Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892
Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594
Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127
Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e -mail: ctic885009@istruzione.it –ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

Atti PNRR Poli Formativi - Progetto "IA: oggi e domani" - (D.M. 219/2025)
All'Albo online
Sito web della scuola: www.parinict.edu.it
Al Personale Docente e ATA
DSGA

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per la realizzazione del Progetto "IA: oggi e domani" - PNRR Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico

Titolo del Progetto: IA: oggi e domani

CUP: J64D25003990006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66438

Si comunica che risulta pubblicata la graduatoria definitiva relativa all'Avviso prot. n. 10013 del 27/07/2026 - Progetto **" IA: oggi e domani"**

Gli incarichi saranno assegnati valutando la compatibilità dell'orario di servizio di ciascuno con il calendario dei corsi attivati da settembre 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Antonina Rigano
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892
Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594
Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127
Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e -mail: ctic885009@istruzione.it –ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR - Progetto di Formazione "IA: oggi e domani"

CANDIDATI	PUNTEGGIO
SORTINO AGATA	**49**
IAPICHELLO PAOLA LUCIA	**32**
CUSI RITA	**26**
ZAMPAGLIONE AMALIA	**24**
SCORSONE GIUSEPPE	**8**

Gli incarichi saranno assegnati valutando la compatibilità dell'orario di servizio di ciascun candidato con il calendario dei corsi attivati da settembre 2026.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Decreto verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO) è NetSense S.r.l.
via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo CT
Partita IVA 04253850871
telefono: 095.8996123,
email aziendale: info@netsenseweb.com
PEC aziendale: netsense@pec.it nella
persona di: Ing. Renato Narcisi,

PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Per maggiori informazioni e per scaricare eventuali allegati, consultare la pagina predisposta dal nostro DPO disponibile al seguente link:
https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC885009

Si informa che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili all'Albo di questa Istituzione Scolastica e sul Sito web - Sezione Amministrazione trasparente dell'Istituto https://www.parinict.it/

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate dal PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Antonina Rigano
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate