



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

I.I.S. "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)
Prot. 0007216 del 15/06/2026
II (Uscita)

RELAZIONE ANNUALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Benedetta Liotta
A.S. 2025/2026

Redatta ai sensi dell'art.25bis D.L. 29/93 ripreso art.25 D.L 165/2001- ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

SOMMARIO

1. Premessa	p. 3
2. Vision, Mission e Politica per la Qualità.	p. 4
3. Direzione Coordinamento e Valorizzazione delle risorse umane	p. 6
4. Valorizzazione delle risorse umane	p. 7
5. Iniziative DI Ampliamento Curricolare	p. 9
6. Accoglienza ,integrazione, inclusione	p. 18
7. Valutazione degli alunni	p. 19
8. Rapporti con le famiglie p.15	p. 19
9.Rapporti con il territorio e collaborazioni con i soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici	p. 20
10.Le Reti	p. 20
11.Orientamento	p. 21
12.Gli Organi collegiali	p. 22
13. Organizzazione e gestione delle risorse delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione	p. 22
14. Attività negoziale: Rapporti con le RSU	p. 22
15.Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa	p. 23
21.Conclusioni	p. 24



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Gentili membri del Consiglio di Istituto,

con la presente relazione desidero fornire un quadro complessivo delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2025/26, evidenziando i risultati raggiunti, le criticità riscontrate e le prospettive per il futuro della nostra comunità scolastica.

La presente relazione è elaborata ai sensi del D.L.vo 59/1998, che prevede che il dirigente scolastico presenti periodicamente al Consiglio di istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, e del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine di individuare le modifiche necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consentire al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Il dirigente presenta periodicamente al Consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art.25 bis D.L. 29/93 ripreso dall'art.25 D.L 165/2001).

A conclusione dell'anno scolastico, quindi, la relazione del Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa.

Un "bilancio sociale" di fine anno scolastico necessario per dare senso al fare della scuola, per rilevare la coerenza tra le dichiarazioni politiche e strategiche, la progettazione dell'offerta, la sua realizzazione, il miglioramento continuo, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo di quelle strutturali e finanziarie. Una coerenza che ha permesso una gestione unitaria dell'istituzione secondo criteri di efficienza ed efficacia con l'impiego delle risorse disponibili e con il fine di valutare tutti i risultati.

Tale attività gestionale è coerente con il "Piano di miglioramento" e ne evidenzia le azioni promosse e realizzate e i risultati conseguiti ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.

Rendere conto, dunque, della propria azione per sostenere la relazione di fiducia e il dialogo permanente con le famiglie e gli enti territoriali, rappresentando in un quadro unitario il rapporto tra visione, politica, obiettivi, impiego delle risorse e risultati, per far conoscere e dar modo agli utenti di formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il proprio mandato nel rispetto delle leggi dello Stato. La visione gestionale tende a :



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

1. sviluppare un sistematico modello di controllo, come strumento condiviso, orientato a direzione strategica e di comunicazione esterna verso gli stakeholder, attraverso la fissazione di obiettivi di processo intermedi.
2. Fornire alla scuola uno schema operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto che incidono sugli apprendimenti.

Il circuito che si innesca tra le aree di risultato, poste a rendicontazione, non procede virtuosamente in modo automatico. Il management scolastico entra nei meccanismi di funzionamento della scuola lungo le interrelazioni che si creano tra:

1. efficacia ed efficienza dei processi educativi ed amministrativi
2. partecipazione e cooperazione di studenti, famiglie e comunità locali
3. conoscenze, competenze e abilità del personale
4. sviluppo organizzativo.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione e di interclasse, di commissione, di staff, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte e si sono delineati gli sviluppi futuri che andranno a definire gradualmente l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa.

Particolarmente utile è stata l'analisi dei RAV che ha permesso di individuare le priorità e gli obiettivi su cui lavorare che essenzialmente mirano a promuovere e a sviluppare nella comunità scolastica senso di appartenenza, capacità di collaborazione, bisogno di auto-formazione ovvero comportamenti virtuosi che costituiscono la premessa per l'affermazione di una comunità professionale coesa e fattiva, capace di soddisfare i bisogni dell'utenza e di porre le basi per il raggiungimento degli obiettivi strategici: l'innalzamento delle competenze chiave di tutti gli studenti, soprattutto nell'area linguistica, logico-matematica e di cittadinanza, in vista della progressiva implementazione del modello di una scuola "aperta" e realmente inclusiva.

VISION, MISSION E POLITICA PER LA QUALITÀ

La **VISION**, condivisa a livello collegiale, ha rappresentato la direzione e la proiezione delle aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) coinvolgono studenti e studentesse, genitori, Enti esterni nell'attuazione del seguente progetto: **Fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione aperto al territorio.**

La nostra vision si esplicita in ordine all'umanizzazione della Cultura nel senso di una promozione piena della vita a partire dai più svantaggiati. L'IIS Concetto Marchesi di Mascalucia si propone di formare studenti con **solide basi culturali europee**, capacità logico-critiche, metodo di studio pienamente autonomo e produttivo, competenze (EQF) diverse, ma tra loro complementari. Il nostro obiettivo è creare un polo di eccellenza



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

didattica e di innovazione educativa, che ispira gli studenti a diventare leader etici e pensatori critici, capaci di agire per il progresso della società e la sostenibilità del pianeta. essere una scuola che accoglie e celebra ogni studente, un luogo dove la crescita personale e il benessere psicologico sono prioritari tanto quanto il successo accademico. Vogliamo essere un modello di **comunità inclusiva e solidale**, che prepara gli individui a vivere una vita piena di significato e a contribuire positivamente alla società, a prescindere dal loro punto di partenza.

La **MISSION** ha definito le risorse che devono essere impegnate per raggiungere la vision. Si è cercato di realizzare e condurre una comunità scolastica che promuova le competenze, il successo formativo, il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni, che prevenga il disagio e la dispersione scolastica e sappia orientare e promuovere il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio e di innovazione continua.

Il quadro di riferimento comune è stato quello di una scuola capace di accogliere, formare, orientare attraverso esperienza e innovazione, dove l'alunno si forma come persona sicura di sé, autonoma, creativa e responsabile delle proprie azioni.

Si vuole realizzare un ambiente significativo di apprendimento dove si impara facendo, si fa esperienza di cittadinanza attiva, si impara globalmente non solo attraverso il curriculum disciplinare ma anche attraverso il curriculum implicito fatto di tempi, spazi, modalità organizzative, strategie educative.

Un luogo di apprendimento dove tutti gli adulti sono responsabili della crescita dei minori che la frequentano, dove gli individualismi, l'appartenenza esclusiva ad una classe o sezione viene superata per dare spazio alla appartenenza ad una comunità

Una scuola in cui i valori perseguiti e condivisi sono quelli della democrazia, della partecipazione, della cittadinanza attiva, del senso di responsabilità, della comunità, dell'inclusione, dell'accoglienza su cui si modellano i comportamenti di tutti gli operatori, innanzi tutto in quanto dipendenti della Pubblica Amministrazione tenuti a perseguire il pubblico interesse e a rispettare delle leggi dello Stato

Le attività curriculari e di ampliamento del curriculum e dell'offerta formativa vengono realizzate tenendo conto in modo prioritario dei **bisogni espressi** dagli alunni, dalle loro famiglie, dal territorio e delle richieste di formazione del mondo dell'università e del lavoro. La realizzazione programmatica degli obiettivi, nel breve, medio e lungo termine, è oggetto di una **autovalutazione d'Istituto** che permetterà l'adeguamento dell'azione formativa alle esigenze espresse dagli utenti. In questa prospettiva l'impegno è caratterizzato dalla costante rilevazione dei bisogni e del dialogo con **gli enti locali, il territorio, le famiglie e gli studenti**, e dal monitoraggio delle ricadute formative e della soddisfazione dei servizi offerti.

I due Licei, classico e scientifico tradizionale, e l'Istituto Tecnico chimico, rispondono alle crescenti richieste formative di qualità del territorio etneo.

Il nostro istituto, in sintesi, si impegna a formare cittadini consapevoli, responsabili e preparati ad affrontare le sfide del futuro, in un contesto di apprendimento stimolante e inclusivo. Il nostro obiettivo primario è fornire un'istruzione di alta qualità che, investendo costantemente nella ricerca e nell'adozione di metodologie



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

didattiche innovative e nell'utilizzo di tecnologie all'avanguardia, non si limiti alla mera trasmissione di conoscenze, ma prepari i nostri studenti a diventare cittadini e attivamente impegnati nella società.

DIREZIONE, COORDINAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva

Nel corso dell'anno scolastico, la scrivente Direzione ha operato per garantire l'unità di indirizzo dell'Istituzione, assicurando che ogni scelta gestionale fosse coerente con le priorità individuate nel PTOF e nel Piano di Miglioramento (PdM).

Le Priorità e i Traguardi dell'Istituto riguardo i risultati scolastici in uscita e lo sviluppo di competenze sociali e civiche non sono mai stati persi di vista.

Il nostro Istituto. si pone come obiettivi, giudicati strategici, quelli di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona; di favorire il benessere dello studente, la sua realizzazione umana e culturale, attraverso l'acquisizione di competenze ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale anche per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientandolo così, nelle scelte fondamentali della vita.

I processi decisionali sono stati ottimizzati per garantire la regolarità delle lezioni e la tempestiva risoluzione delle criticità (sostituzioni, variazioni di orario, gestione spazi). È stata curata la rete di rapporti con l'Ente Locale, le associazioni del territorio e gli stakeholder, al fine di reperire risorse aggiuntive e ampliare l'offerta formativa. Il coordinamento interno è stato finalizzato alla creazione di un ambiente di lavoro collaborativo e alla circolazione fluida delle informazioni. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati, talvolta affiancate da commissioni di lavoro.

Sono stati designati i docenti referenti di Plesso e dei Consigli di classe; i docenti referenti per particolari tematiche e attività, i docenti tutor dei colleghi neo immessi in ruolo. Il coordinamento con i Collaboratori del DS e i Referenti di Plesso ha permesso un monitoraggio della quotidianità scolastica, facilitando un decentramento amministrativo efficace e coordinato. La conduzione del Collegio dei Docenti e dei Consigli di Classe è stata improntata al dialogo costruttivo, orientando il dibattito verso il successo formativo degli studenti e la collegialità delle scelte didattiche. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, e soprattutto della continuità degli interventi formativi. Il personale amministrativo ed i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti ed ai diversi reparti in base alle competenze specifiche, alle esigenze di funzionamento, alla continuità nel ruolo e nella funzione svolta.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della normativa vigente ed ha visto la partecipazione del Consiglio di Istituto alle scelte della scuola. Oggi, la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo leader è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione ed è necessario considerare la leadership come una funzione svolta da docenti dei tre indirizzi della scuola, singoli o organizzati in diverse commissioni di lavoro, coordinati dal dirigente che, pur delegando funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

La **LEADERSHIP CONDIVISA** si ritiene potrà divenire strumento per sostenere e promuovere le ragioni che portano a decisioni coerenti con i valori, le idee e gli obiettivi della scuola.

Si ritiene, infatti, che la promozione di una **COMUNITÀ PROFESSIONALE** motiverà i membri della comunità di apprendimento professionale a trasformare le idee in azione e le visioni in realtà.

Ribadendo che il punto di forza dell'Istituto, più che dalle risorse strumentali, è costituito dalle sue risorse umane e professionali, l'impegno prioritario sarà orientato a promuovere la **FORMAZIONE**.

Gli insegnanti giocano un ruolo cruciale nel sostenere le esperienze d'apprendimento dei giovani e degli adulti e sono attori chiave per lo sviluppo dei sistemi educativi e di conoscenza.

Un'educazione di alta qualità garantisce a chi apprende una maggiore soddisfazione e realizzazione, migliori abilità sociali e più diversificate possibilità d'impiego. La professione docente, che s'ispira ai valori dell'inclusione e alla necessità di alimentare il potenziale di qualsiasi individuo in apprendimento, esercita un'influenza importante sulla società e svolge un ruolo vitale nel promuovere il potenziale umano e nel forgiare le future generazioni.

I docenti devono avere gli strumenti adeguati per rispondere alle sfide in continua evoluzione della società della conoscenza, ma anche parteciparvi attivamente per preparare gli studenti studentesse ad essere discenti autonomi per tutta la vita.

Di conseguenza, gli insegnanti devono essere in grado di riflettere sui processi di apprendimento ed insegnamento attraverso un continuo coinvolgimento nelle conoscenze disciplinari, i contenuti curriculari, la pedagogia, l'innovazione, la ricerca e la dimensione sociale e culturale dell'educazione.

È necessario che la formazione dei docenti sia continua, radicata e forte, partecipata e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento dell'istituzione dove gli insegnanti operano.

VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

La risorsa umana è il capitale principale della scuola. Le azioni di valorizzazione sono state improntate al riconoscimento del merito, alla crescita professionale e al benessere organizzativo. Le risorse umane sono state organizzate per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PdM

È stato promosso e sostenuto un piano di formazione coerente con le sfide attuali



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
 SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

In sede di contrattazione integrativa d'istituto, sono stati definiti criteri trasparenti per il personale che ha assunto incarichi di particolare responsabilità o ha contribuito a progetti di eccellenza, utilizzando le risorse del FIS (Fondo d'Istituto) .

Si è lavorato per favorire un clima relazionale sereno, basato sul rispetto reciproco e sull'ascolto attivo, riducendo le aree di potenziale conflitto e incentivando il senso di appartenenza alla comunità educante.

Una specifica attenzione è stata rivolta alla valorizzazione del personale amministrativo e ausiliario, coordinato dal DSGA, riconoscendo il ruolo fondamentale di supporto alla didattica e di custodia dei plessi.

Organigramma		
Consiglio di Istituto	Dirigente Scolastico	Collegio dei Docenti
Giunta esecutiva Comitato di valutazione Consigli di Classe	Collaboratori del Dirigente Scolastico	Dipartimenti disciplinari Commissioni Referenti Azioni progettuali Gruppi di lavoro Animatore e team digitale Coordinatori di Classe
	Referenti per organizzazione logistica e gestione Sito istituzionale Gestione piattaforma Argo Responsabili di Plesso	
Funzioni Strumentali		
Area 1	Editing PTOF	
Area 2	Orientamento, supporto agli studenti e continuità	
Area 3	PCTO	
Area 4	Valutazione degli apprendimenti e di sistema	
Area 5	Integrazione, inclusione e dispersione	
Area 6	Formazione del personale e accoglienza docenti	
Area 7	Supporto alla didattica digitale e internazionalizzazione	
DSGA		
Assistenti Amministrativi	Assistenti Tecnici	Collaboratori Scolastici
Area gestionale e sicurezza		
RSPP		RLS



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Addetto S.P.P.	Coord. Emergenza Emanazione Ordine di evacuazione	Preposti	Addetti Primo Soccorso	Addetti Antincendio (art. 18, comma 1, lett. b D.Lgs. 81/08)	Preposto Antifumo	Medico Competente
---------------------------	--	-----------------	-----------------------------------	---	--------------------------	------------------------------

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE

L'Istituto ha consolidato il proprio percorso di valorizzazione del merito, guidando gli studenti verso risultati d'eccellenza in ambito **matematico, linguistico e sportivo**, con affermazioni di rilievo sia a livello regionale che nazionale. Un pilastro dell'azione progettuale è stato il potenziamento delle competenze comunicative, culminato nel conseguimento delle certificazioni **Cambridge** da parte di numerosi studenti e studentesse, grazie ai moduli di preparazione specialistica offerti dalla scuola.

L'attuazione delle diverse azioni progettuali del PTOF conferma l'efficacia delle strategie adottate e l'impegno della comunità scolastica.

Azione Progettuale Ap 01

L'Istituto ha registrato risultati di alto profilo nelle competizioni matematiche, linguistiche e sportive, con studenti e studentesse che si sono distinti in ambito regionale e nazionale. Nello specifico, si segnalano i seguenti traguardi:

- Ottimi piazzamenti nelle gare a squadre di **Matematica** e l'esordio assoluto con risultati di rilievo nelle competizioni di **Fisica**.
- **40° edizione dei Campionati di Fisica**.
- Partecipazione ai **Giochi Matematici del Mediterraneo 2026** (XVI edizione).
- Partecipazione alla **XVII edizione del "Solar System Tour"** (Manifestazione sportivo-culturale organizzata dall'INAF - Osservatorio Astrofisico di Catania (OACT) e dal Centro Universitario Sportivo (CUS) dell'Università di Catania)
- Partecipazione alle **Masterclass INFN 2026**
- Partecipazione al concorso **"ChemXTalk – Chimica in 3 Minuti"**
- **Campionati della Matematica (Giochi di Archimede)**
- **Partecipazione alla XXIV edizione dei Campionati Italiani di Astronomia**
- **Partecipazione alle Olimpiadi delle Neuroscienze 2026**
- **Partecipazione al Laboratorio di Nanotecnologie – "La Notte dei Ricercatori"**
- **Partecipazione ai Giochi della Chimica edizione 2025/2026**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- **Partecipazione ai Campionati delle Scienze Naturali 2026**
- **Partecipazione alla gara Etniadi Team Cup** presso la sede di STMicroelectronics
- **Etniade Matematica** (Dipartimento di Matematica e Informatica- nucleo di ricerca e sperimentazione didattica- dell'Università di Catania)
- **TLC Games Le Olimpiadi delle Telecomunicazioni – II edizione**
- **NXP Summer Camp School 2026** - Branch Office Italia di NXP Semiconductors assieme al Dipartimento di Ingegneria Elettrica, Elettronica ed Informatica (DIEEI) dell'Università di Catania (UNICT).
- Partecipazione alla 16ª edizione del **Campionato Nazionale delle Lingue**, iniziativa accreditata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la valorizzazione delle eccellenze.
- **Campionati di lingue e civiltà classiche 2026**
- **Olimpiadi d'Italiano 2026**
- Partecipazione al **Certamen Mutycense Editio XV** – Modica
- **Certamen di Lingua e Cultura Classica** (ETICA, TECNICA E POLITICA IN PLATONE)
- Partecipazione ai **Corsi di preparazione al Debate** e al **CIGD – Campionato Italiano Giovanile di Debate** (HIHG ITA – HIGH ENG)
- **Concorso “LabTop**
- Concorso “Circuitando
- Corsi di preparazione:
- **Dibattere per Crescere** – corso in lingua italiana
- **Ideas Worth Debating** – corso in lingua inglese
- **Language Assessment:** Iscrizione ai corsi di preparazione agli esami di certificazione di lingua inglese
- **Partecipazione alla XV edizione della Scuola Nazionale Estiva di Astronomia “A scuola di stelle”**

Azione Progettuale Ap 03

Per rispondere alle sfide tecnologiche attuali, sono stati attivati corsi di preparazione all'esame **ICDL** (International Certification of Digital Literacy). L'iniziativa ha permesso agli studenti di acquisire una certificazione informatica riconosciuta a livello internazionale, attestante il possesso delle competenze digitali fondamentali.

Azione Progettuale Ap 04

L'intera comunità scolastica è stata coinvolta in percorsi strutturati di **Educazione Civica**, volti a promuovere una cultura della **cittadinanza responsabile**. Le attività hanno favorito il protagonismo degli studenti, stimolando una riflessione critica e un impegno attivo sui valori della convivenza civile e della partecipazione democratica.

Sintesi degli interventi e delle attività svolte

- Conferenza **L'Intelligenza Artificiale, opportunità e rischi, implicazioni etiche**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- Iniziativa: “#cuoriconnessi day” **Prevenzione e contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo**
- Progetto/Concorso “**Un giorno in Senato**”
- **Centenario della nascita di Giuseppe Fava, incontro con Francesca Andreozzi**
- Progetto annuale di educazione civica **Sbellichiamoci**
Conferenza **l’Ora dei diritti umani** (Dichiarazione Universale dei Diritti Umani)
- **Visita al Museo G. Fava e giro della Catania Barocca**
Visita alla mostra in onore di Giuseppe Fava “La cultura e il diavolo. L’arte di Giuseppe Fava tra impegno civile, politico e intellettuale” presso la Galleria d’Arte Moderna (GAM)
- **Iniziativa “L’ALTrA Cucina... per un pranzo d’Amore”** (Istituto penale per minorenni di Catania Bicocca)
- Progetto **Back To School**, promosso dall’Accademia Militare di Modena
- Laboratorio “**Il procedimento penale ordinario**”, organizzato e diretto dall’Unione Camere Penali Italiane (UCPI) in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito. **Visita al tribunale di Catania**
- Conferenza **Prevenzione degli incidenti stradali” causati da stato di ubriachezza**
- **Safer Internet Day: Giornata Mondiale sulla Sicurezza in Rete**
- Progetto “**Educazione alimentare e formazione nelle scuole**” promosso dal MAAS
- **Incontri con l’autore-** prof. Matteo Saudino docente di filosofia e storia presso il Liceo Gioberti di Torino
- **Incontri con l’autore** Paolo Alberati, autore del **testo “Mille diavoli in corpo”** (In memoria dell’Olocausto – Gino Bartali e il suo impegno civile a favore degli ebrei perseguitati)
- **Incontro con lo scrittore Giuseppe Culicchia** Uccidere un fascista
- **Progetto Namastè 2025/2026**
Marcia della Pace Perugia - Assisi
Un Murales per la Pace: 16-23 ottobre 2025
Attività del gruppo MISSIO di San Giovanni La Punta
Attività presso la Cooperativa Sociale a.r.l. Onlus “Prospettiva” (CT)
Attività di doposcuola presso la struttura “*Famiglia, nido d’amore*” di Mascalucia(Service learning)
Attività del gruppo “Casa Pinardi” – San Gregorio
- **Progetto sportello di ascolto “Uno spazio per essere e diventare se stessi”**
- **Elementi di Legalità Classi Prime**
- Conferenza - I Siciliani e la Resistenza
- **Visita di un’azienda ortofrutticola del territorio: progetto “Educazione alimentare e formazione nelle scuole” promosso dal MAAS**
- Dialogo su politiche di bilancio, Europa e squilibri globali – **incontro con il prof. Giovanni Tria**
- **Conferenza** A lezione di Costituzione



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Azione Progettuale Ap 05 – Erasmus +

Si è conclusa con successo la fase operativa dei seguenti progetti **Erasmus+**, consolidando iniziative che si sono rivelate straordinarie opportunità di scambio culturale, maturazione personale e alta formazione internazionale:

- Programma Erasmus+ Settore Istruzione Scolastica Attività KA2 **Partenariati su piccola scala 2023-2-IT02-KA210-SCH-000174573**
- Ecofashion **Where Recycling Meets Podium;Eco-Fashion's Creative Renaissance 2023-2-ES01-KA210-SCH-000174931** (Dublino – Irlanda) (Granada – Spagna) (Parigi – Francia)

Parallelamente, l'Istituto ha dato impulso, in virtù di una visione sempre aperta all'Europa, a nuove collaborazioni con partner esteri e ha ottenuto ufficialmente l'**Accreditamento Erasmus**, traguardo che garantisce stabilità e continuità alla dimensione europea della nostra offerta formativa, nonché rappresenta un salto di qualità strategico, facilitando lo scambio culturale e la formazione di studenti e personale a livello globale.

Azione Progettuale Ap 06

Su base volontaria, i Consigli di classe possono promuovere attività di Educazione civica attraverso progetti di classi aperte e collaborazioni interclasse.

Azione progettuale Ap 07

Le attività di FSL (ex **PCTO**) e di **orientamento** sono state espletate in piena conformità alle disposizioni normative vigenti e alle delibere del Collegio Docenti. Si conferma che tutti gli studenti delle classi quinte dei tre indirizzi hanno completato il monte ore obbligatorio per l'ammissione agli Esami di Stato e hanno partecipato regolarmente alle iniziative di orientamento in uscita. Parallelamente, le attività di **tutoraggio** per il secondo biennio e l'ultimo anno (ai sensi del **D.M. 328/2022**) sono state svolte con regolarità ed efficacia dai docenti incaricati. In linea con la Legge 145/2018 e successive integrazioni, l'Istituto ha strutturato itinerari formativi volti a sviluppare le **competenze chiave per l'apprendimento permanente**. L'obiettivo centrale è superare la dicotomia tra formazione teorica ed operativa, stimolando la motivazione allo studio e guidando gli studenti nella scoperta delle proprie attitudini e vocazioni. Tale approccio mira ad arricchire il profilo scolastico attraverso l'acquisizione di **hard e soft skills** mirate. Inoltre, dall'anno scolastico 2023/24, i percorsi di formazione scuola-lavoro sono strettamente integrati con i moduli di orientamento previsti dal **D.M. 328/2022**.

Di seguito si riportano le iniziative che, per impatto formativo e rispondenza agli obiettivi strategici d'Istituto, hanno rappresentato i pilastri dell'offerta formativa:

- Percorsi di Orientamento e FSL: Integrazione dei moduli curriculari (30 ore) con attività pratiche sul territorio, finalizzate alla costruzione dell'E-Portfolio e del CV dello studente.
- Tutoraggio Strategico (D.M. 328/2022): Attività di accompagnamento personalizzato per il triennio, con focus sulla rielaborazione critica delle esperienze e la definizione del progetto di vita.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- CO. META. Az. C FSL (ex PCTO) – Studenti di 4° e 5° anno partecipazione al PCTO Co. Meta. **“Orientiamo per orientarci”**
- CO.META Az B Orientamento in uscita e Ap08 B Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 **“Sfida linguistica e traduttiva...”** – Corso di Preparazione di Lingua e Letteratura Latina
- Ap07 Az. A e Ap 07 Az. C – Attivazione del percorso Orientamento in ingresso - **Orientiamo per orientarci**
- Percorsi **Formazione Scuola Lavoro FSL 2025-2026** (ex PCTO): formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro per gli studenti frequentanti le terze classi
- Ap 07 CO.META. Az. C FSL (ex PCTO) - Incontro FSL **“Colture fuori suolo: analisi dei principali aspetti biologici e agronomici”**
- CO.META. Az. C FSL (ex PCTO) – **Attività RADIOLAB**
- Ap 07 az. C FSL (ex PCTO) – **Giornate FAI di Primavera**
- CO.META. Az. B – **Orientamento in uscita** – Carriera militare presso la Marina Militare Italiana
- **"A Scuola di Volontariato: partecipazione attiva"**, protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e la Federazione Regionale delle Misericordie della Sicilia
- **Percorso FSL (ex PCTO) “Per un pugno di libri... scientifici”** Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezione di Catania, in collaborazione con l'Università di Catania e il Centro Siciliano di Fisica Nucleare e di Struttura della Materia
- CO.META. Az. B – **Orientamento in uscita** – Attività di orientamento promossa **dall'Università di Catania**
- **Diventa giudice a scuola 2025/26”** - la Federazione Italiana di Atletica Leggera (Ruolo e funzioni del Giudice Ausiliario di atletica leggera)
- **Percorso PCTO premio Asimov 2026-** Promozione della cultura scientifica nelle giovani generazioni
- Progetto CO.META. Az. B – **Orientamento in uscita - Rete nazionale Biotech Istituti Tecnici – Seminari Tematici di Orientamento: “Il Tecnico ambientale: Ruolo, Sfide e Prospettive”**
- Progetto CO.META. Az. B – Orientamento in uscita - **Rete nazionale Biotech Istituti Tecnici – Ciclo di Seminari Tematici di Orientamento.**
- CO.META. Az. C FSL (ex PCTO) – **Stage al Tribunale di Catania**
- CO.META. Az. C FSL (ex PCTO) – **PLS-MATEMATICA** Preparazione alle gare di Matematica – corso avanzato
- Progetto CO.META. Az. B – Orientamento in uscita – Attività di orientamento promossa dall'Università di Catania **QUI, ovunque da qui**
- Progetto CO.META. Az. B Orientamento in uscita – **Incontro con ST microelectronics di Catania**
- **CO.META. Az. C FSL (ex PCTO) - Incontro FSL “Colture fuori suolo: analisi dei principali aspetti biologici e agronomici”**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- Iniziativa **GIRLS LIKE STEM**
- **Qiskit Fall Fest 2025 – Evento di Introduzione alle Tecnologie Quantistiche**
- Progetto CO.META. Az. B Orientamento in uscita – Incontro con l'Associazione Italiana di Fisica Medica e Sanitaria Associazione Italiana di Fisica Medica e Sanitaria.
- Incontro FSL “Colture fuori suolo: analisi dei principali aspetti biologici e agronomici”

Azione progettuale Ap 08 A

Il Piano Triennale per la Formazione dei Docenti dell'IIS "Concetto Marchesi" ha rappresentato uno strumento strategico per lo sviluppo professionale del corpo docente e il miglioramento della qualità dell'offerta formativa. I punti di forza del Piano risiedono nella coerenza con i bisogni rilevati presso i docenti, nel focus significativo sulle classi 4.0 con formazione massiccia per l'utilizzo degli ambienti innovativi e nell'approccio integrato che bilancia teoria e pratica. Il respiro triennale garantisce una visione di medio periodo per uno sviluppo organico, mentre la varietà delle modalità risponde a stili di apprendimento diversi.

Tra le iniziative di maggior rilievo nell'ambito del Piano d'Istituto per la Formazione Docenti si segnala,:

- Piano d'Istituto Formazione Docenti - Corso di Formazione sull'Inclusione “**Scuola inclusiva in azione**”
- Piano d'Istituto Formazione Docenti “**Intelligenza Artificiale per una Scuola Critica e Creativa**” a **Circolare n° 12 del 10/07/2025 “Educazione e Innovazione: l'IA nella scuola siciliana del futuro”**
- Formazione studenti e studentesse “**Intelligenza Artificiale per una Scuola Critica e Creativa**” **Circolare n° 12 del 10/07/2025 “Educazione e Innovazione: l'IA nella scuola siciliana del futuro”**
- Piano d'Istituto Formazione Docenti “**Intelligenza emotiva come leva per un apprendimento significativo - Fase 2**”
- **Intelligenza Artificiale e Changemaking Learning a Supporto della Professione Insegnante Classe 4.0 ed Educazione STEM: L'Intelligenza Emotiva come Leve per un Apprendimento Significativo**

Nell'ambito degli obblighi normativi previsti dal D.Lgs. 81/2008 in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, l'Istituto ha organizzato un articolato percorso formativo destinato a tutto il personale docente e ATA al fine di sviluppare una cultura della prevenzione condivisa e garantire la piena consapevolezza dei rischi e delle misure di protezione necessarie nello svolgimento delle attività lavorative quotidiane.

- Piano d'Istituto Formazione Docenti - **UF Sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, formazione generale, specifica e aggiornamento**
Corsi di formazione di 4h (formazione di base) – Sicurezza
Corsi di formazione di 8h (formazione specifica) - Sicurezza
Corsi di formazione Addetti Antincendio (formazione specifica - Sicurezza)
Corsi di formazione RLS (formazione specifica – Sicurezza)



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Corso di formazione per la somministrazione farmaci

Azione progettuale Ap 08 B

Progettazione Fondi Strutturali MIM e Regione Sicilia

Gli avvisi nazionali e regionali, in particolare PNRR, “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE, PO-FESR Sicilia e Obiettivi di Servizio (OdS) Regione Sicilia, costituiscono una le risorse più corpose per la realizzazione di progetti connessi alle priorità identificate dal RAV. Tali opportunità richiedono: attenta opera di monitoraggio, competenze di progettazione, complesso processo di attuazione. È prevista, ove possibile, l'attuazione di moduli in collaborazione con dipartimenti universitari e associazioni

Per l'anno scolastico in corso, si è proceduto all'avvio dei moduli afferenti ai progetti sottoelencati:"

- Progetto Poc Scopri,Rifletti Decidi codice **10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-86**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- . Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate). Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN SI-2025-683- Oltre la scuola: esperienze per crescere**”

Azione progettuale Ap 09

L'azione mira a trasformare la lettura da dovere scolastico a strumento di emancipazione personale, fornendo agli studenti le chiavi interpretative per decodificare la complessità del presente e orientarsi nel mondo dell'industria culturale. Promuovere il piacere del testo e la frequentazione dei classici della letteratura, educare a una **lettura attiva e consapevole**, trasformando lo studente da fruitore passivo a interprete appassionato e critico, affina le capacità di analisi, sintesi e giudizio autonomo attraverso il confronto dialettico sui testi.

Di seguito le linee d'intervento strategiche:

- Incontro con gli autori Anna Maria Urso e Mario Lentano
- Corso di formazione “Insegnare Lettere: cinque questioni aperte
- GOLEM : introduzione alla figura di Lewis Carroll
- Incontri con la scrittrice Antonella Carta *Come nuvole di cotone*” - “*Come una pianta che spacca il cemento*”.
- Conversazione sulla poesia oraziana a cura del prof. Fernando Gioviale
- GODS: primo incontro sull'opera *Io, Jean Gabin* di Goliarda Sapienza

Le attività di ampliamento previste dalle azioni progettuali Ap 09, Ap 11, Ap 12 hanno previsto anche percorsi PCTO

Azione progettuale Ap 12



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

L'azione progettuale è finalizzata all'elevazione dei livelli di apprendimento attraverso la produzione di uno spettacolo inedito e originale. L'iniziativa si configura come un percorso teatrale strettamente coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La metodologia teatrale viene adottata come dispositivo pedagogico per il potenziamento delle **competenze trasversali (soft skills)**, con particolare riferimento al *public speaking*, all'empatia, alla gestione dell'intelligenza emotiva, al *problem solving* e alla cooperazione tra pari. Nell'anno scolastico corrente, il percorso è culminato nella messa in scena dell'opera:

Memorie di un ottimista cosmico” dallo Zibaldone e dalle “Operette Morali” di Giacomo Leopardi

Azione progettuale Ap 13 Scuola fuori

La fruizione di spettacoli teatrali e cinematografici, unitamente alla partecipazione a visite guidate e viaggi d'istruzione, costituisce un elemento cardine della programmazione didattica, garantendo la necessaria continuità con i nuclei tematici affrontati in aula. Tali attività mirano a promuovere una **conoscenza diretta del patrimonio storico-artistico e culturale**, stimolando il confronto critico tra la realtà locale e contesti diversi. L'obiettivo finale è maturare negli studenti un profondo **senso di responsabilità** civica verso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni.

In coerenza con la programmazione didattica annuale, sono state implementate le seguenti attività:

- Partecipazione alla rappresentazione teatrale **“Ti bacio quando torno”** presso il **teatro Metropolitan di Catania**
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua inglese **“1984”** presso il **teatro Metropolitan di Catania**
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale **“Morte di un commesso viaggiatore”** presso il **teatro Stabile di Catania**
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua inglese **“Murder on the Orient Express”** presso il **teatro Metropolitan di Catania**
- Partecipazione allo spettacolo teatrale **“Rosso Malpelo”** presso il **teatro Bis dell'Istituto Leonardo Da Vinci di Catania**
- Partecipazione alla visione del film in lingua originale **“Hamnet-nel nome del padre”** presso il **cinema Moderno di Mascalucia**
- Partecipazione alla rappresentazione classica **“ALCESTI”** al **Teatro greco di Siracusa**
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale **“L'Avaro”** presso il **teatro ABC di Catania**
- **Progetto Neve”** presso le stazioni sciistiche di Camigliatello Silano e Loricca (CS).
- **Visita di Modica e Scicli**
- **Visita del Bosco di Malabotta, Argimusco, Montalbano Elicona**
- **Visita d'istruzione della Ducea di Nelson, Favare di Santa Venera**
- **Viaggio di istruzione presso le Città Rinascimentali (Emilia Romagna)**
- **Viaggio d' istruzione in Grecia**
- **Spettacolo teatrale “Morte di un commesso viaggiatore”**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- **Rappresentazione classica Teatro greco di Siracusa – Alceste**
- **Spettacolo teatrale “Virdimura**

Azione progettuale Ap 14 SCUOLA e SPORT

L'azione progettuale è finalizzata alla promozione della cultura del movimento e ad incentivare la partecipazione attiva degli studenti alle discipline sportive. La scuola ha il compito di favorire l'adozione di stili di vita sani attraverso l'avviamento alla pratica sportiva, promuovendo la consapevolezza del valore dello sport per il benessere fisico, psichico e sociale. Il percorso mira, inoltre, a consolidare competenze specifiche in ambito di educazione alimentare e motoria, agendo in ottica preventiva contro l'insorgere di malattie e dipendenze.

Nel corso dell'anno scolastico, sono state implementate le seguenti iniziative volte all'**avviamento alla pratica sportiva:**"

- **Partecipazione nuovi giochi della gioventù di atletica leggera su pista**
- Campionati studenteschi: atletica leggera e sport di squadra
- **Olimpiadi di Primo Soccorso della Croce Rossa Italiana 2026**
- **Partecipazione competizioni sportive scolastiche giochi della gioventù di Pallamano**
- **FSL Diventa giudice a scuola**
- Progetto Sperimentale “**PFP**” (Percorso Formativo Personalizzato) per Studente- atleta di alto livello
Progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione e realizzato in collaborazione con il
- CONI, il CIP e Sport e Salute.
- **Olimpiadi di Primo Soccorso della Croce Rossa Italiana 2026**

Azione progettuale Ap 14 Scuola Inclusiva

L'azione progettuale è stata finalizzata al contrasto della dispersione scolastica attraverso l'attuazione di strategie mirate all'inclusione autentica e al successo formativo di tutta la popolazione studentesca. Particolare attenzione è stata riservata agli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**. Sono state implementate pratiche educative concrete che hanno messo al centro la valorizzazione delle diversità, trasformandole in risorse per l'intera comunità scolastica. Sono stati avviati i **Laboratori di Inclusione**, progettati per assicurare la massima integrazione della componente studentesca e valorizzare le diversità come risorsa comune."

ACCOGLIENZA / INTEGRAZIONE / INCLUSIONE

L'inclusione rappresenta un pilastro fondamentale dell'offerta formativa del nostro Istituto. Al fine di garantire il successo formativo di ogni studente, il Collegio dei Docenti ha istituito una **Funzione Strumentale**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

dedicata (Area 5) e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), con compiti di coordinamento, indirizzo e monitoraggio per tutti gli allievi con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**.

L'Istituto adotta percorsi individualizzati e personalizzati, aggiorna costantemente il **Piano di Inclusione** in linea con le direttive ministeriali. L'Istituto provvede alla redazione del **PEI (Piano Educativo Individualizzato)** per ogni alunno con disabilità accertata, ai sensi della normativa vigente. Tale documento viene elaborato in stretta sinergia con la famiglia, garantendo una progettazione educativa condivisa che miri alla piena inclusione e alla valorizzazione delle potenzialità dello studente. Per gli alunni con **DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)** e altri **BES (Bisogni Educativi Speciali)**, l'Istituto redige un **PDP (Piano Didattico Personalizzato)**. Tale documento rappresenta lo strumento di progettazione attraverso il quale il Consiglio di Classe definisce le strategie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative necessari a garantire il successo formativo e l'inclusione di ogni studente. Tali interventi prevedono l'adozione di strumenti compensativi e misure dispensative, sempre condivisi con le famiglie. L'accoglienza e le attività didattico-educative sono garantite dal supporto sinergico dei docenti specializzati per il sostegno, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione, e di tutto il personale docente e ATA. Per gli alunni con diagnosi accertata, viene redatto e monitorato un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**. In assenza di certificazione clinica, i Consigli di Classe utilizzano una **scheda di rilevazione BES**, redatta con il supporto del GLI, che funge da strumento di analisi per la presa in carico pedagogica dell'alunno. In assenza di certificazione clinica, i Consigli di Classe utilizzano una **scheda di rilevazione BES**, redatta con il supporto del GLI, che funge da strumento di analisi per la presa in carico pedagogica dell'alunno.

L'inclusione di alunni con BES ha comporta l'istituzione di una rete di collaborazione tra più soggetti, e precisamente:

- Il Dirigente Scolastico coordina l'intero processo e firma i PDP
- il Referente per la disabilità e il Referente DSA , che svolgono funzioni organizzative, progettuali e consultive..
- , Docenti per le attività di sostegno, con funzione di mediazione fra tutte le componenti del Consiglio di classe coinvolte nel processo di integrazione
- i Coordinatori di classe, che sono responsabili della documentazione che dovrà essere consegnata al Dirigente Scolastico
- Docenti del consiglio di classe, che scelgono le metodologie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative
- il Personale ATA che Supporta l'assistenza e l'accoglienza.
- la famiglia che rappresenta il Partner fondamentale nel percorso educativo.

Si auspica di implementare una maggiore collaborazione con le agenzie educative presenti nel territorio. Importante lo sportello di consulenza psicologica e counselling , rivolto a studenti, genitori e docenti che ne faranno richiesta. , che permette . di effettuare colloqui con gli alunni BES per individuare il nucleo della problematica, contenere le ansie e comprendere insieme il percorso formativo



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Valutazione degli alunni

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa. Nel corso dell'anno scolastico è stato assunto come obiettivo principale della valutazione quello di conoscere, promuovere e valorizzare le conoscenze, abilità e competenze, al fine di permettere agli studenti e alle studentesse di conseguire la consapevolezza di sé, la capacità di autovalutarsi, di scoprire i propri punti di forza e di debolezza per poter compiere scelte e auto orientare i propri comportamenti.

Riconoscendo il valore formativo della valutazione, i risultati conseguiti dagli studenti e dalle studentesse non sono stati valutati come mera sommatoria degli esiti delle singole verifiche, ma si è tenuto conto del progresso (punto di partenza–punto di arrivo) e delle attitudini personali (potenzialità e intelligenze multiple), allo scopo di favorire l'autoconsapevolezza di cui sopra e di riorientare in modo personalizzato il processo di insegnamento-apprendimento. Il Collegio dei docenti ha approvato, pertanto, un Protocollo di Valutazione per garantire agli studenti una valutazione scolastica non semplicemente considerata come azione finalizzata all'accertamento del profitto degli studenti, da esprimere in termini di giudizio globale, ma altresì come processo complesso e sistemico la cui funzione generale è quella di leggere e interpretare, in modo allo stesso tempo globale ed analitico, la realtà educativa in cui avviene il processo di insegnamento apprendimento.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

In merito al rapporto con le famiglie, l'obiettivo posto, ad inizio anno scolastico, dal Dirigente scolastico è stato quello di promuovere/incrementare il grado di coinvolgimento e di partecipazione delle famiglie.

Le famiglie hanno mostrato un generale interesse per le iniziative proposte dalla scuola, alle quali hanno partecipato attivamente.

PROPOSTA : per il futuro si auspica di approfondire e migliorare il confronto aperto e franco e la collaborazione con le famiglie, per la condivisione di un progetto educativo comune. Per intensificare il rapporto scuola-famiglia si propone che i genitori eletti come rappresentanti nei consigli di interclasse e intersezione possano:

- avere dei momenti di incontro all'interno della scuola, quali assemblee o riunioni, richiedendone l'autorizzazione al dirigente scolastico;
- organizzare attività informative e formative rivolte alle famiglie anche per facilitare la conoscenza e la condivisione delle regole comuni (Patto educativo di corresponsabilità) della missione, dei valori e della visione di sviluppo dell'Istituto;



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- farsi portavoce dei genitori che segnalano problemi riguardanti la scuola e gli studenti e di proposte tese a migliorare l'organizzazione del servizio .

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONI CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI, CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICI

Obiettivo prioritario dell'Istituto è di rafforzare e consolidare il rapporto col territorio per coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni.

La legge 107/2015, infatti, prefigura un'organizzazione sul territorio e una gestione delle risorse che valorizzino sinergicamente l'autonomia scolastica e quella collaborazione e condivisione propositiva, che si riconosce alla forma organizzativa della rete.

Le reti hanno rappresentato uno strumento di cooperazione con Enti, Associazioni Università ed Istituzioni scolastiche autonome. Attraverso la sottoscrizione di uno specifico accordo si può corpo all'attuazione di un programma comune, alla collaborazione reciproca, allo scambio di informazioni e alla realizzazione di molteplici attività, ottimizzando l'utilizzo delle risorse. Ciò consente di rispondere in modo adeguato alle esigenze di economicità, efficacia ed efficienza.

Nell'ambito di tali percorsi l'Istituto intende valorizzare in ogni momento didattico-educativo e gestionale il tema dell'educazione alla responsabilità come fattore di crescita dei minori e di benessere sostenibile dell'organizzazione lavorativa e della comunità di riferimento nella quale l'individuo vive ed agisce.

CONVENZIONI E RETI ATTIVATE

	Soggetti Coinvolti	Ruolo della scuola
Progetto CO.META	Altre scuole	Partner rete di scopo
OUI- Progetto Orientamento, Università di Catania - COMETA AZIONE B e C	• Università • Enti di ricerca	Partner rete di scopo
SCUOLE DI PACE	• Altre scuole • Università • Enti di ricerca • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Partner rete di scopo



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
 SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

	• Altri soggetti	
Unicredit	Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Partner rete di scopo
Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) - Università degli Studi di Messina	Università	Partner rete di scopo
Università degli Studi di Catania	Università	Partner rete di scopo
Associazioni sportive - PCTO	Associazioni sportive	Convenzioni partner PCTO
OSPEDALE CANNIZZARO – AZIENDA OSPEDALIERA PER L'EMERGENZA"	Altri soggetti	Partner rete di scopo
United Network Europa	Altri soggetti	Partner rete di scopo
Federazione Italiana di Atletica Leggera	Associazioni sportive	Partner rete di scopo
Conservatorio Vincenzo Bellini	Altri soggetti	Partner rete di scopo
Misericordia	Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Partner rete di scopo
Intercultura	Enti di formazione accreditati	Partner rete di scopo

ORIENTAMENTO

L'orientamento assume un ruolo educativo centrale, in linea con la Raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, aggiornata con l'adozione del 28 novembre 2022, che individua nuove priorità di intervento finalizzate al successo scolastico di tutti gli studenti, indipendentemente dalle caratteristiche personali, dal contesto familiare, culturale o socio-economico. Le misure strategiche indicate prevedono un approccio integrato, che comprende: il coordinamento con i servizi territoriali; il dialogo costante con studenti, genitori e famiglie; l'attivazione di un insieme equilibrato e coordinato di azioni di prevenzione, intervento e compensazione; il monitoraggio continuo degli esiti e dell'efficacia degli interventi. Il progetto COMETA è caratterizzato da un sistema organico e coordinato di interventi che deve prendere spunto dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, accompagnandoli in modo sempre più personalizzato nella costruzione critica e proattiva del proprio progetto di vita, anche in prospettiva professionale.

ATTIVITÀ NEGOZIALE : RAPPORTI CON LE RSU



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Il nostro Istituto intreccia con le Rappresentazioni Sindacali Unitarie rapporti distesi finalizzati all'impegno di contrattazione e orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme nel rispetto della specificità dei ruoli e funzioni

ORGANI COLLEGIALI

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero sembrare limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che, in tutti i modi, possano rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, informatiche ed amministrative informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera esponenziale e di ampliare l'Offerta formativa, di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale qualificante e innovativa.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE

L'Organizzazione e la gestione delle risorse, ai sensi dell'art 2 del decreto 30 marzo 2001, n. 165, si è ispirata ai seguenti criteri:

- a) funzionalità rispetto ai compiti e ai programmi di attività, nel perseguimento degli obiettivi di efficienza, efficacia ed economicità;
- b) ampia flessibilità, garantendo adeguati margini alle determinazioni operative e gestionali da assumersi ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
- c) collegamento delle attività degli uffici, adeguandosi al dovere di comunicazione interna ed esterna e di interconnessione mediante sistemi informatici e statistici pubblici;
- d) garanzia dell'imparzialità e della trasparenza dell'azione amministrativa;
- e) armonizzazione degli orari di servizio e di apertura degli uffici con le esigenze dell'utenza e con gli orari delle amministrazioni pubbliche.

Con riferimento agli obiettivi di istituto per l'anno finanziario 2026, è stato curato il potenziamento della competenza nelle lingue straniere

In parallelo sono state attivate iniziative e interventi a favore delle eccellenze curando e favorendo la partecipazione a tutte le possibili proposte esterne ed a concorsi.

Si è operato in modo da risparmiare nella gestione ordinaria sostituendo il più possibile al cartaceo l'utilizzo delle nuove tecnologie (sito web - posta elettronica – archiviazione digitale dei documenti), nel rispetto delle norme del CAD, di cui al Dlgs. 82 del 2005, e nell'ottica della ottimizzazione delle risorse finanziarie.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Si sono anche messe in atto tutte le possibili strategie per il contenimento delle spese, come gli acquisti su mercato elettronico e la gestione informatizzata dei rapporti con enti e fornitori.

La rendicontazione sociale in termini di proposte ed attività realizzate, congiunta ad una puntuale valutazione interna ed esterna dovrà essere adeguatamente pubblicizzata e diffusa a tutti i portatori di interesse (alunni, genitori, personale, EE.LL. associazioni ...). Ciò è indispensabile per un incremento di credibilità e di apprezzamento nei confronti dell'Istituzione scolastica nelle sue diverse articolazioni.

Si vuole, pertanto, incrementare in modo sempre più sistematico la comunicazione di quanto si è andato progressivamente realizzando, nell'ottica della massima trasparenza che incentivi la collaborazione e sia il fondamento di fiduciose risposte positive alle diverse richieste e necessità che si possono manifestare sia in fase preventiva che nel corso dell'anno.

La gestione delle risorse finanziarie si rileva da due documenti essenziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo. A un'analisi incrociata dei numerosi documenti depositati agli atti della scuola, si è potuto evincere che le risorse occorrenti sono state distribuite, in coerenza con il P.T.O.F. della Scuola, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma. Si è seguito il criterio previsionale dei costi delle attività e dei progetti, al fine di ottimizzare gli aspetti contabili del servizio scolastico. L'attività negoziale è stata svolta nel rispetto dei principi dettati dalla normativa vigente, per la realizzazione degli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta Formativa ed in riferimento all'attuazione dei quali il Programma Annuale per il 2025/26 era stato formulato. L'acquisto di beni e servizi per il funzionamento amministrativo e didattico, nel rispetto del principio della economicità, ha permesso la piena realizzazione degli obiettivi.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore s.g.a Caruso Anna e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Diverse sono state le innovazioni implementate nell'attività amministrativa, dalle operazioni di decertificazione a quelle di dematerializzazione. Sempre più procedure vengono informatizzate e questo crea alcune la necessità di continui aggiornamenti. Complessa la gestione delle risorse dei collaboratori scolastici, decisamente insufficiente rispetto alle esigenze organizzative-

Il Programma annuale ha avuto parere favorevole dai Revisori dei conti ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa. La gestione finanziaria, pur dovendo affrontare numerosi problemi a causa della scarsità di risorse economiche, è del tutto regolare. La Progettazione di Istituto tiene conto che i finanziamenti statali e regionali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività progettuali necessarie ad una efficace realizzazione degli obiettivi contenuti nel PTOF. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione e sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che deve armonizzare le risorse finanziarie con le caratteristiche logistiche della scuola



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

e delle strutture di cui la scuola stessa dispone , riconoscendo ,inoltre,che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative ai finanziamenti ricevuti da stato e regione è destinato alle spese obbligatorie.

CONCLUSIONI

Il presente documento è redatto in conformità con le disposizioni normative in premessa richiamate. Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati. Alla luce della attività condotta, in linea con le sperimentazioni avviate dalle innovazioni in atto, di cui alla legge 107/2015, si ritiene di poter assicurare l'esito positivo del coordinamento delle attività dei processi.

L'organizzazione sperimentata si è infatti rivelata corredata dalla presenza di sufficienti competenze diversificate e da adeguati gradi di motivazione al lavoro e all'innovazione. Il momento legislativo è da sempre caratterizzato dalla complessità del sistema e dalle numerose incombenze in seno all'organizzazione: la documentazione, la rendicontazione e la valutazione hanno mantenuto costante la tensione al lavoro, la riflessione, la sperimentazione e soprattutto l'applicazione di nuovi modelli improntati al controllo di gestione, al monitoraggio e al miglioramento continuo. Ciò può comportare in alcuni momenti la percezione nel personale di un eccessivo carico di lavoro, al quale ci si è adeguati con una risposta costante e motivata. Il sistema messo in atto dovrà certamente essere rilanciato e migliorato. Per il prossimo anno scolastico sarà ancora più precisa e cadenzata la determinazione delle fasi di progettazione, monitoraggio e valutazione, con una documentazione e una modulistica già definita e codificata, così da snellire e pianificare meglio il lavoro di ognuno e il controllo di gestione. Tutte le aree di coordinamento, divenute oramai negli intenti aree di performance, saranno organizzate secondo un modello che fornisca alla scuola un framework operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto e che conduca la scuola ad un ulteriore accreditamento esterno. Le stesse aree di performance, già in quest'anno scolastico, hanno registrato il conseguimento di sufficienti obiettivi di gestione, così da poter ottenere nella revisione del rapporto di autovalutazione un livello più alto di giudizio.

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e progetti previsti nel Programma annuale e nel POF. Si vorrebbe comunque avanzare qualche indicazione e impegno per l'anno successivo: maggiore attenzione ai casi problematici, proponendo progetti specifici di sostegno e recupero. Il sostegno e il recupero fanno parte necessariamente della normale attività didattica, ma per situazioni particolari, sarebbe utile ritagliare una fetta del Fondo di istituto e destinarla a compensare ore di insegnamento aggiuntivo per i docenti disponibili.

Insistere su una didattica che privilegi la laboratorialità ; sperimentare metodologie nuove (classi aperte, il cooperative learning, ...).Sul fronte organizzativo-gestionale si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire un'organizzazione rispondente alle esigenze dell'attuazione del PTOF e per armonizzare ulteriormente, sotto questo aspetto, i diversi indirizzi.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**LICEO CLASSICO
LICEOSCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO**

MASCALUCIA(CT)

Cod. Fisc. 93151730871 – Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

La comunicazione interna può essere migliorata, come pure la raccolta e distribuzione della Documentazione. Saranno costantemente sollecitati gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici e l'intervento immediato. La scuola può migliorare se tutti collaborano, ovviamente nel rispetto di ruoli e competenze specifiche.

Mascalucia, 15/ 06 /2026

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Benedetta Liotta)**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)