



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



Prot.n.12758/2026

Pontassieve, 06/08/2026

Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito Web della Scuola

OGGETTO: Decreto di avvio della selezione di esperti I per i percorsi di formazione e approfondimento e per i laboratori formativi sul campo PNRR M4C1 Investimento 2.1 – DM 219/2025 nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745

Titolo: Human-in-the-Loop: L'intelligenza umana al centro della transizione digitale

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

CUP: D84D25004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024, 01/2024, il CCNL Istruzione e Ricerca 2022-2024 sottoscritto in via definitiva il 23 dicembre 2025, il rinnovo della parte economica relativo al triennio 2025/2027 del 01/07/2026;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTE le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall'avviso pubblico;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall'avviso pubblico;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 103349 del 04/05/2026, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica IC Pontassieve che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il progetto autorizzato dal titolo **Human-in-the-Loop: L'intelligenza umana al centro della transizione digitale**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 18/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2026/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9192 del 19/05/2026;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 9439 del 22/05/2026;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali idonee allo svolgimento delle attività progettuali previste dal progetto autorizzato, mediante procedura comparativa conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione;

DECRETA

Art. 1

DI AVVIARE una procedura interna e di collaborazione plurima di selezione **esperti/formatori**, attraverso la valutazione dei curricula dei candidati, finalizzato alla costituzione di graduatorie per il conferimento di incarichi individuali per le seguenti figure:

A) Laboratori formativi sul campo

n. 15 Esperti/Formatori da attivare sono i seguenti:

I percorsi da attivare sono i seguenti:

PERCORSO	AMBITI DI UTILIZZO	DESCRIZIONE	FINALITA'
1. La Didattica della Domanda: Prompt Engineering con Gemini	Google Gemini (interfaccia web standard / Advanced)	Imparare la struttura di un prompt efficace (Ruolo, Contesto, Compito, Vincoli) per generare materiali personalizzati.	Gli studenti sfidano Gemini in un "dialogo socratico": devono strutturare domande precise per farsi spiegare un concetto complesso passo dopo passo (modalità Guided Learning).
2. Ricerca Intelligente e Verifica delle Fonti con Gemini Deep Research	Gemini (funzione Deep Research e integrazione Google Search)	Configurare ricerche approfondite per produrre dispense e rassegne stampa tematiche con fonti tracciabili e verificate.	Gli studenti usano Gemini per avviare una ricerca di gruppo, analizzando criticamente i link e le fonti citate dall'IA per smascherare eventuali allucinazioni.
3. NotebookLM come Assistente di Studio e Ricerca di Classe	NotebookLM	Creare un "taccuino" caricando i propri PDF, link e Google Docs per generare guide di studio e sintesi automatiche.	Gli studenti caricano i propri appunti e creano una guida di studio interattiva o un Audio Overview (un podcast generato dall'IA in cui due speaker discutono i loro appunti).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



4. Scrittura Collaborativa e "Canvas Mode" in Google Docs	Gemini in Google Docs (Canvas Mode / "Aiutami a scrivere")	Utilizzare l'assistente di scrittura per differenziare i testi in base ai livelli degli alunni (semplificazione, riscrittura, CLIL).	Gli studenti collaborano con Gemini per scrivere un saggio breve o una tesina direttamente su Docs, usando la funzione di editing affiancato per migliorare stile e coerenza.
5. Progettare Presentazioni Interattive con Gemini in Slides	Gemini in Google Slides	Generare layout di presentazione, scalette e immagini coerenti a partire da un testo o da un'unità didattica.	Gli studenti creano il pitch visivo di un loro progetto in pochi minuti, concentrandosi sull'esposizione orale anziché sulla formattazione grafica delle diapositive.
6. Creare Video Didattici con Google Vids e l'IA	Google Vids (integrato in Workspace for Education)	Creare video-lezioni e tutorial per la didattica capovolta strutturando scene, script e tracce audio con l'aiuto dell'IA.	Gli studenti producono un video di 2 minuti (es. book trailer, documentario scientifico o spiegazione di una formula) lavorando in team con la regia assistita di Google Vids.
7. Analisi Dati e Tabelle Intelligenti con Gemini in Fogli	Gemini in Google Sheets (Smart Fill avanzato e analisi dati)	Utilizzare l'IA per analizzare i dati delle valutazioni, identificare gli studenti in difficoltà e automatizzare la compilazione di report descrittivi.	Gli studenti conducono un'indagine statistica (es. consumi energetici della scuola) e usano Gemini in Fogli per generare formule complesse e interpretare i grafici ottenuti.
8. Didattica Inclusiva: l'IA per BES e DSA con gli strumenti Google	Gemini, Read Along (Google) e strumenti di accessibilità Workspace	Semplificare testi d'esame, convertire dispense in mappe mentali sintetiche e configurare strumenti di sintesi vocale e lettura facilitata.	Gli studenti lavorano in modalità inclusiva sul medesimo argomento di studio, ma ciascuno utilizza una versione del testo personalizzata da Gemini in base alle proprie esigenze di lettura o comprensione.
9. Gamification e Quiz Generativi in Google Moduli	Gemini + Google Forms	Generare quiz di verifica formativa partendo da un link web o da un capitolo di libro di testo, impostando feedback immediati e diversificati per le risposte corrette ed errate.	Gli studenti creano un "Trivia Quiz" per la classe basandosi sulle lezioni svolte, usando Gemini per bilanciare le opzioni di risposta (distrattori efficaci).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



10 Debate e Pensiero Critico: l'IA come "Avvocato del Diavolo"	Google Gemini	Strutturare protocolli di dibattito in classe in cui l'IA assume posizioni provocatorie o minoritarie su un tema di attualità o storico.	Gli studenti sostengono una tesi di fronte a Gemini, che risponde confutando le loro tesi e costringendoli a trovare argomentazioni logiche più solide e documentate.
11. Progettazione di Compiti di Realtà e Project-Based Learning (PBL)	Gemini + Google Drive	Strutturare un intero progetto interdisciplinare partendo da un problema del mondo reale, definendo milestone, compiti e modalità di restituzione.	Gli studenti affrontano la sfida lanciata (es. progettare una campagna pubblicitaria per la sostenibilità della scuola) e usano Gemini come tutor di progetto per pianificare le attività e suddividere i compiti del gruppo.
12. Musica Algoritmica: Composizione e Sound Design con l'IA	Suno AI, Udio, Soundraw	Esplorare la teoria musicale e la metrica poetica traducendo poesie o testi storici in canzoni di diversi generi musicali (es. l'Iliade in versione Rap).	Gli studenti creano la colonna sonora originale o la "sigla" per un progetto scolastico, definendo genere, ritmo e strumenti attraverso prompt testuali.
13. Scrittura Creativa e Storytelling Aumentato con la Generazione di Testi	ChatGPT, Claude, Microsoft Copilot	Progettare prompt strutturati per la scrittura a bivi (gamebook) o per la creazione di dialoghi storici e interviste impossibili.	Gli studenti collaborano con l'IA per scrivere un racconto fantasy o un'intervista a un personaggio storico, imparando a correggere, verificare le fonti e migliorare lo stile dell'IA.
14. Podcast Educativi e Sintesi Vocale (Text-to-Speech)	ElevenLabs, NotebookLM, Adobe Podcast	Creare copioni per podcast didattici ed esercitarsi nel clonare la propria voce (in sicurezza) o generare voci narranti per audiolibri inclusivi.	Gli studenti realizzano un mini-podcast di approfondimento scientifico o storico, strutturando le interviste e montando l'audio con l'ausilio di tool di IA per la pulizia del suono.
15. Inclusione e Accessibilità: l'IA come Tutor Personalizzato (BES/DSA)	Goblin.tools (per semplificare i compiti), Speechify, mappe concettuali automatiche (GitMind, Whimsical)	Configurare e personalizzare "assistenti di studio" dedicati ad alunni con bisogni educativi speciali, per la scomposizione dei compiti in step semplici o la traduzione di testi complessi in mappe visive.	Attività peer-to-peer in cui la classe lavora alla semplificazione di un testo scolastico per renderlo accessibile a tutti, testando diversi formati (audio, mappe, riassunti visivi).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTASSIEVE

Via di Rosano, 16/A - 50065 Pontassieve (FI) – Tel. 0558368068 – Fax 0558316444

e-mail: fiic870003@istruzione.it PEC: fiic870003@pec.istruzione.it sito web: www.icpontassieve.it

Cod. Mecc. FIIC870003 – C.F. 94230630488 – Cod. Univoco UFNUM8



Art.2

Si approva lo schema di Avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 3

Finalità della presente selezione è quella di realizzare percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e il contrasto della dispersione scolastica rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale di Pontassieve.

Art. 4

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Progetto la Dirigente scolastica Dott.ssa Adriana Aprea.

Art.5

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Adriana Aprea. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la NetSense Srl, che ha indicato come referente l'Ing. Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel. 0958996123, PEO info@netsenseweb.com, PEC netsense@pec.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 6

La documentazione integrale inerente al presente procedimento viene pubblicata sull'Albo on Line nel sito istituzionale all'indirizzo www.icpontassieve.it.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana Aprea

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa