

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Istituto Tecnico Economico e Tecnologico M. RAPISARDI - L. DA VINCI						
	Viale Regina Margherita 27 - Tel 0934/25377 Fax 0934/25201 Via Filippo Turati 273 - Tel 0934/591031 Fax 0934/591540 93100 Caltanissetta Cod Mecc CLTD090005 - C.F. 80003710854 CLTD090005@istruzione.it - CLTD090005@pec.istruzione.it						
		FONDI STRUTTURALI EUROPEI				Erasmus+	

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143

Progetto "Thinking outside the box" CUP: E94D23004270006

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- 1) Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche -INGLESE- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione, per una durata pari a 36 ore ;
- 2) Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche- SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione per una durata pari a 36 ore;
- 3) Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di TUTOR** per la realizzazione di percorsi di di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006 per n. 2 edizioni, per una durata pari a 36 ore per ciascuna edizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12/04/2022 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.”;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al suddetto Decreto che assegna a questo Istituto un finanziamento di Euro 87.731,23 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che fornisce indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.”e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 Verbale n. 13 del 09/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 29679 del 19/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 782 del 30/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “*Thinking outside the box*” CUP: E94D23004270006, di avvalersi della collaborazione di

- n. 1 unità di ESPERTO, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto ESPERTO in percorsi di potenziamento delle competenze di base -INGLESE- degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione, per una durata pari a 36 ore ;
- n. 1 unità di ESPERTO, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto ESPERTO in percorsi di potenziamento delle competenze di base - SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione per una durata pari a 36 ore;
- n. 2 unità di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006 per n. 2 edizioni, per una durata pari a 36 ore per ciascuna edizione.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 Verbale n. 10 del 6/10/2023;

VISTO il proprio Decreto n. 1054 del 07/02/2024, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- 1) **Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche -INGLESE- degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione, per una durata pari a 36 ore ;
- 2) **Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche- SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per n. 1 edizione per una durata pari a 36 ore;
- 3) **Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di TUTOR** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto *"Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006 per n. 2 edizioni, per una durata pari a 36 ore per ciascuna edizione.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1054 , pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 07/02/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 16/02/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 16/02/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale prot. n. 1406 del 20/02/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 1355 del 19/02/2024;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria dei candidati idonei prot. n. 1409 del 19/02/2024;

VISTO l'art. 8 c. 3 dell'Avviso secondo il quale l'amministrazione si riserva la facoltà, per esigenze di carattere organizzativo e didattico, di suddividere l'incarico tra due Esperti/Tutor per ciascun percorso;

RAVVISATA la necessità di procedere alla suddivisione di tali incarichi al fine di evitare sovrapposizioni con gli altri progetti PNRR in atto presso questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti di seguito elencati risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, in relazione agli incarichi individuati:

ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche -INGLESE- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Colore Lucia	CALTANISSETTA 29/09/1974
2	Trombello Rosaria	SAN CATALDO 27/09/1972

ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche- SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Randisi Patrizia	SOLOTHURN (CH) 26/01/1970

TUTOR per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche -INGLESE- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Candura Patrizia	CALTANISSETTA 20/05/1969
2	Riggi Fabio	CALTANISSETTA 29/09/1969

TUTOR per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche- SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Lo Conte Livio	PALERMO 31/03/1977
2	Capraro Fabio	CALTANISSETTA 15/07/1965

VISTA la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di conflitto di interessi o di incompatibilità /inconferibilità da ciascuno dei soggetti sopraelencati;

CONSIDERATO che per i soggetti sopraelencati i quali risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con Lettera di Incarico, mentre con i Docenti esterni si procederà con Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i Docenti sopraelencati vengono nominati quali Esperti/Tutor, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:

ESPERTO per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche - INGLESE- degli studenti nell'ambito del *Progetto "Thinking outside the box"* Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per un importo pari a € 79 (euro settantanove/00), inteso quale importo orario lordo stato agli Esperti di seguito indicati, per n. 18 ore per ciascun Esperto:

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Colore Lucia	CALTANISSETTA 29/09/1974
2	Trombello Rosaria	SAN CATALDO 27/09/1972

ESPERTO per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche -SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del *Progetto "Thinking outside the box"* Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per un importo pari a € 79 (euro settantanove/00), inteso quale importo orario lordo stato all'Esperto di seguito indicato per n. 36 ore:

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Randisi Patrizia	SOLOTHURN (CH) 26/01/1970

TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche -INGLESE- degli studenti nell'ambito del *Progetto "Thinking outside the box"* Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per un importo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo orario lordo stato ai Tutor di seguito indicati, per n. 18 ore per ciascun Tutor:

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Candura Patrizia	CALTANISSETTA 20/05/1969
2	Riggi Fabio	CALTANISSETTA 29/09/1969

TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche -SPAGNOLO- degli studenti nell'ambito del Progetto "Thinking outside the box" Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E94D23004270006, per un importo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo orario lordo stato ai Tutor di seguito indicati, per n. 18 ore per ciascun Tutor:

N	CANDIDATO	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Lo Conte Livio	PALERMO 31/03/1977
2	Capraro Fabio	CALTANISSETTA 15/07/1965

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Santa Iacuzzo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;