

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
"E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

Prot. digitale

Montesilvano, ____/____/____

ACCORDO DI RETE TRA GLI ISTITUTI SCOLASTICI e il COMUNE DI MONTESILVANO
PER IL POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO
IN AMBITO LINGUISTICO**ART. 1 – RETE PER LA DELLA SCUOLA INTERNAZIONALE DI MONTESILVANO (PE)**

Su iniziativa dei soggetti sottoscrittori del presente atto (o del Protocollo d'Intesa), che ha anche valenza di statuto, è istituita la RETE PER LA COSTITUZIONE DELLA SCUOLA INTERNAZIONALE DI MONTESILVANO - che assume la denominazione RETE "SCUOLA INTERNAZIONALE" di seguito denominata RETE

ART. 2 - SOCI ADERENTI

Sono Soci aderenti:

- il **COMUNE DI MONTESILVANO**, nella persona del rappresentante legale, Sindaco Sig. De Martinis Ottavio
- **L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"**, di seguito denominato **I.I.S. "Alessandrini"** con sede a Montesilvano in via C. D'Agnese, cod.fis. 91013980684, rappresentato dal Dirigente scolastico, Prof.ssa Gabriella Di Mascio, scuola capofila della Rete;
- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "DEL FICO"** con sede in Montesilvano, via san Francesco, 1, cod.fis.80006990685, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof.ssa. Medina Vincenza;
- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. RODARI"** con sede in Montesilvano, via f. Magellano, 10, cod.fis. 91117780683, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Medoro Alessandra;
- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "I. SILONE"**, con sede in Montesilvano in via san. Gottardo, cod. fis.91111530688, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Roberta Martorella;
- **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "VILLA VERROCCHIO"** con sede in Montesilvano, via Olona, 9, cod. fis. 80006590683, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Romano Enrica.

Possono far parte della RETE in qualità di soci le Istituzioni scolastiche che attivano all'interno dei loro corsi di studio il potenziamento di insegnamenti disciplinari in lingua inglese con docenti madrelingua e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

il potenziamento nell'area delle STEAM. L'adesione avviene sottoscrivendo il presente atto, previa formale richiesta.

Le adesioni alla Rete devono essere inviate all'Istituto capofila e devono contenere:

- gli estremi delle deliberazioni del Consiglio d'Istituto;
- la dichiarazione di conoscenza del presente accordo e di accettazione di esso in ogni sua parte.

ART. 3 - FINALITÀ

Considerato che:

- sulla base delle più recenti ricerche relative all'insegnamento bilingue è stato dimostrato che i bambini possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o nell'apprendimento di discipline chiave;
- le Indicazioni nazionali e la Legge 107 del 2015 (c.d. "La Buona Scuola") suggeriscono d'iniziare a proporre l'uso veicolare della lingua già a partire dalla scuola primaria. Difatti, l'utilizzo della L2 come strumento per promuovere e veicolare apprendimenti in diversi ambiti disciplinari contribuisce in modo significativo al potenziamento della competenza linguistica degli alunni. Gli studi sull'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) evidenziano come tale metodologia, affiancata all'insegnamento curricolare della lingua, stimoli le studentesse e gli studenti a impiegare attivamente le proprie risorse linguistiche per una comprensione più profonda dei contenuti disciplinari. Questo processo attiva meccanismi cognitivi complessi che non solo favoriscono un miglioramento della competenza linguistica, ma anche lo sviluppo della capacità di imparare a imparare;
- il territorio costiero di Montesilvano è caratterizzato da un'economia basata sul turismo;
- le nuove competenze chiave deliberate dal Consiglio dell'UE, nella Sessione 3617, del 23 maggio 2018, evidenziano che *"le tecnologie svolgono un ruolo maggiore in tutti gli ambiti del lavoro e della vita quotidiana e le competenze imprenditoriali, sociali e civiche diventano più importanti per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti"*
- il diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità deve prestare particolare attenzione ad *"aumentare il livello delle competenze linguistiche sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue"*;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

- che alcune scuole hanno avviato procedure di accreditamento con Cambridge per i percorsi di certificazione linguistica IGCSE,
- che gli esiti delle ultime prove OCSE-PISA degli studenti italiani hanno confermato carenze nelle tre aree indagate compresa quella logico-matematica,

le Istituzioni aderenti al presente atto –Accordo di RETE - concordano sulla opportunità di realizzare un **Progetto per il potenziamento del curricolo in ambito linguistico, scientifico e metodologico nei tre ordini di scuola per l'insegnamento bilingue**, partendo dalle Indicazioni Nazionali MIUR del 2012 e dalle azioni di accompagnamento del 2018, basate sulla metodologia denominata *Content Language Integrating Learning* (di seguito CLIL). Il Progetto mira a proporre l'introduzione di moduli didattici CLIL, favorendo, al contempo, pratiche didattiche innovative basate sull'utilizzo delle nuove tecnologie (*e-Learning*, *Web 2.0*, Contenuti Didattici Digitali, ecc.).

Tanto premesso, le finalità del seguente Accordo sono riferite al potenziamento delle competenze:

- **in ambito linguistico**, a partire dalla lingua madre, consentendo alle alunne e agli alunni partecipanti al Progetto di apprendere con successo le discipline coinvolte sia in lingua italiana e sia in lingua inglese o altra lingua straniera, studiata per almeno un quinquennio, rafforzando anche l'apprendimento delle discipline stesse e di quelle insegnate in lingua inglese (CLIL);
- **in ambito scientifico** favorendo lo sviluppo dei processi logico-matematici e delle competenze digitali, anche attraverso il pensiero computazionale e la robotica educativa;
- **in ambito metodologico** promuovendo curricoli verticali, l'insegnamento per compiti di realtà, la progettazione didattica per competenze, lo sviluppo delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare il senso di iniziativa e di imprenditorialità, e le abilità trasversali utili in una società in rapida evoluzione. La cura nell'educare deve mirare alla crescita dell'autonomia e della responsabilità della comunità educante tenendo presente che gli apprendimenti sono strettamente legati agli elementi emotivo-motivazionali e alla riflessione metacognitiva.

ART. 4 – OBIETTIVI

1. Potenziare le competenze delle alunne e degli alunni in ambito linguistico ed in ambito scientifico.
2. Consentire alle scuole partecipanti di stabilire e di sviluppare costanti collegamenti internazionali anche attraverso scambi culturali, in particolare con scuole del Regno Unito o altre nazioni dell'UE.
3. Promuovere la continuità didattica tra le istituzioni scolastiche del primo ciclo e quelle del secondo ciclo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

4. Introdurre progressivamente la metodologia CLIL a partire dalla scuola dell'infanzia. Al termine del primo ciclo la competenza attesa nella lingua inglese per gli alunni è A2 del QCER, mentre al termine del secondo ciclo è B2+ o C1. La formazione delle classi, nella scuola secondaria di secondo grado, richiede, nel tempo, una competenza in lingua inglese del livello A2. L'obiettivo è a medio termine e per il suo raggiungimento si prevede di far crescere le competenze dei docenti attraverso percorsi di formazione relativi al potenziamento linguistico e metodologico e alle competenze digitali.
5. Promuovere l'utilizzo consapevole e critico delle tecnologie digitali, in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione, da parte delle alunne e degli alunni al fine di consentire loro di diventare cittadini digitali informati e coscienti.
6. Incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa.
7. Incorporare nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento le ambizioni degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (SDG), in particolare dell'SDG 4.7, anche promuovendo l'acquisizione di conoscenze sulla limitazione della natura multidimensionale dei cambiamenti climatici e sull'utilizzo sostenibile delle risorse naturali.

ART. 5 - SEDE

La RETE ha sede presso l'istituzione scolastica capofila.

ART 6 - RISORSE FINANZIARIE, UMANE E STRUMENTALI

Le risorse finanziarie della Rete sono costituite da:

- Fondi provenienti dal Comune di Montesilvano;
- Introiti provenienti dalla partecipazione a progetti comunitari, nazionali, regionali e locali;
- Fondi ricevuti da soggetti pubblici e/o privati per le finalità della Rete;
- Fondi propri liberi non finalizzati delle Istituzioni scolastiche;
- Partecipazioni delle famiglie

Le risorse umane

Le risorse umane sono rappresentate dai docenti e dagli esperti appartenenti alle Istituzioni che fanno parte della Rete. Tali risorse interne possono essere integrate, se necessario, da esperti esterni individuati con procedure comparative.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

Le risorse strumentali

Le risorse strumentali sono rappresentate dalle disponibilità tecniche e tecnologiche necessarie per lo svolgimento delle attività e saranno messe a disposizione da tutte le istituzioni scolastiche aderenti.

La gestione amministrativo-contabile della Rete è affidata all'Istituto capofila, che curerà l'incasso delle risorse erogate e la successiva distribuzione alle scuole aderenti, previa rendicontazione delle spese sostenute. L'Istituto capofila sarà responsabile della gestione finanziaria relativa esclusivamente alle somme derivanti dalla partecipazione a progetti comunitari, nazionali, regionali o locale, nonché dei fondi ricevuti da soggetti pubblici e/o privati.

Ciascuna istituzione scolastica appartenente alla Rete gestirà invece in autonomia i contributi volontari provenienti da famiglie o soggetti privati e curerà in proprio le procedure di selezione del personale, l'individuazione degli esperti da destinare alle attività della Rete, la stipula dei relativi contratti e la liquidazione dei compensi agli stessi spettanti.

Ogni istituzione scolastica verserà alla scuola Capofila una quota € 50,00 (cinquanta), a titolo di compartecipazione alle spese di gestione e realizzazione.

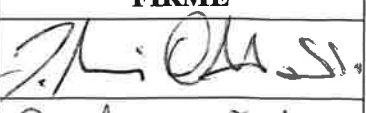
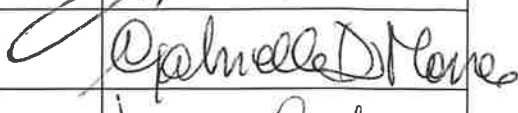
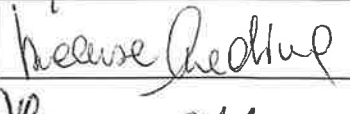
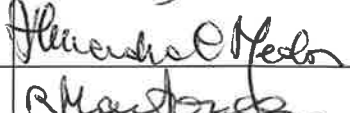
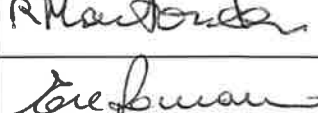
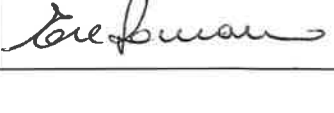
ART.8 - Gestione operativa del Progetto

1. La rete di scopo ha il compito di assicurare il corretto svolgimento delle attività didattiche/organizzative, nonché di adoperarsi al fine di accedere ad ulteriori fondi di finanziamento presso le scuole Polo per la formazione (fondi CLIL, PON e progetti Erasmus).

ART.9 - Durata e recesso

1. Il presente Accordo ha la durata di **cinque anni** a decorrere dalla data della sua sottoscrizione e potrà essere rinnovato con accordo espresso tra le parti, purché ricorrano le condizioni di copertura finanziaria previste. Resta esclusa la possibilità di rinnovo automatico.
2. Ciascuna delle Parti potrà recedere dal presente atto dandone comunicazione alle altre Parti con preavviso scritto di almeno tre mesi.
3. Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso. La facoltà di recesso può sempre essere esercitata, con delibera del Consiglio d'Istituto.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" - Montesilvano (PE)

	RAPPRESENTANTI LEGALI	FIRME
COMUNE DI MONTESILVANO	Sindaco De Marinis Ottavio	
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"	Dirigente scolastico Di Mascio Gabriella	
ISTITUTO COMPRENSIVO "DEL FICO"	Dirigente scolastico Medina Vincenza	
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. RODARI"	Dirigente scolastico Medoro Alessandra	
ISTITUTO COMPRENSIVO "IGNAZIO SILONE"	Dirigente scolastico Martorella Roberta	
L'ISTITUTO COMPRENSIVO "VILLA VERROCCHIO"	Dirigente scolastico Romano Enrica	

Montesilvano, ____ / ____ / ____