enti locali. È un invito al dialogo, all'ascolto e alla corresponsabilità, affinché ciascuna parte coinvolta nel processo educativo possa esprimere le proprie valutazioni, contribuire con riflessioni costruttive e partecipare attivamente alla vita scolastica.



Dal punto di vista gestionale, la relazione rappresenta anche un importante strumento di autovalutazione. Attraverso l'analisi degli obiettivi prefissati, delle modalità operative e dei risultati conseguiti, è possibile riflettere sul livello di efficacia delle azioni realizzate e valutare l'opportunità di introdurre interventi integrativi o correttivi per rafforzare il progetto di scuola.

A conclusione dell'anno scolastico 2024/2025, si è potuto verificare lo stato di avanzamento delle attività didattiche, amministrative e progettuali, analizzando al contempo punti di forza e criticità, al fine di attuare un efficace controllo di gestione interno.

L'Istituto ha operato, anche quest'anno, nel solco della propria missione educativa, come delineata nel PTOF 2022-2025, orientando ogni scelta alla centralità delle studentesse e degli studenti, alla qualità dell'offerta formativa e al benessere dell'intera comunità scolastica. L'intera progettazione è stata pensata in coerenza con le linee guida ministeriali e con attenzione ai fabbisogni formativi delle studentesse e degli studenti, alle aspettative delle famiglie, e tenendo conto delle risorse umane, materiali e finanziarie effettivamente disponibili.

Sono stati realizzati per le studentesse e gli studenti attività progettuali finanziate con i fondi del PNRR e Fondi Strutturali Europei di seguito elencate:

- **Progetto "REstate Insieme" – Azione ES04.6.A4**

Il progetto "REstate Insieme" è nato con l'obiettivo di ampliare il tempo scuola e offrire percorsi formativi innovativi in grado di rispondere alle esigenze di inclusione e prevenzione della dispersione scolastica. La progettazione didattica si è basata sull'impiego di metodologie attive e cooperative, con un'attenzione particolare al benessere delle studentesse e degli studenti e allo sviluppo delle relazioni tra pari. I moduli realizzati (11 su 13 previsti) hanno proposto attività stimolanti e coinvolgenti, pensate per rafforzare le competenze di base, sostenere la motivazione allo studio e promuovere un clima di fiducia e collaborazione all'interno della comunità scolastica. Con un finanziamento complessivo di circa 78.780 euro, il progetto ha offerto occasioni concrete di crescita personale e formativa ed ha coinvolto circa 200 studentesse e studenti.

- **Progetto "Esplorando le nuove competenze" – Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Questo progetto, articolato e ambizioso, ha mirato a potenziare le competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), digitali e linguistiche, integrandole nei curricula scolastici di ogni ciclo. Attraverso il metodo del *learning by doing*, le studentesse e gli studenti hanno potuto apprendere in modo esperienziale, memorizzando i concetti tramite l'azione, la riflessione e il confronto. Le attività sono state progettate con l'uso di metodologie innovative come il *problem solving*, l'apprendimento cooperativo e il metodo induttivo, rendendo lo studente protagonista del proprio percorso formativo.

Il progetto ha previsto:

- **15 percorsi STEM e digitali**, completati con la partecipazione di 228 studenti.
- **3 percorsi di tutoraggio per l'orientamento alle carriere STEM**, con il coinvolgimento di 48 studenti.
- **6 corsi linguistici per studenti**, in inglese (livelli B2 e C1), spagnolo e tedesco, che hanno coinvolto 123 studenti.
- **3 percorsi annuali per docenti su lingua e metodologia**, di cui 2 già realizzati, coinvolgendo 16 docenti.

L'intervento ha voluto anche favorire la parità di genere nell'accesso agli studi STEM e nella partecipazione attiva a tali ambiti professionali.

- **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

Con un focus mirato sulla prevenzione dell'abbandono scolastico, il progetto ha previsto un ampio ventaglio di interventi tra ottobre e dicembre 2024, orientati al potenziamento delle competenze di base, alla motivazione allo studio e al coinvolgimento attivo delle famiglie. Tra le attività svolte:

- **26 percorsi di potenziamento delle competenze di base**, 4 dei quali realizzati a ottobre 2024.
- **12 percorsi co-curricolari laboratoriali**, attivati da fine ottobre e completati a dicembre 2024, con 118 studenti coinvolti.
- **50 percorsi di mentoring e orientamento**, di cui 35 attuati da ottobre e completati a dicembre 2024
- **8 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie**, che hanno coinvolto 67 nuclei familiari attivati da ottobre e completati a dicembre 2024

- **26 percorsi di motivazione e accompagnamento**, 4 corsi partiti ad ottobre e completati a dicembre 2024 con un totale di 50 studentesse e studenti partecipanti.

Il progetto ha inteso offrire risposte concrete ai bisogni educativi emergenti, stimolando la partecipazione degli studenti in difficoltà e creando occasioni di riflessione anche con le famiglie.

- **Progetto "Crescere insieme - Il tuo Domani è oggi" - (D.M. 19/2024)**

Nell'ambito della riduzione dei divari negli apprendimenti e territoriali, il progetto "Crescere insieme - Il tuo Domani è oggi" ha rappresentato un ulteriore tassello nella strategia educativa dell'istituto. Con un finanziamento di oltre 121.000 euro, si sono attivati percorsi formativi mirati a colmare lacune, rafforzare l'autoefficacia e accompagnare le studentesse e gli studenti in un cammino scolastico più solido e consapevole. Le attività realizzate fino a giugno 2025 comprendono:

- **22 percorsi per il potenziamento delle competenze di base e della motivazione**, di cui 9 già avviati.
- **12 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, di cui 2 avviati, con l'intento di integrare apprendimenti scolastici e competenze trasversali.

L'approccio educativo adottato mira a rafforzare l'identità e l'autostima degli studenti, riducendo i fattori di rischio legati all'insuccesso scolastico, e promuove la costruzione di un futuro consapevole e orientato alle potenzialità di ciascuno.

La vision della nostra scuola, come si evince da quanto sopra indicato, ha guidato la realizzazione di interventi mirati a promuovere il successo formativo, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, e la valorizzazione delle potenzialità individuali. L'approccio adottato ha favorito una cultura dell'organizzazione partecipata, incoraggiando l'iniziativa personale, l'impegno condiviso e la corresponsabilità tra tutte le componenti dell'Istituto.

In questa direzione, si è lavorato con consapevolezza per promuovere una leadership diffusa, un'organizzazione efficiente e un clima relazionale improntato alla collaborazione e alla trasparenza. Ogni scelta, comprese quelle di natura finanziaria, è stata effettuata con attenzione e responsabilità, nel rispetto della

destinazione originaria delle risorse economiche, siano esse statali, europee o derivanti da contributi di enti locali o soggetti privati.

Il **Programma Annuale** è stato predisposto e approvato con delibera del Consiglio d'Istituto (n. 100 del 22/01/2025). L'Importo iniziale: **€ 1.035.087,81**, aggiornato a **€ 1.147.733,34** al 30 giugno 2025 dopo variazioni e storni.

La gestione finanziaria è avvenuta nel rispetto della destinazione originaria delle risorse, comprese quelle UE, statali e private.

Le **spese e le entrate** sono rendicontate nel **Modello H bis**, allegato alla relazione.

	ENTRATE	SPESE
3.6 - Finanziamenti dallo Stato / Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	185,78	
5.1 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia non vincolati	6.905,02	
5.5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Altre Istituzioni non vincolati	660,00	
6.4 - Contributi da privati / Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	101.873,50	
6.12 - Contributi da privati / Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	2.200,00	
12.1 - Altre entrate / Interessi	805,73	
12.2 - Altre entrate / Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10	
12.3 - Altre entrate / Altre entrate n.a.c.	15,40	
A.A02.2 - Funzionamento amministrativo		7.710,85
A.A02.3 - Comitati di vigilanza - Concorsi		185,78
A.A03.033 - Borse di studio progetto "Generazione d'Industria"		1.500,00
A.A03.034 - Fondo spese progetto "Generazione d'Industria"		700,00
A.A05.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		101.888,90
P.P04.4 - Formazione / aggiornamento del personale		660,00
TOTALE	112.645,53	112.645,53

Per il dettaglio di tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 23/06/2025 e quindi la

previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2025	Previsione approvata al 23/06/2025	Somme accertate al 23/06/2025	Somme riscosse al 23/06/2025	Differenza da incassare
01			Avanzo di amministrazione presunto	819.094,99	0,00	819.094,99	0,00	0,00	0,00
	01		Non vincolato	155.801,69	0,00	155.801,69	0,00	0,00	0,00
	02		Vincolato	663.293,30	0,00	663.293,30	0,00	0,00	0,00
		1	Avanzo Risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022	5,27	0,00	5,27	0,00	0,00	0,00
		5	Avanzo risorse Art. 21 D.L.137/2020	32,76	0,00	32,76	0,00	0,00	0,00
		6	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto Spazi e Strumenti digitali per la STEM- Avviso prot.. DGEFID N. 10812	1.153,81	0,00	1.153,81	0,00	0,00	0,00
		8	Avanzo risorse per Patti di Comunità	1.132,71	0,00	1.132,71	0,00	0,00	0,00
		10	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto PNRR-M4C1I2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolast	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
		11	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto PNRR M4C1I1.4-2022 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolast.	120.546,74	0,00	120.546,74	0,00	0,00	0,00
		12	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto PNRR M4C1I3.2-2022 Piano Scuola 4.0- Azioni1-Next digital classroom D.M.218/22	16.358,30	0,00	16.358,30	0,00	0,00	0,00
		13	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto PNRR M4C1I3.2-2022 Piano Scuola 4.0- Azione2 -Next digital labs D.M. 218/2022	31.610,92	0,00	31.610,92	0,00	0,00	0,00
		14	Avanzo risorse per la realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e orientamento	52.670,77	0,00	52.670,77	0,00	0,00	0,00
		15	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-36 - Potenziamento percorsi ASL - avviso 3781/2017	3.200,50	0,00	3.200,50	0,00	0,00	0,00
		16	Avanzo contributo genitori delle studentesse e degli studenti per la partecipazione ai viaggi di istruzione	25.448,41	0,00	25.448,41	0,00	0,00	0,00
		17	Avanzo contributo genitori delle studentesse e degli studenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	25.260,52	0,00	25.260,52	0,00	0,00	0,00
		18	Avanzo risorse ex Direttiva n. 6/2023 - Viaggi di istruzione	11.104,72	0,00	11.104,72	0,00	0,00	0,00
		19	Avanzo risorse Percorsi di orientamento per gli studenti ex art.8 D.L. 104/2013	3.811,47	0,00	3.811,47	0,00	0,00	0,00
		20	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-167- Step by step insieme	766,45	0,00	766,45	0,00	0,00	0,00
		21	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-216 - Inclusione sociale e lotta al disagio	658,84	0,00	658,84	0,00	0,00	0,00
		22	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-208-149 - Potenziamento patrimonio culturale artistico, paesag	55,77	0,00	55,77	0,00	0,00	0,00
		23	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-144- Cinema e sport	68,33	0,00	68,33	0,00	0,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2025	Previsione approvata al 23/06/2025	Somme accertate al 23/06/2025	Somme riscosse al 23/06/2025	Differenza da incassare
		24	Avanzo risorse per la formazione e l'aggiornamento del personale	7.363,45	0,00	7.363,45	0,00	0,00	0,00
		25	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto D.M. n. 19/2024 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54616	121.283,63	0,00	121.283,63	0,00	0,00	0,00
		26	Avanzo risorse Comitati di vigilanza - Concorsi	1.565,86	0,00	1.565,86	0,00	0,00	0,00
		27	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37516	105.914,96	0,00	105.914,96	0,00	0,00	0,00
		28	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45694	51.064,50	0,00	51.064,50	0,00	0,00	0,00
		29	Avanzo risorse Istruzione Domiciliare	1.434,61	0,00	1.434,61	0,00	0,00	0,00
		30	Avanzo risorse per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-419 Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024 FSE	78.780,00	0,00	78.780,00	0,00	0,00	0,00
03			Finanziamenti dallo Stato	46.992,82	185,78	47.178,60	47.178,60	47.178,60	0,00
	01		Dotazione ordinaria	46.992,82	0,00	46.992,82	46.992,82	46.992,82	0,00
		1	Miur quota fun. amm.vo	32.170,66	0,00	32.170,66	32.170,66	32.170,66	0,00
		2	Miur compenso revisore dei conti	3.333,33	0,00	3.333,33	3.333,33	3.333,33	0,00
		4	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRAVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	11.488,83	0,00	11.488,83	11.488,83	11.488,83	0,00
	06		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	185,78	185,78	185,78	185,78	0,00
		15	Contributi "Comitati di vigilanza per concorsi"	0,00	185,78	185,78	185,78	185,78	0,00
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	7.565,02	7.565,02	7.565,02	7.565,02	0,00
	01		Provincia non vincolati	0,00	6.905,02	6.905,02	6.905,02	6.905,02	0,00
	05		Altre Istituzioni non vincolati	0,00	660,00	660,00	660,00	660,00	0,00
06			Contributi da privati	169.000,00	104.073,50	273.073,50	167.538,71	159.628,71	7.910,00
	01		Contributi volontari da famiglie	45.000,00	0,00	45.000,00	2.643,21	2.643,21	0,00
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	115.000,00	101.873,50	216.873,50	153.695,50	153.695,50	0,00
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00	0,00	9.000,00	9.000,00	1.090,00	7.910,00
	12		Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	0,00
12			Altre entrate	0,00	821,23	821,23	821,23	821,23	0,00
	01		Interessi	0,00	805,73	805,73	805,73	805,73	0,00
	02		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,10	0,10	0,10	0,10	0,00
	03		Altre entrate n.a.c.	0,00	15,40	15,40	15,40	15,40	0,00
TOTALE ENTRATE				1.035.087,81	112.645,53	1.147.733,34	223.103,56	215.193,56	7.910,00

Le entrate accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 96,45% del totale.

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività/gestione economica si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 23/06/2025 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2025	Previsione approvata al 23/06/2025	Somme impegnate al 23/06/2025	Somme pagate al 23/06/2025	Differenza da pagare
A			Attività	825.890,94	111.985,53	937.876,47	246.688,20	246.688,20	0,00
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	50.402,50	0,00	50.402,50	13.365,48	13.365,48	0,00
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	50.397,23	0,00	50.397,23	13.365,48	13.365,48	0,00
		25	Risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022	5,27	0,00	5,27	0,00	0,00	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	45.878,91	7.896,63	53.775,54	7.995,18	7.995,18	0,00
		2	Funzionamento amministrativo	44.313,05	7.710,85	52.023,90	6.243,54	6.243,54	0,00
		3	Comitati di vigilanza - Concorsi	1.565,86	185,78	1.751,64	1.751,64	1.751,64	0,00
	A03		Didattica	506.884,83	2.200,00	509.084,83	55.684,17	55.684,17	0,00
		3	Funzionamento didattico	55.461,00	0,00	55.461,00	2.755,92	2.755,92	0,00
		13	Risorse Art. 21 D.L.137/2020	32,76	0,00	32,76	0,00	0,00	0,00
		18	Spazi e Strumenti digitali per la STEM-Avviso prot.. DGEFID N. 10812	1.153,81	0,00	1.153,81	0,00	0,00	0,00
		20	Sostegno Finanziario per Patti di Comunità	1.132,71	0,00	1.132,71	0,00	0,00	0,00
		21	Be social Be Different	325,50	0,00	325,50	0,00	0,00	0,00
		26	PNRR-M4C1I2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolaro	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
		27	PNRR M4C1I1.4-2022 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolaro.	120.546,74	0,00	120.546,74	51.428,25	51.428,25	0,00
		28	PNRR M4C1I3.2-2022 Piano Scuola 4.0- Azioni1-Next digital classroom D.M.218/22	16.358,30	0,00	16.358,30	0,00	0,00	0,00
		29	PNRR M4C1I3.2-2022 Piano Scuola 4.0- Azione2 -Next digital labs D.M. 218/2022	31.610,92	0,00	31.610,92	0,00	0,00	0,00
		030	"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 19/2024 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54616 - CUP: I74D21000750006"	121.283,63	0,00	121.283,63	0,00	0,00	0,00
		031	"Investimento M4C1I3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37516 - CUP: I74D23003330006"	105.914,96	0,00	105.914,96	0,00	0,00	0,00
		032	"Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione	51.064,50	0,00	51.064,50	0,00	0,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2025	Previsione approvata al 23/06/2025	Somme impegnate al 23/06/2025	Somme pagate al 23/06/2025	Differenza da pagare
			digitale - D.M. n. 66/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45694 - CUP:I74D23004020006"						
		033	Borse di studio progetto "Generazione d'Industria"	0,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	0,00
		034	Fondo spese progetto "Generazione d'Industria"	0,00	700,00	700,00	0,00	0,00	0,00
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	67.360,10	0,00	67.360,10	0,00	0,00	0,00
		4	Percorsi per le competenze trasversali e orientamento	64.159,60	0,00	64.159,60	0,00	0,00	0,00
		9	10.6.6A.FSEPON-LO-2017-36 - Potenziamento percorsi ASL - avviso 3781/2017	3.200,50	0,00	3.200,50	0,00	0,00	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	151.553,13	101.888,90	253.442,03	169.643,37	169.643,37	0,00
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	140.448,41	101.888,90	242.337,31	168.833,87	168.833,87	0,00
		006	Risorse ex Direttiva n. 6/2023	11.104,72	0,00	11.104,72	809,50	809,50	0,00
	A06		Attività di orientamento	3.811,47	0,00	3.811,47	0,00	0,00	0,00
		6	Attività di orientamento	3.811,47	0,00	3.811,47	0,00	0,00	0,00
P			Progetti	117.543,30	660,00	118.203,30	3.409,61	3.409,61	0,00
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	11.835,05	0,00	11.835,05	0,00	0,00	0,00
		6	Educazione alla salute	2.809,92	0,00	2.809,92	0,00	0,00	0,00
		14	Helping	3.364,28	0,00	3.364,28	0,00	0,00	0,00
		25	Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-167- Step by step insieme	766,45	0,00	766,45	0,00	0,00	0,00
		35	Zappa viaggiando	3.361,71	0,00	3.361,71	0,00	0,00	0,00
		041	Qualità	1.532,69	0,00	1.532,69	0,00	0,00	0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	97.699,24	0,00	97.699,24	3.409,61	3.409,61	0,00
		2	Istruzione Domiciliare	4.589,94	0,00	4.589,94	2.758,86	2.758,86	0,00
		8	Tutti alla Scala	1.585,39	0,00	1.585,39	0,00	0,00	0,00
		9	Se leggo mi ispiro	902,45	0,00	902,45	162,75	162,75	0,00
		15	Cittadinanza attiva e costituzione	2.512,76	0,00	2.512,76	488,00	488,00	0,00
		16	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-216 - Inclusione sociale e lotta al disagio	658,84	0,00	658,84	0,00	0,00	0,00
		20	10.2.5A-FSEPON-LO-208-149 - Potenziamento patrimonio culturale artistico, paesag	55,77	0,00	55,77	0,00	0,00	0,00
		26	Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-144- Cinema e sport	68,33	0,00	68,33	0,00	0,00	0,00
		34	Etwinning-Erasmus Plus	1.021,79	0,00	1.021,79	0,00	0,00	0,00
		36	Metodo di studio	2.163,28	0,00	2.163,28	0,00	0,00	0,00
		014	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-419 Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità	78.780,00	0,00	78.780,00	0,00	0,00	0,00
		037	Ufficio Stampa	1.277,23	0,00	1.277,23	0,00	0,00	0,00
		039	Turismo artistico, culturale, sportivo in Saronno, in provincia di Varese e nei paesi limitrofi	686,00	0,00	686,00	0,00	0,00	0,00
		040	Debate	1.839,23	0,00	1.839,23	0,00	0,00	0,00
		041	Arte per tutti	408,72	0,00	408,72	0,00	0,00	0,00
		042	Educazione civica	1.149,51	0,00	1.149,51	0,00	0,00	0,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Previsione Iniziale	Variazioni al 23/06/2025	Previsione approvata al 23/06/2025	Somme impegnate al 23/06/2025	Somme pagate al 23/06/2025	Differenza da pagare
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	645,56	0,00	645,56	0,00	0,00	0,00
		3	Potenziamento linguistico/rete Site	645,56	0,00	645,56	0,00	0,00	0,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.363,45	660,00	8.023,45	0,00	0,00	0,00
		4	Formazione / aggiornamento del personale	7.363,45	660,00	8.023,45	0,00	0,00	0,00
R			Fondo di riserva	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
	R98		Fondo di riserva	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE SPESE				946.434,24	112.645,53	1.059.079,77	250.097,81	250.097,81	0,00

Le uscite impegnate risultano essere pari al 23,61% di quelle previste.

A seguito delle variazioni già approvate al 23/06/2025 la Disponibilità finanziaria da programmare (Z101) è stata soggetta a variazioni per un importo di Euro 0,00, passando da un importo di iniziale di Euro 88.653,57 all'attuale 88.653,57 Euro.

SITUAZIONE RESIDUI ANNI PRECEDENTI – RADIAZIONI

Elenco dei residui attivi radiati al 23/06/2025.

Numero Anno	N. Data	Prov. Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	Importo
TOTALE RADIAZIONI					

Elenco dei residui passivi radiati al 23/06/2025.

Numero Anno	N. Data	Prov. Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	Importo
TOTALE RADIAZIONI					

SALDO CASSA

Il saldo cassa in data 23/06/2025 è pari ad Euro 468.456,66.

VARIAZIONI PROPOSTE IN ATTESA D'APPROVAZIONE

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

Numero Data proposta	e	Descrizione - Liv. 1/2/3	Importo
TOTALE VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE PROPOSTE			

VARIAZIONI SCHEDE PROGETTI/ATTIVITA'/GESTIONI ECONOMICHE

Numero Data proposta	e PdD	Descrizione - Liv. 1/2/3	Importo
-------------------------	-------	--------------------------	---------

Il dettaglio finanziario dell'andamento del Programma annuale è desumibile dall'attenta consultazione dei modelli specifici dai quali si rileva che quanto programmato in partenza è stato effettivamente realizzato in piena coerenza con le finalità educative e didattiche indicate nel PTOF e coerenti con le priorità strategiche. Si evince, infatti, che le risorse finanziarie sono state impegnate per una gestione coerente con tali finalità e che la nostra Istituzione ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti di Stato, anche a seguito di assegnazioni dovute all'approvazione di progetti collegati ad avvisi pubblici, nazionali o europei. Le modifiche apportate al programma annuale sono state determinate dall'esigenza di adeguarsi alle richieste del contesto operativo e sono state strettamente connesse con le finalità educative definite nel Piano dell'Offerta Formativa.

È stata svolta l'attività negoziale finalizzata all'acquisizione di beni e servizi necessari per la realizzazione delle attività previste e attribuite all'Istituto dall'ordinamento, con l'obiettivo di conseguire i risultati indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché per l'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR. In particolare, sono state condotte trattative dirette sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) per l'acquisto dei beni e servizi previsti dai progetti PNRR, con la stipula dei relativi contratti con le ditte individuate.

Per quanto riguarda i viaggi di istruzione, i viaggi studio all'estero e gli stage, in conformità a quanto previsto dal nuovo Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36), si evidenzia che la spesa complessiva stimata per i servizi di programmazione, organizzazione ed esecuzione dei viaggi programmati per l'anno scolastico 2024/25 ammonta a euro 160.600,00 (centosessantamila seicento euro/zero centesimi), IVA inclusa. Tale importo supera le soglie indicate alla lettera b), comma 1, dell'art. 50 del citato Decreto Legislativo, nonché quelle stabilite, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera a), del D.M. n. 129 del 28 agosto 2018, dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 68 del 24/01/2024.

Considerato quanto previsto dall'art. 62, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 36/2023, secondo cui, per l'affidamento di beni e servizi sopra soglia, le stazioni appaltanti devono essere qualificate ai sensi dell'art. 63 e dell'Allegato II.4, e preso atto del comunicato dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) del 9 dicembre 2024, che consente fino al 31 maggio 2025 alle Istituzioni scolastiche di procedere autonomamente all'acquisizione del CIG per appalti superiori a euro 140.000 relativi a viaggi di istruzione, stage linguistici e scambi culturali, si è proceduto all'avvio di una **procedura negoziata senza bando**, come previsto dall'art. 50, comma 1, lettera e) del medesimo Decreto.

Ai sensi dell'art. 58, comma 1, del D.Lgs. n. 36/2023, per favorire la partecipazione delle micro, piccole e medie imprese, l'affidamento è stato suddiviso in **sei lotti**. A seguito della manifestazione di interesse da parte degli operatori economici, è stata avviata sul MePA una **Richiesta di Offerta Avanzata** (RDO). Scaduti i termini per la presentazione delle offerte tecniche ed economiche, è stata nominata una Commissione di gara per la valutazione delle offerte, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, basata sul miglior rapporto qualità/prezzo.

Esaminati gli atti della Commissione, si è proceduto all'affidamento dei singoli lotti agli operatori economici risultati aggiudicatari. Per il lotto relativo al viaggio di istruzione a Firenze, **non è pervenuta alcuna offerta**. Pertanto, si è proceduto con ulteriori indagini di mercato, individuando un operatore economico disponibile, con il quale si è conclusa una **trattativa diretta sul MePA**. La stessa procedura negoziale è stata eseguita per l'affidamento del viaggio studio in Irlanda che si terrà nel mese di settembre.

L'intera attività negoziale è stata improntata al principio di economicità, efficienza, efficacia, trasparenza, tempestività, correttezza, concorrenzialità e pubblicità, nel rispetto della normativa vigente. È stato garantito il principio della tracciabilità dei flussi finanziari, ai sensi della Legge n. 136/2010, come misura di contrasto alla corruzione. Sono stati effettuati tutti i controlli sulla documentazione amministrativa e sul Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

Tutta la documentazione relativa alla gestione amministrativa è stata pubblicata nella sezione **Amministrazione Trasparente** del sito istituzionale e nell'**Albo Pretorio**, in conformità a quanto previsto dal comma 2 dell'art. 37 del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013. Inoltre, tutte le circolari e comunicazioni sono state tempestivamente rese disponibili anche tramite il registro elettronico.

È stata posta particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, come previsto dal Decreto Legislativo n. 81 del 2008. Per la gestione della sicurezza, il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e del Medico Competente (MC). RSPP e MC sono stati individuati tra professionisti specializzati nel settore. In tale ambito, sono stati effettuati diversi incontri con l'RSPP, sono state convocate riunioni dedicate alla sicurezza e aggiornato il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR).

Sono state fornite indicazioni a tutto il personale in merito alle procedure da seguire in caso di situazioni di pericolo e alle modalità per segnalarle. Il personale è stato invitato ad attivarsi, nell'ambito delle proprie competenze, per eliminare o mitigare i rischi gravi e imminenti. È stato inoltre frequentemente richiesto l'intervento dell'Ente proprietario per la risoluzione delle criticità di sua competenza. Sono state regolarmente effettuate prove di evacuazione.

Sono state avviate collaborazioni con Enti Locali e associazioni territoriali, formalizzate tramite convenzioni, con l'obiettivo di promuovere una progettazione partecipata e costruire un'organizzazione fondata sulla corresponsabilità educativa. I servizi offerti dagli Enti Locali sono stati integrati nella programmazione scolastica attraverso attività patrocinate economicamente dal Comune o mediante la partecipazione gratuita delle studentesse e degli studenti a progetti finanziati, come ad esempio *"Ragazzi on the road"*, sostenuto dal Prefetto di Varese, il progetto Legalità che ha visto l'incontro con il magistrato anti-mafia **AnnaMaria Frustaci** e la collaborazione con l'Associazione "Aquilone" e lo stesso Comune di Saronno per la realizzazione di un progetto riguardante la riqualificazione degli spazi verdi della città che ha visto la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti del corso "Costruzione Ambiente e Territorio" guidati in maniera sapiente dai docenti delle discipline professionalizzanti.

Nell'ambito della gestione dell'Istituto, sono state intraprese relazioni sindacali con i rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali e con la Rappresentanza Sindacale Unitaria (RSU), improntate a partecipazione consapevole, correttezza, trasparenza, dialogo costruttivo e rispetto reciproco. L'obiettivo è stato quello di conciliare il miglioramento delle condizioni lavorative con l'efficienza dei servizi offerti.

È stata avviata la contrattazione integrativa di istituto, conclusa con la sottoscrizione del contratto in data 08 gennaio 2025, sui seguenti temi:

- Attuazione della normativa in materia di sicurezza;
- Criteri per la ripartizione del fondo di istituto;
- Criteri per l'attribuzione dei compensi accessori (art. 45, comma 1, D.lgs. 165/2001);
- Criteri per la valorizzazione del personale (bonus merito - Legge 107/2015);
- Applicazione dei diritti sindacali e contingenti di personale (Legge 146/1990);
- Flessibilità oraria in entrata e uscita per il personale ATA;
- Ripartizione delle risorse per la formazione del personale in coerenza con il Piano Nazionale di Formazione;
- Utilizzo delle tecnologie fuori dall'orario di servizio, per garantire il diritto alla disconnessione;
- Impatto delle innovazioni tecnologiche sulla qualità del lavoro e la professionalità del personale.

È stato promosso un dialogo autentico e costruttivo con le famiglie, volto a favorire la trasparenza e la condivisione delle informazioni relative al percorso scolastico, al contesto affettivo e sociale delle studentesse e degli studenti. Le famiglie hanno potuto richiedere incontri individuali in qualsiasi momento dell'anno e partecipare ai colloqui periodici calendarizzati dal Collegio Docenti. La comunicazione è stata garantita anche tramite il sito web, il registro elettronico, i rappresentanti di classe e l'uso dei social media (Facebook, Instagram, YouTube).

Un'attenzione particolare è stata riservata al rapporto con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), figura chiave nella gestione dell'Istituto, con compiti gestionali e contabili complementari a quelli del Dirigente Scolastico. Quest'anno, la funzione è stata svolta da un assistente amministrativo incaricato, molto preparato e collaborativo. La cooperazione tra DS e DSGA si è sviluppata attraverso direttive chiare del DS sugli obiettivi da perseguire, con libertà per il DSGA nella scelta degli strumenti e delle modalità operative. In attuazione dell'art. 25, comma 5, del D.lgs. 165/2001, è stata emanata una Direttiva generale, cui il DSGA si è attenuto per la redazione del Piano annuale del personale ATA, successivamente adottato con decreto dirigenziale.

L'attività amministrativa è stata coordinata secondo le direttive iniziali impartite dal Dirigente Scolastico. Gli uffici sono stati organizzati in base alle competenze di ciascun dipendente, consentendo il rispetto delle procedure e delle scadenze. Nella gestione amministrativo-contabile, è stato perseguito l'obiettivo di

ottimizzare le risorse finanziarie e strumentali, indirizzandole verso attività e progetti ritenuti prioritari per la realizzazione delle finalità formative dell'Istituto.

Il personale amministrativo ha dimostrato collaborazione e flessibilità nella gestione delle numerose attività extracurricolari e dei rapporti con le famiglie. L'assegnazione dei compiti è avvenuta tenendo conto delle effettive necessità. Il clima lavorativo è stato generalmente sereno e improntato alla collaborazione.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente, secondo il Piano delle Attività approvato dal Collegio dei Docenti. Le discussioni sono state costruttive e il confronto sempre pacato. La gran parte dei membri del Consiglio d'Istituto si sono dimostrati disponibili, partecipativi e propositivi nelle deliberazioni.

Le riunioni periodiche dei Consigli di Classe, del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto hanno rappresentato importanti momenti di riflessione e monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma Annuale.

Saronno 27 giugno 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelica de Angelis