



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
"Santa Caterina-Resuttano"**

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: cllic807003@istruzione.it – cllic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA (CL)

ICS Santa Caterina-Resuttano



Prot. N. 0000153/2024 del 12/01/2024 - In Uscita

Disciplinare Trattativa diretta

per affidamento diretto su MEPA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 2 lettera b) del D.lgs 36/2023 ad Ente di formazione per lo svolgimento di n.2 percorsi per le competenze di base e di n.10 percorsi laboratoriali co-curricolari di cui al progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO DEL PROGETTO: PREVENZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI E DI CIASCUNO

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18716

CUP: H54D22003330006

1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, la scrivente Istituzione scolastica intende affidare mediante trattativa diretta sul sistema M.E.P.A., in ottemperanza del Decreto di avvio della procedura del Dirigente Scolastico Amico Claudia Salvatrice prot. n. 97 del 09/01/2024, la fornitura di n.10 Percorsi laboratoriali co-curricolari e di n.2 Percorsi per le competenze di base e collegate alla suddetta ripresa, come da capitolato tecnico allegato.

La fornitura dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

Codesta ditta, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 15 gennaio 2024.**

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente Istituzione scolastica servirà per l'acquisto del servizio di formazione, nonché dei relativi servizi connessi tramite trattativa diretta sul MEPA.

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente.

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo del confronto. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

2. OGGETTO

2.1 Indicazioni generali

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione del servizio di formazione previsto dal Progetto PNRR di cui all'oggetto sarà cura del fornitore affidatario prevedere allo sviluppo della programmazione dei Percorsi indispensabili al raggiungimento del target e dei milestone previsti.

L'importo su cui si richiede ribasso è quello desunto dalle indagini conoscitive di mercato effettuate e definito nel computo estimativo predisposto dal gruppo di progettazione, ovverosia **€ 18.960,00 (Euro Diciottomilanovecentosessanta/00) iva esente e € 3.600,00 (Euro Tremilaseicento/00) + IVA 22%**. I costi dovranno essere indicati, pur essendo **una fornitura "a Corpo"**, in aggiunta al documento di offerta generato dal MEPA, in maniera singola e dettagliata così come da format di offerta tecnico/economica allegato al presente disciplinare.

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del Dlgs. n.36/2023, è il Dirigente Scolastico dott.ssa Amico Claudia Salvatrice.

2.2 Descrizione e caratteristiche tecniche del servizio

Il servizio richiesto è descritto nella tabella che segue:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento					
EDIZIONE	PERCORSO	Progettazione di massima	FIGURA RICHIESTA	N° ore	Destinatari
Edizione 1	Competenze di base in Matematica Laboratorio di calcolo e misurazione	Attraverso la metodologia del Problem posing e del Problem solving verrà sostenuto lo sviluppo delle competenze matematiche dei corsisti. L'esperto stimolerà il confronto tra pari e li guiderà verso la risoluzione di compiti autentici facilitandone la loro trasformazione in termini matematici. Il percorso verrà personalizzato dal docente in relazione ai bisogni educativi speciali dell'utenza. In particolare, il laboratorio si concentrerà su: - l'analisi di situazioni problematiche reali; - algoritmi e diagrammi di flusso relativi alla 4 operazioni; - elaborazione di schemi, tabelle; - Spazio e misure - Dati e Previsioni Il fine ultimo è quello di migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni innalzando i livelli di prestazione nelle prove Invalsi.	Esperto	20	8
Edizione 2	Competenze di base in Italiano Laboratorio di scrittura creativa e Storytelling	Lo sviluppo delle competenze linguistiche nel percorso per lo sviluppo delle competenze di base in scrittura si snoda attraverso attività di narrazione scritta. Il percorso verrà personalizzato dal docente in relazione ai bisogni educativi speciali dell'utenza. Lo sviluppo delle abilità di scrittura sarà promosso; · con interventi focalizzati su situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto correlati al prescelto compito di realtà;	Esperto	20	8

		· l'acquisizione di regole ortografiche e grammaticali Il fine ultimo è quello di migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni innalzando i livelli di prestazione nelle prove Invalsi			
Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari					
Edizione 1	“Studiamo insieme con i numeri (Competenze di base in Matematica)	Nel laboratorio lo sviluppo delle competenze matematiche avviene attraverso il calcolo · Verrà sollecitato lo sviluppo del pensiero matematico e la co-costruzione di saperi tramite lezioni interattive, partendo da situazioni concrete In particolare, il laboratorio si concentra su: - le principali nozioni di calcolo - la media aritmetica Multipli e divisori Scomposizione dei numeri in fattori primi, ecc. Il percorso verrà personalizzato dal docente in relazione ai bisogni educativi speciali dell'utenza.	Esperto	20	12
Edizioni 2-3	“Le forme della conoscenza” (Officina cooperativa per il miglioramento delle Competenze di base in Matematica)	Nel laboratorio lo sviluppo delle competenze matematiche avviene attraverso lo studio della Geometria. In essa il corsista avrà modo di sperimentare lo stretto rapporto esistente tra il “pensare” e il “fare” in contesti reali. Verrà sollecitato lo sviluppo del pensiero matematico e la co-costruzione di saperi tramite la formulazione di ipotesi, la progettazione e la sperimentazione oltre al dialogo di confronto con i pari. In particolare il laboratorio si concentra su: - riproduzione di semplici figure e disegni geometrici. - Risoluzione di problemi - Definizioni e proprietà dei solidi - Disegno di figure solide	Esperto	20	12
Edizioni 4-5	L'appetito vien ... leggendo! (Officina cooperativa per il miglioramento della Competenze di base in Italiano)	Lo sviluppo delle competenze linguistiche nel percorso per lo sviluppo delle competenze di base nella lettura e comprensione dei testi richiede pratiche immersive, sempre più orientate alla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. Leggere e comprendere diventano competenze essenziali per potere scoprire alcune caratteristiche, proprietà e utilizzi degli alimenti più comuni (testi informativi, descrittivi e regolativi); scrivere e parlare correttamente divengono strumenti importanti di divulgazione, anche nell'attuale era di comunicazione web per immagini (es. video tutorial). In particolare, il laboratorio si concentra su compiti autentici riguardanti l'enogastronomia e si concentra su: · lo sviluppare delle abilità di lettura e comprensione di un testo; · Il miglioramento delle abilità espressive, relazionali e comunicative; · Il miglioramento dell'ortografia, della sintassi e del lessico. Il percorso verrà personalizzato dal docente in relazione ai bisogni educativi speciali dell'utenza.	Esperto	20	12

Edizione 6	Studiamo insieme con i numeri (Competenze di base in Matematica)	Nel laboratorio lo sviluppo delle competenze matematiche avviene attraverso l'utilizzo del linguaggio e del metodo proprio della matematica per organizzare e valutare informazioni pertinenti al compito. Verrà sollecitato lo sviluppo del pensiero matematico e la co-costruzione di saperi tramite la formulazione di ipotesi, la progettazione e la sperimentazione di circuiti elettrici in movimento. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le frazioni Calcoli con le frazioni La radice quadrata di un numero Uso delle tavole numeriche	Esperto	20	12
Edizioni 7-8	Laboratorio co-curricolare "Vola con i droni" (Competenze di base in Matematica)	Lo scopo del percorso formativo è di sviluppare negli studenti nuove competenze rivolte alle tecnologie innovative e di fornire conoscenze in vari ambiti. L'uso del drone sarà applicato allo studio della geometria	Esperto	20	12
Edizioni 9-10	OFFICINA COOPERATIVA DI TEATRO (Competenze di base in Italiano)	Le attività di recitazione permetteranno all'esperto di far emergere variabili quali l'autostima, la percezione di autoefficacia, la motivazione, l'ascolto empatico valorizzando il percorso personale di ogni corsista nell'ambito teatrale. Attraverso la conoscenza di un'opera teatrale e la sua rappresentazione si intende: · sviluppare le abilità di lettura e comprensione di un testo; · ampliare il lessico; · migliorare le abilità espressive, relazionali e comunicative; · accrescere la capacità di espressione e comprensione delle emozioni; · acquisire la consapevolezza di sé L'officina di teatro impegnerà gli alunni in percorsi euristici di lettura e interpretazione di un copione, allestimento di costumi e scenografie e nella successiva rappresentazione teatrale. Il percorso verrà personalizzato dal docente in relazione ai bisogni educativi speciali dell'utenza.	Esperto	20	12

3. Indicazione CIG e tracciabilità flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che, ad espletamento della procedura di acquisto sul MEPA, saranno comunicati due codici SIMOG, uno per i Percorsi di formazione, l'altro per i costi indiretti.

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

4. Luogo di svolgimento del servizio

L'aggiudicatario dovrà effettuare lo svolgimento delle prestazioni contrattuali presso le sedi dell'Istituzione scolastica di Santa Caterina Villarmosa e Resuttano.

5. Modalità di presentazione dell'offerta

L'offerta dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA e firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta interpellata.

Dovrà essere allegata all'offerta la seguente documentazione:

1. il programma dei corsi firmato digitalmente dal legale rappresentante per presa visione del suo contenuto
2. DGUE in formato elettronico che va creato, attraverso il seguente link <https://espd.eop.bg/espd-web/filter?lang=it>, importando il file xml allegato e seguendo le istruzioni allegate al presente disciplinare
3. il modello di tracciabilità finanziaria firmato digitalmente dal legale rappresentante
4. la dichiarazione della situazione occupazionale e di impegno al rispetto in caso di aggiudicazione dell'art. 47 comma 4 del DL 77/2021 firmato digitalmente dal legale rappresentante
5. dichiarazione titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Regolamento UE 2021/241 paragrafo 2 lettera d) firmato digitalmente dal legale rappresentante
6. dichiarazione di assenza di conflitto di interessi firmato digitalmente dal legale rappresentante
7. dichiarazione di rispetto dei CAM firmato digitalmente dal legale rappresentante
8. dichiarazione di rispetto del principio DNSH e/o equivalenti check list "Scheda 3 – "Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" firmato digitalmente dal legale rappresentante
9. il patto di integrità firmato digitalmente dal legale rappresentante
10. dichiarazione di impegno al rilascio della garanzia definitiva firmato digitalmente dal legale rappresentante firmato digitalmente dal legale rappresentante
11. dettaglio offerta tecnica con la descrizione degli articoli offerti (ed eventuali varianti) firmato digitalmente dal legale rappresentante
12. le schede tecniche degli articoli offerti
13. il disciplinare di gara firmato digitalmente dal legale rappresentante per accettazione delle condizioni in esso contenute

La documentazione di cui ai punti 3, 4, 5, 6, 7, 8 potrà essere presentata allegando all'offerta la propria modulistica purché completa di tutte le dichiarazioni contenute nei file allegati.

7. Criterio di valutazione delle offerte

Le offerte pervenute saranno valutate esclusivamente in base all'offerta economica più vantaggiosa per il Servizio richiesto.

Il programma dei corsi indicato al punto 2.2 è vincolante ai fini dell'accettazione della offerta.

8. Verifica del Titolare effettivo

Secondo quanto previsto dall'art. 22 del Regolamento UE 2021/241, paragrafo 2, lettera d) questa amministrazione in qualità di stazione appaltante ha l'obbligo di verificare il nome del destinatario dei fondi (appaltatore e se presente anche subappaltatore).

Secondo la normativa antiriciclaggio, il titolare effettivo è la persona fisica per conto della quale è realizzata un'operazione o un'attività. Nel caso di un'entità giuridica, si tratta di quella persona fisica – o le persone – che, possedendo la suddetta entità, ne risulta beneficiaria.

Secondo la normativa vigente, costituisce indicazione di proprietà diretta la titolarità di una partecipazione superiore al 25 per cento del capitale del cliente, detenuta da una persona fisica, mentre costituisce indicazione di proprietà indiretta la titolarità di una percentuale di partecipazioni superiore al 25 per cento del capitale del cliente, posseduto per il tramite di società controllate, società fiduciarie o per interposta persona.

A tal fine l'operatore economico dovrà obbligatoriamente comunicare i dati del/i il/i titolare/i effettivo/i indicandone oltre che le generalità, anche la quota effettiva e la data di inizio della proprietà.

Tale comunicazione dovrà essere nuovamente effettuata prima del pagamento delle forniture.

9. Stipula ed eventuale contratto collegato

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo in presenza di TUTTA la documentazione richiesta.

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

10. Ulteriori informazioni

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere attraverso il sistema di comunicazione MEPA.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il **Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC)**.

11. Condizioni e modalità di pagamento

Sarà erogato un acconto pari al 20% del totale all'inizio del Percorso di formazione. All'espletamento del 50% del programma di formazione sarà erogato un ulteriore acconto pari al 50%. Al termine della prestazione contrattuale, come saldo sarà erogato il restante 30 %.

12. Definizione delle controversie

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Caltanissetta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Claudia S. Amico