# Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VINCI
Via dei CADUTI SUL LAVORO, 2 - 4 SOVIGLIANA 50059 VINCI (FI)
Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

# RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE e. f. 2026

***Dirigente Scolastico**: Prof.ssa Tamara Blasi*

***Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**: Dott. Germanò Paolo*

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi
- di bilancio delle istituzioni scolastiche";
- Circolare MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 – concernente gli "Orientamenti interpretativi".
- Nota MIM n. 13527 del 10.10.2025- "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026.
- Nota MIM n. 24599 del 18.11.2025, concernente alla predisposizione e approvazione del PA 2026.
- Nota MIM n. 78214 del 18.12.2025, Integrazione al Funzionamento amministrativo-didattico a.s. 2025/26.

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale al 31/10/2025:

| Codice Meccanografico | Comune | Indirizzo | Alunni |
|---|---|---|---|
| FIIC868003 (ISTITUTO) | VINCI | VIA DEI CADUTI SUL LAVORO, 2/4 | 1085 |
| FIEE868026 (PRIMARIA) | VINCI | PIAZZA GARIBALDI, 4 | 115 |
| FIEE868015 (PRIMARIA) | SOVIGLIANA | VIA GUIDUCCI – SOVIGLIANA/SPICCHIO | 346 |
| FIAA868032 (INFANZIA) | VINCI | VIA XXV APRILE, SNC | 68 |
| FIAA868021 (INFANZIA) | SOVIGLIANA | VIA DELLA COSTITUENTE, 14 - SOVIGLIANA | 132 |
| FIMM868014 (SECONDARIA) | SOVIGLIANA | VIA CADUTI SUL LAVORO, 2 | 334 |
| FIMM868014 (SECONDARIA) | VINCI | VIA CERMENATI, 25 | 90 |

L'Istituto Comprensivo di Vinci comprende

- 2 plessi di Scuola dell'Infanzia (uno situato presso il capoluogo e l'altro nella frazione di Sovigliana, in via della Costituente, ove dallo scorso anno scolastico risulta trasferito, con delibera della giunta del Comune di Vinci, il plesso Arcobaleno, prima situato in Via Giunti);
- 2 plessi di Scuola Primaria (Vinci capoluogo e la frazione di Spicchio);
- 1 Scuola Secondaria di I Grado, la cui utenza è distribuita su due plessi, uno a Vinci e l'altro nella frazione di Sovigliana.

La sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo è situata presso i locali della SSI° di Sovigliana, dove, oltre alla Dirigente Scolastica, hanno sede il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e n. 7 Assistenti Amministrativi.

L'Istituto Comprensivo di Vinci si propone come *ambiente educativo di apprendimento*, nel quale ogni alunno potrà trovare le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di sviluppo individuale.

La Scuola si propone di promuovere l'educazione integrale della personalità degli alunni stimolandoli non solo all'acquisizione degli apprendimenti, ma anche alla massima attivazione dell'autonomia personale, della responsabilità intellettuale, morale e sociale, della creatività e del gusto estetico.

In coerenza con l'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica del 10/11/2025 – prot. n. 19139, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 è stato aggiornato in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dalle risorse PNRR e FSE+.

Tenuto conto delle risorse finanziarie disponibili, il PTOF 2025-2026 costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari per perseguire gli obiettivi generali da realizzare nel corrente anno scolastico:

1) **assicurare a tutti gli alunni un'adeguata formazione attraverso**
   - L'utilizzo dei docenti per attività personalizzate e di potenziamento.
   - Lo sviluppo di un apprendimento ad alto contenuto formativo
   - Il coinvolgimento del territorio su progetti mirati al recupero della dispersione scolastica e all'arricchimento dell'offerta formativa.
2) **Migliorare la qualità del sistema scolastico con:**
   - L'elaborazione di progetti innovativi e sperimentali.
   - La ricerca curricolare in funzione della qualità dei percorsi di formazione.
   - Il rafforzamento e la sistematicità della verifica oggettiva degli apprendimenti.
   - L'autoanalisi d'Istituto.
   - L'incentivazione, anche economica, al maggior impegno del personale.
   - L'utilizzo flessibile del personale.
2) **Promuovere l'eccellenza**:
   - Coniugando la continuità e l'impegno negli studi con la serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica.
   - Rispettando la dignità e la personalità degli alunni.
   - Fornendo agli alunni una immagine dei docenti non autoritaria ma autorevole e su questa base pretendere di essere rispettati.
   - Improntando il rapporto con gli studenti sulla motivazione e sul rinforzo positivo.
   - Innalzando la qualità della professionalità dei docenti attraverso la formazione e l'aggiornamento.

Sarà, quindi, perseguita una visione di valorizzazione delle risorse umane e professionali utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità, avendo come riferimento i principi e la logica della cultura della qualità.

La Scuola realizza le sue finalità, oltre che con le normali attività curricolari, attraverso le attività extracurricolari, a forte impatto progettuale, tutte inserite nell'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 25 novembre 2025 - Prot. 20270.

In particolare, le finalità generali del PTOF d'Istituto e le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento anche per il triennio 2025 – 2028, richiedono l'analisi dei bisogni formativi emergenti e l'impiego ottimale delle linee di investimento del PNRR/PON che possono contribuire a realizzare interventi efficaci per l'Istituto, in linea con gli obiettivi stessi del PNRR ma in coerenza con i documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, …) e dal confronto con tutte le diverse componenti scolastiche (famiglie degli alunni, Docenti, Personale ATA).

- **TENUTO CONTO** dei documenti strategici dell'Istituto scolastico (RAV e Piano di Miglioramento) sopra richiamati;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

**- TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

**- TENUTO CONTO** delle linee di finanziamento, alcune delle quali già poste in essere e oggetto di rendicontazione definitiva, ma che stanno dispiegando i loro effetti sul piano della valorizzazione delle risorse, materiali e umane, connesse ai seguenti Avvisi:

1. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi @ INSIEME VERSO IL FUTURO - M4C1I3.2-2022-961-P-14432;
2. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023;
3. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023;
4. AVVISO FSE+ di cui alla nota MIM n. 136777, 09/10/2024, Agenda NORD;
5. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322;
6. Avviso FSE+ di cui alla nota MIM n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
7. Avviso FSE+ di cui alla Nota MIM n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (cd. Piano Estate 2025/26);
8. Avviso FSE+ di cui alla Nota MIM n. 57173 del 14/04/2025, cd. ORIENTA-MENTI.

Le linee di investimento sopra riepilogate si sono rivelate come lo strumento privilegiato per l'effettivo sviluppo, basato sul coinvolgimento dell'intera comunità scolastica, della propria identità e della propria autonomia, organizzativa e didattica.

In particolare, in attuazione della linea di investimento 3.2 *"Scuola 4.0 – Azione Next Generation Classroom trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che ha interessato il nostro Istituto per una somma complessiva di 197.468,21 euro, si è potuta attuare la trasformazione fisica e digitale degli ambienti di apprendimento, a cui è stato associato lo sviluppo delle metodologie e delle tecniche di insegnamento-apprendimento.

Ciò è stato reso possibile attraverso l' Avviso sulle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), concernente "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti", che assegna al nostro Istituto euro 121.499,34, con cui si intende rafforzare, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, le azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Le azioni pensate dal nostro istituto sono state finalizzate a introdurre metodologie digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Proprio perché gli studi STEM promuovono una mentalità basata sulla risoluzione di problemi, l'approccio che si pone l'istituto è verso una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali utilizzando il pensiero critico nell'osservazione di eventi naturali, nella comunicazione delle osservazioni rilevate, nel trasferire informazioni e conoscenze, nella collaborazione verso la ricerca di risposte a quesiti e nella creatività per ricercare risposte innovative.

Con le fonti di finanziamento, saranno inoltre realizzati nuovi ambienti didattico-educativi innovativi e spazi Per lo studio delle discipline STEM nell'ambito delle misure previste dal PNRR.

Attraverso le complessive risorse sopra riepilogate, particolare cura e attenzione continuerà a essere prestata al benessere di ogni studente, l'attenzione allo sviluppo di una didattica innovativa inclusiva e dove sia promossa la parità di genere soprattutto nel trasferimento delle conoscenze logico matematiche, del pensiero computazionale e del coding.

Ci si propone di proseguire lungo la strada già segnata di realizzare ambienti di apprendimento flessibili nella ridefinizione degli spazi scolastici, attrezzati con le dotazioni tecnologiche acquistati anche grazie al contributo volontario delle famiglie e con le linee di finanziamento ammesse, per la pratica di una didattica flessibile e innovativa, in cui saranno dosati interventi curriculari di ogni disciplina STEM,

momenti di recupero, di potenziamento, di approfondimento o di valorizzazione delle eccellenze. L'istituto con queste azioni si pone inoltre come obiettivi quelli di utilizzare l'informatica per aiutare a comprendere e risolvere processi complessi suddividendoli in problemi semplici.

Non meno significativa si è rivelata l'occasione connessa all'avviso "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali di cui al D.M. n. 66 del 12 aprile 2023", con cui sono state possibili, fino all'inizio del corrente anno scolastico, azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.
Non da ultimo, il DM 19 del 2024 concernente la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, che sta consentendo di realizzare significativi interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono o dispersione scolastica.
Tutto quanto descritto, è destinato complessivamente a servire la seguente la popolazione scolastica, così come di seguito sintetizzata:

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | *Totale sezioni (c=a+b)* | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | *Totale bambini frequentanti (f=d+e)* | Di cui diversamente abili | *Media bambini per sezione (f/c)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 9 | 9 | 197 | 0 | 200 | 200 | 2 | |

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | *Totale classi (d=a+b+c)* | Alunni iscritti al 1°settembre (e) | *Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)* | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | *Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)* | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | *Di cui diversamente abili* | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prime | | 0 | 4 | 4 | 84 | | 0 | 84 | 84 | 3 | 0 | 0 |
| Seconde | | 0 | 4 | 4 | 81 | | 0 | 83 | 83 | 4 | 2 | 0 |
| Terze | | 1 | 3 | 4 | 80 | | 16 | 64 | 80 | 3 | 0 | 0 |
| Quarte | | 1 | 4 | 5 | 112 | | 23 | 90 | 113 | 4 | 1 | 0 |
| Quinte | | 1 | 4 | 5 | 101 | | 22 | 79 | 101 | 3 | 0 | 0 |
| Pluriclassi | | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Totale | 0 | 3 | 19 | 22 | 458 | 0 | 61 | 400 | 461 | 17 | 3 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Prime | | 6 | | 6 | 127 | | 127 | 0 | 127 | 5 | 0 | 0 |
| Seconde | | 7 | | 7 | 145 | | 145 | 0 | 145 | 7 | 0 | 0 |
| Terze | | 7 | | 7 | 151 | | 152 | 0 | 152 | 4 | 1 | 0 |
| Pluriclassi | | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Totale | 0 | 20 | 0 | 20 | 423 | 0 | 424 | 0 | 424 | 16 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |

Nel corrente anno scolastico risultano iscritti n. 1085 alunni al 31 ottobre 2025.
L'Istituto Comprensivo di Vinci nei due plessi di **Scuola dell'Infanzia** accoglie n. 205 alunni distribuiti su 9 sezioni complessive:

- Scuola dell'Infanzia *Stacciaburatta* di Vinci: 3 sezioni;
- Scuola dell'Infanzia *La Barca a Vela (*unica sede di Sovigliana): 6 sezioni;

Nei due plessi di **Scuola Primaria** sono iscritti n. 497 alunni distribuiti in 24 classi:

- Scuola Primaria *G. Galilei* di Vinci: 7 classi;
- Scuola Primaria *S. Aleramo* di Sovigliana: 18 classi.

Nei due plessi di **Scuola Secondaria di I Grado** sono iscritti n. 465 alunni distribuiti in 22 classi:

- Scuola Secondaria di I Grado – Vinci: 6 classi;
- Scuola Secondaria di I Grado – Sovigliana: 16 classi.

Nelle scuole, oltre alle insegnanti di classe, operano insegnanti di sostegno, insegnanti dell'organico

potenziato, di religione, assistenti forniti dall'Ente Locale e collaboratori scolastici.

**Il personale scolastico:**
la situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi: data di riferimento 31/10/2025.

| DIRIGENTE SCOLASTICO | **1** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | NUMERO | | | |
| *N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto* | DOCENTI INFANZIA | DOCENTI PRIMARIA | DOCENTI SSI° | TOT |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 17 | 46 | 31 | 94 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 1 | 0 | 4 | 5 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 1 | 2 | 4 | 7 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 | 12 | 8 | 21 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.* | | | | |
| **TOTALE PERSONALE DOCENTE** | **23** | **66** | **58** | **147** |

| *N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto* | NUMERO |
|---|---|
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 0 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 1 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 6 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale (part-time) | 1 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 15 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 6 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |

| | |
|---|---|
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 0 |
| **TOTALE PERSONALE ATA** | **32** |

**Risorse interne.**

La principale risorsa per la realizzazione della complessa azione formativa dell'Istituto è costituita dalle competenze professionali dei singoli insegnanti; tuttavia, la collaborazione ed il coinvolgimento dei genitori risultano indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche attraverso la loro partecipazione negli Organi Collegiali.

All'interno dell'Istituto vengono progettate attività di laboratorio che fanno parte essenziale dell'insegnamento.

Nelle scuole dell'Infanzia sono disponibili:

- biblioteca tradizionale.
- Laboratori di pittura.
- Laboratori di manipolazione.
- Laboratori di psicomotricità.
- Biblioteche di sezione/scuola.
- Palestrina.
- Spazio per il riposo.
- Postazioni PC in ogni aula Docenti.
- Monitor Touch interattivi.
- Tavolini interattivi.
- LIM Scuola dell'Infanzia "Barca a Vela".

Nelle scuole Primarie di Vinci e Sovigliana sono presenti:

- laboratori multimediali.
- Laboratorio artistico-espressivo.
- Laboratorio scientifico.
- Monitor interattivi o Lim tradizionali in ogni aula.
- Aula immersiva.
- Monitor Touch di ultima generazione.
- Biblioteca scolastica.
- Giardino edugreen.
- Palestra.
- Auditorium.
- Agorà.

Nella Scuola Secondaria di I Grado – sedi di Vinci e Sovigliana sono presenti:

- laboratori multimediali.
- Aula immersiva.
- Monitor Touch di ultima generazione in ogni aula.
- Biblioteca scolastica.
- Aule con attrezzature audio-video.
- Laboratori artistico-espressivo.
- Laboratori scientifico-tecnologico.
- Laboratorio di robotica educativa.
- Laboratorio musico-teatrale.
- Palestra.
- Auditorium.
- Campo Basket e Pallavolo.

Rappresentano una risorsa anche le modalità e le strategie di organizzazione della gestione del tempo scolastico: nelle programmazioni individuali e di team queste modalità saranno indicate e specificate dai singoli docenti (lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratori, ecc.); tutto questo in rapporto agli obiettivi formativi precisati nel PTOF.

Al fine di attuare, coordinare, documentare e sviluppare i progetti, sono state individuate "funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa" che vengono assegnate, di anno in anno, dal Collegio dei Docenti ad alcuni insegnanti.

Sono stati, infine, attivati gruppi di lavoro e commissioni su tematiche specifiche per garantire la migliore

efficacia formativa ed organizzazione del servizio scolastico.

**Risorse esterne**

Il Regolamento concernente l'autonomia scolastica stabilisce le che scuole "*provvedano alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa nel rispetto delle funzioni delegate alle Regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli Enti Locali, ai sensi degli artt. 138 e 139 del decreto 31 marzo 1998, n. 112. A tal fine interagiscono tra loro e con gli enti locali promuovendo il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione*".

La collaborazione proficua tra il nostro Istituto Comprensivo e il Comune di Vinci e con i soggetti istituzionali vicini sul territorio consente la realizzazione delle proposte progettuali educativo-didattiche, che sono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tra queste, in particolare:

- Biblioteca dei ragazzi di Vinci.
- CAG Comune di Vinci.
- Laboratorio teatrale *Giallo Mare Minimal Teatro.*
- Associazione Fiume della Pace di Vinci.
- Centro Studi Bruno Ciari di Empoli.
- Asev.
- Associazioni del territorio (Fratres, Avis, Misericordia, …).

I Docenti possono inoltre richiedere, in caso di esigenze particolari emerse dall'autovalutazione di Istituto e/o definite nelle programmazioni di plesso, la collaborazione di altri Centri e Associazioni quali:

- Ambito 08.
- Rete di scuole che promuovono salute.
- Agenzia Formativa Empolese-Valdelsa;
- Mumeloc di Cerreto Guidi;
- ASL Toscana Centro (Empolese);
- Associazioni culturali e sportive del territorio (Uisp – Frates – Misericordia – Use Basket – Cerretese Basket, …).
- Coop – Centro di documentazione alimentare.
- Associazione "Montalbano domani".
- Pro-loco Vinci.

Con riguardo alla progettualità, la Dirigente Scolastica assicura il monitoraggio, la valutazione, la ricaduta e la socializzazione dei risultati:

- sarà garantita la massima continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria;
- Sarà assicurato il *reporting*, controllando che la gestione si svolga in modo tale da permettere il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- La programmazione degli impegni di spesa, anche pluriennale, sarà fatta in modo da assicurare la continuità dei servizi e l'esecuzione dei progetti;
- Il finanziamento dei progetti avverrà secondo criteri trasparenti e oggettivi, come o ggetto di contrattazione con la RSU.

La Dirigente Scolastica formalizzerà decisioni e distribuirà risorse dopo aver accertato che gli obiettivi sono stati raggiunti e che i singoli piani predisposti siano stati attuati e rendicontati.

L'utilizzazione del fondo di riserva avverrà nel limite massimo del 10% della dotazione originaria per i progetti che richiedano risorse aggiuntive eccedenti la relativa dotazione finanziaria.

Di seguito l'analisi generale ed analitica delle voci di entrata e delle destinazioni di spesa.

Il saldo di cassa alla data 31/12/2025 è il seguente: 148.649,84 €.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 318.374,97 è stato suddiviso in:

- **AVANZO VINCOLATO**

| Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| A02/22 | PNRR 1.4.1 esperienza cittadino servizi pubblici-sito Istituzionale | 121,18 € |
| A02/23 | PNRR 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud | 38,60 € |
| A03/10 | Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 | 70.895,84 € |
| A03/11 | Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 | 61.327,87 € |
| A03/21 | PNRR- Azioni coinvolgimento degli animatori digitali-M4C1I2.1-2022-941-P-7959 | 81,70 € |
| A03/24 | PNRR Piano scuola 4.0 Azione1-Next generation class rooms | 1.452,92 € |
| A03/25 | PNRR - DIVARI - M4C1I1.4 - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 | 44.705,64 € |
| A03/7 | SVILUPPO TECNOLGICO MULTIMEDIALE PNSD | 193,51 € |
| A03/8 | DIDATTICA A DISTANZA QUOTA A-B | 233,18 € |
| A03/9 | ISTRUZIONE DOMICILIARE | 86,81 € |
| A05/5 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 1.043,85 € |
| A06/6 | Attività di orientamento | 2.655,86 € |
| P01/6 | (P6) DIPARTIMENTO DI SCIENZE | 404,37 € |
| P02/13 | (P13) LABORATORIO MUSICALE | 1.740,78 € |
| P02/22 | (P22) PROGETTO P.E.Z. INTERCULTURA | 1.196,36 € |
| P02/28 | (P28) P rogetto PIANO DELLE ARTI "La canzone di Isabella" | 114,21 € |
| P02/29 | progetto "ristori educativi" | 228,69 € |
| P02/30 | Pon FSE Piano Estate avviso n. 59369 | 19.703,96 € |
| P02/31 | Progetto AGENDA NORD ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-93 - FSE+ | 30.300,00 € |
| P02/32 | Progetto AGENDA NORD ESO4.6. A2.B-FSEPN-TO-2024-53-FSE+ | 19.380,00 € |
| P02/33 | Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica-PON Orientamento 2021-27 | 18.154,88 € |
| P02/8 | (P8) INTERCULTURA | 1.807,01 € |
| P02/9 | (P9) PREVENZIONE E DISAGIO | 167,74 € |
| P04/15 | (P15) AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE IN SERVIZIO | 6.419,57 € |
| P04/4 | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 165,27 € |

- **AVANZO NON VINCOLATO**

| Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| A01/1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 4.867,10 € |
| A02/2 | Funzionamento amministrativo | 7.546,53 € |
| A03 | DIDATTICA | 21.061,17 € |
| P02/14 | (P14) EDUCARE ALLA PACE | 2.000,00 € |

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

| **Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA** | **Importo previsione**<br><br>**16.539,33** |
|---|---|
| **Descrizione voce spesa** | **Importo nel prog.** |
| A01/1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola | 5.000,00 € |
| A02/2 - Funzionamento amministrativo | 8.000,00 € |

| | |
|---|---|
| A03 - DIDATTICA | 2.039,33 € |
| R98 - FONDO DI RISERVA | 1.500,00 € |

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.
Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

| **Voce: A01/1 Funzionamento generale e decoro della Scuola** | **Importo previsione**<br><br>**9.867,10 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0101 - NON VINCOLATO | 4.867,10 € |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA | 5.000,00 € |
| 9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA | 600,00 € |

| **Voce: A02/2 Funzionamento amministrativo** | **Importo previsione**<br><br>**15.546,53 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0101 - NON VINCOLATO | 7.546,53 € |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA | 8.000,00 € |

| **Voce: A02/22 PNRR 1.4.1 esperienza cittadino servizi pubblici-sito Istituzionale** | **Importo previsione**<br><br>**121,18 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 121,18 € |

| **Voce: A02/23 PNRR 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud** | **Importo previsione**<br><br>**38,60 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 38,60 € |

| **Voce: A03 DIDATTICA** | **Importo previsione**<br><br>**23.100,50 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0101 - NON VINCOLATO | 21.061,17 € |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA | 2.039,33 € |

| **Voce: A03/10 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023** | **Importo previsione**<br><br>**70.895,84 €** |
|---|---|

| Descrizione voce entrata | Importo nel prog. |
|---|---|
| 0102 - VINCOLATO | 70.895,84 € |

| Voce: A03/11 Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 | Importo previsione<br><br>61.327,87 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 61.327,87 € |

| Voce: A03/21 PNRR- Azioni coinvolgimento degli animatori digitali- M4C1I2.1-2022-941-P-7959 | Importo previsione<br><br>81,70 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 81,70 € |

| Voce: A03/24 PNRR Piano scuola 4.0 Azione1-Next generation class rooms | Importo previsione<br><br>1.452,92 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 1.452,92 € |

| Voce: A03/25 PNRR - DIVARI - M4C1I1.4 - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 | Importo previsione<br><br>44.705,64 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 44.705,64 € |

| Voce: A03/7 SVILUPPO TECNOLGICO MULTIMEDIALE PNSD | Importo previsione<br><br>193,51 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 193,51 € |

| Voce: A03/8 DIDATTICA A DISTANZA QUOTA A-B | Importo previsione<br><br>233,18 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 233,18 € |

| Voce: A03/9 ISTRUZIONE DOMICILIARE | Importo previsione<br><br>86,81 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel** |

| | |
|---|---|
| | **prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 86,81 € |

| **Voce: A05/5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero** | **Importo previsione**<br><br>**1.043,85 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 1.043,85 € |

| **Voce: A06/6 Attività di orientamento** | **Importo previsione**<br><br>**2.655,86 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 2.655,86 € |

| **Voce: P01/6 (P6) DIPARTIMENTO DI SCIENZE** | **Importo previsione**<br><br>**404,37 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 404,37 € |

| **Voce: P02/13 (P13) LABORATORIO MUSICALE** | **Importo previsione**<br><br>**1.740,78 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 1.740,78 € |

| **Voce: P02/14 (P14) EDUCARE ALLA PACE** | **Importo previsione**<br><br>**2.000,00 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - NON VINCOLATO | 2.000,00 € |

| **Voce: P02/22 (P22) PROGETTO P.E.Z. INTERCULTURA** | **Importo previsione**<br><br>**1196,36 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 1196,36 € |

| **Voce: P02/28 (P28) Progetto PIANO DELLE ARTI "La canzone di Isabella"** | **Importo previsione**<br><br>**114,21 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |

| | |
|---|---|
| 0102 - VINCOLATO | 114,21 € |

| **Voce: P02/29 progetto "ristori educativi"** | **Importo previsione**<br><br>**228,69 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 228,69 € |

| **Voce: P02/30 Pon FSE Piano Estate avviso n. 59369** | **Importo previsione**<br><br>**19.703,96 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 19.703,96 € |

| **Voce: P02/31 Progetto AGENDA NORD ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-93 - FSE+** | **Importo previsione**<br><br>**30.300,00 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 30.300,00 € |

| **Voce: P02/32 Progetto AGENDA NORD ESO4.6. A2.B-FSEPN-TO-2024-53-FSE+** | **Importo previsione**<br><br>**19.380,00 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 19.380,00 € |

| **Voce: P02/33 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica-PON Orientamento 2021-27** | **Importo previsione**<br><br>**18.154,88 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 18.154,88 € |

| **Voce: P02/8 (P8) INTERCULTURA** | **Importo previsione**<br><br>**1.807,01 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 1.807,01 € |

| **Voce: P02/9 (P9)PREVENZIONE E DISAGIO** | **Importo previsione**<br><br>**167,74 €** |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 167,74 € |

| Voce: P04/15 (P15) AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE IN SERVIZIO | Importo previsione<br><br>6.419,57 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 6.419,57 € |

| Voce: P04/4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | Importo previsione<br><br>165,27 € |
|---|---|
| **Descrizione voce entrata** | **Importo nel prog.** |
| 0102 - VINCOLATO | 165,27 € |

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 2.778,77 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Descrizione | Importo |
|---|---|
| Voce: 0101 NON VINCOLATO | 2.778,77 € |

**FOCUS: UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO**

La contribuzione volontaria, la cui quota è fissata - come da delibera n. 41 del 30 giugno 2025 del Consiglio di Istituto - in 25,00 euro (con i seguenti adattamenti **in caso di due figli frequentanti** 25 euro per il primo figlio e 15 euro per il secondo figlio e, **in caso di 3** o anche più figli, 25 euro per il primo figlio, 15 euro per il secondo figlio e 10 euro per il terzo figlio), ha la precipua finalità di ampliare e migliorare la complessiva offerta formativa dell'Istituto e di rappresentare una misura di sostegno alle attività didattiche di laboratorio e ai progetti.
Il contributo volontario servirà anche per la costituzione del **FONDO DI SOLIDARIETÀ** per la partecipazione ai viaggi di istruzione degli alunni in condizione di maggior bisogno economico e finalizzato per la restante parte agli acquisti di beni e servizi appresso indicati:
1. SCUOLA DELL'INFANZIA: giochi, materiali didattici, arredi esterni, ampliamento ed adeguamento dotazione informatica (PC, periferiche e licenze software, etc..), sviluppo ambienti innovativi.
2. SCUOLA PRIMARIA: sviluppo delle biblioteche scolastiche, arredi esterni per completare gli ambienti multifunzionali e ambienti open, ampliamento e adeguamento dotazione informatica (PC, periferiche e licenze software, etc..), potenziamento lingue straniere.
3. SCUOLA SECONDARIA I°: sviluppo delle biblioteche scolastiche, sviluppo laboratori scientifico, artistico e musicale, tende oscuranti per laboratori.
Il contributo volontario risulta vincolato alle finalità previste dalla nota del Miur n. 312 del 20 marzo 2012, così come precisate nella delibera del Consiglio di Istituto a cui si è fatto pocanzi riferimento.
In particolare, l'ammontare complessivo degli importi effettivamente incassati risulta vincolato al sostegno del Fondo di Solidarietà in favore degli alunni bisognosi e all'acquisto di beni e servizi di seguito indicati:
- Aule speciali, rinnovo e potenziamento delle strumentazioni multimediali, acquisto hardware e software;
- Ampliamento offerta formativa in orario extrascolastico;

- Interventi di arricchimento dell'offerta formativa per particolari attività e insegnamenti, deliberate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF e per i quali non sono reperibili professionalità interne all'Istituto;
- Assegnazione per ogni sezione delle Scuole dell'Infanzia per ogni classe della Scuola Primaria (compatibilmente con le risorse complessive disponibili e previa, di norma, soddisfazione delle esigenze di cui ai punti precedenti);
- Arricchimento della dotazione di materiale didattico (a titolo non esaustivo: libri, giochi, arredi, strumenti musicali);
- Acquisto di materiali e attrezzature sportive;
- Sussidi e attrezzature a sostegno della didattica;
- Assistenza informatica per i laboratori di tutti i plessi scolastici.

**CONCLUSIONI**

La presente relazione con allegati i modelli A, B, C, D ed E sono presentati alla Giunta Esecutiva in data 12/01/2026 per analizzare il Programma Annuale 2026 e sono poi sottoposti all'attenzione del Consiglio di Istituto per l'approvazione in base all'art. 4, comma 9, del D.I. 28/08/2018 n. 129.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
**Prof.ssa Tamara Blasi**

Firmato digitalmente da
**TAMARA BLASI**
CN = TAMARA BLASI
C = IT