



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Mameli Manzoni

Via Achille Mazza, snc 87032 Amantea (CS) – 0982. 41370

csic865001@istruzione.it csic865001@pec.istruzione.it

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

AZIONE: ESO4.6.A4 INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

SOTT-AZIONE: ESO4.6.A4.D Orientamento

TITOLO DEL PROGETTO: Imparare ad essere

COD. PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-127

CUP: J54D25003300007

Albo on line

Sito web dell'Istituto

Al personale Docente e ATA

Oggetto: **Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti PON-FSE – Progetto “ESO4.6.A4.D-FSEPNCL- 2025-127”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso prot. 57173 del 14.04.2025 -2 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado - Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6. A4, sottosezione ESO4.6. A4.D;
- Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 19.05.2025 e del Consiglio di Istituto n. 96 del 14.05.2025 di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto** l'inoltro del Progetto IMPARARE AD ESSERE, protocollato con n. 92064 del 05.06.2025 dall'Unità di missione del MIM;
- Vista** la nota prot. 105099 del 19/06/2025, assunta a prot. 6383 del 26.06.2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo IMPARARE AD ESSERE proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 59.680,00;

COMUNICA

L'ammissione al finanziamento dell'azione prevista dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027:

Azione	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
ESO4.6.A4 INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	ESO4.6.A4. D ORIENTAMENTO	ESO4.6.A4.AD-FSEPN-CL-2025-127	IMPARARE AD ESSERE	€ 59.680	Approvato con nota Prot. 105099 19/06/2025

Firmato digitalmente da LICIA MAROZZO

Il progetto consta dei seguenti 8 moduli

SOTTOSEZIONE	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE SINTETICA	Importo finanziato
ESO4.6.A4. D	Le emozioni vanno in scena 30 ore	Il teatro diventa strumento di orientamento attraverso l'esplorazione di emozioni in contesto simulato e attraverso la ricerca di soluzioni creative. Il percorso prevede l'ibridazione dei saperi tra arte, ed. civica, narrazione, ed. emotiva,	€ 8.060,00
ESO4.6.A4. D	La mia storia nella storia 30 ore	In questo percorso educativo-orientativo, partendo dalla domanda "Quale ruolo io ho nella storia", attraverso attività autobiografiche, narrative e laboratoriali il ragazzo imparerà ad acquisire una diversa consapevolezza circa se stesso in relazione con la storia locale e quella globale.	€ 8.060,00
ESO4.6.A4. D	Trame di costruzione di sé. 30 ore	Il modulo, ispirato all'approccio dell'orientamento narrativo, si pone l'obiettivo di favorire la consapevolezza di sé, l'autonomia decisionale e la capacità di progettare il proprio percorso formativo. Si partirà da una selezione accurata di testi narrativi (racconti, biografie, romanzi) che trattano temi di crescita personale, scelte di vita e superamento delle difficoltà	€ 8.060,00
ESO4.6.A4. D	Trame di identità a salvaguardia dell'ambiente 30 ore	Attraverso un approccio interdisciplinare, narrativo e laboratoriale, ma soprattutto di service Learning, il percorso guida gli studenti a riflettere su chi sono, che legame hanno con la natura, che tipo di cittadino vogliono diventare, e quali azioni concrete possono mettere in atto per contribuire al benessere del pianeta. "Trame di identità e salvaguardia dell'ambiente" è un invito a narrare, riflettere, agire e scegliere con consapevolezza, per diventare cittadini del presente e costruttori attivi di futuro.	€ 8.060,00
ESO4.6.A4. D	Trame di identità a salvaguardia del territorio 30 ore	Nella scuola di Lago questo modulo è riservato indistintamente dalla classe a tutti i ragazzi della scuola secondaria di I grado del plesso di Lago. Il modulo "Trame di identità a salvaguardia del territorio" è un percorso interdisciplinare che intreccia educazione ambientale, cittadinanza attiva, identità locale e cura dei beni comuni. L'obiettivo è far emergere il legame tra le persone e i luoghi in cui vivono, sviluppando nei ragazzi e nelle ragazze una consapevolezza ecologica fondata sull'esperienza diretta, sul coinvolgimento attivo e sulla collaborazione con la comunità.	€ 8.060,00
ESO4.6.A4. D	Esploratori del settore primario 30 ore	Il percorso nasce dall'esigenza di colmare la distanza tra il mondo dei ragazzi e le realtà produttive legate alla terra e alla natura, spesso percepite come distanti, tradizionali o poco innovative. Attraverso esperienze concrete sul campo, attraverso anche la produzione di orti didattici, la visita di mercati locali e di fattorie didattiche, o di serre, gli studenti avranno modo di comprendere l'importanza del KM 0, del consumo consapevole, della sicurezza alimentare, dello spreco e del cambiamento climatico	€ 6.660,00
ESO4.6.A4. D	Esploratori del settore Terziario 30 ore	Mira a far conoscere e comprendere, anche tramite esperienze dirette e di service Learning, i diversi ambiti di impegno del terzo settore – dalla solidarietà alla promozione dei diritti, dalla tutela ambientale all'inclusione sociale – sia in chiave locale, grazie al coinvolgimento di realtà del territorio, sia in chiave	€ 6.660,00

Firmato digitalmente da LICIA MAROZZO

		globale, grazie all'approfondimento di iniziative internazionali e campagne mondiali.	
ESO4.6.A4. D	<i>Musica in tutti i sensi</i> 30 ore	Il modulo prevede attività legate all'ascolto attivo e al movimento, in considerazione del fatto che il canale che oggi si predilige per l'apprendimento è quello visivo; con poca attenzione al propriocettivo e all'uditivo. Saranno svolte attività con i boomwhackers, la boby-percussion e il cup rhythm.	€ 6.060,00

Pubblicizzazione: Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.mameliamantea.edu.it>.

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Licia Marozzo

Firmato digitalmente da LICIA MAROZZO