

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

Al Personale interno all'Istituzione Scolastica

Al Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche

Agli interessati

A tutte le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Agrigento

All'Albo on line

Ad Amministrazione Trasparente > Bandi e gare

Fascicolo Gecodoc PNRR DISPERSIONED.M. 19/2024

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AD ESPERTI E PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI A TUTOR

TITOLO PROGETTO: "PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA" Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 - CUP H64D21000920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC),

nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti:

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 Aprile 2024, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l’accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto Prot. n. 0013320 del 10-12-2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto PNRR autorizzato progetto “**PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA**” Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48193** - CUP **H64D21000920006**, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività formative relative ai



- ❖ **N. 15 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** per una durata pari a n. 20 ore per ciascun percorso;
- ❖ **N. 20 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** per una durata pari a n. 20 ore per ciascun percorso;
- ❖ **N. 115 “Percorsi di Mentoring e orientamento”** per una durata pari a n. 10 ore per ciascun percorso;
- ❖ **N. 4 “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” per una durata pari a n. 10 ore per ciascun percorso,**
fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in oggetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” Titolo del Progetto “PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA” Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 - CUP H64D21000920006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Amelia Porrello, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale

incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. Prof.ssa Amelia Porrello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di autorizzare l'avvio della procedura per una selezione **rivolta a personale interno/esterno per esperto e a personale interno per Tutor** per il conferimento dei seguenti incarichi individuali per lo svolgimento delle attività di seguito specificate ritenute necessarie per la realizzazione del Progetto PNRR **“PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA” Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 - CUP H64D21000920006**, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					
FIGURA RICHIESTA : formatore ESPERTO in possesso di titoli e competenze documentate sulle tematiche del percorso riportate nelle schede di dettaglio					
INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	15	20	15	20	€ 79,00

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

FIGURA RICHIESTA:

Formatore **ESPERTO** in possesso di titoli e competenze sulle tematiche dei percorsi riportati nelle schede di dettaglio

TUTOR in possesso di Laurea (vecchio ordinamento/triennale/magistrale) o diploma

INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	20	20	20	20	€ 79,00
TUTOR	20	20	20	20	€ 34,00

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

FIGURA **RICHIESTA**: formatore mentor **ESPERTO** in possesso di titoli e competenze documentate sulle tematiche del percorso riportato nella scheda di dettaglio

INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO *
ESPERTO	115	10	115	10	€ 42,00

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

FIGURA **RICHIESTA**: formatore mentor **ESPERTO** in possesso di titoli e competenze documentate sulle tematiche del percorso riportato nella scheda di dettaglio

INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	4	10	4	10	€ 79,00

Nello specifico l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento delle seguenti attività funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone stabiliti nel Progetto PNRR e sono relative ai seguenti percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO N. 15 EDIZIONI

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

n. 20 EDIZIONI

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9

destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

N. 115 EDIZIONI

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

N. 4 EDIZIONI

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (15 EDIZIONI)

FIGURA RICHIESTA ESPERTO

TITOLI RICHIESTI ESPERTO

- ✓ Titolo di studio di seguito indicato per ogni percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.

Finalità

- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base;
- Innalzare il tasso di successo scolastico
- Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina;
- Incrementare l'interesse per la disciplina, contribuire al successo formativo;
- Ridurre l'abbandono scolastico

Obiettivi

- Favorire l'autostima;
- Migliorare il metodo di studio;
- Innalzare il livello di autonomia
- Innalzare il livello di competenza disciplinare

DESTINATARI: Alunni classi I, II e III



PERCORSO	TITOLO RICHIESTO
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI MATEMATICA (5 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN MATEMATICA, SCIENZE STATISTICHE, INGEGNERIA ✓ LAUREA CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO NELLA CLASSE DI CONCORSO A-026 O A-047
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI INGLESE (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN LINGUE
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI ITALIANO (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN LETTERE
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI CHIMICA (4 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN CHIMICA, CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE, INGEGNERIA CHIMICA, SCIENZE AGRARIE ✓ LAUREA CHE PERMETTE ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-034
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI FISICA (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA CHE PERMETTE L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO A-20
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA CHE PERMETTE L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO A-37

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (20 EDIZIONI)

FIGURA RICHIESTA TUTOR ED ESPERTO

TITOLI RICHIESTI ESPERTO

- ✓ Titolo di studio di seguito indicato per ogni percorso
- ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO CHIMICO- BIOLOGICO: NON RIFIUTI...AMO IL FUTURO (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-034 - A-050 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-012

DESTINATARI: III CLASSI TBS/TBA

Obiettivi formativi :

- ✓ Conoscere ed identificare le principali problematiche relative allo smaltimento dei rifiuti;
- ✓ Comprendere l'importanza del concetto di riciclaggio;
- ✓ Conoscere le modalità di utilizzo dei rifiuti come materia prima per la produzione di energia alternativa (biogas);





- ✓ Conoscere il ciclo di produzione del vetro e della plastica, utilizzando materiali provenienti dalla raccolta differenziata;
- ✓ Acquisire tecniche operative di massima di laboratorio;
- ✓ Sviluppare la coscienza civica per un maggiore rispetto dell'ambiente.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: CONTROLLO DI QUALITÀ – APPLICAZIONE PRATICA DELL'HACCP (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-034 – A-050 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-012

DESTINATARI: IV CLASSI TBS/TBA

Obiettivi formativi :

- ✓ ampliare le competenze anche nel campo della qualità e della certificazione in particolare del settore alimentare (HACCP, D. Lgs.n.155/97)
- ✓ Conoscere le procedure HACCP, le principali certificazioni di qualità dei prodotti alimentari, le possibili contaminazioni tossicologiche degli alimenti e le principali tecniche di trattamento delle derrate alimentari e le alterazioni ad esse dovute (cottura, tostatura, affumicatura)
- ✓ Acquisire consapevolezza riguardo alla complessità dei fattori che possano influenzare la qualità degli alimenti per una corretta educazione alimentare;
- ✓ Sviluppare un orientamento critico e responsabile nelle scelte alimentari favorendo anche la riscoperta del gusto attraverso il consumo di prodotti tipici locali di qualità;
- ✓ Comprendere l'importanza di ricevere costantemente informazioni scientifiche corrette riguardo alle varie tecniche agro-industriali per una maggiore ecocompatibilità.
- ✓ Comprendere attraverso attività laboratoriali i principi dell'HACCP attraverso l'analisi e la simulazione delle procedure di sicurezza alimentare in un ambiente reale.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: ACQUE SICURE – ANALISI E CONTROLLO DELLE ACQUE DI BALNEAZIONE (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-034 - A-050 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-012

DESTINATARI: IVCLASSI TBS/TBA

Obiettivi formativi :

- ✓ Conoscere lo stato di salute delle acque litoranee del nostro Hinterland, verificando le acque di balneazione anche attraverso prelievi di campioni d'acqua da diverse località balneari
- ✓ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della qualità delle acque di balneazione per la salute pubblica e l'ambiente;
- ✓ Approfondire le normative nazionali ed europee sulla sicurezza delle acque destinate alla balneazione;
- ✓ Sviluppare competenze scientifiche e analitiche attraverso esperimenti e indagini sul campo;
- ✓ Analizzare le direttive europee e nazionali sulla qualità delle acque di balneazione;
- ✓ Comprendere i parametri chimici, fisici e microbiologici utilizzati per la valutazione della sicurezza delle acque;





- ✓ Sviluppare competenze per Misurare parametri fondamentali come pH, temperatura, torbidità e presenza di contaminanti ed Analizzare la presenza di batteri indicatori di contaminazione fecale (Escherichia coli, Enterococchi);
- ✓ Sviluppare competenze nell'elaborazione di report, nell'interpretazione dei Dati e nella Comunicazione dei risultati ;
- ✓ Saper Confrontare i risultati ottenuti con i limiti di legge e le linee guida internazionali;
- ✓ Essere capaci di proporre soluzioni per migliorare la qualità delle acque e sensibilizzare la comunità locale.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO BIOLOGICO: SCIENZIATI DEL DNA – ESPERIMENTI ED INNOVAZIONI CON IL DNA RICOMBINANTE (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-050 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-012

DESTINATARI: V CLASSI TBS/TBA

Obiettivi formativi :

- ✓ Comprendere, attraverso attività laboratoriali, i concetti fondamentali di biologia molecolare, come la struttura e la funzione del DNA, l'uso di enzimi e la separazione delle molecole biologiche tramite centrifugazione e altre tecniche fisiche.
- ✓ Comprendere la struttura e la funzione del DNA;
- ✓ Apprendere la tecnica di estrazione del DNA da una fonte biologica (frutta);
- ✓ Familiarizzare con i concetti di purificazione e isolamento di molecole biologiche;

LABORATORIO CHIMICO- BIOLOGICO: Dal Laboratorio al Mondo- Le Applicazioni delle Biotecnologie (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-034 - A-050 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-012
---	---

DESTINATARI: V CLASSI TBS/TBA

Obiettivi formativi :

- ✓ Comprendere cosa sono le biotecnologie e come vengono applicate in diversi settori (medicina, ambiente, agricoltura), attraverso ricerca, sperimentazione e presentazione di casi reali;
- ✓ Approfondire il ruolo delle biotecnologie nella società moderna e nel futuro;
- ✓ Comprendere le applicazioni biotecnologiche nei settori della salute, dell'ambiente e dell'agricoltura;
- ✓ Sviluppare competenze scientifiche e analitiche attraverso esperimenti e ricerche.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI MECCANICA CON I VISORI DI SALDATURA 3D (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-042 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-017

Obiettivi formativi :

- ✓ Sviluppare competenze teoriche e pratiche nell'utilizzo dei visori 3D per la saldatura, esplorando le tecnologie, il loro funzionamento e le modalità applicative in un contesto laboratoriale.





DESTINATARI: III,IV E V MAT/TEN

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI SALDATURA 3D (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-042 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-017

Obiettivi formativi :

- ✓ Sviluppare competenze teoriche e pratiche sulla saldatura 3D, esplorando le tecniche avanzate, le attrezzature necessarie e le applicazioni in un contesto laboratoriale.

DESTINATARI: III,IV E V MAT/TEN

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSOA048

Obiettivi formativi :

- ✓ trasformare la pratica sportiva in un'abitudine di vita come momento di confronto sportivo equilibrato e leale;
- ✓ incoraggiare la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra
- ✓ diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica
- ✓ Far acquisire il valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile.
- ✓ Raggiungere il completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari.
- ✓ Approfondire a livello operativo e teorico le attività motorie e sportive, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute)
- ✓ Conoscere il proprio corpo al fine di comprendere limiti e potenzialità delle proprie prestazioni.

DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO TEATRALE: TUTTI IN SCENA (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA IN LETTERE, LINGUE STRANIERE, DAMS CON DOCUMENTATE ESPERIENZE DI LABORATORIO TEATRALE

DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

Obiettivi formativi

- ✓ prendere coscienza del proprio corpo;
- ✓ utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione;
- ✓ migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi;
- ✓ analizzare persone e situazioni;
- ✓ comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo;
- ✓ porsi in uno stato di disponibilità nei confronti dell'altro;
- ✓ scoprire le varie forme di comunicazione;





- ✓ stabilire relazioni di comunicazione profonda;
- ✓ conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio;
- ✓ rappresentare, utilizzando simboli e oggetti, una messa in scena.
- ✓ Conoscere testi, forme espressive, metodi espressivi
- ✓ Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
- ✓ Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. –
- ✓ Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. –
- ✓ Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI MODELLAZIONE BIM (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-037 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-014

DESTINATARI: III, IV V CAT

Obiettivi formativi

- ✓ Comprendere i principi base della progettazione BIM.
- ✓ Acquisire familiarità con l'interfaccia e gli strumenti di Archicad.
- ✓ Progettare e modellare in ambiente tridimensionale un edificio semplice.
- ✓ Creare viste architettoniche automatiche (piante, sezioni, prospetti, render).
- ✓ Comprendere il flusso di lavoro BIM e le sue applicazioni nel mondo professionale.
- ✓ Stimolare la capacità di lavorare in team.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI PITTURA: MURALES A SCUOLA (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN LETTERE AD INDIRIZZO STORICO – ARTISTICO, ARCHITETTURA, LAUREA AD INDIRIZZO ARTISTICO ✓ DIPLOMA ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI

Obiettivi formativi

- ✓ Riquilibrare gli spazi scolastici e potenziare in loro il senso civico e il senso estetico per il bello.
- ✓ Lasciare un segno, un'impronta, attraverso il disegno e la pittura, nell'ambiente scuola.
- ✓ Sviluppare il senso di appartenenza rispetto all'ambiente in cui si vive e si sta con i compagni.
- ✓ Fissare e produrre messaggi visivi in modo espressivo attraverso la raffigurazione e la manipolazione dei colori eseguiti con la tecnica dell'affresco-murales.
- ✓ Tradurre in immagini un testo scritto potenziando la creatività e la libertà di espressione.
- ✓ Acquisire atteggiamenti costruttivi finalizzati alla produzione di messaggi visivi e alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio presente nel territorio.
- ✓ Socializzare attraverso l'attività di gruppo

DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
CORSO DI GIORNALISMO E COMUNICAZIONE NELL'ERA DIGITALE (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA CONGIUNTA AD ESPERIENZE IN ATTIVITÀ GIORNALISTICA E/O COMUNICAZIONE



DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

Obiettivi formativi

- ✓ Fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere e valutare l'informazione nell'era digitale
- ✓ Sviluppare competenze pratiche nella creazione di contenuti giornalistici e comunicativi
- ✓ Stimolare il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in team

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI STAMPA 3 D: DALLA FANTASIA ALLA FORMA (1 EDIZIONE)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A-037 ✓ DIPLOMA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO B-014

DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

Obiettivi formativi

- ✓ Saper modellare dalla realtà un oggetto 3d;
- ✓ Saper predisporre il modello per la stampa 3D;
- ✓ Saper utilizzare la stampante 3D (settaggi, calibrazione, velocità di stampa, temperatura, materiali, filamenti, etc.);
- ✓ Conoscere le principali modalità di modellazione dei solidi (estrusione, rotazione, operazioni booleane, etc.).
- ✓ Coinvolgere attivamente gli studenti nella fase di ideazione e realizzazione di oggetti
Far acquisire competenze pratiche e teoriche, permettendo di trasformare le proprie idee in realtà tangibili, attraverso un processo che integra creatività e tecnologia.

PERCORSO	TITOLO RICHIESTO TUTOR INTERNO
<u>TUTTI I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (20 EDIZIONI)</u>	Titoli culturali, di servizio e professionali di cui alla griglia di valutazione

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO N.115 EDIZIONI

FIGURA RICHIESTA ESPERTO

PERCORSI DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (SOSTEGNO COMPETENZE DISCIPLINARI)

TITOLO RICHIESTO Laurea che permette l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso prevista dal percorso di sostegno alle competenze disciplinari

DISCIPLINA

ITALIANO (Massimo n. 10 percorsi)

MATEMATICA (Massimo n. 10 percorsi)

INGLESE (Massimo n. 10 percorsi)

CHIMICA (Massimo n. 10 percorsi)

BIOLOGIA (Massimo n. 10 percorsi)



FISICA (Massimo n. 10 percorsi)
COSTRUZIONI, TOPOGRAFIA E TTRG(Massimo n. 10 percorsi)
DISCIPLINE INDIRIZZO MME, TEN E MAT (Massimo n. 10 percorsi)
PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE*
TITOLO RICHIESTO ✓ Laurea specialistica 2°livello o magistrale (LM 51) e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo; ✓ possedere almeno uno dei seguenti requisiti: - o almeno tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi; - o almeno un anno di incarichi retribuiti in ambito scolastico rivolti al supporto di studenti * (SARANNO ASSEGNATI I PERCORSI RESIDUI NON ATTRIBUITI AI PERCORSI DI SOSTEGNO DI COMPETENZE DISCIPLINARI)
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 4 EDIZIONI
FIGURA RICHIESTA ESPERTO
TITOLO RICHIESTO Laurea specialistica 2°livello o magistrale (LM 51) e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con almeno tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi

I soggetti incaricati avranno i seguenti compiti:

relativamente all'incarico di ESPERTO

1. Redigere un puntuale progetto didattico - formativo relativamente alle tematiche previste dal percorso, coerente con finalità ed obiettivi sopra indicati, facendo riferimento a metodologie innovative e motivazionali;
2. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
3. Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Progetto PNRR autorizzato;
4. Documentare puntualmente le attività inerente il percorso in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
5. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
6. Predisporre il materiale formativo necessario;
7. Monitorare il processo formativo;
8. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
9. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. Gestire la piattaforma FUTURA ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti;

11. Riferirsi ai consigli di classe interessati o alle figure di sistema (FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di plesso e referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, GOSP) per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi;
12. Produrre Relazione finale delle attività svolte;
13. Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679(GDPR) in materia di Privacy;
14. Redigere il time sheet finale.

relativamente all'incarico di TUTOR

1. Supportare l'Esperto, nella realizzazione degli Interventi, previsti, per ciascun Modulo/Edizione;
 2. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
 3. Documentare puntualmente le attività inerente il percorso in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
 4. Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Progetto PNRR autorizzato;
 5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
 6. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 7. Gestire ed aggiornare la Piattaforma Futura o altro Strumento, con l'inserimento di Dati ed Informazioni, afferenti le Attività progettuali;
 8. Curare la Documentazione di riferimento, per ciascun Modulo/Edizione
 9. Produrre una dettagliata Relazione sulle Attività svolte
 10. Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679(GDPR) in materia di Privacy;
 11. Redigere il time sheet finale.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.
 - di dare mandato al/alla Responsabile del procedimento affinché:
 - ❖ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto:
 - ❖ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Amelia Porrello