ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIUSEPPE MAZZINI"
Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3
Regione Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MAZZINI"-VALGUARNERA CAROPEPE
Prot. 0007243 del 23/09/2026
IV (Uscita)

ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
DSGA
ATTI

Oggetto: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI/TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*

#DIREZIONE FUTURO

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-486
CUP: E84D25005380007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.49 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.55 del 30/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza

strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175*;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 avente ad oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.***Autorizzazione progetti.** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di ESPERTI E TUTOR a cui affidare le attività di seguito descritte.

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	N. ORE	INCARICO
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	Alunni classi 3^ primaria	30	ESPERTO +TUTOR
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	LEARNING BY DOING: LABORATORIO CAMBRIDGE ENGLISH	Alunni classi 5^ primaria	30	ESPERTO +TUTOR
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	CITTADINI DEL MONDO : LINGUE SENZA FRONTIERE	Alunni classi 5^ primaria	30	ESPERTO+ TUTOR
LINGUA MADRE ITALIANO (L 1)	ARCHEOLOGIA VIVA	Alunni classi 1^/2^/3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO +TUTOR
LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ENGLISH FOR CAMBRIDGE- STARTERS	Alunni classi 1^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ENGLISH FOR CAMBRIDGE- MOVERS	Alunni classi 2^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ENGLISH FOR CAMBRIDGE- A2 KEY FOR SCHOOL	Alunni classi 3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
MATEMATICA	CODING ACADEMY	Alunni classi 2^ primaria	30	ESPERTO+ TUTOR
MATEMATICA	UNA BUSSOLA PER IL FUTURO	Alunni classi 3^ primaria	30	ESPERTO +TUTOR

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

MATEMATICA	LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	Alunni classi 4^/5^ primaria	30	ESPERTO +TUTOR
MATEMATICA	MATEMATICA IN AZIONE – PERCORSO DI MODELLIZZAZIONE MATEMATICA MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	Alunni classi 4^/5^ primaria	30	ESPERTO +TUTOR
MATEMATICA	A SPASSO NEL WEB	Alunni classi 1^/2^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
MATEMATICA	LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	Alunni classi 1^/2^3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
MATEMATICA	MODELLIZZAZIONE MATEMATICA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	Alunni classi 1^/2^/3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
SCIENZE	IL MONDO AL MICROSCOPIO	Alunni classi 1^/2^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR
SCIENZE	CIBO, EMOZIONI E BENESSERE	Alunni classi 1^/3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

SCIENZE	DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	1^/2^3^ secondaria di I grado	30	ESPERTO+ TUTOR

Il presente avviso è rivolto a:

a) personale interno all'I.C "G. Mazzini"; in subordine
b) personale di altre istituzioni scolastiche ("collaborazioni plurime"), secondo quanto previsto dall' art. 35 del CCNL; in via ulteriormente subordinata nel caso in cui le procedure a) e b) abbiano dato esito negativo o non abbiano coperto il fabbisogno
c) dipendenti di altre Pubbliche amministrazioni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001; in subordine
d) soggetti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001

Articolo 2 – Compensi previsti

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00 (settanta/00) omnicomprensivi di ogni onere contributivo per gli ESPERTI e di € 30,00 (trenta/00) omnicomprensivi di ogni onere contributivo per i TUTOR.

L'attività dovrà essere svolte al di fuori dell'orario di servizio nel periodo OTTOBRE 2026 – GIUGNO 2027, comunque entro il 31/08/2027 e risultare da time-sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 -Destinatari

I soggetti destinatari degli interventi formativi sono gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "G. Mazzini" di Valguarnera, selezionati in base a

1- livelli di apprendimento registrati nella valutazione interna
2- adesione volontaria ai moduli formativi

Art. 4- Requisiti per l'accesso alla selezione – titoli ed esperienze valutabili

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

a) cittadinanza italiana, straniera o di uno degli Stati membri dell'Unione;

b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 5 - Prestazioni richieste

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 6 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

All. B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE ESPERTI /TUTOR INTERNI/ESTERNI **PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e competenze" 2021-2027. - Agenda SUD".**		
TITOLI DI STUDIO		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI max** **15**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**
A3. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica (3 punti per ogni titolo,)	max. 5	**15 punti**
A4. Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica (1 punto per ogni corso min. 12 ore)	max. 5	**5 punti**
A5. Pubblicazioni coerenti con la tipologia del Progetto generale (2 punti per ogni pubblicazione)	max. 5	**10 punti**
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 cert.	**5 punti**
C1. INTERVENTI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO attinenti al progetto (2 punti per ogni corso min. 6 ore)	max 5	**10 punti**
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	max 5	**15 punti**
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali (2 punti per ogni esperienza**)**	max 5	**10 punti**
	TOTALE MAX	**100**

Art. 7 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 07/10/2026** a mezzo PEO all'indirizzo enic817002@istruzione.it o PEC enic817002@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 8 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per entrambe le figure professionali (esperto/tutor), **presentando singole istanze di partecipazione**. Ciascuno ha facoltà di segnare, in presenza dei titoli richiesti, max 2 moduli tra quelli sopra elencati

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso o affidare più percorsi ad un unico Esperto se in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 10 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Saranno costituite graduatorie diverse

1. docenti interni
2. docenti partecipanti come collaborazione plurima
3. docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- candidato più giovane
- in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola con valore di notifica agli interessati. che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il predetto termine, l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Art. 11 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 12 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione entro e non oltre il 31/08/2027.

Articolo 13 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 14 - Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi dell'art. l'art. 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art l'art. 226 del Dlgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il Dlgs. 50/2016 e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento), viene nominato Responsabile Unico di Progetto la Dirigente scolastica Grazia Lo Presti.

Articolo 15 - Pubblicità e Trattamento dei dati personali

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.icmazzinivalguarnera.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIUSEPPE MAZZINI"
Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3
Regione Sicilia

saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Grazia Lo Presti
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione dei MODULI FORMATIVI - Agenda SUD (D.M.175/2025), Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027).

Alla Dirigente Scolastica
I.C. "G. Mazzini" - Valguarnera

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico:

❑ ESPERTO
❑ TUTOR

Per i seguenti MODULI:

TIPOLOGIA MODULO	**TITOLO DEL MODULO**
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	□ ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	□ LEARNING BY DOING: LABORATORIO CAMBRIDGE ENGLISH
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	□ CITTADINI DEL MONDO : LINGUE SENZA FRONTIERE
LINGUA MADRE ITALIANO (L 1)	□ ARCHEOLOGIA VIVA
LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	□ ENGLISH FOR CAMBRIDGE- STARTERS

LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	□ ENGLISH FOR CAMBRIDGE- MOVERS
LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	□ ENGLISH FOR CAMBRIDGE- A2 KEY FOR SCHOOL
MATEMATICA	□ CODING ACADEMY
MATEMATICA	□ UNA BUSSOLA PER IL FUTURO
MATEMATICA	□ LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE
MATEMATICA	□ MATEMATICA IN AZIONE – PERCORSO DI MODELLIZZAZIONE MATEMATICA MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO
MATEMATICA	□ A SPASSO NEL WEB
MATEMATICA	□ LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE
MATEMATICA	□ MODELLIZZAZIONE MATEMATICA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO
SCIENZE	□ IL MONDO AL MICROSCOPIO
SCIENZE	□ CIBO, EMOZIONI E BENESSERE
SCIENZE	□ DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l' I.C. "G. Mazzini" di Valguarnera al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

All. B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE ESPERTI /TUTOR INTERNI/ESTERNI **PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e competenze 2021-2027. - Agenda SUD (D.M. 175/2025).**					
TITOLI DI STUDIO			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI max** **15**			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A3. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica (3 punti per ogni titolo,)	max. 5	**15 punti**			
A4. Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica (1 punto per ogni corso min. 12 ore)	max. 5	**5 punti**			
A5. Pubblicazioni coerenti con la tipologia del Progetto generale (2 punti per ogni pubblicazione)	max. 5	**10 punti**			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 cert.	**5 punti**			
C1. INTERVENTI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO attinenti al progetto (2 punti per ogni corso min. 6 ore)	max 5	**10 punti**			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	max 5	**15 punti**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali (2 punti per ogni esperienza**)**	max 5	**10 punti**			
TOTALE MAX		**100**			