



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

All'Albo online

Catania (data del protocollo)

**Al sito web SEZ. PN 21/27 -
“Piano Agenda Sud DM 175/2025”**

Al sig. Cammarata Giuseppe

All'Amministrazione trasparente

Agli atti

Al Direttore DSGA – SEDE

Oggetto: LETTERA DI INCARICO COLLABORATORE SCOLASTICO per supporto alle attività formative afferenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 PN SCUOLA2021-2027 - Azione: ESO 4.6.A 1 sotto-azione: ESO4.6.A1.B -integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026 – “AGENDA SUD” – D.M. 175/2025

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2026-484

CUP: I64D25003160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.L. 129/2018 concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTO l’avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 53338 del 9/03/2026;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 recante *Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-*

2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Rapporto nazionale annuale, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica risulta beneficiaria dei fondi di cui agli interventi afferenti a Agenda Sud per l'attuazione di azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno di cui all'Allegato 1 del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175;

PRESO ATTO che le suddette risorse sono ripartite sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, venendo assegnata a ciascuna istituzione scolastica una quota proporzionale per fascia di importo;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 22413 prot. 4346 del 18/03/2026 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, *Prot. n. 14701 del 11/05/2026*;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04. 2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

VISTE le Istruzioni operative MIM per la gestione degli Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base di cui al DM 175/2025;

VISTO il manuale utente-scuola realizzazione progetti FESR versione 1.0 dell'ottobre 2025;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:

docenti esperti e tutor dei moduli;

VISTO Il Regolamento d'Istituto Prot. 46 del 18/12/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la delibera n.41 del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2023 di autorizzazione del DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n.95 del Consiglio d'istituto del 6 dicembre 2023 di autorizzazione DS alla partecipazione agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RICHIAMATA la delibera n. 40 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2025 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio d'istituto del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7240 del 07/05/2026;

VISTA la nomina a responsabile unico del progetto prot. 7241 del 07/05/2026;

VISTA la nota prot. n. 14701 del 11/05/2026 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VI - Ambito territoriale di Catania - su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di coordinamento generale tecnico-operativo del progetto a titolo oneroso, all'interno del progetto di cui alle premesse;

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto prot. n. 7741 del 13/05/2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 10 unità di personale ATA con mansione di collaboratore scolastico ai fini di supportare le azioni formative di cui all'oggetto;

VISTO il proprio Avviso di selezione prot. n. 13366 del 15/09/2026;

VISTE le istanze di candidatura pervenute agli atti

VISTA il proprio decreto di nomina della commissione valutatrice - prot. n. 14617 del 25/09/2026

VISTO il verbale relativo alle procedure svolte dalla commissione valutatrice - prot. n. 14736 del 28/09/2026;

PRESO ATTO che in assenza di ricorsi la graduatoria provvisoria dopo 5 gg è divenuta definitiva;

PRESO ATTO: che per la corretta esecuzione del progetto è necessario individuare figure professionali rientranti

nell'area formativa e nella gestione del progetto;

VISTA la propria determina di assegnazione degli incarichi prot. n. 15340 del 05/10/2026;

DATO ATTO: che la S.V è in possesso delle competenze necessario nel campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. DOTT. ALFREDO MOTTA INDIVIDUA LA S.V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI TUTOR NEL PROGETTO DI CUI ALLE PREMESSE

Cognome e Nome	CAMMARATA GIUSEPPE
Codice fiscale	CMMGPP62C24H154J
Qualifica	COLLABORATORE SCOLASTICO

Moduli formativi assegnati:

"Il giardiniere dei segni. Missione: Il Risveglio dell'Alfabeto Incantato" Sviluppo competenze di base in italiano.

"Radio Galaxy 2.0 Missione: Segnali dallo Spazio Profondo "Sviluppo competenze di base in italiano.

Totale ore assegnate: n. 60

MODULI SCUOLA PRIMARIA

					collaboratore scolastico
5	Potenziamento italiano	30 ore gennaio – giugno 2027	classi 1 [^]	Plesso via Bainsizza	X
6	Potenziamento italiano	30 ore gennaio – giugno 2027	classi 2 [^]	Plesso via Bainsizza	X

Attività oggetto dell'incarico

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor e con le altre figure di sistema, svolgono funzioni di ulteriore supporto e vigilanza agli allievi partecipanti, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni logistici in considerazione del calendario didattico dei moduli formativi programmati. Nello specifico i collaboratori scolastici dovranno:

- Aprire e chiudere la scuola
- favorire l'accoglienza alunni, esperti, tutor e relativa vigilanza;
- vigilare gli alunni durante il periodo in cui si svolge la refezione scolastica
- attendere alla distribuzione dei pasti agli studenti e rassettare i locali dopo le operazioni di refezione
- attendere alla custodia di locali e attrezzature;
- curare la fotocopiatura e la rilegatura di documenti e materiale didattico;
- curare la pulizia dei locali.

Refezione scolastica: la mensa deve essere considerata parte integrante del percorso formativo così come autorizzato dall'Autorità di gestione ed in tale contesto diventa obbligatoria per tutti i partecipanti presenti alle giornate formative. La S.V. avrà cura di predisporre il locale per la mensa e provvedere successivamente allo sparecchio e alla sistemazione dell'aula per poi accompagnare gli alunni nelle classi ove si svolgono le attività formative. Il Tempo mensa non rientra nel computo dell'orario didattico e deve svolgersi prima dell'inizio delle attività formative.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data del protocollo di nomina e stipula del contratto e dovrà concludersi entro la data indicata nel modulo assegnato e comunque improrogabilmente, al più tardi, entro il 30 giugno 2027.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (calendario, sedi, orari, programmi, etc.), sentiti gli esperti e i tutor, verranno stabilite dal Dirigente di questa istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dal collaboratore scolastico selezionato e individuato, pena la decadenza dall'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico il personale selezionato dovrà assicurare la propria disponibilità in orario pomeridiano per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario	Lordo omnicomprendivo
Collaboratore scolastico	n. 60 ore complessive x 18,25 euro (lordo dipendente)	€ 1095,00

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

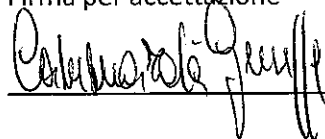
I dipendenti incaricati saranno chiamati a svolgere le mansioni secondo il vigente contratto e la posizione occupata coerentemente con le necessità delle attività previste dal Progetto. **Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro.**

I moduli verranno svolti in orario pomeridiano, oltre il proprio orario di servizio, a partire dal mese di ottobre 2026 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2026. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Si precisa che:

- a) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate a seguito di compilazione di apposito foglio presenze/timesheet
- b) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- c) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- d) L'incarico ha validità in costanza del possesso dei requisiti di ammissione. Lo stesso verrà revocato immediatamente in caso di decadenza di anche uno solo dei requisiti di ammissione.
- e) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

Firma per accettazione



Trattamento dei dati personali

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente Decreto saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Si rammenta che le dichiarazioni non veritiere e/o false comportano le responsabilità penali e gli effetti amministrativi previsti dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Pubblicizzazione

In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione (d.lgs. 33/2013), al presente atto è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "Piano Agenda Sud DM 175/2025" <https://www.montessorimascagniet.edu.it/pn/piano-agenda-sud-dm-175-2025/>

Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente atto, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)