



- DISTRETTO SCOLASTICO N.57 -
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado
AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650
Via V. Veneto, 42 - **84025 - E B O L I (SA)**
centralino: 0828 332006 - 0828 365523

E-MAIL: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.it
sito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>

Programma Annuale 2023: Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(D.lgs. n. 165/2001 art. 25; D.I. 129/2018, art. 10, commi 1 e 2)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PREMESSA

La presente relazione illustrativa riguarda l'Esercizio Finanziario 2023 e lo stato di attuazione dello stesso al 30 giugno; il documento racchiude la politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF 2019/2022, con riferimento alle attività programmate per l'anno scolastico 2022/2023.

I riferimenti normativi della presente relazione sono rappresentati dall'art. 25, comma 6, del D. L.vo 165/2001, secondo cui *"il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e dall'art. 10, comma 1 e 2, del D.I. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale, sulla base di apposita relazione predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA.

Le esigenze da cui la relazione nasce sono:

- armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consentire al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto;
- avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile o necessario fare nel successivo anno scolastico 2023/2024.

Si tratta, dunque, di una prima valutazione delle attività realizzate e delle spese ad oggi sostenute nel rispetto degli obiettivi fissati.

Il presente documento rappresenta una sintesi di quanto già esaminato e valutato a livello di Consigli di intersezione, di interclasse e di classe e di Collegio dei Docenti ed è occasione di riflessione per rimodulare il progetto d'Istituto racchiuso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che potrà, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente (Legge n. 107/2015), essere rivisto entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico. Negli incontri degli OO. CC. sono state prese in esame le attività svolte e sono stati delineati gli sviluppi futuri di ciò che si intende migliorare e realizzare.

Monitorare, valutare e rendicontare quanto realizzato sono le azioni di una scuola che si pone l'obiettivo primario del miglioramento costante del servizio d'istruzione e formazione, in linea con le priorità e i traguardi descritti nel Piano Triennale (PTOF).

Risulta importante, in questa sede di rendicontazione, porre in evidenza quanto segue:

- nel corrente anno scolastico l'Istituto ha operato nella piena consapevolezza della destinazione delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti dello Stato, delle Regioni, dell'Ente Locale o di altri Enti, pubblici e privati, il cui vincolo prioritario è basato sullo svolgimento delle attività di istruzione e formazione;
- è stato possibile realizzare una gestione finanziaria per obiettivi e per progetti e non una mera gestione di singole e specifiche voci di entrata e di uscita disgiunta dalla programmazione didattico-educativa caratterizzante il PTOF 2022/2025.

FINALITÀ DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le finalità generali che l'Istituto Comprensivo "Giacinto Romano" di Eboli intende raggiungere per i propri alunni sono lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale locale, nazionale ed europea, la promozione della conoscenza e la valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli allievi, delle famiglie e del territorio.

L'Istituto sviluppa la propria azione educativa avendo come riferimento l'accoglienza e l'inclusione delle persone e l'integrazione delle culture, considerando "la diversità" un valore irrinunciabile, e favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità, e in generale con Bisogni Educativi Speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa.

La costruzione di uno specifico "Curricolo d'Istituto" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali del 2012, deve garantire ad ogni alunno di conseguire, nel rispetto dei ritmi e dei modi di

apprendere, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, l'acquisizione delle competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (22/05/2018). I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile attraverso la progettazione di percorsi didattici che scaturiscono da un lavoro di ricerca e di progettazione condiviso e rappresentano per gli alunni un'occasione di riflessione e approccio a varie tematiche e a modalità diverse per il raggiungimento dei traguardi previsti nel curriculum d'Istituto.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati con attività complementari realizzate attraverso specifici progetti; tali attività sono pienamente inserite nella progettazione curricolare e contribuiscono a garantire lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. Le tecnologie di informazione e di comunicazione offrono l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana attività didattica, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale.

Sono state programmate iniziative tese a favorire:

- l'arricchimento, la valorizzazione dell'esperienza degli alunni e la personalizzazione dei piani di studio;
- la promozione dell'alfabetizzazione culturale, attraverso l'acquisizione dei fondamentali tipi di linguaggio, la padronanza dei quadri concettuali, delle abilità e delle modalità di comprensione del mondo;
- la valorizzazione dell'educazione alla convivenza civile e democratica, come consapevolezza della pari dignità sociale e dell'eguaglianza di tutti i cittadini;
- il potenziamento del pensiero critico e delle capacità creative individuali, attraverso l'educazione alla legalità, alla pari dignità sociale, al rispetto dell'ambiente, alla tutela della salute come bene dell'uomo e dell'intera collettività;
- il potenziamento e la valorizzazione delle "buone pratiche", al fine di innovare le metodologie didattiche e di sperimentare strategie mirate al rispetto e alla valorizzazione delle molteplici intelligenze, degli stili cognitivi, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, delle "vocazioni" di ciascun alunno.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività organizzative e progettuali si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia di una componente direzionale imperniata sul Dirigente e caratterizzata da ruoli intermedi chiamati a supportare il coordinamento delle funzioni nei vari momenti della vita collettiva. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

La funzione è stata realizzata attraverso una serie di azioni concrete quali:

- Predisposizione dell'Atto di indirizzo del Dirigente al Collegio dei docenti;
- Costituzione di dipartimenti, gruppi di lavoro, con definizione dei compiti e delle funzioni;
- Riunioni formali e informali di commissioni, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, Consigli di intersezione/interclasse/classe;
- Coinvolgimento costante degli OO. CC. della scuola - Consiglio d'Istituto, Collegio dei Docenti - per la condivisione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti;
- Incontri congiunti di programmazione e verifica delle attività della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (dipartimenti);
- Valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, avvenimenti significativi della scuola in coerenza con il PTOF;
- Elaborazione e distribuzione di materiali e documenti a supporto di ogni processo di analisi/verifica/valutazione/decisione/proposta.

Si è proceduto ad individuare:

- Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che sono state assegnate a docenti motivati, individuati dal Collegio;
- Referenti di plesso e Coordinatori di dipartimento e dei consigli di classe;
- Docenti tutor dei colleghi neo immessi in ruolo;
- Componenti del Nucleo Interno di Valutazione (NIV);
- Gruppo di supporto alle FF. SS. Area 1 per la revisione e l'integrazione del PTOF.

A tali figure si aggiungono i due collaboratori del Dirigente che hanno operato nell'ottica della leadership condivisa e hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

Le Funzioni Strumentali hanno interessato le aree individuate dal Collegio dei docenti nella seduta del 05 settembre 2022, con delibera n. 6:

Area 1 – Gestione e coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa (N. 2 FF.SS.)

Area 2 – Sostegno ai docenti: valutazione, aggiornamento e formazione; TIC e didattica (N. 1 F.S.)

Area 3 – Sostegno agli studenti: orientamento e continuità; rapporti con il territorio; viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche (N. 1 F. S.)

Area 4 – Inclusione: coordinamento, progettazione e attività (N. 2 FF. SS.)

Le azioni di attuazione e verifica di quanto progettato nel PTOF sono state svolte in collaborazione con i docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali e con i responsabili di progetti e attività; sono stati raccolti dati per verificare i livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni e gli elementi di soddisfazione/gradimento dell'utenza.

I materiali predisposti sono stati oggetto di riflessione comune nella seduta del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2023.

FINALITÀ DELLE AZIONI PREVISTE NEL PA 2023

L'importo complessivo del P.A. 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 44 del 14 febbraio 2023, era di € 85.002,18. Si specifica che ad oggi tale importo è stato oggetto di variazioni e storni per un totale di € 170.105,99 che hanno portato a una previsione definitiva di € 255.108,17 con un disavanzo di competenza al 30/06/2023 di € 0,00 e un totale complessivo a pareggio di € 255.108,17.

Sinteticamente, rispetto agli obiettivi formulati nel P. A. 2023, si possono riscontrare i livelli di attuazione/completamento/sviluppo indicati nei paragrafi successivi.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono indirizzate a:

Ampliare l'offerta formativa con una proposta progettuale attenta alle esigenze degli alunni, all'inclusione sociale, alla valutazione basata sugli standard di competenza, ai nuovi approcci metodologici e didattici;

Progettare percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze per promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni nelle diverse discipline e per garantire a tutti gli studenti pari opportunità e pieno sviluppo delle capacità;

Progettare un piano graduale di interventi finalizzato al recupero degli apprendimenti;

Sostenere il valore orientativo della scuola del I ciclo, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per garantire il successo formativo degli alunni e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;

Sostenere un adeguato percorso di continuità, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia in entrata e in uscita da essa;

Promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli allievi, anche tramite la partecipazione agli avvisi pubblici PNSD e PNRR per ampliare e implementare la strumentazione a disposizione dell'Istituto;

Sviluppare percorsi finalizzati alla certificazione delle competenze informatiche e linguistiche acquisite;

Sostenere la formazione attraverso molteplici azioni rivolte ai docenti e al restante personale;

Garantire la valorizzazione delle risorse umane assegnate all'Istituzione scolastica;

Garantire le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;

Assicurare le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro, tutelando il personale e l'utenza in materia di sicurezza e di primo soccorso, anche attraverso attività di formazione.

In tale ottica la programmazione finanziaria è stata finalizzata a determinare le migliori condizioni organizzative e strumentali per il conseguimento degli obiettivi funzionali alla realizzazione delle attività di istruzione e formazione.

LE RELAZIONI

Sono state programmate iniziative tese ad incrementare e rafforzare le relazioni interne ed esterne alla scuola per:

- promuovere una fattiva collaborazione con l'Amministrazione Comunale, i vari Enti e/o associazioni operanti sul territorio e le altre istituzioni scolastiche, nella direzione di un sistema formativo integrato;
- attivare la partecipazione delle famiglie per rafforzare l'idea di scuola-comunità;
- promuovere l'accoglienza e l'inclusione, la gestione positiva delle emozioni e il rispetto dell'altro;
- promuovere tra i docenti di ogni disciplina la continuità, la collegialità, il lavoro in team, lo scambio di informazioni, l'aggiornamento, l'autoaggiornamento e la formazione continua.

Nel prosieguo della relazione sono evidenziate in formato tabellare le variazioni intervenute nel corso dell'E. F. 2022/2023 e vengono descritti le attività e i progetti messi in atto nel corrente anno scolastico.

DIDATTICA: ATTIVITÀ E PROGETTI

I progetti realizzati riguardano le tematiche di seguito descritte:

Attività A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A01	Funzionamento generale e decoro	€ 36,45	€ 0,00	€ 36,45	€ 36,34	€ 36,34	€ 0,11

Nell'Aggregato A01 sono previste le spese per il funzionamento generale e per il decoro.

ANALISI DELLE SPESE

Attività A01/1 –Pulizie ex Lsu

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A01/1	Pulizie ex Lsu	€ 0,09	€ 0,00	€ 0,09	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,09

Nell'Aggregato A01/01 sono previste le spese relative all'acquisto del servizio di pulizia da parte degli ex LSU.

ANALISI DELLE SPESE

Attività A01/2 –Decoro

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A01/2	Decoro	€ 0,02	€ 0,00	€ 0,02	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,02

Nell'Aggregato A01/02 sono previste le spese per l'acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi.

ANALISI DELLE SPESE

Attività A01/6 – Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A01/6	Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021	€ 36,34	€ 0,00	€ 36,34	€ 36,34	€ 36,34	€ 0,00

Nell'Aggregato A01/06 sono previste le spese per l'acquisto di beni di consumo finalizzati a fronteggiare l'emergenza sanitaria ed economica connessa alla diffusione e al contenimento del Covid-19.

Attività A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A02	Funzionamento amministrativo	€ 15.797,35	€ 0,08	€ 15.797,43	€ 6.637,00	€ 6.637,00	€ 9.160,43

I finanziamenti contenuti nell'aggregato hanno permesso l'acquisto di materiale di cancelleria, carta e stampati; spese per acquisti di macchinari per uffici, valori bollati e spese postali per l'invio della corrispondenza. Sono, inoltre, state contemplate le spese inerenti alle licenze d'uso di software nonché i costi relativi alla gestione del servizio di cassa svolto dalla Banca e quelli concernenti il compenso dei Revisori dei Conti in capo all'I.C. "Giacinto Romano" quale capofila dell'ambito di revisorato SA040.

Attività A03 – DIDATTICA

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03	Didattica	€ 25.675,60	€ 126.304,90	€ 151.980,50	€ 8.062,95	€ 7.404,15	€ 143.917,56

I finanziamenti contenuti nell'aggregato hanno permesso gli acquisti necessari per il funzionamento didattico dei tre ordini di scuola e per la realizzazione di progetti e attività finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa:

- acquisto di materiale di cancelleria riferito all'attività didattica e sussidi didattici;
- acquisto delle attrezzature didattiche, comprese quelle informatiche e/o scientifiche;
- spese inerenti al noleggio di attrezzature informatiche.

ANALISI DELLE SPESE

Attività A03/1 –FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata	Somme impegnate	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
----------	----------------------	-----------------	--------------------------	------------------	-----------------	----------------------------	------------

				al 30/06/2023	al 30/06/2023		
A03/1	Funzionamento didattico generale	€ 2.932,14	€ 3.824,29	€ 6.756,43	€ 4.362,06	3.703,26	€ 2.394,37

Le spese previste nell'aggregato **A03/01**, sono state destinate al funzionamento didattico generale, per l'acquisto di materiale di cancelleria riferito all'attività didattica e di sussidi didattici, quali riviste specializzate acquistate grazie alla partecipazione dell'Istituto al bando del *Contributi alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di abbonamenti ex art. 1, c. 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160*, per il noleggio delle fotocopiatrici e per l'acquisto di attrezzature didattiche, comprese quelle informatiche e/o scientifiche.

Attività A03/2 – ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/02	Alunni diversamente abili	€ 3.800,00	€ 0,00	€ 3.800	€ 327,33	€ 327,33	€ 3.472,67

Le spese relative all'Aggregato **A03/2** sono state destinate all'acquisto di beni e materiali per gli alunni con disabilità.

Attività A03/6 – ART.21 D.L.137/2020 misure didattica digitale integrata

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/06	ART.21 D.L.137/2020 misure didattica digitale integrata	€ 0,33	€ 0,00	€ 0,33	€ 0,33	€ 0,33	€ 0,00

Le spese relative all'Aggregato **A03/2** sono state restituite così come richiesto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. 3724 del 22/06/2023.

Attività A03/7 – RISORSE DEFIBRILLATORI DAE et similia

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/7	RISORSE DEFIBRILLATORI DAE et similia	€ 13,22	€ 0,00	€ 13,22	€ 13,22	13,22	€ 0,00

I fondi dell'Aggregato **A03/7** sono stati destinati all'acquisto di defibrillatori o di dispositivi atti a rinnovare le dotazioni già in possesso, come previsto dalla Nota MI 7144 del 25/03/2021. La somma indicata in tabella costituisce residuo che si provvederà a restituire in base alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Attività A03/10 – Sostegno finanziario ai patti di comunità AS 2021

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/10	Sostegno finanziario ai patti di comunità AS 2021	€ 308,82	€ 0,00	€ 308,82	€ 0,00	€ 0,00	€ 308,82

Le spese relative all'Aggregato **A03/10** saranno destinate al sostegno finanziario ai patti di comunità e ai docenti impegnati nell'attività progettuale e all'acquisto di beni e servizi.

Attività A03/12 – ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021 - Accoglienza scol. studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/12	ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021	€ 15,17	€ 0,00	€ 15,17	€ 15,17	€ 15,17	€ 0,00

I fondi dell'Aggregato **A03/7** sono stati destinati a fornire al personale dell'istituzione scolastica, agli studenti e alle famiglie servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico. La somma indicata in tabella costituisce residuo che si provvederà a restituire in base alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Attività A03/13 – Risorse ex art. 36 comma 2 DL 21/2022

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/13	Risorse ex art. 36 comma 2 DL 21/2022	€ 1,94	€ 0,00	€ 1,94	€ 0,00	€ 0,00	€ 1,94

I fondi dell'Aggregato **A03/13**, nell'anno 2022, sono stati destinati all'acquisto di materiale, di dispositivi di protezione individuale nonché di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica, come previsto dall'articolo 36, comma 2 del decreto-legge n. 21 del 21 marzo 2022. La somma indicata in tabella costituisce residuo che si provvederà a restituire in base alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Attività A03/14 – Spazi e strumenti digitali per STEM-Avviso prot. 10812 del 13/05/2022 CUP C29J21055090001

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/14	Spazi e strumenti digitali per STEM-Avviso prot. 10812 del 13/05/2022 CUP C29J21055090001	€ 16.000,00	€ 0,00	€ 16.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 16.000,00

I fondi dell'Aggregato **A03/14** sono stati utilizzati per l'acquisto di beni e materiali per il potenziamento delle discipline STEM.

Attività A03/15 – Risorse ex art. 39 bis DL 115/2022

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/15	Risorse ex art. 39 bis DL 115/2022	€ 2.533,22	€ 0,00	€ 2.533,22	€ 2.532,48	€ 2.532,48	€ 0,74

Le spese relative all'Aggregato **A03/15** sono state destinate allo smaltimento di banchi, sedie e arredi presenti in un ambiente successivamente destinato a laboratorio didattico, nonché all'acquisto di materiale di pulizia e di dispositivi di protezione per bambini al fine di fronteggiare l'emergenza epidemiologica.

Attività A03/16 – Contributo/cauzione auditorium

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/16	Contributo/cauzione Auditorium	€ 0,00	€ 800,00	€ 800,00	€ 741,60	€ 741,60	€ 58,40

Le spese relative all'Aggregato **A03/16** sono state destinate alla sistemazione delle casse presenti in *Auditorium* nonché alla restituzione della cauzione in favore de "Il Bianconiglio ASP", concessionario del suddetto locale per la messa in scena della rappresentazione teatrale "Romeo e Giulietta" dell'11 Giugno 2023.

Attività **A03/17** – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi CUP C24D22003360006

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A03/17	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi CUP C24D22003360006	€ 0,00	€ 121.680,62	€ 121.680,62	€ 0,00	€ 0,00	€ 121.680,62

Con l’adesione al *Piano*, le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi. In particolar modo, nel quadro operativo complessivo dell’intervento, si fa particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all’inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti da parte di docenti e alunni. L’Istituto aderisce al Piano con il progetto *Rivoluziona-Menti*, deliberato dagli Organi Collegiali.

Attività **A05** – VISITE E PROGRAMMI DI STUDIO ALL’ESTERO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
A05/01	Viaggi e programmi studio all’estero	€ 52,70	€ 39.377,00	€ 39.429,70	€ 18.363,16	€ 18.363,16	€ 21.066,54

Nel corso dell’a. s. 2022/2023, l’Istituto ha partecipato a numerose uscite didattiche/visite guidate/viaggi di istruzione (Oleificio Naimoli di Campagna, Mostra dei presepi permanenti di Cava de’ Tirreni, Firenze, Castel del Monte-Trani, Benevento, Prignano Cilento (Oasi Diga dell’Alento), Tenuta Rizzo di Campagna, Napoli (Museo Pietrarsa, Città della Scienza, Zoo), Zoomarine di Pomezia, città di Salerno e alla visione di spettacoli presso il Cinema Italia, nell’ambito del Progetto Keaton. Le somme indicate nella colonna “differenza” devono essere pagate al fornitore del servizio.

Attività **A06** – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

ANALISI DELLE SPESE

Finanziamento del Ministero dell’Istruzione per attività di orientamento

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
----------	----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------

A06/01	Attività di orientamento	€ 937,91	€ 0,00	€ 937,91	€ 461,04	€ 461,04	€ 476,87
---------------	---------------------------------	----------	--------	----------	----------	----------	----------

I fondi dell'aggregato **A06/01** sono destinati alle spese per l'acquisto di beni per la realizzazione di attività di orientamento, quali la stampa dei segnalibri per la pubblicizzazione dell'Open Day di Istituto e l'adesione alla *Rete delle Scuole Secondarie di I grado con percorsi ad indirizzo musicale*, promossa dall'USR Campania.

Progetti P01 PROGETTI IN AMBITO “TECNICO, SCIENTIFICO E PROFESSIONALE”

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
P01/02	Stem II edizione	€ 8.000,00	€ 0,00	€ 8.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 8.000,00
P01/03	PNSD AZIONE #7_ LABORATORIO IMMERSIVO	€ 12,74	€ 0,00	€ 12,74	€ 0,00	€ 0,00	€ 12,74
P01/04	PNRR Scuola digitale 2022/2026- Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici	€ 7.301,00	€ 0,00	€ 7.301,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 7.301,00
P01/05	ISTITUZIONI SCOLASTICHE DD 498-2020 prova scritta computer based	€ 240,00	€ 0,00	€ 240,00	€ 240,00	€ 240,00	€ 0,00
P01/06	PNRR Scuola digitale 2022/2026- MISURA 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD - CUP C21C22004480006	€ 0,00	€ 4.424,00	€ 4.424,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.424,00

Le spese relative all'aggregato **P01/02** sono state destinate per l'acquisto di beni per il potenziamento e lo sviluppo delle discipline STEM.

I fondi relativi all'aggregato **P01/03** sono stati utilizzati per l'acquisto di beni finalizzati al potenziamento delle competenze digitali delle studentesse e degli studenti così come previsto dal PNSD Azione #7, con i cui fondi è stato realizzato il Laboratorio Immersivo dell'Istituto. L'importo indicato in tabella, alla voce “differenza”, costituisce somma residua che si provvederà a restituire in base alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le spese relative all'aggregato **P01/04** sono state destinate all'acquisto del servizio di progettazione, sviluppo e personalizzazione del sito web della scuola su template AgID così come previsto dall'Avviso Pubblico relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Missione 1- Componente 1-Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale”-Misura 1.4.1. “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici”-Scuole.

Le spese relative all'aggregato **P01/06** sono state destinate all'acquisto dei servizi così come previsto dall'Avviso Pubblico “Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI –Scuole (Giugno 2022) _ M1C1 PNRR finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

Sono state inoltre restituite le somme relative all'aggregato **P01/05** così come da nota MIM n. 7765 del 27/02/2023.

Progetti P02 PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
P02/01	Progetto Piano Triennale Delle Arti	€ 0,01	€ 0,00	€ 0,01	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,01
P02/03	Biblioteche Scolastiche	€ 1.325,90	€ 0,00	€ 1.325,90	€ 1.325,90	€ 1.325,90	€ 0,00

P02/04	10.1.1A- FSEPON-CA- 2017-84 Inclusione Sociale E Lotta Al Disagio	€ 600,23	€ 0,00	€ 600,2	€ 0,00	€ 0,00	€ 600,23
---------------	--	----------	--------	---------	--------	--------	----------

Con i fondi della voce **P02/01** sono previste spese per l'acquisto di materiali e attrezzature collegate ai progetti dell'ambito.

Le somme relative all'aggregato **P02/03** sono state restituite al MiBACT.

Progetti **P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"**

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
P03/01	Cambridge	€ 1.081,00	€ 0,00	€ 1.081,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.081,00

Nella voce di spesa **P03/01** sono contemplate le spese per i compensi non a carico del FIS e destinati ai docenti che sono stati impegnati nell'attività progettuale.

Progetti **P04 FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 30/06/2023	Progr. Approvata al 30/06/2023	Somme impegnate al 30/06/2023	Somme pagate al 30/06/2023	Differenza
P04/01	Formazione e aggiornamento	€ 80,00	€ 0,00	€ 80,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 80,00
P04/06	Innovazione Digitale e Didattica Laboratoriale 2022	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00

Le spese relative all'aggregato **P04/01** sono state utilizzate dalla scuola per l'aggiornamento e la formazione del personale docente sulle metodologie didattiche innovative.

Le spese relative all'aggregato **P04/06** saranno utilizzate per i compensi per attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA finalizzate al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO FORMATIVO IN ORARIO EXTRACURRICULARE

L'attività A03- DIDATTICA ha contribuito, con l'acquisto di materiali, all'attuazione dei progetti deliberati nel PTOF, mentre per le spese di personale la gestione avviene con il sistema del "cedolino unico".

Per completezza della trattazione, si precisa che il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) è stato utilizzato per impegni orari aggiuntivi derivanti da attività d'insegnamento e di coordinamento didattico-organizzativo.

Si riportano sinteticamente i progetti realizzati:

Progetti Extracurricolari
<i>Remigini</i> - L'attività, che prevede la rappresentazione di uno spettacolo al termine, rappresenta la conclusione del percorso triennale dei bambini alla Scuola dell'Infanzia, e, tramite il prodotto finale, vuole mettere in evidenza le competenze acquisite dagli alunni
<i>Tutti bravissimi</i> - progetto finalizzato al perseguimento del successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con carenze di tipo linguistico e logico-matematico
<i>Miglioriamo, divertendoci</i> - finalizzato al potenziamento delle competenze previste in sede di programmazione da parte dei discenti che non hanno raggiunto livelli di apprendimento soddisfacenti nella valutazione quadrimestrale
<i>Un'opportunità in più</i> - finalizzato al perseguimento del successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con carenze di tipo linguistico e logico-matematico
<i>Mangiando s'impara</i> - il progetto persegue gli obiettivi della conoscenza delle abitudini alimentari del proprio territorio e delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti, tramite il consumo e la condivisione del momento del pasto in ambito scolastico.
<i>Vivere in armonia con l'ambiente</i> - la tematica trattata nel progetto ha il fine educativo di sensibilizzare gli alunni alla promozione del giusto equilibrio della Terra, oggi profondamente minacciato dalla "sconfinata" attività degli esseri umani

<i>Traguardi verso il successo</i> - l'attività è volta alla promozione negli allievi delle proprie capacità attitudinali e all'acquisizione di un'autonomia di studio crescente e mira inoltre a educare a potenziare le capacità di comprensione, di ascolto e di produzione degli alunni desiderosi di migliorare le proprie capacità di scrittura
<i>Per migliorare..</i> - il progetto, rivolto in particolar modo agli alunni con carenze disciplinari, si propone di offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare, di stimolarli a una maggiore motivazione allo studio; di promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica; di innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi a "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta e di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento
<i>Preparation for Invalsi: Listening and Reading</i> - il progetto si propone la finalità di assicurare una maggiore competenza nella comprensione e nell'uso della lingua inglese, con lo scopo di migliorare sia le prestazioni in prospettiva delle prove standardizzate nazionali sia in vista della successiva prosecuzione dello studio della lingua inglese
<i>A Scuola di Teatro... Il Teatro A Scuola</i> - Il progetto si propone di favorire la conoscenza di sé e del mondo; di potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali, il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri nonché le capacità individuali (progettuali- decisionali- di comprensione e di interpretazione)
<i>Kangourou: quattro salti tra la matematica</i> – preparazione alla partecipazione degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado al Gioco - Concorso Kangourou della Matematica
<i>Attività complementari di educazione fisica (Calcio a 5 e Basket)</i> - progetti finalizzati all'avviamento alla pratica sportiva delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado e alla partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi
<i>Area a Rischio - Invalsi di italiano</i> - il progetto si propone di favorire l'acquisizione di autonomia operativa e di potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione, di interpretazione)
<i>Area a Rischio - Invalsi di matematica</i> - il progetto si propone di potenziare le competenze disciplinari generali, incrementare la percentuale di alunni nelle fasce di livello alto e migliorare il livello di competenze dei discenti

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha mantenuto un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione soprattutto con altre Istituzioni Scolastiche e con le associazioni locali. La collaborazione tra gli Enti ha permesso la realizzazione di iniziative finalizzate a valorizzare il patrimonio storico, artistico e culturale del territorio. Quanto realizzato ha consentito di arricchire l'Offerta Formativa per offrire ulteriori occasioni di crescita culturale agli alunni.

Per quanto riguarda i rapporti con l'Ente Locale, proprietario degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, solo in minima parte evase.

I genitori sono stati coinvolti nella vita della scuola attraverso la partecipazione negli organi collegiali, ma anche attraverso le assemblee, gli incontri periodici e le comunicazioni sul sito web e per il tramite del Registro Elettronico.

L'Istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole, come dimostra l'istituzione di numerose reti; un'intensa collaborazione si è stabilita per la realizzazione del percorso scolastico di orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro. L'Istituto Comprensivo ha infatti accolto docenti che hanno potuto illustrare agli alunni le opportunità offerte dai percorsi di studio presentati. I genitori sono stati coinvolti nell'orientamento al fine di sostenere le famiglie in una scelta di fondamentale importanza per il percorso scolastico successivo degli alunni.

L'attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire il funzionamento amministrativo (Attività A02) e la didattica (Attività A03).

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Gli Assistenti Amministrativi e i Collaboratori Scolastici sono stati assegnati ai vari compiti e ai diversi reparti in base a:

- esigenze di funzionamento;
- continuità nel ruolo e nella funzione svolta;
- competenze specifiche;
- diverse richieste ed aspettative;
- necessità specifiche tutelate da norme di legge.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore SGA sulla base delle direttive di massima impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta in maniera regolare, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste. Sono state potenziate le procedure di dematerializzazione e di trasparenza amministrativa. Il Programma Annuale 2023 è stato approvato dal Consiglio di Istituto e dai Revisori dei Conti.

Organi collegiali

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta in un clima di collaborazione e condivisione. Il Collegio dei Docenti si è articolato in dipartimenti, gruppi di lavoro e commissioni; quanto programmato e realizzato è stato condiviso nelle sedute dell'Organo Collegiale. Fattivo e propositivo è stato l'apporto del Consiglio d'Istituto per quanto posto in essere, nel rispetto delle competenze e dei ruoli riconosciuti dalla normativa.

Progettazione didattica – innovazione – vigilanza

La progettazione didattica è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale, elaborato dal Collegio Docenti secondo le Indicazioni Nazionali del 2012. Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi livelli di scuola dell'Istituto Comprensivo (infanzia-primaria-secondaria di I grado), attraverso progettualità condivise fra le sezioni/classi dei cosiddetti anni ponte e alla didattica per competenze.

Nell'ambito delle attività curriculari per gli alunni sono stati realizzati progetti quali: *Attività di continuità di Italiano, Matematica e Strumento musicale (A, B, C della Musica)*; *Scuola Attiva Junior e Scuola Attiva Kids*; *Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole* ed *Europe Code Week 2022*.

Vi è stata poi la partecipazione a concorsi/progetti, anche di rilievo nazionale, proposti da Enti e Associazioni.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare spazio, compatibilmente con le restrizioni strutturali, alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppo collaborativi e cooperativi.

È stata prestata particolare cura e attenzione all'aspetto della vigilanza degli alunni e della sicurezza in ambito scolastico. Sono stati effettuati sopralluoghi degli ambienti, richieste di interventi di manutenzione all'Ente locale, prove di evacuazione, aggiornamento delle planimetrie dei locali, predisposizione di piani di sicurezza, nomina di figure sensibili e di addetti.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale, approvato dal **Consiglio di Istituto con delibera n. 44 del 14 febbraio 2023**, è stato coerente con la previsione del Piano dell'Offerta Formativa che si è articolato in progetti ed attività dalle diverse finalità ed obiettivi, tutti finalizzati all'integrazione del bagaglio culturale e formativo degli allievi.

Tanto premesso la scrivente non può che affermare una corrispondenza tra quanto programmato e quanto realizzato in questa prima fase di attuazione del Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo "*Giacinto Romano*" di Eboli.

Il presente documento è illustrato al Consiglio d'Istituto nella seduta del 05 luglio 2023.

IL DIRETTORE S.G.A. – DOTT.SSA GISELLA SCANNAPIECO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO- DOTT.SSA ANGELA DI DONATO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)

Alla presente relazione si allega il modello H+- *attuazione al 30 giugno*.