

I.I.S. "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)
Prot. 0012075 del 07/10/2025
I (Uscita)



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

OGGETTO Avviso esplorativo interno per l'individuazione di esperto e tutor dei moduli del progetto "Oltre la scuola: esperienze per crescere" - CUP I54D25004370007
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Sottoazione: ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n° 72 e del 22 maggio 2025 n° 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGAMBI n° 81652 del 23/05/2025, realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 – Sottoazione: ESO4.6.A.4.A Iniziativa finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

VISTO il Decreto Direttoriale del MIM prot. AOOGAMBI R.0000054 del 20/06/2025 di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. n. AOOGAMBI/108714 del 25/06/2025 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione del progetto "Oltre la scuola: esperienze per crescere"

VISTE le Linee guida e norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo Plus – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021/2027

VISTA la delibera n. 70 del 02/09/2025 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-683 dal titolo "Oltre la scuola: esperienze per crescere"

VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica il 20/09/2025 prot. 11124;

VISTA la Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 24/09/2025 che indica i criteri per l'individuazione di esperti e tutor di progetti PON e di progetti regionali



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

EMANA

Il presente avviso per la selezione di esperto e tutor dei moduli del progetto "Oltre la scuola: esperienze per crescere" - CUP I54D25004370007

L'avviso è rivolto a Personale interno dell'Istituto.

Il programma delle attività del progetto prevede l'erogazione di moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno, fatta eccezione per il modulo M11, che avrà una durata complessiva di 60 ore.

M1 – "Imparare facendo: la scienza a portata di mano"

Questo modulo è pensato per avvicinare gli studenti del primo biennio alle scienze integrate, con particolare attenzione alla chimica, attraverso attività laboratoriali coinvolgenti. L'obiettivo è stimolare la curiosità e migliorare le competenze scientifiche, promuovendo un apprendimento attivo basato sull'esperienza diretta. Il laboratorio non è solo uno spazio fisico, ma una vera e propria metodologia didattica che permette agli studenti di sperimentare, raccogliere dati e sviluppare il pensiero critico. Tra le attività proposte ci saranno esperimenti come la cromatografia, la distillazione, la centrifugazione, lo studio dell'acqua e l'analisi della densità. Queste esperienze aiuteranno gli alunni a formulare ipotesi e ad acquisire il metodo scientifico. Il principio dell'"imparare facendo" sarà centrale, rendendo il percorso formativo più motivante e partecipativo. Inoltre, il lavoro di gruppo in laboratorio favorirà la collaborazione, il rispetto reciproco e il senso di responsabilità.

M2 - "Dai dati ai programmi: un viaggio nel Coding"

Questo modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti ai concetti fondamentali della programmazione e all'architettura di un elaboratore. Attraverso un percorso graduale, si stimolerà lo sviluppo del pensiero computazionale e critico, partendo dalla comprensione degli algoritmi e delle loro strutture logiche. Gli studenti impareranno a tradurre problemi in soluzioni algoritmiche e a realizzare programmi funzionanti. Il corso prevede anche un'introduzione al Machine Learning, per mostrare come i computer possano apprendere dai dati. Verranno analizzati gli elementi hardware e software di un elaboratore, per comprenderne il funzionamento. L'approccio sarà laboratoriale e pratico, con l'uso di strumenti come Scratch, Python, etc. Le attività saranno basate su metodologie attive come il learning by doing, il project-based learning e il cooperative learning, per rendere l'esperienza formativa coinvolgente e concreta.

M3 - "Competenze digitali per la scuola e il lavoro"

Nel contesto attuale, dominato dalla tecnologia e dalla digitalizzazione, è essenziale possedere competenze informatiche solide. Saper usare il computer, i dispositivi mobili e navigare il web non è più un'opzione, ma una necessità per tutti. Le competenze digitali sono ormai considerate fondamentali, al pari della lettura e della scrittura, e rientrano nel concetto di apprendimento permanente. Questo modulo ha l'obiettivo di formare cittadini digitali consapevoli, capaci di utilizzare con responsabilità gli strumenti informatici e i software più diffusi. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i partecipanti acquisiranno conoscenze utili per affrontare esami di certificazione e per muoversi con sicurezza nel mondo digitale. Il percorso formativo promuove anche una riflessione critica sull'uso del web, insegnando a gestire testi, dati e comunicazioni online. Inoltre, offre le basi per sviluppare competenze più avanzate, utili in ambito scolastico e professionale. Investire nella cultura digitale significa preparare individui capaci di contribuire attivamente allo sviluppo della società.

M4 – "Matematica e talento: potenziamento e gare"

Il modulo è stato pensato per valorizzare gli studenti eccellenti, offrendo loro un percorso formativo avanzato che va oltre la semplice analisi scolastica. L'obiettivo è potenziare le competenze già acquisite, promuovendo uno sviluppo multidimensionale che unisce apprendimento individuale e confronto tra pari. Gli studenti avranno accesso a strumenti e attività mirate all'approfondimento specialistico, all'apprendimento euristico e alla preparazione per competizioni di alto livello. Il programma rafforza le competenze culturali e stimola l'interesse per le discipline STEM, incoraggiando il pensiero creativo e logico. La matematica viene proposta in modo innovativo e coinvolgente, con un focus sul problem-solving e sulla modellizzazione fisica. La crescita sarà monitorata attraverso gare e valutazioni continue, creando un ambiente stimolante che valorizza il talento e prepara gli studenti ad affrontare con successo le sfide future.



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

M5 – “Ragionare con i numeri”

Questo modulo è stato ideato per aiutare gli studenti del primo biennio a rafforzare le competenze matematiche di base, attraverso un percorso graduale e ben strutturato. L'obiettivo principale è quello di consolidare le conoscenze fondamentali, rendendo gli studenti più sicuri nell'affrontare i concetti chiave della matematica. Si punta inoltre allo sviluppo del pensiero logico e alla capacità di collegare i vari argomenti, favorendo un apprendimento integrato. Il percorso prevede attività guidate, esercizi pratici e momenti di verifica, con particolare attenzione alla risoluzione di problemi concreti. La metodologia adottata valorizza la progressione dei contenuti e la personalizzazione dell'apprendimento, tenendo conto delle difficoltà e dei punti di forza di ciascuno. Si stimola l'autonomia e la creatività degli studenti, incoraggiando strategie efficaci per affrontare problemi complessi. In questo modo, si promuove un approccio consapevole e dinamico alla matematica.

M6 – “Sfida linguistica e traduttiva: consapevolezza, tecnica e merito”

Il modulo mira a rafforzare le competenze linguistiche e traduttive degli studenti attraverso due principali direttrici: lo studio consapevole della lingua italiana e la pratica laboratoriale sulla traduzione di testi classici. Gli studenti saranno guidati nell'analisi delle strutture linguistiche per sviluppare una maggiore padronanza comunicativa e interpretativa. Parallelamente, verranno coinvolti in attività di traduzione dal greco e dal latino, in un contesto stimolante e competitivo. Il modulo promuove un apprendimento critico e riflessivo, valorizzando il merito e incoraggiando l'autovalutazione. Tra gli obiettivi principali vi sono il miglioramento delle abilità logico-linguistiche, la comprensione del patrimonio culturale classico e l'integrazione dei testi nel loro contesto storico. Le attività previste includono esercizi digitali interattivi e approfondimenti grammaticali. Fondamentale è l'approccio innovativo della didattica dell'errore, che trasforma le difficoltà in opportunità di crescita.

M7 – “Sinfonia vocale e strumentale”

Questo modulo propone un'esperienza coinvolgente nella musica d'insieme, dove voce e strumenti si fondono per creare un'espressione sonora ricca e condivisa. L'obiettivo è potenziare le competenze musicali attraverso la collaborazione, il rispetto delle dinamiche e il miglioramento della qualità esecutiva. I partecipanti lavoreranno sulla tecnica vocale e strumentale, sviluppando ritmo, intonazione e capacità interpretativa. L'ascolto reciproco sarà fondamentale per costruire un ensemble coeso e armonico. Il repertorio verrà adattato alle caratteristiche del gruppo, stimolando creatività ed espressività. Durante il modulo, si osserveranno i progressi tecnici, l'interazione tra i membri e il contributo artistico individuale. Il percorso culminerà con un concerto aperto al pubblico, occasione per condividere il lavoro svolto e vivere l'emozione della performance.

M8 – “Empowerment e Rispetto: costruire il cambiamento”

Il modulo è pensato per le studentesse dell'Istituto e ha l'obiettivo di rafforzare la loro consapevolezza e autonomia nelle scelte personali e sociali. Mira a promuovere l'empowerment femminile, affinché le ragazze diventino protagoniste attive del cambiamento e della promozione delle pari opportunità. Il modulo affronta temi come la discriminazione e la violenza di genere, con particolare attenzione al cyberbullismo, che colpisce soprattutto le giovani sui social. Si propone di diffondere una nuova cultura del rispetto, contrastando quella del possesso che alimenta comportamenti violenti. Attraverso laboratori pratici, le partecipanti acquisiranno conoscenze sul quadro giuridico che tutela le vittime di discriminazione. Al termine, sarà realizzata una campagna di sensibilizzazione rivolta alla comunità, con manifesti, video e fotografie, per promuovere il rispetto e l'inclusione.

M9 – “Vivi sano: alimentazione e movimento”

Questo modulo mira a sensibilizzare gli studenti sui rischi legati a cattive abitudini alimentari e alla sedentarietà, promuovendo uno stile di vita sano e consapevole. Attraverso incontri formativi e attività pratiche, gli studenti saranno guidati nella valutazione delle proprie abitudini quotidiane, imparando a riconoscere comportamenti da migliorare. Dovranno essere approfonditi temi come la composizione dei cibi, le proprietà nutrizionali e la corretta distribuzione dei pasti, con particolare attenzione alla lettura delle etichette alimentari. Ogni studente sarà coinvolto nella costruzione di una dieta equilibrata, valorizzando prodotti locali e artigianali. Il programma include anche itinerari da percorrere a piedi, pensati per incentivare il movimento e favorire l'inclusione, anche per studenti con disabilità. Grazie a strumenti digitali, sarà possibile monitorare i progressi e visualizzare i



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

benefici dell'attività fisica. Il percorso si concluderà con una manifestazione sportiva aperta alla comunità, per celebrare il benessere e la coesione sociale.

M10 – “Fondamenti di AutoCAD”

Il modulo dedicato ad AutoCAD introduce gli studenti al mondo del disegno tecnico digitale, un ambito fondamentale per architetti, ingegneri e designer. Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti scopriranno come trasformare le proprie idee in progetti concreti, acquisendo competenze utili per lo studio e la carriera. Il corso offre una panoramica sulle funzionalità principali del software, permettendo di comprendere il valore della progettazione assistita al computer. Gli studenti impareranno a leggere e creare disegni tecnici, costruire forme geometriche e organizzare le rappresentazioni grafiche in modo chiaro e ordinato. Sebbene il disegno manuale resti importante, AutoCAD garantisce maggiore precisione e versatilità. Il percorso formativo sarà graduale e accessibile, con spiegazioni, dimostrazioni e attività pratiche. L'obiettivo è rendere gli studenti autonomi nell'uso del software e consapevoli delle sue potenzialità. AutoCAD diventerà così uno strumento prezioso per comunicare progetti in modo efficace e professionale.

M11 – “Oltre il palcoscenico: imparare, creare, includere”

Il progetto teatrale prevede la realizzazione di uno spettacolo ispirato a un'opera di un autore inglese, rivisitata per coinvolgere attivamente tutti gli studenti, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali. L'iniziativa mira a promuovere l'inclusione, la partecipazione e lo sviluppo di abilità espressive, linguistiche e sociali. Il testo sarà adattato con un linguaggio semplice e scene flessibili, così da permettere a ciascuno di esprimere il proprio talento. Il percorso didattico integrerà lettura, interpretazione, movimento scenico e lavoro su corpo e voce, stimolando creatività e collaborazione. Lo spettacolo offrirà l'occasione di riflettere su temi universali, favorendo empatia e consapevolezza culturale. L'esperienza sarà inclusiva e valorizzerà le diversità, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Gli obiettivi principali includono la partecipazione attiva, lo sviluppo linguistico, l'espressione corporea e vocale, il lavoro di gruppo, la creatività e l'accessibilità didattica per tutti.

M12 – “Vivere la Natura: imparare, rispettare, agire”

Questo modulo nasce dalla consapevolezza che l'ambiente naturale è un bene prezioso, essenziale per la vita e l'equilibrio del pianeta. La sua tutela richiede l'impegno di tutti, a partire dalla conoscenza e dalla sensibilizzazione. Per questo, coinvolgere i giovani è fondamentale: attraverso lo studio degli ecosistemi e delle loro componenti botaniche, storiche e culturali, si mira a sviluppare una coscienza ecologica. Il percorso prevede attività pratiche e teoriche, escursioni e visite guidate, per favorire un contatto diretto con la biodiversità. Gli studenti impareranno a riconoscere piante e animali, a comprendere il ruolo di ogni specie e a riflettere sull'impatto delle azioni umane. L'obiettivo è promuovere rispetto per la natura, abitudini sostenibili e senso di responsabilità. In questo modo, i giovani potranno diventare cittadini attivi, consapevoli e partecipi nella protezione del territorio e del patrimonio ambientale.

Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti interni all'istituto.

Per la figura di esperto possono presentare candidatura i docenti con le seguenti abilitazioni:

M1 - “Imparare facendo: la scienza a portata di mano”

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A034 Scienze e tecnologie chimiche, B012 Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche

M2 - “Dai dati ai programmi: un viaggio nel Coding”

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-20 Fisica; A-26 Matematica; A-27 Matematica e Fisica; A-41 Scienze e tecnologie informatiche



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

M3 - "Competenze digitali per la scuola e il lavoro"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-41 Scienze e tecnologie informatiche; B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

M4 - "Matematica e talento: potenziamento e gare"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-26 Matematica; A-27 Matematica e Fisica

M5 - "Ragionare con i numeri"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-26 Matematica; A-27 Matematica e Fisica

M6 - "Sfida linguistica e traduttiva: consapevolezza, tecnica e merito"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-13 Discipline letterarie, latino e greco

M7 - "Sinfonia vocale e strumentale"

Docenti con diploma di strumento musicale o con alta formazione artistica

M8 - "Empowerment e Rispetto: costruire il cambiamento"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-19 Filosofia e Storia; A-46 Scienze giuridico-economiche; IRC

M9 - "Vivi sano: alimentazione e movimento"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche; A-48 Scienze motorie

M10 - "Fondamenti di AutoCAD"

Docenti con abilitazione nella classe di concorso A-17 Disegno e Storia dell'Arte; A-37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica; A-41 Scienze e tecnologie informatiche; A-54 Storia dell'arte; B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche; B-17 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche.

M11 - "Oltre il palcoscenico: imparare, creare, includere"

Docenti con esperienza in ambito teatrale, attestati di frequenza a corsi di dizione e a corsi teatrali; laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; docenti con alta formazione artistica e coreutica.

M12 - "Vivere la Natura: imparare, rispettare, agire"

Docenti conoscitori del territorio in possesso di qualifica di guida naturalistica

Per la figura di tutor possono presentare candidatura docenti con qualunque abilitazione.

In caso di più domande reputate idonee per tale incarico si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, coerentemente con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

Art. 2- Compiti richiesti

L'esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico che preveda l'uso di strategie innovative e di strumenti



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

tecnologici;

2. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
3. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
4. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line
5. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e degli studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto)
6. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti

Il **tutor** designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
3. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
4. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma;
5. Interfacciarsi con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto);
6. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Art. 3- Modalità e termini di presentazione della candidatura:

L'istanza di partecipazione redatta sugli appositi modelli (Allegato 1: istanza di candidatura; Allegato 2: dichiarazione sostitutiva delle certificazioni; Allegato 3 solo per esperto: Progetto operativo) firmata in calce e con allegati CV in formato europeo e copia del documento di identità, deve essere inviata tramite il modulo <https://short.do/v2Z9PT>

Le istanze dovranno pervenire **entro il 15 ottobre 2025**.

Art. 4- Valutazione delle candidature

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla scadenza del presente avviso.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.

La graduatoria provvisoria diverrà definitiva dopo 5 giorni dalla data della sua pubblicazione all'Albo online del sito istituzionale www.iismarchesimascalucia.edu.it, trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell'incarico.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Esperto Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Tutor Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art. 6 - Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <http://www.iismarchesimascalucia.edu.it/> e all'albo pretorio online e Amministrazione trasparente dell'istituzione scolastica.

Art. 7 - Privacy

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Benedetta Liotta
Firmato digitalmente