



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del MIM n. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.” e del relativo Allegato 1 con il quale è stata assegnata a questa istituzione scolastica la somma di € 57.229,73

VISTA la nota del MIM prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 che fornisce indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico della Missione 4 – - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.”

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 Verbale n. 5 del 26/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 Verbale n. 13 del 09/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTE la delibera n. 6 Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 24/01/2024 e la delibera n. 7 Verbale n. 12 del Consiglio di istituto del 25/01/2024 di adozione del progetto

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. prot. n.36086 del 26/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2425 del 18/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Redesigning our digital learning" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 CUP: E94D23005320006, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 9 ESPERTI e n. 9 TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale ;
- N. 5 Esperti e n. 5 tutor nei Laboratori di formazione sul campo
- n. 6 Formatori Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 Verbale n. 10 del 6/10/2023;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7666 del 22/10/2024 di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

N. 9 ESPERTI nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N. 5 ESPERTI nei Laboratori di formazione sul campo

N. 9 TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N. 5 TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo

N. 6 FORMATORI/TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 02/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 02/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 domande di partecipazione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale prot. n. 8179 del 05/11/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 8138 del 05/11/2024;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria dei candidati idonei prot. n. 8211 del 06/11/2024;

PRESO ATTO delle rinunce prodotte dai Docenti Proff. Livio Lo Conte, Patrizia Candura, Angela Riccobene, Fabio Riggi, Giorgio Sollami, Santo Lombardo ;

PRESO ATTO dell'accettazione del Prof. Santo Lombardo dell'incarico di Esperto nel modulo 2 relativo ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale che comporta, ai sensi dell'art. 8 del bando, l'impossibilità per lo stesso ad assumere contestualmente il ruolo di TUTOR nel modulo 4 relativo ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale;

CONSIDERATO che i soggetti di seguito elencati risultano essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione, in relazione agli incarichi individuati:

ESPERTO nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 2: Intelligenza Artificiale nella scuola

CANDIDATO	n. ore
Lombardo Santo	10

ESPERTO

nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 6: Creatività digitale con la modellazione 3D

CANDIDATO	n. ore
Capraro Fabio	10

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 1: Laboratorio macchine CNC e stampa 3D Arduino, ESP 32

CANDIDATO	n. ore
Capraro Fabio	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 2: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Musumeci Manuela	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 3: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Tumminelli Giuseppe	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 4: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Laconte Luigi	16

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 2: Intelligenza Artificiale nella scuola

CANDIDATO	n. ore
Candura Patrizia	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 3: Cittadinanza digitale

CANDIDATO	n. ore
Lo Conte Livio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 5: Utilizzo Didattico del Monitor ViewSonic

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 6: Creatività digitale con la modellazione 3D

CANDIDATO	n. ore
Sollami Giorgio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 8: Corso completo Canva e Canva per la scuola

CANDIDATO	n. ore
Riccobene Angela	10

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo 1: Laboratorio macchine CNC e stampa 3D Arduino, ESP 32

CANDIDATO	n. ore
Candura Patrizia	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo 2: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Lo Conte Livio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo 3: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo 4: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Sollami Giorgio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo 5: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Riccobene Angela	16

FORMATORI/TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	53
Torregrossa Liborio	53

VISTA la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di conflitto di interessi o di incompatibilità /inconferibilità da ciascuno dei soggetti sopraelencati;

CONSIDERATO che per i soggetti sopraelencati i quali risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con Lettera di Incarico, mentre con i Docenti esterni si procederà con Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i Docenti sopraelencati vengono nominati quali Esperti/Tutor, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di :

ESPERTO nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 2: Intelligenza Artificiale nella scuola

CANDIDATO	n. ore
Lombardo Santo	10

ESPERTO nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 6: Creatività digitale con la modellazione 3D

CANDIDATO	n. ore
Capraro Fabio	10

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 1: Laboratorio macchine CNC e stampa 3D Arduino, ESP 32

CANDIDATO	n. ore
Capraro Fabio	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 2: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Musumeci Manuela	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 3: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Tumminelli Giuseppe	16

ESPERTO nei Laboratori di formazione sul campo modulo 4: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Laconte Luigi	16

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 2: Intelligenza Artificiale nella scuola

CANDIDATO	n. ore
Candura Patrizia	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 3: Cittadinanza digitale

CANDIDATO	n. ore
Lo Conte Livio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 5: Utilizzo Didattico del Monitor ViewSonic

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 6: Creatività digitale con la modellazione 3D

CANDIDATO	n. ore
Sollami Giorgio	10

TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale modulo 8: Corso completo Canva e Canva per la scuola

CANDIDATO	n. ore
Riccobene Angela	10

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo modulo 1: Laboratorio macchine CNC e stampa 3D Arduino, ESP 32

CANDIDATO	n. ore
Candura Patrizia	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo modulo 2: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Lo Conte Livio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo modulo 3: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo modulo 4: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Sollami Giorgio	16

TUTOR nei Laboratori di formazione sul campo modulo 5: Laboratorio: utilizzo pratico delle tecnologie per la didattica innovativa (Google workspace, Canva, Monitor Viewsonic etc...)

CANDIDATO	n. ore
Riccobene Angela	16

FORMATORI/TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.

CANDIDATO	n. ore
Riggi Fabio	53
Torregrossa Liborio	53

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Santa Iacuzzo

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;