



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO" **CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎ tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it
Codice Univoco: **UF6FLC**

RELAZIONE **PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024**

Per la formulazione del Programma Annuale 2024 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018;
- delle Direttive del Direttore Generale del MIM prot. n. 25954 del 29/09/2023 e n. 32361 del 21/11/2023;
- della Circolare n. 21 del 31/10/2023 e n. 24 del 22/11/2023 del Dirigente Generale dell'Assessorato dell'Istruzione della Regione Sicilia.

Il Programma annuale, predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore Amministrativo, sarà trasmesso alla Giunta Esecutiva per l'esame.

Considerato che il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale, si precisano due principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3).
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale si è tenuto in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in questione approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/01/2024, verbale numero 3, delibera numero 10;

- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dalla Regione, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

1) POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti nell'Istituto nel corrente anno scolastico sono in numero di 667 distribuiti su 35 classi, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuole dell'Istituto:

a) Scuola secondaria di I grado	n.	6 classi;
b) Scuola primaria	n.	7 classi;
c) Scuola infanzia	n.	22 sezioni;

2) PERSONALE

L'organico del personale docente nell'Istituto è costituito da n. 79 unità, così suddivise:

- Scuola secondaria di I grado: n. 18 unità.
- Scuola primaria: n. 13 unità.
- Scuola infanzia: n. 48 unità.

L'organico del personale non docente (A.T.A.) in servizio nell'Istituto è costituito da n. 23 unità così suddivise:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (ruolo)	1
- Assistenti Amministrativi (3 ruolo+1 al 30/06)	4
- Collaboratori Scolastici (n. 16 ruolo, n. 2 al 30/06)	18

3) SITUAZIONE LOGISTICA

La scuola si articola in 8 plessi ubicati in zone diverse:

- **“Sede Centrale”** sita a Pedalino in Via Salso n. 40, dove sono ubicati gli uffici di presidenza e di segreteria e la scuola secondaria di I grado;
- **“Plesso Mazzini”** sito a Pedalino in via XXV Luglio s.n., dove è ubicata la scuola primaria;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia S.M. Goretti”** sito a Pedalino in Via Salso s. n., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Montessori”** sito a Comiso in Via De Petro s.n., dove sono ubicate n.4 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Senia”** sito a Comiso in Via M.L. King, dove sono ubicate n.5 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Collodi”** sito a Comiso in Via De Petro s.n.c., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia S. Antonio nuova sezione”** sito a Comiso in Via Canicarao n. 22/D, dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Campo Sportivo”** sito a Comiso in Viale della Resistenza n. 53/B, dove sono ubicate n.4 sezioni.

4) CONTESTO SOCIO - CULTURALE DEL TERRITORIO

Comiso si estende per circa 65 km², conta circa 29.880 abitanti e comprende le frazioni di Pedalino e Quaglio.

Cenni storici. Si tende a identificare l'odierna Comiso con l'antica e leggendaria Casmene, sub colonia siracusana della quale si ha però scarsa conoscenza. Le prime tracce di insediamenti umani nel territorio di Comiso appaiono nel periodo neolitico, lungo l'arco collinare ibleo, dove si svilupparono i primi

villaggi di popolazioni italo-sicule. Nel 1393 Comiso viene a fare parte della Contea di Modica, assegnata ai Cabrera, fino al 1453, anno in cui a causa di una crisi economica questi ultimi la vendono a Periconio II Naselli. Sotto i principi Naselli, Comiso visse un periodo di rinascenza e splendore, durante il Rinascimento la città si arricchì delle chiese maggiori, di numerosi conventi e monasteri.

Economia. Sono da ricordare lo Sfilato Comisano e la lavorazione della Pietra di Comiso.

Pedalino, frazione ridente e ospitale del comune di Comiso, da cui dista dieci chilometri circa, circondato da agrumeti, a venti chilometri dal mare, è un paese di poco più di 2500 abitanti, situato ad un'altezza di circa 234 metri sul livello del mare. Pedalino conserva intatti spaccati di vita quotidiana radicati saldamente nella tradizione popolare.

Cenni storici. Il borgo deve la sua origine al conte di Cabrera che, alla metà del Quattrocento, decise di assegnare ai suoi sudditi le terre dell'altopiano affinché le dissodassero, dietro il pagamento di un canone in frumento. Nel 1885 fu eretta la chiesa dedicata a Maria SS. del Rosario. Le abitazioni si organizzarono prevalentemente lungo la via principale, dando al paese il particolare aspetto allungato.

Economia. Oggi, le principali risorse economiche derivano dalla coltivazione di agrumi e viti. I prodotti tipici locali, dal ricamo all'enogastronomia, sono frutto di un'antica sapienza e di un'eredità culturale fondate sul valore della terra e del lavoro agricolo. A Pedalino non sono solo gli anziani a conservare e perpetuare le tradizioni, ma anche i giovani. Le feste paesane, da quelle religiose alla caratteristica Sagra della Vendemmia, contribuiscono a tramandare alle nuove generazioni la memoria storica di Pedalino, rappresentandone in sintesi il carattere folkloristico.

5) OBIETTIVI

Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono: accoglienza, inclusione, aggregazione culturale e sociale, formazione, innovazione e sperimentazione, qualità dei processi formativi, musica e sport quali fattori educativi, continuità e orientamento, promozione del benessere e cultura della sicurezza.

Da questi principi ispiratori scaturiscono le seguenti finalità:

- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale scolastico, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.
- Fare dell'istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio, in sinergia con la comunità circostante.
- Offrire un patrimonio conoscitivo in grado di sostenere e promuovere la valorizzazione del capitale territoriale.
- Creare spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale scolastico, nella prospettiva dell'educazione permanente.
- Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.
- Raggiungere il successo formativo attraverso il ricorso a metodologie innovative e alla didattica laboratoriale per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.
- Predisporre ambienti di apprendimento innovativi attraverso la rivisitazione degli spazi, con arredi modulari, modalità organizzative flessibili e metodologie innovative.
- Incentivare la ricerca-azione per una didattica che migliori le proposte operative dell'istituto.
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e per supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione.
- Predisporre/realizzare azioni che sostengano la continuità educativa e l'orientamento, favorendo il passaggio tra i diversi gradi d'istruzione all'interno dell'Istituto Comprensivo e nel livello d'istruzione successivo.

- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze trasversali necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà.
- Adottare un sistema di valutazione efficace che assicuri omogeneità, equità e trasparenza dell'atto valutativo, alla luce del decreto 62/2017.
- Favorire lo sviluppo della competenza multilinguistica attraverso la partecipazione a progetti nazionali e transnazionali.
- Promuovere l'utilizzo della DDI con l'ausilio di piattaforme digitali e strumenti tecnologici, per garantire il diritto all'istruzione da remoto, in casi specifici e opportunamente documentati.

Gli obiettivi regionali definiti dal Direttore dell'USR Sicilia con riferimento al contesto culturale e trasmessi con nota MI 20276 del 25/08/2020 integrano gli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV:

Obiettivo regionale 1: riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti;

Obiettivo regionale 2: miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- definizione di un curriculum verticale orientativo.

Tenendo conto delle finalità istituzionali e delle priorità sopra indicate, il Piano presenta azioni coerenti con quanto previsto nel Piano nazionale per la scuola digitale, perseguendo i seguenti obiettivi:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e per la transizione digitale;
- formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività;
- creazione di ambienti di apprendimento innovativi.

Particolare attenzione verrà data anche alle attività di integrazione/inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, secondo quanto previsto dal recente D.L.66/2017 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*, dalla legge 170/2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e dalle linee guida sull'inclusione scolastica

degli alunni con BES emanate dal Ministero dell'Istruzione D:M. 27/12/2012 *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*. Gli interventi inclusivi saranno realizzati a cura dei docenti delle classi coadiuvati dai docenti di sostegno, dai GLO, dai servizi sociali del Comune, dall'Unità Multidisciplinare dell'A.S.L.

Per sostenere l'inclusione degli alunni stranieri, si favorirà attraverso le risorse dei PON la candidatura di progetti di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana, da svolgere preferibilmente in orario curriculare; se proposti in orario extracurriculare, verranno attivati in aggiunta il servizio mensa e il servizio scuolabus pomeridiano.

Per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, il Piano contiene azioni mirate quali:

- collaborazione fattiva con la scuola sede di Osservatorio Provinciale;
- pianificazione di interventi a cura dell'OPT (operatore psicopedagogico territoriale);
- reperimento di risorse attraverso progetti regionali, nazionali ed europei;
- utilizzo di risorse umane competenti nell'alfabetizzazione linguistica, considerato il numero rilevante di alunni stranieri presenti a scuola e oggetto di frequenze irregolari;
- rimozione degli ostacoli alla fruizione del diritto allo studio;
- attività laboratoriali, sia in orario curriculare che extracurriculare, per accrescere la motivazione e l'interesse.

Vista l'importanza di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale, il Piano prevede il Progetto “Scuola Attiva Kids” che vede coinvolte le classi, dalla 1ª alla 3ª, della scuola primaria e “Scuola Attiva Junior” rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, per la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando e/o completando i seguenti progetti con finanziamenti europei e statali (alcuni non sono citati nella parte finanziaria, in quanto ancora in fase di candidatura e pertanto in attesa di autorizzazione ufficiale):

PNRR - AZIONE 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA locali”

L'azione, in coerenza con i target e milestone previsti dal PNRR, prevede il processo di migrazione di alcuni servizi digitali della scuola, secondo una modalità di aggiornamento in sicurezza delle applicazioni in cloud.

PNRR - AZIONE M4C1I2.1 “Animatori digitali”

L'azione ha come focus la formazione dei docenti in chiave di digitalizzazione della didattica e uso consapevole delle tecnologie.

PNRR - AZIONE M4C1I3.2-2022-961 “Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi”

L'Azione ha l'obiettivo di trasformare un numero di aule tradizionali, pari almeno al target minimo assegnato al nostro istituto, in ambienti innovativi di apprendimento in grado di consentire agli alunni di apprendere secondo modalità reticolari e associative, iconiche ed immersive, in connessione con il mondo virtuale.

Ogni ambiente sarà caratterizzato da una componente fisica, attrezzata con arredi modulari e innovativi, e da una componente digitale, quest'ultima mirata a supportare modelli educativi a misura della inclinazione naturale degli studenti verso la creatività, la collaborazione, la ricerca e la sperimentazione.

PNRR - AZIONE M4C1 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi'

La scuola integrerà il proprio curriculum d'istituto con metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, in chiave interdisciplinare.

Saranno pertanto previsti moduli formativi per studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di I grado (da un minimo di 10 ad un massimo di 30 ore) che coinvolgeranno più classi, anche in parallelo, da svolgersi parte in orario curriculare e parte in orario extracurriculare.

Attraverso questi percorsi formativi si cercherà di orientare tutti agli studi e alle carriere professionali STEM, superando il gender gap che finora ha fatto registrare una scarsa inclinazione delle studentesse verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

PNRR - AZIONE M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico"

La scuola si occuperà del processo di formazione continua realizzando moduli formativi rivolti a tutto il personale scolastico (dirigente scolastico, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

PON- Agenda Sud - DM 176 del 30/08/2023

La scuola intende attivare un percorso progettuale per il potenziamento delle competenze di base, la riduzione dell'abbandono scolastico per contrastare la fragilità negli apprendimenti e ridurre sia la dispersione implicita che quella esplicita. In particolare il progetto, articolato in due moduli formativi, si occuperà dell'alfabetizzazione di base per gli alunni stranieri e di recupero delle competenze in lingua madre attraverso un percorso di lettura ad alta voce. Nello svolgimento dei moduli verranno seguite le indicazioni per la gestione, la rendicontazione e il monitoraggio, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR, al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni europee e nazionali e delle circolari attuative del Ministero dell'Economia e delle Finanze.

6) RISULTATI ATTESI

- ✓ Potenziare l'interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui si opera.
- ✓ Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi.
- ✓ Costruire un sistema formativo di qualità in grado di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.
- ✓ Promuovere una cultura "partecipativa e responsabile" dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente.
- ✓ Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all'innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali e alla modifica del setting formativo.
- ✓ Utilizzare la valutazione, nell'intenzionalità progettuale e nell'equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola.
- ✓ Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e le capacità di coding.
- ✓ Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.

- ✓ Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricoli, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze.
- ✓ Attivare e mantenere una significativa rete di collaborazione interistituzionale in grado di supportare l'istituzione scolastica nella gestione delle problematiche emergenti.
- ✓ Realizzare il miglioramento continuo in un'ottica di valutazione di sistema.

PARTE PRIMA: ENTRATE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 59.202,40 è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1165.96
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	6118.00
A03/01	Fin.to alunni diversamente abili	135.00
A03/05	PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	108.76
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	163.73
P04/05	PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	2000.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1669.37
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	7906.87
A03	DIDATTICA	6288.07
A03/07	OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2023/24	11.23
P02/01	Prog. "IN CLASSE CON LA PIGOTTA"	200.00
P02/02	Prog. "UN VIAGGIO TRA LE FESTE"	250.00
P02/03	Prog. "UN ORTO PER AMICO"	200.00
P02/04	Prog. "UN ANNO IN FESTA"	500.00
P04/03	PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	2715.02

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	270,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Fin.to alunni diversamente abili	270,00

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	12.079,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/07 - OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2023/24	12.079,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	14.728,14
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	4.541,27
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	1.603,93
A03 - DIDATTICA	7.797,38
P02/04 - Prog. "UN ANNO IN FESTA"	500,00
R98 - FONDO DI RISERVA	285,56

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	554,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	554,00

Voce: 0608 CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	Importo previsione
	500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/04 - Prog. "UN ANNO IN FESTA"	500,00

Voce: 0610 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	Importo previsione
	700,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	700,00

Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	0,01

PARTE SECONDA: USCITE

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	7.376,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.669,37
0102/01 - Fin.to Manutenzione edifici	1.150,18
0102/05 - Fin.to Stato	15,78
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	4.541,27

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	15.628,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	3.075,04
0101/04 - Avanzo non vincolato Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici	1.663,03
0101/08 - Fin.to Italia digitale 2026	3.168,80
0102/07 - Contributi da altre istituzioni per Revisori	1.050,00
0102/09 - Contributi da privati per assicurazione	5.068,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.603,93
1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,01

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	14.785,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.202,62
0101/03 - Contributo Assessorato Regionale	500,00
0101/04 - Avanzo non vincolato Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici	3.585,45
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	7.797,38
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	700,00

Voce: A03/01 Fin.to alunni diversamente abili	Importo previsione 405,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Fin.ti alunni diversamente abili	135,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	270,00

Voce: A03/05 PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	Importo previsione 108,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.to PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	108,76

Voce: A03/07 OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2023/24	Importo previsione 12.090,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - Avanzo non vincolato Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici	11,23
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	12.079,00

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 554,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	554,00

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 163,73
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Fin.to Orientamento	163,73

Voce: P04/03 PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	Importo previsione 2.715,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/09 - Fin.to formazione personale	2.715,02

Voce: P04/05 PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Fin.to PNRR-ANIMATORI DIGITALI	2.000,00

Voce: P02/01 Prog. "IN CLASSE CON LA PIGOTTA"	Importo previsione 200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/06 - Economie Progetti PON	200,00

Voce: P02/02 Prog. "UN VIAGGIO TRA LE FESTE"	Importo previsione 250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/06 - Economie Progetti PON	250,00

Voce: P02/03 Prog. "UN ORTO PER AMICO"	Importo previsione 200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/06 - Economie Progetti PON	200,00

Voce: P02/04 Prog. "UN ANNO IN FESTA"	Importo previsione 1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - Contributo da distributori bevande	500,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	500,00
0608 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	500,00

Il fondo di riserva pari ad Euro 285,56 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce “Z” Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro 29.770,39 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101/05 Premi per partecipazioni a gare	1.000.00
Voce: 0101/06 Economie Progetti PON	8.751.10
Voce: 0101/07 Economie Progetti Erasmus	18.193.13
Voce: 0102/03 Fin.ti Unione Europea FESR-REACT EU	1.826.16

In base all’art. 21 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si istituisce un fondo di **€ 2.000,00** con il quale il Direttore S.G.A. provvederà a far fronte alle minute spese.

In base all’art. 19 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si autorizza l’uso della carta di credito con il limite di utilizzo massimo di **€ 2.000,00** con la quale si potranno effettuare acquisti qualora non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie, sempre nel rispetto delle norme in materia di utilizzo dello strumento da parte delle amministrazioni pubbliche.

Il Programma Annuale dell’Istituto che si propone, se approvato, sarà pubblicato sul sito della scuola e potrà essere visionato dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscere l’andamento gestionale della scuola.

Pedalino 16/01/2024

Firmato digitalmente da

Il Direttore S.G.A.
(Dott.ssa Valeria Brugaletta)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)