

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

D.D.- "F.SCO ORESTANO"-PALERMO
Prot. 0011306 del 13/12/2024
IV (Uscita)

*Direzione Didattica Statale
"Francesco Orestano"*

via Conte Federico, 1-3 Palermo-tel 091/9828966, fax 091/9828975

Cod.Fisc.80015400825-Cod.Mecc.PAEE03200B

e-mail:paee03200b@istruzione.it

Pec: paee03200b@pec.istruzione.it

sito web :www.direzionededidatticaorestano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2024/2025

VISTO il D.Lgs. 1994 n. 297, Testo Unico delle disposizioni integrativi vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n. 249/1998, Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la L. n. 53 del 2003 art. 2 c. 1 lett. b, Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTA la Direttiva 5843/2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Direttiva 16/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";

VISTO il D.P.R. 235/2007 art. 5 bis, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTE le LINEE DI INDIRIZZO MIUR 2013 "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa";

VISTA la Legge 13 Luglio 2015, n.107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e, in particolare, l'art. 41, recante "Sorveglianza sanitaria";

VISTO il Regolamento generale d'Istituto vigente che definisce i diritti e i doveri degli

studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

TENUTO CONTO delle indicazioni del Medico Competente e del RSPP;

RITENUTO che è necessario tener conto della possibilità di avviare azioni di preparedness e readiness al fine di garantire risposte tempestive in caso di eventuali emergenze sanitarie;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL SEGUENTE PATTO

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA- A.S. 2024-2025		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
AREA DELLA RELAZIONE - COMUNICAZIONE		
• Creare un clima sereno e accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile. • Mantenere un rapporto costruttivo con le famiglie curando lo scambio puntuale di informazioni nel rispetto della privacy.	• Fornire ai docenti informazioni essenziali utili a una maggiore conoscenza degli alunni per la risoluzione di eventuali criticità e problematiche. • Collaborare con i docenti e con i genitori rappresentanti di classe. • Partecipare agli incontri periodici programmati dalla scuola.	• Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola ricevute in forma scritta.
• Garantire la diffusione delle comunicazioni e informazioni attraverso il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.	• Consultare costantemente il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.	
• Garantire il servizio di ricevimento del pubblico nel rispetto delle disposizioni in vigore.	• Rispettare gli orari di ricevimento della scuola nel rispetto delle disposizioni in vigore.	
• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	• Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica. • Garantire il rispetto dell'orario in ingresso e in uscita. • Collaborare con la scuola nel far rispettare al figlio i suoi impegni. • Comunicare e motivare eventuali assenze prolungate. • Rispettare le modalità di riammissione alla	• Rispettare la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica. • Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.

	frequenza del proprio figlio/a a seguito di assenze dovute a malattie/infortuni.	
AREA DEL COMPORTAMENTO		
- Monitorare la frequenza giornaliera di tutti gli alunni al fine di prevenire la dispersione scolastica. - Informare la famiglia in merito alle disposizioni in materia di obbligo scolastico contenute nella legge n. 159 del 13/11/2023 di conversione di c.d. "Decreto Caivano" (vedi informativa allegata). - Stabilire regole di comportamento certe e condivise per il bene personale e comune. Verificare che non siano utilizzati smatphone o altri dispositivi non autorizzati dal docente.	- Responsabilizzare il figlio sul rispetto delle regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto. - Prendere visione dell'informativa sul "Decreto Caivano" e rispettarne le disposizioni contenute. - Responsabilizzare il figlio/a sul divieto dell'utilizzo dello smatphone a scuola.	- Rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto. - Non portare a scuola smartphone. - Utilizzare altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente.
Stimolare la riflessione su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per promuovere l'interiorizzazione di modelli positivi.	Condividere con la scuola scelte volte alla crescita personale del figlio.	Riflettere su atteggiamenti, comportamenti inadeguati e per interiorizzare modelli positivi.
AREA DELL'APPRENDIMENTO		
Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità dei singoli alunni, tenendo conto delle loro differenze e valorizzandone le attitudini.	- Favorire la formazione culturale e civile pluralistica del figlio/a nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità del proprio figlio/a, tenendo conto delle singole peculiarità e valorizzandone le attitudini. - Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli Organi Collegiali.	
Elaborare percorsi educativo - didattici che promuovano il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.	Favorire il successo formativo del figlio stimolandone il senso di responsabilità, del dovere e della	- Partecipare con impegno ed interesse alle attività. - Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Favorire la piena inclusione degli alunni/e con disabilità e degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento. - Promuovere iniziative di accoglienza/ inclusione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio.	Collaborare con l'Istituzione Scolastica per la piena attuazione delle azioni programmate per l'inclusione.	
Fornire strutture, mezzi e strumenti volti a migliorare l'offerta formativa.	Responsabilizzare il figlio al rispetto di strutture, mezzi e strumenti messi a disposizione dalla scuola.	Utilizzare responsabilmente mezzi, strumenti e strutture messe a disposizione dalla scuola.
Monitorare il processo di insegnamento - apprendimento per calibrarlo ai bisogni di ciascuno e offrire opportunità di recupero al fine di promuovere il successo formativo di tutti.	Segnalare potenzialità, aree d'interesse ed eventuali difficoltà del figlio.	Manifestare eventuali difficoltà e indicare propensioni ed interessi.
AREA DELLA VALUTAZIONE		
- Effettuare valutazioni periodiche con criteri oggettivi e darne comunicazione in modo tempestivo ed esplicito. - Attivare percorsi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento di abilità e competenze.	- Acquisire consapevolezza dei livelli di maturazione e di competenza raggiunti dal figlio. - Favorire la partecipazione del figlio ai percorsi attivati dalla scuola.	- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e valorizzarle attraverso l'impegno e la sistematicità nell'apprendimento. - Partecipare con impegno ai percorsi attivati dalla scuola.
PIANO PER LA MESSA IN ATTO DI PROCEDURE IN CASO DI EVENTUALI EMERGENZE SANITARIE		

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
Definire e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa e delle indicazioni emanate dall'Istituto Superiore della Sanità, dal Ministero dell'Istruzione e dalle Autorità Competenti, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	- Rispettare le indicazioni ricevute, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. - Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	
Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera Comunità Scolastica e di formazione del personale in eventuali situazioni di emergenza sanitaria.	Consultare il sito istituzionale della scuola alla sezione appositamente dedicata per informazioni relative alla messa in atto di procedure previste in caso di emergenza sanitaria.	
Attivare misure e procedure di prevenzione, contrasto e mitigazione in caso di eventuali emergenze sanitarie.	- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli/e. Nel caso di sintomatologia sospetta riferibile al quadro clinico di eventuali emergenze sanitarie in corso, tenere a casa i propri figli/e o recarsi a scuola per riprenderli, e informare con urgenza il proprio Pediatra. - Informare tempestivamente la scuola in caso di certificata condizione clinica riferibile ad eventuali emergenze sanitarie in corso.	
- Promuovere la responsabilità degli alunni sensibilizzandoli al rispetto di comportamenti corretti nell'ambito dell'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie. - Valutare e predisporre strategie personalizzate, in base al profilo di rischio, per rafforzare le misure di prevenzione a favore degli alunni in condizione di fragilità.	- Sensibilizzare il proprio figlio/a all'osservanza di comportamenti corretti necessari all'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie. - Segnalare alla scuola eventuali fragilità del proprio figlio/a, asseverate dalle strutture sanitarie o dal Pediatra, al fine di garantirne la frequenza in sicurezza.	Rispettare e promuovere tra compagni/e comportamenti corretti, necessari all'attuazione delle misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie.

.....

.....

(Firma dei genitori/tutori)