



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"

Via G. Bonfiglio, 44 - 92022 Cammarata (AG)

Tel. 0922-909401 - C.F.: 93074180840

Sito Web: www.iiss-archimede.edu.it - e-mail: agis02600S@istruzione.it - pec: agis02600S@pec.istruzione.it



I.I.S.S. " ARCHIMEDE " - CAMMARATA
Prot. 0009551 del 28/10/2024
VII-6 (Uscita)

**Agli ATTI
All'ALBO
Al Sito web -
Sez. Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo PNRR**

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE per il ruolo di componente della comunità di pratiche a valere sul progetto inerente la transizione digitale D.M. 66/2023.

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: E34D23006060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTE le delibere dagli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 39925 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 62 del 21/05/2024 del progetto PNRR linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la necessità di individuare personale interno esperto in qualità di membro della COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9164 del 17/10/2024;

VISTO in particolare l'art. 5 dell'avviso pubblico prot. n. 9164 del 17/10/2024;

VISTE le istanze di partecipazione per il ruolo di componente della comunità di pratiche;

- attività dell'incarico di componente docente della comunità di pratiche per l'apprendimento del Prof. Pasqualino Biundo, assunta al prot. n. 9420 del 24/10/2024;
- attività dell'incarico di componente docente della comunità di pratiche per l'apprendimento del Prof. Reina Luigi, assunta al prot. n. 9475 del 25/10/2024;
- attività dell'incarico di componente ATA (profilo Assistente Amministrativo) della comunità di pratiche per l'apprendimento dell'amministrativo Dino Giuseppe, assunta al prot. n. 9490 del 25/10/2024;

RITENUTO per quanto sopra, di poter nominare n. 3 componenti del team per la comunità di pratiche in possesso dell'esperienza e delle competenze necessarie per i ruoli da ricoprire;

RITENUTO di avere, in qualità di RUP, le capacità e le competenze necessarie per valutare in autonomia le candidature pervenute e i titoli in esse dichiarati;

RITENUTO di non trovarsi in nessuna situazione di incompatibilità e/o conflitto di interessi con i candidati che hanno presentato l'istanza di partecipazione all'avviso di selezione;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature pervenute;

VISTO il C.V. e gli allegati all'istanza di partecipazione di ciascun candidato;

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del C.V. e dei titoli dichiarati dai candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso pubblico prot. n. 9164 del 17/10/2024 e alla stesura della relativa graduatoria:

NOME E COGNOME	Ruolo e attività dell'incarico	PUNTI TOTALI	NOTE
Pasqualino Biundo	Componente docente della comunità di pratiche per l'apprendimento	52,5	
Luigi Reina	Componente docente della comunità di pratiche per l'apprendimento	39	
Giuseppe Dino	Componente ATA (profilo Assistente Amministrativo) della comunità di pratiche	7	

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio on line e sul sito web istituzionale.

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gugliotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa