



Protocollo come da segnature

Oggetto: istituzione Commissione di valutazione dei curricula dei docenti per la selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche, per la realizzazione di n. 4 percorsi curricolari ed extracurricolari di alfabetizzazione al linguaggio audiovisivo nell'ambito del Bando Scuole 2025 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" promosso da MIM e MIC.

Titolo Progetto: CINELAB Scuola Laboratorio di cinema permanente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'art. 43 comma 3 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO il Bando "Il Linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" 2025, emanato con D.D. n.98 del 16/01/2025 nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola a cui ha partecipato questa Istituzione scolastica relativo alla concessione di contributi per la realizzazione di progetti di contributi destinati a istituzioni scolastiche statali e paritarie, singole o organizzate in rete, per la realizzazione di progetti di promozione e sensibilizzazione in tema di educazione all'immagine rivolti agli studenti e alle studentesse e finalizzati alla conoscenza, comprensione e utilizzo del linguaggio cinematografico e audiovisivo, che ha stanziato per la linea A.1 "CinemaScuola LAB – azione destinata alle

istituzioni scolastiche di I e II grado" un finanziamento di € 7.700.000,00 (euro settemilionisettecetocentomila/00);

VISTA la proposta Progettuale presentata da questo Istituto in data 14 marzo 2025;

VISTA la nota di avvenuta accettazione del finanziamento AAF_Azi_007645 del 16/01/2026 per l'"Azione A.1 CinemaScuola LAB – azione destinata alle scuole secondarie di primo e secondo grado" con le ripartizioni per singole voci di spesa, conservato agli atti di questa istituzione scolastica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2025-2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 86 del 13/02/2026;

VISTA la delibera n.87 del 13/02/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto e assunzione in bilancio;

VISTO il decreto prot. n. 1877 del 13/02/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, prot. 1942 del 16/02/2026;

VISTO la determina a contrarre del Dirigente Scolastico prot. n. 2078 del 18/02/2026 per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2166 - del 19/02/2026 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all'oggetto;

CONSIDERATO trascorso il periodo di presentazione delle domande con scadenza prevista per le ore 12.00 del 05/03/2026;

DECRETA

1. di costituire la Commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
2. di nominare, componenti della Commissione valutatrice:
 - Presidente: la docente Francesca Lauro
 - Segretario: la docente Gamalero Duò Elisa
 - Commissario: la docente Mariacristina Mazzeo
3. di convocare la Commissione di valutazione per il giorno 05/03/2026 alle ore 16.00 presso la scuola di secondaria di I grado Panzini.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Simona Lipparini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Lauro



francesca.lauro@ic4bo.istruzioneer.it

Sostituire con servizio di messaggistica istantanea

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Sostituire con date (da – a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Lavoro presso Ministero dell'istruzione

- Anno 2025/2026 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2024/2025 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2023/2024 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2022/2023 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2021/2022 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2020/2021 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2019/2020 Insegnante presso scuola primaria Marsili I.C.4 Bologna
- Anno 2018/2019 Insegnante presso scuola primaria Casaralta Sede I.C. 15 Bologna
- Anno 2017/2018 Insegnante presso scuola primaria Casaralta Sede I.C. 15 Bologna
- Anno 2016/2017 Insegnante presso scuola primaria Casaralta Sede I.C. 15 Bologna
- Anno 2015/2016 Insegnante presso scuola primaria Casaralta sede I.C. 15 Bologna
- Anno 2014/2015 Insegnante presso scuola primaria I.C. De Amicis Anzola dell'Emilia
- Anno 2013/2014 Insegnante presso scuola primaria D.D. 3 Bologna
- Anno 2012/2013 Insegnante presso scuola primaria I.C. 2 Bologna
- Anno 2011/2012 Insegnante presso scuola primaria I.C. Andrea Ferri Sala Bolognese
- Anno 2010/2009 Insegnante presso scuola primaria I.C. Andrea Ferri Sala Bolognese
- Anno 2008/2009 Insegnante presso scuola primaria I.C. Castello di Serravalle - Savigno

Attività o settore

- Anno 2017 Promoter presso profumeria La Gardenia Centro Lame Bologna
- Anno 2017 Partecipazione a settimana di volontariato "Estate liberi", presso associazione Libera, Marche, Cupramontana
- Anno 2020/2021 Partecipazione volontaria al progetto "Orti popolari", in collaborazione con l'ente CAAB, Cucine popolari di Bologna e associazione 6000 sardine.
- Anno 2021/2022
- Figura di tutor interno per il progetto Pon "Inclusione 2 fuori da scuola ...ma con la scuola" presso l'ic4 di Bologna: il gioco del teatro (30 ore)
- Figura di tutor interno per progetto Pon "Inclusione e integrazione Scuola liberi

tutti" presso l'ic4 di Bologna: "Mettiamoci in gioco", percorsi per i genitori e le famiglie (30 ore).

■ Anno 2022/2023

-Figura di tutor interno per progetto Pon Summer Digital Camp presso l'IC 4 di Bologna (30 ore).

■ Anno 2023/2024

-Partecipazione al corso di Europrogettazione "Writing my first Erasmus project" presso Spalato (Croazia) dall'1/07/24 al 6/07/24

■ Anno 2024/2025

-Figura di tutor interno presso Ic4 per "Percorsi STEM del DM 65, classi terze Primaria ore 30".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno 2011	Laurea in Attività Didattica di Sostegno	Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
Anno 2008	Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Palermo.	
Anno 2003	Diploma Liceo Socio-Psico-Pedagogico	
	Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Dante Alighieri" Enna.	
Anno 2021	Ciclo di webinar "Creare un kit di robotica a basso costo", ente Casa editrice Tecnica della scuola 6 ore. Ciclo di webinar "Steam: idee di lezione e didattica attiva", ente Casa editrice Tecnica della scuola 8 ore. Ciclo di webinar "Confronti, sinergie e artefatti nell'insegnamento apprendimento della matematica in chiave multiculturale", ente istituzione G.F. Minguzzi e biblioteca della salute mentale e delle scienze umane G.F. Minguzzi, Bologna.	
Anno 2020	"Imparare la matematica con il movimento", Ente Casa editrice Tecnica della scuola 4 ore. "Costruire competenze matematiche dai 3 ai 16 anni", presso università di Bologna 6 ore. Corso di formazione per docenti nell'ambito del progetto "Liberi di essere amici", presso Cineteca di Bologna, 15 ore. Percorso formativo "Good for food - Food for good, dalle strumentazioni scientifiche alla didattica attiva su alimentazione e sostenibilità, tra indoor e outdoor", ore 9.5 presso Fondazione Golinelli, Bologna. "Privacy GDPR/16: La nuova disciplina Europa", presso istituto comprensivo IC4 Bologna, 2 ore. "Formazione digitale: gamification, mappe concettuali online, sistemi di verifica", webinar di 2ore, presso ic4 Bologna. "Pensiero computazionale e coding", 2 ore presso ic4 Bologna.	
Anno 2019	Corso di formazione in psicomotricità relazionale, presso istituto italiano di psicologia della relazione, 30 ore. Programmare per competenze, presso IC. 15 Bologna, 6ore. Corso di formazione di fondamenti di informatica, programma al futuro, ore 24, presso I.C. 15 Bologna.	
Anno 2017	"Formazione digitale per gli animatori: ruolo nazionale, prospettiva europea", iniziativa di formazione presso il Liceo Copernico di Bologna, 3/3ore; "Dalla lezione all'interazione" evento di formazione Microsoft, presso I.C. 15 di Bologna, 3/3ore;	
Anno 2016	"Il coding nella scuola primaria e secondaria di primo grado", corso di formazione presso "Croce Coperta", 3/3ore; Lezione informativa: manovre di disostruzione pediatrica e sonno sicuro (Croce rossa italiana), presso I.C. 15 Bologna 3/3ore;	
Anno 2015	"La gestione educativa delle crisi comportamentali", seminario regionale, presso IIS "Belluzzi-Fioravanti", 12/12ore; "Non solo mappe: gli organizzatori visivi nella didattica", incontro formativo, presso IIS Aldini-Valeriani Bologna, 3/3ore; "Il nuovo profilo dell'insegnante e le prospettive future", incontro presso IIS Belluzzi-Fioravanti, 3/3ore; "Bisogni educativi speciali e disabilità", incontro formativo presso IIS Aldini-Valeriani. "La lingua e sordi": riflessioni e domande, presso fondazione Gualandi, Bologna.	
Anno 2014	Diploma di perfezionamento: strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico, presso università per stranieri Dante Alighieri Reggio Calabria, ore 1500.	
Anno 2013	Diploma di perfezionamento: Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo, presso università per stranieri Dante Alighieri Reggio Calabria, ore 1500.	
Anno 2011	Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale: metodologie e tecniche per la ricerca e l'insegnamento curriculare e di sostegno.	

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Livello B1 presso università degli studi di Palermo, facoltà Scienze della formazione primaria.					
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato					
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Competenze comunicative Possiedo ottime capacità comunicative e relazionali, sviluppate in ambito universitario e di formazione in occasione di progetti di gruppo, e in ambito lavorativo grazie alla mia esperienza di insegnante.

Competenze organizzative e gestionali Possiedo ottime competenze organizzative e gestionali acquisite durante il mio lavoro di insegnante: organizzo lavori in gruppi, cooperativi e individuali con studenti, gestisco gruppi di lavoro con gli adulti.

Competenze professionali Grazie alla mia formazione possiedo:

- competenze disciplinari;
- competenze metodologiche – didattiche;
- competenze comunicative- relazionali;
- competenze organizzative.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Ottima padronanza dei programmi Word, Excel, Power point e dei motori di ricerca Google Chrome, Internet explorer.
- Ottima padronanza delle App Google, e di piattaforme per la programmazione "Coding": Code.org, Scratch, Microbit, Mblock.

Patente di guida

B

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM

VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GAMALERO DUÒ ELISA

E-mail

elisa.gamalero@ic4bo.istruzioneer.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/09/2007 ad oggi

MIUR

Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato

- Insegnante e referente di musica per tutte le classi delle scuole primarie dell'Istituto
- Referente del progetto d'Istituto "La scuola in concerto"
- Referente e coordinatrice del gruppo musicale del progetto d'Istituto "Musicascuola"
- Collaboratrice della Fondazione Musicaper in qualità di direttrice di cori scolastici, dall'a.s. 2014/15 a oggi
- Componente dello Staff della Dirigente Scolastica
- Componente del Nucleo di Autovalutazione e della Commissione RAV di Istituto
- Referente INVALSI fino all'a.s. 2021/22 e dall'a.s. 2025/26
- Coordinatrice del Gruppo di lavoro per il Miglioramento "Studio degli esiti INVALSI" fino all'a.s. 2021/22
- Referente del Sito internet d'Istituto
- Referente del Registro elettronico Nuvola anche per la parte di segreteria
- Componente del Team per l'Innovazione Digitale di Istituto, in qualità di pronto soccorso tecnico digitale fino all'a.s. 2021/22
- Componente della Commissione PON e del Gruppo PNRR
- Coordinatrice di classe fino all'a.s. 2016/17 compreso e negli aa.ss. 2020/21 e 2021/22 (ambito scientifico, musicale e di lingua straniera inglese)
- Insegnante tutor accogliente per le attività di tirocinio diretto (Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria) nell'a.s. 2015/16

Dal 01/09/2006 al 31/08/2007

MIUR

Direzione Didattica di Castel Maggiore (BO)

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato

Insegnante di classe (ambito scientifico, musicale e di lingua straniera inglese)

Dal 01/09/2002 al 31/08/2006

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata - Via Montello,42 - 40131 Bologna

Scuola paritaria

Insegnante di scuola primaria

Insegnante di classe per tutti gli ambiti

Dal 01/09/1993 al 31/08/2002

Istituto Suore di San Giuseppe - Via Principi D'Acaja, 82 - 10064 Pinerolo TO

Scuola paritaria

Insegnante di scuola primaria

Insegnante di classe per tutti gli ambiti

Insegnante e referente di musica per tutte le classi della scuola

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Data	2000
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
• Data	09/09/1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Torino
• Qualifica conseguita	Licenza di Armonia complementare
	09/09/1998
	Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Torino
	Licenza di Storia ed Estetica musicale
	1991 Giugno
	Conservatorio Statale di Musica "Antonio Vivaldi" di Novara
	Compimento inferiore di violino
	1990 Luglio
	Liceo Psicopedagogico – Istituto Maria Immacolata di Pinerolo (TO)
	Diploma di Maturità Pedagogica
	18/06/1987
	Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Torino
	Licenza di pianoforte complementare
	16/06/1987
	Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Torino
	Licenza di teoria e solfeggio
• Data	a.s. 2016/17
• Nome e tipo di istituto di formazione	• MIUR c/o Liceo A. Righi - Bologna
• Oggetto dello studio	• Iniziativa di formazione "La qualità dei PdM per una pianificazione strategica"
	• Italiascuola.it srl c/o Liceo Copernico – Bologna
	• Corso di formazione "Trasparenza e Accesso"
	• Aicq rete A.Mi.Co. c/o Liceo Sabin - Bologna
	• Corso di formazione "AMiCo RAV"
	• MIUR c/o Teatro Comunale di Bologna
	• Percorso didattico "Opera domani 2017 – Edizione XXI"
	• IC 4 di Bologna
	• Corso "Formazione Digitale IC 4 Bologna – anno 1°- Attività di formazione sul digitale nella didattica per docenti in servizio nelle scuole dell'Emilia Romagna"
	• MIUR c/o Liceo A. Righi - Bologna
	• Seminario Provinciale per il Sistema Nazionale di Valutazione
	• Società JUST CONSULTING SRL c/o IC 4 di Bologna
	• Corso "Formazione Specifica sui Rischi in Ambiente di Lavoro"
	• Società JUST CONSULTING SRL c/o IC 4 di Bologna
	• Corso "Formazione Generale sui Rischi in Ambiente di Lavoro"
	a.s. 2015/16
	• Comune di Bologna – Area Benessere di Comunità
	• Corso di formazione "Cooperative Learning in contesti interculturali"
	a.s. 2012/13
	• Ufficio Scolastico Regionale di Bologna c/o Liceo A. Righi - Bologna
	• Seminario "MATEMATICA 2012: dopo EMMA"

- a.s. 2011/12
- ♦ MIUR c/o Conservatorio Statale di Musica "G. B. Martini" - Bologna
Corso di formazione. Direzione Cori studenteschi - Progetto Mille Cori
- a.s. 2010/11
- ♦ Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna c/o IC Ozzano dell'Emilia (BO)
Corso di formazione interprovinciale "I comportamenti-problema"
 - ♦ Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna c/o I.T.I.S. Belluzzi - Bologna
Seminario provinciale "Emergenza Matematica"
- a.s. 2009/10
- ♦ Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna c/o I.T.I.S. Belluzzi - Bologna
Seminario provinciale "Emergenza Matematica"
- a.s. 2008/09
- ♦ IC 4 di Bologna
Corso di informazione/formazione D. L. 81/2008
 - ♦ Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna c/o I.T.I.S. Belluzzi - Bologna
Seminario provinciale "Emergenza Matematica"
 - ♦ MIUR c/o Palazzo della Cultura e dei Congressi - Bologna
Seminario Regionale "Le grammatiche della creatività"
 - ♦ USR ER, ANSAS Nucleo Ex IRRE ER, Regione ER – IC 1 di Bologna
Progetto Regionale MUSICA – Seconda annualità
- a.s. 2007/08
- ♦ USR ER, ANSAS Nucleo Ex IRRE ER, Regione ER – IC 1 di Bologna
Progetto Regionale MUSICA – Prima annualità
- a.s. 2006/07
- ♦ UCIIM - Bologna
Seminario "Educare alla convivenza civile. Prendersi cura del disagio giovanile attraverso l'educazione"
- a.s. 2004/05
- ♦ FIDAE Emilia Romagna c/o Scuola capofila Beata Vergine di Lourdes - Zola Predosa (BO)
Incontri territoriali di progettazione di piani di studio personalizzati
 - ♦ FIDAE Emilia Romagna c/o Scuola capofila Beata Vergine di Lourdes - Zola Predosa (BO)
Corso di formazione "Un'interpretazione didattica tra teoria e pratica"
- a.s. 2003/04
- ♦ FIDAE Emilia Romagna c/o Scuola capofila Beata Vergine di Lourdes - Zola Predosa (BO)
Corso di formazione "Piani di studio personalizzati e unità di apprendimento"
- a.s. 2002/03
- ♦ Università degli Studi di Bologna c/o Castel San Pietro Terme (BO)
Convegno nazionale "Sulla Didattica della Matematica e sulle sue applicazioni"
- a.s. 2000/01
- ♦ A.I.F.O.P. (Associazione Italiana Formazione Professionale) - Pinerolo (TO)
Corso di formazione "I fondamenti antropologici dell'educazione e Metodo Trascendentale di Bernard Lonergan"
- a.s. 1998/99
- ♦ A.I.F.O.P. (Associazione Italiana Formazione Professionale) - Pinerolo (TO)
Corso di formazione "L'uomo universo: educarsi alla mondialità"
- a.s. 1997/98
- ♦ IRSSAE Piemonte c/o Istituto Maria Immacolata – Pinerolo (TO)
Corso di aggiornamento "Continuità didattica e metacognitiva"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Lingua italiana

ALTRA LINGUA Lingua inglese

- Capacità di lettura Livello buono
- Capacità di scrittura Livello buono
- Capacità di espressione orale Livello buono

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo abituale del PC e della LIM, con una conoscenza più che buona di:

- ♦ Sistema operativo Microsoft Windows con applicativi avanzati
- ♦ Pacchetto Ms Office (tutte le versioni)
- ♦ Open Office e LibreOffice
- ♦ Internet e posta elettronica
- ♦ Software web
- ♦ Gestione di pagine web e siti internet anche di pubbliche amministrazioni, nel rispetto delle norme di trasparenza e di accessibilità
- ♦ Software per la gestione di suoni, musiche e video
- ♦ Software Open-Source per la didattica
- ♦ Software per mappe concettuali

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Buone capacità e competenze musicali, relative a pianoforte, violino e chitarra.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARIACRISTINA MAZZEO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 01/06/1987 – al 30/08/1987 e dal 24/06/1989 – al 22/07/1989

COMUNE DI BOLOGNA

SCUOLA ISTITUZIONI ESTIVE

INSEGNANTE CENTRI ESTIVI E COLONIE

INSEGNANTE SUPPLENTE DELLA SCUOLA ELEMENTARE COMUNALE

dal 30/08/1989 – al 31/07/1998

COOPERATIVA SOCIALE A.TL.AS. VIA EMILIA 147 IMOLA

COPERATIVA SOCIALE

EDUCATRICE PROFESSIONALE

EDUCATRICE (IN CASA FAMIGLIA) DI MINORI DAI 0 AI 18 ANNI AFFIDATI AL SERVIZIO SOCIALE, DAL TRIBUNALE DEI MINORI (EQUIPE DIRETTA E COORDINATA DALLA PSICOLOGA dott.ssa DRAGHI USL DI BUDRIO)

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 11/09/1998 A TEMPO INDETERMINATO

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI BOLOGNA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

DOCENTE DI RUOLO DI SCUOLA PRIMARIA

1

INSEGNANTE DI MINORI DAI 5 AI 11 ANNI

Referente di plesso IC4 BOLOGNA negli anni scolastici 2011/2012 – 2012/2013

Animatore Digitale di Istituto dall'a.s. 2015/2016 a oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

1985/1986)

DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE

2

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ANNO SCOLASTICO 1998/1999
DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MALALBERGO

PRIMA ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

3

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ANNO SCOLASTICO 1998/1999
DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CASTENASO
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI SCUOLA ELEMENTARE
INSEGNANTE A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA ELEMENTARE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

NOVEMBRE 2000
ALMA MATER STUDIORUM DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

INCONTRI CON LA MATEMATICA
LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA NEL III MILLENNIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

NOVEMBRE-DICEMBRE 2000
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ISTITUTO DI NEUROLOGIA DI BOLOGNA
SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO: I DISTURBI DI APPRENDIMENTO LETTURA SCRITTURA CALCOLO E GRAFIA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ANNO SCOLASTICO 1999/2000
COMUNE SETTORE ISTRUZIONE E SPORT "PROGETTO MEDIA – MODULO 2" -

APPLICAZIONE DEL PERSONAL COMPUTER ALLA SCUOLA DELL'OBBLIGO

4

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ANNO SCOLASTICO 1999/2000
DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

L'EDUCAZIONE MOTORIA LIVELLO BASE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ANNO SCOLASTICO 1999/2000
PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI BOLOGNA

INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA: IPOTESI PER LA COSTRUZIONE DI CURRICOLA VERTICALI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ANNO SCOLASTICO 1999/2000
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE STORICHE

FARE STORIA IN BIBLIOTECA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ANNO SCOLASTICO 1999/2000
COMUNE SETTORE ISTRUZIONE E SPORT "PROGETTO MEDIA – MODULO 3" -

APPLICAZIONE DEL PERSONAL COMPUTER ALLA SCUOLA DELL'OBBLIGO

5

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ANNO SCOLASTICO 1999/2000

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 7° CIRCOLO

AUTONOMIA: FUNZIONE DELLA SCUOLA E CONDIZIONI DI LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2000/2001

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA' DI BOLOGNA

INCONTRI CON LA MATEMATICA

DIDATTICA DELLA MATEMATICA E RINNOVAMENTO CURRICOLARE

ANNO SCOLASTICO 2000/2001

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GAETANO SALVEMINI"

TEMATICHE CULTURALI E PEDAGOGICHE DELL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

OTTOBRE 2001

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA

IL PROBLEMA EDUCATIVO DELLA PEDOFILIA

ANNO SCOLASTICO 2002

A.I.R.

ASSOCIAZIONE ITALIANA RISCHI

ADDETTO AL SERVIZIO DI PRIMO SOCCORSO

ANNO SCOLASTICO 2001/2002 - 2002/2003

DIREZIONE DIDATTICA 13° CIRCOLO DI BOLOGNA CENTRO RISORSE TERRITORIALI

CORSO DI FORMAZIONE **LINGUA INGLESE 500 ORE**

LINGUA INGLESE

INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

GIUGNO 2003

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA

SVOLTO FUNZIONE DI TUTORING PER UNA STUDENTESSA DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DELL' UNIVERSITA' DI BOLOGNA

ANNO SCOLASTICO 2002/2003

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA' DI BOLOGNA

INCONTRI CON LA MATEMATICA

LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA IN AULA

ANNO SCOLASTICO 2003/2004

COMUNE DI BOLOGNA SETTORE ISTRUZIONE E SPORT

"CORTILI PARCHI E STADI PRIME SCUOLE DEL FAIR-PLAY."

L 'ATTIVITA' MOTORIA COME SCUOLA DI VITA

ANNO SCOLASTICO 2003/2004

ISTITUTO COMPRENSIVO N°4 DI BOLOGNA

• Qualifica conseguita	LA SINERGIA DEL GRUPPO DOCENTE
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2003/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO N°5 DI BOLOGNA
• Qualifica conseguita	INFORMATICA DI BASE PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE NUOVE TECNOLOGIE DELL' INFORMATICA E DELLA COMUNICAZIONE Referente aula informatica
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DIREZIONE DIDATTICA 13° CIRCOLO DI BOLOGNA CENTRO RISORSE TERRITORIALI CORSO LINGUISTICO EX CORSO 500 ORE LINGUA INGLESE
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2005/2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.R.R.E. E.R. ISTITUTO REGIONALE DI RICERCA EDUCATIVA PER L'EMILIA ROMAGNA- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER L'EMILIA ROMAGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"LA RILEVAZIONE NAZIONALE DEGLI APPRENDIMENTI: MOTIVAZIONI, OBIETTIVI, STRUMENTI"
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2005/2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Comprensivo n°4– Bologna –
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"FORMAZIONE PER GLI INCARICHI DEL TRATTAMENTO DEI DATI D.L. GS 196/2003"
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2006/2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N°3 LAME
• Qualifica conseguita	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA – DISAGIO AGIO: PERCORSI DIDATTICI"
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2007/2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE CSA – PROGETTO MARCONI BOLOGNA –
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA SCUOLA PRIMARIA: LA LAVAGNA MULTIMEDIALE"
• Qualifica conseguita	CONOSCENZA ED USO DELLA LAVAGNA MULTIMEDIALE 7 Referente aula informatica
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO NEI LUOGHI DI LAVORO"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PRIMO SOCCORSO
• Qualifica conseguita	ABILITATO AL PRIMO SOCCORSO
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N°4 BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INFORMAZIONE/FORMAZIONE D.L. 81/2008
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2010/2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N°4 BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE D. LGS. 81/08 SICUREZZA
• Qualifica conseguita	RESPONSABILE SICUREZZA
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2011/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ I.C. N°2 BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	CORSO DI FORMAZIONE PER PREPOSTI
• Qualifica conseguita	RESPONSABILE PREPOSTO ALLA SICUREZZA
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2012/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N°4 BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2012/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N°4 BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE D. LGS. 81/08 SICUREZZA FORMAZIONE GENERALE SUI RISCHI IN AMBIENTE DI LAVORO
• Qualifica conseguita	RESPONSABILE SICUREZZA
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2013/2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE REFERENTI DI CIRCOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA
• Qualifica conseguita	RESPONSABILE REFERENTE ATTIVITÀ MOTORIA
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2013/2014 - 2014/2015 – 2015/2016 - 2016/2017-
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE REFERENTI DI CIRCOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA.
• Qualifica conseguita	RESPONSABILE REFERENTE ATTIVITÀ MOTORIA
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2012/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MIUR INDIRE FORMAZIONE METODOLOGICA E SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
• Qualifica conseguita	LIM SCUOLA DIGITALE RESPONSABILE REFERENTE AULA INFORMATICA DI PLESSO
• Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO 2013/2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ALMA MATER STUDIORUM
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PROGETTO SPERIMENTALE ITALIANO COME L2 UNA LINGUA PER ACCOGLIERE E INTERAGIRE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	ANNO SCOLASTICO 2014/2015 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE MINISTERO UNIVERSITÀ E RICERCA CLASSE 2.0 NELLA SCUOLA PRIMARIA RESPONSABILE REFERENTE LABORATORIO DI INFORMATICA	9
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 CITTÀ METROPOLITANE DI BOLOGNA (CENTRO PER LE FAMIGLIE DI BOLOGNA) ASP CITTA DI BOLOGNA – AUSL DI BOLOGNA – CIFA GENITORI SI DIVENTA ACCOGLIERE E ESSERE ACCOLTI PERCORSO DI FORMAZIONE SU ADOZIONE E AFFIDO	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 CDLEI BOLOGNA UN SOLO MONDO UN SOLO FUTURO. EDUCARE ALLA CITTADINANZA MONDIALE A SCUOLA	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE MINISTERO UNIVERSITÀ E RICERCA OPIFICIO GOLINELLI INTRODUZIONE AL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE ANIMATORE DIGITALE	10
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 DIPARTIMENTO INFORMATICA SCIENZA E INGEGNERIA PROGETTO DIDATTICO PER LE SCUOLE : SVILUPPO PENSIERO COMPUTAZIONALE “CODING” RESPONSABILE REFERENTE LABORATORIO DI INFORMATICA	12
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 CIDI PROGETTARE E GESTIRE I PON 2014/2020 ANIMATORE DIGITALE	13
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ANNO SCOLASTICO 2015/2016 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE MINISTERO UNIVERSITÀ E RICERCA <u>OPIFICIO GOLINELLI</u> VARI CORSI SUL TERRITORIO PER LA FORMAZIONE IN MERITO AL RUOLO DI ANIMATORE DIGITALE TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	14

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	ANNO SCOLASTICO 2016/2017 MIUR NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA PNSD INNOVAZIONE DIGITALE MEMBRO DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE ANIMATORE DIGITALE	15
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ANNO SCOLASTICO 2016/2017 FORMAZIONE DIGITALE IC 4 BOLOGNA DOCENTE PER LA FORMAZIONE DIGITALE "GOOGLE APPS" DRIVE, CLASSROOM, MODULI, CALENDAR	16
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ANNO SCOLASTICO 2017-2018 MEMBRO DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE ANIMATORE DIGITALE	17
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO - 2017/2018 PENSIERO COMPUTAZIONALE CON SCRATCH SVILUPPO DI COMPETENZE E PROCESSI PROPRI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE. DIDATTICA INNOVATIVA PER COMPETENZE TRASVERSALI ANIMATORE DIGITALE	18
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2017-2018 FORMAZIONE DIGITALE DAL <u>B.Y.O.D A DONALD BOYD</u> USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI: TABLET, E-READER, NOTEBOOK. Didattica innovativa per competenze digitali	19
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2017-2018 IMPARARE COME VORREI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE Didattica innovativa per competenze trasversali	

• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANNO SCOLASTICO 2017-2018 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA: "A SCUOLA DI DIGITALE CON TIM"	20
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	RISORSE DIGITALI PER LA DIDATTICA: PREZI - POWTOON - DIDAPAGE - MYEBOOKMAKER; ORGANIZZARE LA CLASSE ON-LINE, NAVIGAZIONE SICURA SU WEB, DROPBOX E NUVOLE, CREARE EBOOK CON LA CLASSE, L'ORA DEL CODICE.	
• Qualifica	Didattica innovativa per competenze trasversali Animatore Digitale	
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2018-2019 FORMAZIONE DIGITALE CAMP 2018 PER ANIMATORI DIGITALI DELL'EMILIA ROMAGNA ATTIVITA' AUTENTICHE CON IL DIGITALE, PROGETTARE METTERE IN MOVIMENTO: TINKERING E ROBOTICA ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	21
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2018-2019 "INNOVAZIONE DIGITALE E NON SOLO" IC4 BOLOGNA <u>DOCENTE- FORMATORE</u> LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA : BEE-BOT L'apina robottina e LIM INCLUDE TUTTI FORMATORE	22
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2018-2019 AMBIENTI DIGITALI 4.0 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA FONDAZIONE GOLINELLI ROBOTICA EDUCATIVA MODELLAZIONE E STAMPA 3D DIDATTICA INNOVATIVA DIGITALE	23
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2018-2019 "DIGITAL SUMMER SCHOOL" IC4 BOLOGNA <u>DOCENTE- FORMATORE</u> LABORATORIO ESTIVO DI ROBOTICA EDUCATIVA : TINKERING CON CODEY ROKY FORMATORE	24

• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANNO SCOLASTICO 2019-2020 <u>ANIMATORE DIGITALE IC N°4 Bologna</u>	25
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INNOVAZIONE DIGITALE, ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI INNOVATIVI, SUPPORTO AGLI INSEGNANTI, PROGETTAZIONE/RINNOVAMENTO DI AMBIENTI DIGITALI ALTERNATIVI.	
• Qualifica	ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2019-2020 FORMAZIONE DIGITALE CAMP 2019 PER ANIMATORI DIGITALI DELL'EMILIA ROMAGNA ATTIVITA' AUTENTICHE CON IL DIGITALE: CONDIVISIONE DI ESPERIENZE FATTE NELLE SCUOLE ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2019-2020 PROGETTISTA "Didattica A.3. 4 Didattica A.3.4 PNSD – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #7; CREAZIONE DI AMBIENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO ATTREZZATI CON RISORSE TECNOLOGICHE INNOVATIVE, CAPACI DI INTEGRARE NELLA DIDATTICA L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)". ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	27
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 ANIMATORE DIGITALE IC N°4 Bologna	28
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INNOVAZIONE DIGITALE, ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI INNOVATIVI, SUPPORTO AGLI INSEGNANTI, PROGETTAZIONE/RINNOVAMENTO DI AMBIENTI DIGITALI ALTERNATIVI.	
• Qualifica	ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 PROGETTISTA BANDO CARISBO "Aule aumentate per una didattica potenziata" INNOVAZIONE SCOLASTICA CREAZIONE DI AMBIENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO ATTREZZATI CON RISORSE TECNOLOGICHE INNOVATIVE, CAPACI DI INTEGRARE NELLA DIDATTICA L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	29

• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 PROGETTISTA PNSD “ Spazi laboratoriali e strumenti per apprendere ” INNOVAZIONE SCOLASTICA POTENZIAMENTO PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	30
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 REFERENTE CYBERBULLISMO Scuola Primaria “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza e valutazione e indicazioni per la prevenzione” ANIMATORE DIGITALE IC4 BOLOGNA	31
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 JOY OF MOVING METTIAMOCI IN JOY: EDUCAZIONE FISICA E DIDATTICA LABORATORIALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA, DIFFUSIONE METODO JOY OF MOVING EDUCAZIONE FISICA E SPORT: OBIETTIVI EDUCATIVI E SPORT FORMATIVO STAFF TERRITORIALE DI FORMAZIONE DOCENTE FORMATORE	32
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 REFERENTE ATTIVITA' MOTORIA I.C.4 ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLE INSEGNANTI E RACCORDO CON L'UFFICIO DI EDUCAZIONE FISICA DEL COMUNE DI BOLOGNA E CON LE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO DOCENTE REFERENTE SCUOLA PRIMARIA	33
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica	ANNO SCOLASTICO 2020-2021 REFERENTE LABORATORIO MULTIMEDIALE E ANIMATORE DIGITALE I.C.4 INNOVAZIONE DIGITALE, ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI INNOVATIVI, SUPPORTO AGLI INSEGNANTI, PROGETTAZIONE/RINNOVAMENTO DI AMBIENTI DIGITALI ALTERNATIVI. ANIMATORE DIGITALE	34

• Data	ANNO SCOLASTICO 2021-2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	REFERENTE LABORATORIO MULTIMEDIALE E ANIMATORE DIGITALE I.C.4
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INNOVAZIONE DIGITALE, ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI INNOVATIVI, SUPPORTO AGLI INSEGNANTI, PROGETTAZIONE/RINNOVAMENTO DI AMBIENTI DIGITALI ALTERNATIVI.
• Qualifica	ANIMATORE DIGITALE

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

FRANCESE

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Responsabile di una Comunità Infantile con la qualifica di Educatrice Professionale.

Ho così avuto la possibilità e la fortuna, insieme all'equipe del servizio sociale (psicologa, assistente sociale e team di colleghi) di educare e crescere minori in una "casa famiglia", ambiente nel quale si cercava il più possibile di ricreare un clima familiare, affettivo ed educativo dove far crescere con equilibrio, stabilità e serenità minori con grosse difficoltà (relazionali, di abbandono, trascuratezza, ecc.) affidati al Servizio Sociale dal Tribunale competente.

Referente dell' Attività Motoria (Scuola Primaria) dell'Istituto Comprensivo n°4 di Bologna dall'A.S. 2001/2002 ad oggi A.S. 2021/2022, incarico che mi ha dato la possibilità di collaborare con il settore Sport e Cultura del Comune di Bologna, e di partecipare attivamente all'organizzazione dei Giochi Sportivi del Fair Play tenuti allo Stadio Dall'Ara di Bologna nell'ambito dei giochi Sportivi Studenteschi.

Referente dell'IC4 DI BOLOGNA

Scuola Primaria Villa Torchi, incarico molto stimolante che mi ha dato la possibilità di rapportarmi in modo proficuo con le diverse realtà del sistema scolastico: Dirigenza, uffici di segreteria, collaboratori scolastici, docenti, agenzie del territorio, Università.

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Come **Referente dell' Attività Motoria** (Scuola Primaria) dell'Istituto Comprensivo n°4 di Bologna dall'A.S. 2001/2002 ad oggi A.S.2021/2022, ho avuto la possibilità di collaborare nel territorio con diversi centri Sportivi, in particolare, con il Centro Sportivo Biavati di Corticella, associazione con la quale abbiamo organizzato dall'anno scolastico 2008/2009 ad oggi **la festa dello sport della scuola Primaria**, in ottemperanza al Progetto di Istituto, in ambito motorio, "FELICI DI GIOCARE"

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Referente del laboratorio di Tecnologia e Informatica di Villa Torchi (Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo n°4 di Bologna) dall'A.S. 2001/2002 ad oggi A.S.2021/2022, incarico che mi ha dato la possibilità di effettuare numerosi corsi di aggiornamento e quindi di migliorare le mie competenze di base nell'uso delle nuove tecnologie ed in particolare nella conoscenza e nell'uso della lavagna multimediale in dotazione alla scuola.

Animatore Digitale IC N°4 DI Bologna dall'anno scolastico 2015/2016, **AD OGGI**, grazie al quale ho avuto la possibilità di **PROGETTARE, COLLAUDARE, IMPLEMENTARE E GESTIRE** diversi Bandi e PON Ministeriali, assumendomi la responsabilità di **ottemperare alle diverse azioni contenute nel programma del PNSD (FORMAZIONE PERSONALE E DI ISTITUTO)**, allestimento e mantenimento di **laboratori multimediali**, partecipazione della scuola a diversi eventi di Coding promossi in ambiente digitale **“l'ora del codice -Code week” e “Internet day”**.

Funzione Strumentale e Referente alla Sicurezza di Villa Torchi (Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo n°4 di Bologna) dall'A.S. 2001/2002, incarico che mi ha dato la possibilità di conoscere e aggiornare costantemente il Piano dei Rischi della scuola Villa Torchi con la collaborazione ed il confronto periodico degli Ingegneri responsabili e del Medico addetto alla sicurezza.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Referente del Progetto Pilota dell'Invalsi negli anni Scolastici 2005/2006 – 2006/2007

Avendo il compito di: ricevere le prove, organizzarne la somministrazione e tabularle, quindi inviarle all'istituto di valutazione. Inoltre questa attività mi ha dato modo di partecipare al corso di aggiornamento sulla **“ RILEVAZIONE NAZIONALE DEGLI APPRENDIMENTI: MOTIVAZIONI, OBIETTIVI, STRUMENTI”** organizzato dall' I.R.R.E. E.R. ISTITUTO REGIONALE DI RICERCA EDUCATIVA PER L'EMILIA ROMAGNA- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER L'EMILIA ROMAGNA.

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03