



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Ozieri, 19 febbraio 2025

Intervento Finanziato dal Piano di Sviluppo e Coesione (PSC, Settore d'intervento 11.02) - DGR 16/10 del 5.05.2021 "Presenza d'atto della stipula dell'Accordo con il Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale, ai sensi dell'art. 242 del decreto legge n. 34/2020 e indicazione prime misure di attuazione della nuova programmazione del Fondo di Sviluppo e Coesione FSC"

“Play, learn and grow together!”



AVVISO PUBBLICO “WELL (Workshops in English to Learn at Leisure)”

Anni Scolastici 2024-2025 / 2025-26



AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
In servizio nell'Istituto
Agli interessati
All'albo Pretorio
Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 TUTOR per il Progetto WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – A.S. 2024/25.

CUP: B53C25000610002

Importo finanziato: € 24.000,00

Linea progetto: WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*) – Laboratori extracurricolari per la lingua inglese – A.S. 2024/25 2025/26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il Regolamento interno sui contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa, approvato dal Consiglio d’Istituto il 14/03/2019 con delibera n°11/2019 in relazione ai criteri di selezione di personale interno ed esterno per l’attuazione di progetti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- VISTA** la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 813 Prot. Uscita n°13026 del 17/10/2024, con la quale è stato approvato l’Avviso pubblico **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024/25 e 2025/26;**
- CONSIDERATO** che l’Istituzione Scolastica ha presentato la proposta progettuale a valere sul progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024/25 e 2025/26 del valore di € 24.000,00;**
- PRESO ATTO** della Determinazione n. 68, prot. uscita n. 1034 del 03/02/2025, con la quale la RAS ha comunicato l’approvazione delle graduatorie definitive relative all’avviso pubblico **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024/25 e 2025/26;**
- VISTA** la Graduatoria finale nella quale l’Istituto Comprensivo Statale di Ozieri risulta inserita al posto n.6 e conseguente ammissione al finanziamento per € 24.000,00;

- CONSIDERATO** che l'Autonomia scolastica risulta dunque beneficiaria di n. 2 laboratori di lingua inglese dai titoli *"Let's play and sing together!"* e *"Lights, camera, action!"* facenti parte del progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*)** laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024/25 e 2025/26;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa 2024/2025 aggiornato e approvato con delibera n. 2 del 14/02/2025 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n.2 del 14/02/2025;
- PRESO ATTO** del proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2437 del 19 febbraio 2025 del progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*)** laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024/25 e 2025/26;
- VISTA** la Determina a contrarre Prot.n°2439 del 19/02/2025 per l'indizione della procedura di selezione pubblica interna ed esterna per il reclutamento di n.2 UNITA TUTOR per il progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*)** laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024-25 /2025-26;

E M A N A

il presente **AVVISO** pubblico, per titoli comparativi, **per la selezione di n.2 docenti di scuola primaria, in servizio presso quest'Istituto** in funzione di TUTOR previsti dal progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*)** laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2024-25, per i laboratori *"Let's play and sing together!"* e *"Lights, camera, action!"* per la durata massima di 60 ore ciascuno, così strutturati:

LABORATORIO 1: "The Rainbow of Emotions"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	N. 1 incarico da 60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	15/20 alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Ozieri	da marzo 2025 a giugno 2026

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Per crescere felici, sicuri di sé e capaci di affrontare il mondo con competenze linguistiche solide è fondamentale imparare a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.

Attraverso questo laboratorio gli alunni potranno individuare alcune delle emozioni predominanti nella vita quotidiana in lingua inglese, ad imparare a verbalizzarle attraverso l'uso di sostantivi e aggettivi e a dare importanza al valore dell'amicizia. Nello specifico potranno potenziare la conoscenza sulle varie parti del corpo esprimendo le proprie caratteristiche fisiche, descrivere se stessi o un compagno,

confrontarsi e interagire con i compagni in situazioni di gioco.

L'obiettivo principale sarà quello di capire e comunicare le proprie emozioni in inglese; questo arricchirà il vocabolario dei bambini e li aiuterà anche a sviluppare empatia e intelligenza emotiva. Inoltre, diventeranno più consapevoli delle proprie emozioni migliorando la capacità di comunicare con persone di culture diverse.

Saper riconoscere le proprie emozioni, dare loro un nome, associarle ad esperienze di vita reali, parlare di amicizia, aiuterà lo studente sia a memorizzare nuovi contenuti che ad approfondire e migliorare la propria competenza linguistica.

Questo viaggio nel mondo delle emozioni rappresenterà anche il primo passo per conoscere il proprio sé e la propria cultura e sarà un percorso verso la scoperta di nuove amicizie, verso l'apprezzamento di storie diverse dalla nostra.

L'obiettivo di questo percorso è quello di creare inoltre una situazione d'apprendimento che coniughi conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni, nel caso specifico si invita l'allievo a saper riflettere sulle proprie emozioni favorendo la presa di coscienza di sé, in una dimensione di apprendimento ludico ed interattivo. Ogni alunno racconterà momenti della propria vita, utilizzando codici già sperimentati nella scuola dell'infanzia come quelli iconico, gestuale e mimico.

LABORATORIO 2: "What time is it?"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	N. 1 incarico da 60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	15/20 alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Ozieri	da marzo 2025 a giugno 2026

DESCRIZIONE ATTIVITA'

L'insegnamento dell'orologio nella scuola primaria ha come obiettivo principale quello di dotare i bambini delle competenze necessarie per leggere l'ora e utilizzarla nella vita quotidiana. Questo obiettivo è fondamentale per lo sviluppo delle loro capacità di orientamento temporale e di autonomia. Insegnare ai bambini l'inglese attraverso concetti familiari come l'ora e le routine quotidiane è un modo efficace per renderli più coinvolti nell'apprendimento.

Lo scopo principale di questo laboratorio è quello di focalizzare l'attenzione sull'area lessicale relativa alle azioni abitudinarie, all'orologio e ai vari momenti della giornata.

Si potenzierà la conoscenza sulle strutture linguistiche del *Present Continuous* e del *Present Simple* in forma affermativa, negativa e interrogativa.

Un laboratorio che abbia un buon potenziale per trasformarsi in lezioni culturali ed integrare così la parte lessicale. Le attività da realizzare si prestano ad un uso sistematico e coinvolgente nel percorso della scuola primaria, nello specifico, nella classe quarta e quinta si incentreranno sulla comunicazione, mala lettura e la scrittura avranno una maggiore rilevanza nell'acquisizione linguistica, accompagnate da una maggiore riflessione sulla lingua.

Si proporrà un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, favorendo la crescita dell'alunno nella sua completezza.

L'acquisizione di vocaboli, di strutture e regole grammaticali avverrà con metodo induttivo, inserite in un contesto significativo e praticate tramite attività comunicative stimolanti e divertenti per i bambini.

Imparare a leggere l'ora in inglese, a memorizzare e nominare alcune parti della giornata e diverse azioni di routine, richiede un po' di esercizio; il segreto e l'obiettivo di questo percorso è quello di aiutare i bambini a esercitare il vocabolario sotto forma di giochi e piacevoli attività.

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n.2 TUTOR per l'attuazione dei laboratori "The Rainbow of Emotions" e "What time is it?"** facenti parte del progetto **WELL (*Workshops in English to Learn at Leisure*)** laboratori extracurricolari per la lingua inglese – **Anni Scolastici 2024-25**, da attivare in quest'Istituto Comprensivo, al quale affidare i seguenti compiti:

1. Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
2. Collaborare con il docente esperto del laboratorio, nella progettazione di obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
3. Affiancare l'esperto durante le lezioni, secondo il calendario stabilito.
4. Supportare l'attività dell'esperto nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
5. Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico le assenze dei partecipanti per singola lezione.
6. Curare il monitoraggio del corso caricando nella piattaforma in collaborazione con il referente per la valutazione, tutti i dati e le informazioni richieste relative agli alunni frequentanti il laboratorio.
7. Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi della Direzione Didattica e dovranno essere svolte personalmente ed in presenza dal Tutor senza possibilità di delega delle attività.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come *TUTOR*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - essere docenti di scuola primaria in servizio in questa Istituto Comprensivo;
 - possedere certificate conoscenze della lingua inglese ed informatiche;
 - possedere curriculum vitae su formato europeo.
 2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;
 - di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.
 3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
 4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2

Compenso e durata dell'incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di TUTOR è pari a € 25,54 lordi, per un totale massimo di € 1.535,00, pari a n. 60 ore per ciascun laboratorio, onnicomprensivi di tutti gli oneri; onnicomprensivo di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
4. La durata dell'incarico va dal mese di marzo 2025 al 30 giugno 2026, salvo eventuali proroghe ministeriali.
5. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
6. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Articolo 3

Presentazione Delle Candidature

Le domande di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Ozieri, dovranno pervenire tramite PEO ssic848002@istruzione.it o PEC all'indirizzo ssic848002@pec.istruzione.it con la dicitura “**Candidatura TUTOR Progetto WELL laboratori extracurricolari per la lingua inglese – A.S.2024/25**”, entro le ore 12,00 del giorno 03 marzo 2025, e dovranno contenere:

1. Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli (Allegati 1 e 2);
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita.

Dal curriculum allegato alla domanda di partecipazione, si dovranno evincere, in particolare, IL titolo di accesso, i titoli culturali, l'attività svolta, le attività professionali, ogni attestazione, ovvero ogni qualità e/o titolo, funzionale all'incarico oggetto del Bando.

La stessa domanda dovrà essere corredata anche da dichiarazione di autocertificazione circa la veridicità delle informazioni in essa contenute e da autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR n. 679/2016.

Articolo 4

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede e da due componenti.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.
3. La Commissione verrà costituita, al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura e di dichiarazione di cui al presente avviso All. 1 e 2 .
4. In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato più giovane.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TUTOR

Titolo di Studio	Max 24 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 7
Diploma di scuola Magistrale o Istituto Magistrale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea triennale, specialistica o Magistrale	Punti 5
Master Universitario conseguito su materie o aree pertinenti con le attività del progetto	Punti 2
Certificazioni relative a competenze della lingua inglese, informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 10 punti
Titoli Professionali	Max 76 punti
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti alle tipologie dei moduli indicati	punti 6 per ogni anno di insegnamento di discipline attinenti alle tipologie dei moduli indicati fino a un massimo di 24 punti
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	punti 4 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti

Incarico di tutor in progetti PON/POR	Punti 6 per ogni incarico per ogni incarico Massimo 12 punti
Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti le tipologie dei moduli indicati, sia come docente che come corsista	punti 4 per corso come docente formatore punti 2 per ogni corso come corsista fino a un massimo complessivo di 16 punti

Articolo 5

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I candidati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e l'esito della selezione finalizzato all'attribuzione dell'incarico, mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'Istituto Comprensivo Statale di Ozieri. Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico all'esperto avente titolo. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati potranno presentare reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo online della scuola.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e al secondo in graduatoria.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto.

Articolo 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di TUTOR si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5 o, in caso di esaurimento a un nuovo avviso.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del DLgs n°101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo Statale di Ozieri, rappresentato dal Dirigente Scolastico

pro-tempore Prof. Paolo Carta;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l., nominato con incarico Prot.n°9192 del 01/06/2022, i cui contatti sono reperibili nel sito dell'Istituto. L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso l'Istituto Comprensivo Statale di Ozieri – Piazza G. Deledda, 1 – 07014 Ozieri SS. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni l'operatore economico è responsabile del trattamento degli stessi. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 9

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.icozieri.edu.it.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del DLgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Carta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Carta

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse