



LICEO "G. GARIBALDI"- PALERMO  
Prot. 0003209 del 25/03/2025  
VI (Uscita)

Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"  
Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143  
Cof. Fis. 80025620826 - Palermo  
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT - Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .

Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"

Alla Sezione A.T.  
All'albo sito Web

## **Graduatoria Provvisoria**

selezione Docenti Interni all'Istituto, per incarico di TUTOR e COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO - Progetto "Le nuove frontiere della comunicazione" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca".

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .

Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"- **Linee di intervento A e B.**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo

1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” in particolare l’art. 53;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo n. 39 del 08/04/2013 recante le disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge n. 190 del 06/11/2012;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l’art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento UE 2018/1046;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto legge n. 77 del 31/05/2021 convertito dalla Legge n. 108 del 29/07/2021 in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto "Le nuove frontiere della comunicazione" inoltrato in data 05/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22868 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 33 del 13 /12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 29/11/2023;

VISTA l'autorizzazione concessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII – Ambito territoriale di Palermo prot. 27623 del 06/11/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio del 11/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 69 del 11/04/2024 e quello per il 2025, approvato con deliberazione del Consiglio di istituto n. 142 del 14-2-2025;

VISTA la propria nota prot. n. 501 del 18/01/2025 di disseminazione iniziale del progetto;

VISTI i criteri per la valutazione delle figure professionali ivi previsti adottati con delibera N.66 del collegio dei docenti del 10-4-2024 e con delibera N. 71 del Consiglio di Istituto dell'11-4-2025;

VISTA la necessità di individuare personale interno o in subordine esterno all'istituto per lo svolgimento delle attività di docenza e tutoraggio per la linea di intervento A e per il multilinguismo per la linea di intervento B, finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze;

VISTI gli avvisi Prot. N. 2221 del 28/05/2025; Prot. N. 2218 del 28/02/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione ad uopo nominata con decreto prot. n. 2546 del 10/03/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTI i verbali n.3 di valutazione prot. n. 3207 del 25 marzo 2025 e n.4 prot. n. 3208 del 25 marzo 2025 della commissione ad uopo nominata;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

## DECRETA

- La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria provvisoria per la selezione di **di Tutor e componenti del gruppo di lavoro per le linee di intervento A e B**, per l'attuazione delle edizioni del progetto *"Le nuove frontiere della comunicazione"*-**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023**

**Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva.**

### TUTOR

| Edizione                                                                                              | Candidato              | punteggio | Note                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Realizzazione di un laboratorio di coding, microcontrollori ed ecosistemi                             | Seminara Francesco     | 12        |                                        |
| Laboratorio sugli strumenti della statistica per comprendere il mondo                                 | Seminara Francesco     | 12        |                                        |
| Laboratorio di progettazione e modellazione 3D                                                        | Cimò Impalli Francesca | 76        |                                        |
| Imparare ad usare le IA                                                                               | Cimò Impalli Francesca | 72        |                                        |
|                                                                                                       | Seminara Francesco     | 12        |                                        |
| Realizzazione di App                                                                                  | Seminara Francesco     | 12        |                                        |
| "Scienze forensi e STEM sulla scena del crimine"                                                      | La Rosa Raffaella*     | 52        | *precedenza come candidato più giovane |
|                                                                                                       | Lipari Loredana        | 52        |                                        |
| STEM e percorsi naturalistici                                                                         | Lipari Loredana        | 52        |                                        |
|                                                                                                       | Lecat Emilia           | 47        |                                        |
| Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia- Chimica +        | Lipari Loredana        | 52        |                                        |
|                                                                                                       | Lecat Emilia           | 47        |                                        |
| Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia                   | Lipari Loredana        | 52        |                                        |
|                                                                                                       | Lecat Emilia           | 47        |                                        |
| Competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi | Garofano Irina         | 61        |                                        |
| "Rivoluzione" classica: metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo                       |                        |           |                                        |

|                                                                                                                                                                       |                |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--|
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua Inglese per certificazione B1 (studenti)                                                            | Cannata Cosimo | 80 |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua tedesca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2(studenti)  | Cannata Cosimo | 80 |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello C18Studebti   |                |    |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua francese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti) |                |    |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua tedesca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)  |                |    |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua araba, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo , di livello B1(studenti)   |                |    |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua spagnola, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti) | Cannata Cosimo | 80 |  |
| Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua neogreca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti) |                |    |  |

## Componente del gruppo di lavoro, Interventi A e B

|                                                                                                                                                                               |                        |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------|
| <b>- Intervento A</b>                                                                                                                                                         |                        |           |                 |
| FIGURA                                                                                                                                                                        | Candidato              | punteggio | Note            |
| <b>COORDINATORE GRUPPO DI LAVORO</b> per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo<br><br><b>Durata 35 h</b> | Cimò Impalli Francesca | 87        |                 |
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b> per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo<br><br><b>Durata 26 h</b>   | Cimò Impalli Francesca | 87        |                 |
|                                                                                                                                                                               | Mattaliano Francesca*  | 80        | Precede per età |
|                                                                                                                                                                               | Galioto Rosa Neva      | 80        |                 |
|                                                                                                                                                                               | La Rosa Raffaella      | 65        |                 |
|                                                                                                                                                                               | Seminara Francesco     | 12        |                 |
|                                                                                                                                                                               |                        |           |                 |
|                                                                                                                                                                               |                        |           |                 |
| <b>- Intervento B</b>                                                                                                                                                         |                        |           |                 |
| <b>FIGURA</b>                                                                                                                                                                 | Candidato              | punteggio | Note            |
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b> per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo<br><br><b>Durata 10 h</b>                                                  | Mattaliano Francesca*  | 80        | Precede per età |
|                                                                                                                                                                               | Galioto Rosa Neva      | 80        |                 |
|                                                                                                                                                                               |                        |           |                 |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Irene Marcellino**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse