

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cod. Mecc. **CLIC82400R** – C.F. **82002290854**

Via Butera s.n.c. – 93012 GELA (CL)

GelaTel. 0933/1966757 – Fax 0933/823425

[e-mail cllic82400r@istruzione.it](mailto:cllic82400r@istruzione.it) [pec cllic82400r@pec.istruzione.it](mailto:pec.cllic82400r@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UFKSL8

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GELA E BUTERA"-GELA
Prot. 0005711 del 17/07/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Al personale dell'Istituzione Scolastica
Agli atti

DETERMINA DI AVVIO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DI ESPERTI INTERNI IN QUALITÀ DI FORMATORI E N. 1 PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI RESPONSABILE DEL PROGETTO *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023).*

Titolo del progetto: Percorsi digitali innovativi

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42517

CUP: I34D23004530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma complessiva di € 56.826,71

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 01415549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2., di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR

delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 12/02/2024

delibera del Consiglio di Istituto n. 85 dell' 30/01/2024;

VISTO il progetto presentato in data 07/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" è stato generato il CUP I34D23004530006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. 31895 del 28/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. xx del xx/xx/xx;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3626 del 06/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - D.M. 66 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: Percorsi digitali innovativi - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42517 - CUP I34D23004530006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n. 47 del 12/02/2024 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 30/01/2024 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento di Istituto concernente il conferimento incarichi individuali approvato con delibera n. xx del xx/xx/xxxx dal Consiglio di Istituto.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di formatori

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DECRETA

di avviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione degli **Esperti Formatori** per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) e **Responsabile del progetto**, titolo progetto **“Percorsi Digitali Innovativi”** come da tabella sotto riportata:

PERCORSO FORMATIVO	n° figure richieste	ore
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie online (Chromebook e google workspace)	1 ESPERTO	8 ore online 12 ore in presenza
Metodologie didattiche basate sulla erogazione e l'ascolto immersivo di contenuti multimediali multidisciplinari + Percorsi di Making e Tinkering basati sull'utilizzo della modellizzazione e della stampa in 3D (Digital board, cuffie e contenuti online per l'apprendimento)	1 ESPERTO	12 ore online 8 ore in presenza
Percorsi sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding (quali, l'apprendimento sulla Gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning, ecc.....)	1 ESPERTO	8 ore online 12 ore in presenza
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	2 ESPERTI	20 ore in presenza
Percorsi di transizione digitale per ata, ds, ds e collaboratori ds: Amministrazione Trasparente // Digitalizzazione contratti pubblici // pubblicazione leciti sul WEB	1 ESPERTO	20 ore online
RESPONSABILE DEL PROGETTO	1	50 ore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco Trainiti

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse